

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Советом
Колледжа туризма Санкт-Петербурга
Протокол от « 15 » февраль 2023 г.
№ 05

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Колледжа туризма Санкт-Петербурга
С.А. Антонова
« 15 » февраль 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

П СМК 7.5.2-72- 23

	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
<i>Разработали</i>	<i>Зам. директора по УР зав. учебной частью</i>	<i>Муравкина Ю.В. Иванова О.Г.</i>
<i>Проверили</i>	<i>зам. директора по УМР</i>	<i>Миланов А.В.</i>

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) регулирует организацию и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (далее Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68606), действующего до 1 сентября 2028 г.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» от 12.08.2022 №732

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г. № 1014» Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего

профессионального образования на базе основного общего образования);

- Уставом Колледжа;

- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа, локальными актами по делению учебных групп на подгруппы, и иные локальные акты Колледжа, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. С введением настоящего Положения, ранее действовавшее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледж туризма Санкт-Петербурга (утвержденное 28.08.2020 г.) утрачивает силу с момента утверждения настоящего Положения.

1.4. Положение вступает в силу с 01.03.2023 и действует до 01.03.2029.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

1. Среднее профессиональное образование может быть получено в колледже в очной, очно-заочной, заочной формах обучения в соответствии с действующими ФГОС по основным образовательным программам, реализуемым в Колледже.

2. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

3. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем.

4. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ¹

5. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего

¹ Часть 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 22, ст. 3679).

профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования².

6. При организации образовательной деятельности по реализации программ среднего профессионального образования в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", в Колледже образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций³

7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

8. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов (методические материалы, по изучению дисциплины/профессионального модуля; методические рекомендации для лабораторных/практических занятий; методические рекомендации по курсовым и выпускным квалификационным работам; словарь понятий и терминов; темы рефератов и др.) учебно-методических материалов по различным видам занятий; учебным пособиям, наглядным средствам обучения, раздаточным материалам), контрольно-оценочных средств (контрольные вопросы по каждой теме рабочей программы и методические рекомендации по выполнению контрольных, зачетных работ, а также в виде рабочей программы

² Часть 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

³ Пункт 4 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 12, ст. 1871), действующего до 1 января 2026 г.

воспитания, календарного плана воспитательной работы, материалов к текущей и промежуточной аттестации (при наличии в учебном плане), материалы к государственной итоговой аттестации.

9. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования⁴.

10. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

11. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях⁵.

12. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся⁶.

13. Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным

⁴ Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063).

2.1. Пункты 19 - 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный N 66211), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный N 68606), действующего до 1 сентября 2028 г.

⁵ Часть 3 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁶ Часть 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности⁷.

14. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁸.

15. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение⁹.

16. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий¹⁰.

17. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, в Колледже запрещается¹¹.

18. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки¹².

19. Образовательные программы среднего профессионального образования, ежегодно обновляются Колледжем с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

⁷ Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 12, ст. 1871).

⁸ Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹⁰ Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹¹ Часть 9 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹² Часть 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

20. В Колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

21. Среднее профессиональное образование в Колледже может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Колледжа¹³.

22. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебной частью составляется расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования. Учебная часть осуществляет планирование, организацию, учет и контроль за ходом учебного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий:

- ✓ Является документом, регламентирующим учебный процесс в Колледже, посредством оптимальной организации работы студентов. Расписание учебных занятий составляется учебной частью колледжа в компьютерной программе «Расписание» и утверждается директором колледжа.
- ✓ Утвержденное расписание учебных занятий доводится до сведения обучающихся, педагогических работников, размещается на информационном стенде «Расписание» в каждом учебном корпусе. Электронная версия расписания для обучающихся и преподавателей размещается на портале Колледжа.
- ✓ Расписание занятий составляется на 2 недели, в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами по специальностям. С целью равномерности нагрузки студентов число учебных занятий в день составляет 6 – 8 аудиторных часов. Учебные дни недели определяются расписанием учебной группы и не превышает 6 дней.

¹³ Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

- ✓ В случае временного отсутствия преподавателя (отпуск, командировка, больничный) составляется замена или замещение учебных занятий. Все изменения в расписании обучающихся фиксируются в журнале замен и замещений.
- ✓ В случае временного отсутствия преподавателя, работающего в подгруппе разрешается ведение одним преподавателем обеих подгрупп. Согласно статье 60.2 ТК РФ — это может рассматриваться как исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, по такой же профессии (должности) и оплачивается в размере 100%.
- ✓ Помимо расписания учебных занятий, педагогические работники проводят в группе групповые консультации. Расписание консультаций, формируется отдельно с учетом учебного расписания аудиторных занятий, и утверждается директором Колледжа.
- ✓ Срок хранения расписания учебных занятий, графика консультаций, журнала регистрации замен и замещений, составляет 1 год. Архив расписания учебных занятий, графика консультаций, журнала регистрации замен и замещений находится в учебной части колледжа и ведется ответственным лицом.
- ✓ При формировании расписания для студентов заочной формы обучения необходимо учитывать, что в общую продолжительность экзаменационной сессии включаются дни отдыха и сдачи экзаменов, а также время учебных занятий, на которое отводится не более 160 академических часов.
- ✓ Расписание проведения промежуточной аттестации формируется на отделении и утверждается приказом директора колледжа на основании приказа о проведении промежуточной аттестации на текущий учебный год, учебного плана по специальности и графика учебного графика. В расписании промежуточной аттестации устанавливаются сроки проведения экзаменов, указываются дисциплины, МДК, ПМ, время, место проведения экзаменов (аудитории), ФИО председателей, экзаменационной комиссии, ассистентов. Расписание промежуточной аттестации размещается на информационном стенде учебного отделения, электронная версия размещается на портале Колледжа не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

23. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными

программами основного общего и среднего общего образования.

24. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

25. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно¹⁴.

26. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые¹⁵.

27. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Колледже осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

28. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Колледжем самостоятельно.

29. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального

¹⁴ Часть 5 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

¹⁵ Часть 8.1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 29, ст. 5267).

образования.

30. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

31. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

32. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа¹⁶.

33. Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

34. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

35. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

36. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

37. Объем образовательной программы среднего профессионального образования

¹⁶ Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

38. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

39. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Данный час может объединяться с последующим часом, но не более чем 90 минут.

40. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

41. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности¹⁷. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. Порядок разделения групп на подгруппы в Колледже определяются локальным нормативным актом.

42. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом. Колледжа¹⁸.

¹⁷ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующие до 1 марта 2027 г.

¹⁸ Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

2.1. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.2. В Колледже установлена 5-ти бальная система оценивания при проведении текущей и промежуточной аттестации: «2» -неудовлетворительно, «3» -удовлетворительно, «4» -хорошо, «5» -отлично, «зачтено /не зачтено», н/а - неаттестован.

43. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

44. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

45. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

46. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

47. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

48. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем¹⁹ <23>.

49. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы

¹⁹ Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

50. Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания Колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

51. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования²⁰.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида²¹.

2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся²².

3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

²⁰ Часть 17 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

²¹ Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

²² Часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. В Колледже быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья²³.

5. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья²⁴.

6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

✓ адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

✓ размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

✓ присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

²³ Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

²⁴ Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

✓ дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

✓ обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях²⁵.

8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

9. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков²⁶.

10. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией, обеспечивается предоставление

²⁵ Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

²⁶ Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598).

учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

1. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность и реализующий программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы подготовки специалистов среднего звена, самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

2. Конкретный срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже определяется самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

3. Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

4. Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

5. Общеобразовательные учебные дисциплины - учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии или специальности.

6. В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой профессии или специальности учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО могут изучаться обучающимися на базовом и

углубленном уровнях, при этом учебные предметы принято разделять на:

✓ базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

✓ профильные учебные дисциплины - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности.

7. Выбор профильных учебных дисциплин обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования (далее - профиль).

8. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей с учетом получаемой профессии или специальности:

- естественно-научного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического.

9. Образовательные организации самостоятельно определяют профиль в соответствии со спецификой программ подготовки (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программы подготовки специалистов среднего звена), руководствуясь Приказом от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

10. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин (в том числе на углубленном уровне):

- ✓ учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей,
- ✓ дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся,
- ✓ общие для включения во все учебные планы учебные дисциплины.

11. Формирование учебных планов В Колледже, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных дисциплин из следующих обязательных предметных областей, определенных ФГОС СОО:

- ✓ Русский язык и литература;
- ✓ Иностранные языки;
- ✓ Общественные науки;
- ✓ Математика и информатика;
- ✓ Естественные науки;
- ✓ Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

12. Учебный план и (или) индивидуальный учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО.

13. Учебный план и (или) индивидуальный учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов (дисциплин):

- 1) "Русский язык",
- 2) "Литература",
- 3) "Иностранный язык",
- 4) "Математика",
- 5) "История",
- 6) "Физическая культура",
- 7) "Основы безопасности жизнедеятельности",
- 8) «Информатика»,
- 9) «Физика»,
- 10) «Химия»,
- 11) «Биология»,
- 12) «Обществознание»,
- 13) «География»;

14. В Колледже в рамках общеобразовательного цикла изучение родного языка и родной литературы не осуществляется.

15. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект

выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

16. При этом учебный план профиля должен содержать не менее 2 учебных дисциплин на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

17. Также в учебный план для усиления профиля могут включаться дополнительные учебные дисциплины и курсы (элективные курсы), которые вводятся по усмотрению Колледжа в соответствии со спецификой получаемой профессии или специальности и с учетом профиля.

18. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин, элективных курсов общеобразовательного цикла образовательной программы, углубляются и расширяются в процессе изучения таких циклов, как "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественно-научный" программы подготовки специалистов среднего звена, а также отдельных учебных предметов общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих,

19. Рекомендованный минимальный объем учебных часов на изучение профильного учебного предмета - 78 часов.

20. Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (очная форма обучения), составляет:

- по специальностям составляют 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель (1 404 ч.), промежуточная аттестация - 2 недели (72 ч.), каникулярное время - 11 недель.

- по профессии составляет 2052 часа: 1 курс – 40 недель, 2 курс-16 недель, 3 курс – 36 часов, из расчета: - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 56 недель и 36 часов в профессиональном цикле, - промежуточная аттестация – 2 недели, - каникулярное время – 12 недель.

21. В колледже, реализация программы среднего профессионального образования

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, оценивается качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

22. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

23. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, комплексных зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

24. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.

25. Промежуточная аттестация проводится по обязательным учебным предметам «Русский язык», «Математика», а также по дисциплинам «История», «Обществознание» и по одному из общеобразовательных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне с учетом получаемой профессии/специальности. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев с начала обучения.

26. Образовательные организации, осуществляющие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных предметов, элективных курсов с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, спецификой получаемой специальности или профессии с учетом примерных программ.

27. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования.