



Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и  
гостиничного сервиса»  
(Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Антонова

«20» июня 2022 г.

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

*подготовки специалистов среднего звена*

**21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

*(код и наименование специальности ФГОС СПО)*

**Квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным  
отношениям**

*(в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

**Форма обучения**

очная

Санкт-Петербург

2022

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Рассмотрено и принято на методическом совете


Протокол № 3 «08» июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Строй-Класс»  
« 13 » мая 2022 г.



А.С. Цветков

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Антонова

«20» июня 2022 г.

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/  
подготовки специалистов среднего звена*

**21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

*(код и наименование специальности ФГОС СПО)*

**Квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям**

*(в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

**Форма обучения**

очная

Санкт-Петербург

2022

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05. Земельно-имущественные отношения входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Рассмотрено и принято на методическом совете

Протокол № 3 «08» июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Строй-Класс»  
« 13 » мая 2022 г.



А.С. Цветков

# СОДЕРЖАНИЕ

стр

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## **Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы**

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «...»

### **Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «...»

### **Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 4. Контрольно-оценочные средства по текущей и промежуточной аттестации.**

**Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности**

## 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая Колледжем туризма Санкт-Петербурга по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, представляет собой систему документов, разработанную колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 486, (Министерства просвещения Российской Федерации) с учетом примерной основной образовательной программы 21.02.05. *Земельно-имущественные отношения*, а также с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### 1.1.1. Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года No 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года No 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3.1186-03» № 2 от 28.01.2003 (ред. от 04.03.2011);

- Уставом Колледжа туризма Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №244-р от 28.01.2015;

- Изменениями в Устав Колледжа туризма Санкт-Петербурга, утвержденными Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1137-р от 04.04.2017;

- Положение по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий в период противодействия распространению коронавирусной инфекции утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга от 24.03.2020г. №398.

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже туризма Санкт-Петербурга (П СМК 7.5.2-72-20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 28.28.08.2020;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Колледжа туризма Санкт-Петербурга (П СМК 7.5.1 – 14/1 – 16), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 25.11.2020;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (П СМК 8.2-13-20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 16.11.2020;

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводятся в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 (с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (П СМК 7.2.1-50-20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 28.01.2021;

- Дополнения к Положению «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в период временного перевода на дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга от 17.04.2020г. №483.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 3186 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по

специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5292 часов.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>3</sup>: управление земельно-имущественным комплексом; осуществление кадастровых отношений; картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений; определение стоимости недвижимого имущества.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий ФГОС).

Основные виды деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Специалист по земельно-имущественным отношениям
Управление земельно-имущественным комплексом	ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом	осваивается
Осуществление кадастровых отношений	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений	осваивается
Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	осваивается
Определение стоимости недвижимого имущества	ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества	осваивается



## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Результат освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь ориентироваться в общих профессиональных проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста. Знать перспективу своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Уметь анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарносоциологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий. Знать сущность производственной организации, основные принципы её построения
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения. Прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. Знать законодательную базу
ОК 5.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач.

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать основы организационно- управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знать пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь адаптироваться к изменениям, находить взаимоприемлемые решения, осваивать новые методы работы и технологии. Знать способы внедрения новых технологий.
ОК.9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Уметь использовать знания об историческом, культурном и социальном наследии, хранить и чтить их.
ОК.10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Уметь применять знания по правилам техники безопасности на практике в профессиональной деятельности.

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление земельно-имущественным комплексом	ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	<p><b>Иметь практический опыт</b> составления земельного баланса по району (муниципальному образованию).</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать</b> основные особенности при составлении земельного баланса района.</p>
	ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<p><b>Иметь практический опыт</b> составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p><b>Уметь</b> использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать</b> основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории</p>
	ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	<p><b>Иметь практический опыт</b> подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать методику по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p><b>Знать</b> методы и порядок подготовки предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p>
	ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социальноэкономического развития территории	<p><b>Иметь практический опыт</b> по проектированию и анализу социально-экономического развития территории.</p> <p><b>Уметь</b> выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.</p> <p><b>Знать</b> основы инженерного обустройства и оборудования территории</p>
	ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<p><b>Иметь практический опыт</b> осуществления мониторинга земель территории.</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p><b>Знать</b> основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель; методы, приемы и порядок</p>

		ведения мониторинга земель территорий; механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.
Осуществление кадастровых отношений	ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.	<b>Иметь практический опыт</b> выполнения комплекса кадастровых процедур. <b>Уметь</b> формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; осуществлять кадастровую деятельность; выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета. <b>Знать</b> предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
	ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.	<b>Иметь практический опыт</b> определения кадастровой стоимости земель. <b>Уметь</b> определять кадастровую стоимость земель. <b>Знать</b> порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.
	ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.	<b>Иметь практический опыт</b> выполнения кадастровой съемки. <b>Уметь</b> составлять межевой план с графической и текстовой частями; организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения. <b>Знать</b> основу кадастра недвижимости; картографическую основу кадастра недвижимости.
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	<b>Иметь практический опыт</b> осуществления кадастрового и технического учёта объектов недвижимости. <b>Уметь</b> формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра. <b>Знать</b> основания осуществления кадастрового учета; особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости.
	ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.	<b>Иметь практический опыт</b> формирования кадастрового дела. <b>Уметь</b> оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"). <b>Знать</b> геодезическую состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.	ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	<b>Иметь практический опыт</b> выполнения работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий, созданию графических материалов. <b>Уметь</b> читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы). <b>Знать</b> разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; основные способы выноса проекта в натуру.
	ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	<b>Иметь практический опыт</b> использования государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ. <b>Уметь</b> использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ; производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот. <b>Знать</b> принципы построения геодезических сетей.
	ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	<b>Иметь практический опыт</b> использования в практической деятельности геоинформационных систем. <b>Уметь</b> производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах. <b>Знать</b> основные понятия об ориентировании направлений.
	ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	<b>Иметь практический опыт</b> определения координат границ земельных участков и вычисления их площади. <b>Уметь</b> определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. <b>Знать</b> основные понятия о системах координат и высот.
	ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	<b>Иметь практический опыт</b> выполнения проверки и юстировки геодезических приборов и инструментов. <b>Уметь</b> выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов. <b>Знать</b> принципы устройства современных геодезических приборов.

<p>Определение стоимости недвижимого имущества.</p>	<p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b> осуществления сбора и необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах обработки. <b>Уметь</b> оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах. <b>Знать</b> признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость; принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли.</p>
	<p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b> проведения расчетов по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. <b>Уметь</b> производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества. <b>Знать</b> подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков; механизм регулирования оценочной деятельности.</p>
	<p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b> обобщения результатов, полученных подходами, и предоставления обоснованного заключения об итоговой величине стоимости объекта оценки. <b>Уметь</b> обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику. <b>Знать</b> порядок предоставления заключения об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>
	<p>ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b> расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. <b>Уметь</b> определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки; <b>Знать</b> проектно-сметное дело; показатели инвестиционной привлекательности объектов</p>

		оценки.
	ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	<b>Иметь практический опыт</b> классифицирования здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. <b>Уметь</b> классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. <b>Знать</b> типологию объектов оценки.
	ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	<b>Иметь практический опыт</b> оформления оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. <b>Уметь</b> оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. <b>Знать</b> порядок оформления оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере строительства.	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений;	ЛР 16
Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17



## **5. Структура основной профессиональной образовательной программы**

### *5.1. Рабочий учебный план*

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального циклов, состав практик объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### *5.2. Календарный учебный график*

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

## **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

**6.1.1.** Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений:

##### Кабинеты:

- 1 гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2 иностранного языка
- 3 математики
- 4 информационных технологий в профессиональной деятельности
- 5 экономики организации
- 6 статистики
- 7 бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
- 8 документационного обеспечения управления
- 9 правового обеспечения профессиональной деятельности
- 10 менеджмента
- 11 маркетинга
- 12 финансов, денежного обращения и кредита
- 13 безопасности жизнедеятельности
- 14 междисциплинарных курсов

##### Лаборатории:

- 1 компьютеризации профессиональной деятельности
- 2 геодезии
- 3 Учебный геодезический полигон

##### Спортивный комплекс:

- 1 спортивный зал;
- 2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

##### Залы:

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 актовый зал

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- комплект персональных компьютеров;

- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

*Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»* оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся ( столы и стулья по количеству мест);  
 -техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Программа подготовки специалистов среднего звена включает все виды практик, предусмотренные в ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются колледжем самостоятельно с учетом локального акта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

**ОГСЭ.00****Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии			
		Основная литература:		
		<a href="#">Горелов А.А. Основы философии - М.: Издательский центр «Академия», 2015, [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Дополнительная литература:		
		В.Д. Губин, Основы философии: Учебное пособие — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ОГСЭ.02</b>	История			
		Основная литература:		
		Артемов В.В. История - М.: Издательский центр «Академия», 2016, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		<a href="#">Герасимов Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].</a>	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Ю. А. Шестаков, История: Учебное пособие — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Н.В. Шишова, Отечественная история: Учебник - М.: РИОР: ИНФРА-М Издательский Дом 2017, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык			
		Основная литература:		
		Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник - М.Академия, 2017.	25	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		<a href="#">Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебник - М.: Издательский центр "Академия", 2017.</a>	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО - М.: Издательский центр "Академия", 2015, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		А.А. Караванов, Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие -	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018

		М.: ИНФРА-М, 2014, [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ].		
		Г. А. Христофорова, Английский язык: Задания для выполнения тестов и контрольных работ. Для студентов дистанционной формы обучения - М. : МГАВТ, 2014, [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		З.В. Маньковская, Английский язык: учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2018, [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура			
		Основная литература:		
		Бароненко В.А., Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018, [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Бишаева А.А. Физическая культура: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2015.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Решетников Н.В. Физическая культура: учебник -М.Академия, 2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Дополнительная литература:		
		Л. Н. Гелецкая, Физическая культура студентов специального учебного отделения: Учебное пособие – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016, [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Л.К. Караулова, Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности[ <a href="#">Электронный ресурс</a> ]: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2017, [ <a href="#">Электронный ресурс</a> ].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов, Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия»,2006.	15	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
<b>ОГСЭ.05</b>	Психология общения			
		Основная литература:		
		<a href="#">Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения - М.: Издательский центр «Академия», 2014, [<a href="#">Электронный ресурс</a>].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		<a href="#">Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет - М.: Издательский центр «Академия», 2013, [<a href="#">Электронный ресурс</a>].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.

		И.П. Кошевая, А.А. Канке, Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Г.И. Козырев, Конфликтология: Учебник — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Организационная конфликтология: Учеб. пособие / К.В. Решетникова. - М.: ИНФРА-М, 2014, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ЕН.00</b>				
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
<b>ЕН.01</b>	Математика			
		Основная литература:		
		Дадаян А.А. Математика: учебник - М.:Форум:НИЦ ИНФРА-М, 2013, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Бардушкин В.В., Прокофьев А.А. Математика. Элементы высшей математики: Учебник В 2 томах Том 1 — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Бардушкин В.В., Прокофьев А.А. Математика. Элементы высшей математики: Учебник: В 2 томах Том 2 — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова, Высшая математика. Практикум: Учебное пособие — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		М.И. Башмаков, Математика: Сборник задач профильной направленности - М.: Издательский центр "Академия", 2014, [Электронный ресурс].	5г.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		М.И. Башмаков, Математика: Книга для преподавателя - М.: Издательский центр "Академия", 2014, [Электронный ресурс].	5г.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
<b>ЕН.02</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
		Основная литература:		
		<a href="#">Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности - М.: Издательский</a>	5г.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР №

		<a href="#">центр "Академия", 2013,</a> [Электронный ресурс].		ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник - М.: Издательский центр "Академия", 2016.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособ. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб.пособ. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособ.- М.: Издательский центр "Академия",2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		И.И. Сергеева, Информатика: учебник, перераб. и доп.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		О.И. Титова, Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2016, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Е.В. Михеева, Информатика: учебник - М.: Издательский центр "Академия", 2017г.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Е.В. Михеева, Информатика: практикум - М.: Издательский центр "Академия", 2018г.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
<b>ЕН.03</b>	Экологические основы			

	природопользования			
		Основная литература:		
		Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник - М.: Издательский центр "Академия", 2016.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		<a href="#">Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник - М.: Издательский центр "Академия", 2016, [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина, Экологические основы природопользования: Учебное пособие — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>П.00</b>				
<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>ОП.00</b> <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
<b>ОП.01</b>	Основы экономической теории			
		Основная литература:		
		Пястолов С.М. Экономическая теория: учебник -М.Академия, 2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Океанова З.К. Основы экономики: Учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		<a href="#">Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Слагода В.Г. Экономическая теория: рабочая тетрадь - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		А.О. Руднева, Экономическая теория: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ОП.02</b>	Экономика организации			
		Основная литература:		
		<a href="#">Соколова С.В. Экономика организации - М.: Издательский центр "Академия", 2015, [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.



		Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		А.М. Фридман, Экономика организации: учебник - М.РИОР: ИНФРА-М, 2018, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ОП.03</b>	Статистика			
		Основная литература:		
		Мхитарян В.С. Статистика: учебник - М.Академия, 2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Сергеева И.И. Статистика: учебник - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		К.В. Балдин, Общая теория статистики. - М.: Дашков и К, 2017, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ОП.04</b>	Основы менеджмента и маркетинга			
		Основная литература:		
		<a href="#">Сухов В.Д. Основы менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях - М.: Издательский центр «Академия», 2013, <a href="#">[Электронный ресурс]</a>.</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Виханский О. С. Менеджмент: Учебник для ср. спец. учеб. заведений - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		<a href="#">Герасимов Б.И. Маркетинг: учебное пособие - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016, <a href="#">[Электронный ресурс]</a>.</a>	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Басовский Л. Е. Маркетинг: Учебное пособие - ИНФРА-М, 2015, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ОП.05</b>	Документационное обеспечение управления			
		Основная литература:		
		Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления –М.: Издательский центр «Академия», 2015, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		<a href="#">Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления: Практикум – М.: Издательский центр «Академия»,</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР №

		<a href="#">2014, [Электронный ресурс]</a> .		ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Т.А. Быкова, Документационное обеспечение управления (делопроизводство) : учеб. пособие — М. : ИНФРА-М, 2018, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Делопроизводство: Учебное пособие / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева; Под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Н.В. Брыкова, Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; Учебник М-Издательский центр «Академия», 2016, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
<b>ОП.06</b>	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
		Основная литература:		
		<a href="#">Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - М.: Издательский центр "Академия", 2016, [Электронный ресурс]</a> .	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		<a href="#">Харитонов С.В. Трудовое право - М.: Издательский центр «Академия», 2015, [Электронный ресурс]</a> .	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Р.Ф. Матвеев, Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс - М.: Форум, 2016, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		А.Г. Хабибулин, Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник - М.: ИД «ФОРУМ»: НИЦ ИНФРА-М, 2018, <a href="#">[Электронный ресурс]</a> .	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ОП.07</b>	Бухгалтерский учет и налогообложение			
		Основная литература:		
		<a href="#">Иванова Н.В. Бухгалтерский учет - М.: Издательский центр «Академия», 2015, [Электронный ресурс]</a> .	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		<a href="#">Скворцов О.В. Налоги и налогообложение - М.: Издательский центр «Академия», 2015, [Электронный ресурс]</a> .	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября

				2016г.
		Лытнева Н.А. Бухгалтерский учет: учебник - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		План счетов бухгалтерского учета — М.: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Т.С. Маслова, Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях: Учебное пособие - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Е.М. Лебедева, Бухгалтерский учет: практикум - М.: Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Титова О.И. , Тарасова Е.Ю., Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: Учебник - М-Издательский центр "Академия", 2016, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
<b>ОП.08</b>	Финансы, денежное обращение и кредит			
		Основная литература:		
		<a href="#">Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит - М.: Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		<a href="#">Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: Практикум - М.: Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ОП.09</b>	Экономический анализ			
		Основная литература:		
		<a href="#">С.М. Пястолов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности - М.: Издательский центр "Академия", 2015, [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября

				2016г.
		О.В. Губина, В.Е. Губин, Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Г.В. Савицкая, Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник — М. : ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		О.В. Губина, В.Е. Губин, Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум: учебник — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Е.М. Лебедева, Аудит: Учебник - М.: Издательский центр "Академия", 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Е.М. Лебедева, Аудит: Практикум - М.: Издательский центр "Академия", 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
<b>ОП.10</b>	Безопасность жизнедеятельности			
		Основная литература:		
		<a href="#">Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности - М.: Издательский центр «Академия», 2015, [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Бондин В.И., Семехин Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2015, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Е.Н. Каменская, Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ПМ.00</b>				
<b>Профессиональные модули</b>				
<b>ПМ.01</b>				
<b>Управление земельно-имущественным комплексом</b>				
<b>МДК.01.01</b>				
<b>Управление территориями и недвижимым имуществом</b>				
		Основная литература:		
		<a href="#">Синянский Е.А. Типология объектов недвижимости - М.: Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		<a href="#">Фокин С.В. Земельно-имущественные</a>	58	ЭБС ИНФРА-М

		<a href="#">отношения: учебное пособие - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].</a>		Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		В.А. Свитин, Теоретические основы кадастра: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов.знание, 2018, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Е.А. Синянский, Типология зданий: Учебник - М.: Издательский центр «Академия»,2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, Управление проектами организации: учебник / — М. : ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	58	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ПМ.02</b>				
<b>Осуществление кадастровых отношений</b>				
<b>МДК.02.01</b>				
<b>Кадастры и кадастровая оценка земель</b>				
		Основная литература:		
		<a href="#">Бурмакина Н. И. Осуществление кадастровых отношений - М.: Издательский центр «Академия», 2014., [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		<a href="#">Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости - М.: Издательский центр «Академия», 2013., [Электронный ресурс].</a>	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев, Кадастровая деятельность: Учебник - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015, [Электронный ресурс].	58	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		С.А. Болотин, Информационные методы оценки недвижимости - М.: Издательский центр «Академия»,2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		В.В. Слезко, Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие — М.: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	58	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ПМ.03</b>				
<b>Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений</b>				
<b>МДК.03.01</b>				
<b>Геодезия с основами картографии и картографического черчения</b>				
		Основная литература:		
		Гиршберг М.А. Геодезия: Учебник - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	58	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018

		Геодезия: Задачник: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	58	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Г.Д. Курошев, Топография М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	58	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
<b>ПМ.04</b>				
<b>Определение стоимости недвижимого имущества</b>				
<b>МДК.04.01</b>				
<b>Оценка недвижимого имущества</b>				
		Основная литература:		
		<a href="#">Слосаренко В. А. «Определение стоимости недвижимого имущества» - М.: Издательский центр «Академия, 2015., [Электронный ресурс].</a>	5г.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		<a href="#">Болотин С.А. «Информационные методы оценки недвижимости» - М.: Издательский центр «Академия, 2014., [Электронный ресурс].</a>	5г.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Синянский И.А. , Манешина Н.И. «Проектно-сметное дело»: Учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5г.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Варламов А.А., Комаров С.И., Оценка объектов недвижимости: Учебник — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	58	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Варламов А.А., Гальченко С.А., Аврунев В.И., Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	58	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Варламов А.А., Гальченко С.А., Аврунев В.И., Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: Учебник — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	58	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения

дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами.

## **Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений (*целесообразно указать представителей, участвующих в ГИА*). (В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Организация разработчик:** Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Группа разработчиков:

Ф.И.О.	должность
Токарь Ирина Александровна	Зав.отделением «Коммерции и строительства»
Образцова Наталья Викторовна	Председатель ПЦК строительных специальностей



