



Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»  
(Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Колледжа туризма Санкт-Петербурга  
С.А. Антонова

«31» мая 2023г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
по специальности "Специалист в оценочной деятельности"  
квалификация «Помощник оценщика»**

**ППП СМК - 7.2 -06 -21 02.05 23**

Вид профессиональной деятельности:  
«Вспомогательная деятельность при  
определении стоимостей объектов  
гражданских прав, обязательств».

Уровень квалификации: «Помощника  
оценщика» (5 квалификационный уровень)

Срок реализации программы: 252 часа.

Категория обучающихся: лица,  
имеющие, получающие среднее  
профессиональное и (или) высшее  
образование по специальности 21.02.05.  
«Земельно-имущественные отношения».

**Версия №2**

Дата введения: 01 сентября 2023г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>
<i>Разработал</i>	<i>Преподаватель.</i>	<i>Каменев С.А к.э.н./</i>
<i>Проверил</i>	<i>Зав. отделением</i>	<i>Токарь И.А.</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Зам. директора по УПР</i>	<i>Криворучко Л.А./</i>
	<i>Зам. директора по ДПО</i>	<i>Кузнецова Л.Г./</i>

### **Краткая аннотация программы**

Программа профессиональной переподготовки предусматривает получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, направленного на установление рыночной или иной стоимости (оценочной деятельности) объектов гражданских прав, обязательств.

К освоению профессиональной программы переподготовки допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

По результатам освоения программы, обучающиеся получают навыки по трудовым функциям помощника оценщика и им присваивается квалификация «Помощник оценщика».

Организация-разработчик: Колледж туризма Санкт-Петербурга

Разработчики: преподаватель – Каменев С.А. к.э.н.,  
квалифицированный оценщик, по оценке недвижимости.

Рассмотрена и одобрена предметно-цикловой комиссией отделения «Коммерции и строительства» Колледжа туризма Санкт-Петербурга

Протокол № 9 от «04» мая 2023г

.

Рассмотрена и принята на методическом совете колледжа

Протокол № 4 от «10» мая 2023г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Профессиональная образовательная программа переподготовки «Помощник оценщика» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- - Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Устав Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (пункт 1.8).
- «Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса».
- профессионального стандарта 1181 Землеустроитель (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 № 434н)
- Профессиональный стандарт "Специалист в оценочной деятельности" утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 742н.

### 1.1. Цель, задачи реализации программы.

Целью реализации программы переподготовки является освоение обучающимися нового вида деятельности – «Вспомогательная деятельность при определении стоимостей объектов гражданских прав, обязательств».

Задачей реализации программы является получение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, направленной на установление рыночной или иной стоимости

(оценочной деятельности) объектов гражданских прав, обязательств.

## 1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к деятельности по определению стоимостей (цен), оценке объектов гражданских прав, обязательств в качестве «Помощника оценщика» (5 квалификационный уровень).

### 1.3. Планируемые результаты обучения.

Обучающийся после освоения программы должен быть готов к профессиональной деятельности по трудовым функциям специалиста в оценочной деятельности с учетом потребностей различных категорий потребителей в качестве помощника оценщика.

Также выпускник, освоивший данную программу должен:

#### иметь практический опыт:

- Проведения вспомогательных работ при определении стоимостей.
- Осмотра и фотографирования объектов для определения стоимостей.

#### уметь выполнять следующие виды работ:

Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи
Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей
Пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов
Использовать формулы для промежуточных расчетов при определении стоимостей
Структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей
Составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения
Использовать фотоаппаратуру, вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи
Идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей
Отражать состояние и особенности объектов для определения стоимостей при фотографировании
Письменно фиксировать состояние и особенности объектов для определения стоимостей

#### Знать:

Нормативные правовые акты в области оценочной деятельности
Стандарты, методологии и правила определения стоимостей
Этика делового общения
Основы гражданского законодательства Российской Федерации
Понятие и классификация гражданских прав

Классификация объектов недвижимости
-------------------------------------

Требования охраны труда
-------------------------

## 1.2. Категория слушателей.

К освоению профессиональной программы переподготовки допускаются: лица, имеющие, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по специальности 21.02.05. «Земельно-имущественные отношения».

## 1.3. Трудоемкость обучения.

Общее количество часов: 252ч.

В том числе:

Аудиторные занятия: 138

Учебная практика – 36,

Производственная практика – 74

Итоговая аттестация – 4.

В связи с большим объемом практических лабораторных занятий и большим объемом индивидуальной работы преподавателя с обучающимися размер группы не может превышать 12 человек.

## 1.4. Форма обучения.

Очно-заочная, может реализовываться с использованием дистанционных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лабораторные работы, учебная практика, производственная практика, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы в форме «Отчета об оценке» и другие, определенные учебным планом.

### 2.1. Учебный план программы переподготовки

	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего. Ч	Аудиторные занятия, ч (в т.ч.)				форма контроля
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	Самостоятельная работа	
ПД01.	Основы оценочной деятельности	36	36				зачет
ПД02.	Определение стоимости объекта на основе трех подходов	74	74				экзамен



**2.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ДИСЦИПЛИН.****ПД.01. ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Оценочная деятельность в системе экономических отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. <b>Общие положения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	История развития оценочной деятельности в России и за рубежом. Основные этапы развития оценочной деятельности в России . Понятийный аппарат оценочной деятельности. Оценочная деятельность. Цели оценки. Объекты оценки.		
	2. <b>Система прав собственности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Право собственности. Формы собственности. Права собственности на недвижимость. Обременения. Сервитуты.		
	3. <b>Механизм регулирования оценочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Основы гражданского и трудового законодательства Российской Федерации в отношении оценочной деятельности. Государственное регулирование. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации. Саморегулируемые организации оценщиков и Национальный Совет. Права и обязанности саморегулируемых организаций оценщиков. Права и обязанности оценщика. Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Федеральные стандарты оценки. Международные стандарты оценки. Стандарты СРО.		
<b>Тема 2. Основы оценочной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	

	1	<b>Признаки и классификация недвижимости</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		Признаки недвижимости. Деление имущества на движимое и недвижимое. Понятие недвижимого имущества. Предприятие как имущественный комплекс. Классификация объектов недвижимости. Естественные и искусственные объекты недвижимости. Земельный участок.		
	2	<b>Виды стоимости</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
		Понятие стоимости. Виды стоимости по ФСО. Рыночная стоимость. Кадастровая стоимость. Ликвидационная стоимость. Виды стоимости, не отраженные в ФСО. Балансовые стоимости. Инвентаризационная стоимость.		
	3	<b>Принципы оценки</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		Понятие принципа оценки недвижимости. Группы принципов. Принципы, основанные на представлениях пользователя. Принципы, связанные с объектом недвижимости и его улучшением. Принципы, связанные с рыночной средой. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости		
	4	<b>Взаимодействие оценщика с заказчиком</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		Этика делового общения. Правила профессиональной этики оценщика. Структура договора на оценку, задания на оценку. Взаимодействие с заказчиком - юридическим лицом, документооборот при проведении оценки. Структурирование и хранение документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей		
<b>Всего</b>			<b>36</b>	



**ПД.02. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТА НА ОСНОВЕ ТРЕХ ПОДХОДОВ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Основы теории стоимости денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Основы теории стоимости денег</b>	<b>2</b>	
		Основные понятия теории стоимости денег во времени		
	2.	<b>Методика расчета стоимости денег во времени</b>	<b>4</b>	
		Методика расчета стоимости денег во времени Алгоритм расчета		
<b>Тема 2. Методология оценки недвижимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Основные подходы к оценке</b>	<b>2</b>	
		Понятия «Подход к оценке», «Метод оценки». Три подхода. Затратный подход. Сравнительный подход. Доходный подход.		
	2.	<b>Отчет об оценке</b>	<b>2</b>	
		Алгоритм оценки объекта недвижимости. Этапы оценки. Принципы, заложенные в отчет об оценке. Требования к содержанию отчета об оценке. Даты отчета. Требования к описанию информации и использованных методов. Оглавление отчета.		
<b>Тема 3. Идентификация объектов оценки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Идентификация объектов оценки</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Идентификация объектов для определения стоимостей. Техника безопасности. Требования охраны труда.		
	2.	<b>Письменная фиксация состояния и особенностей объектов для определения стоимостей</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		Отражение состояния и особенностей объектов для определения стоимостей при фотографировании Замеры с использованием технических средств. Письменная фиксация состояния и особенностей объектов для определения стоимостей		

<b>Тема 4. Затратный подход к оценке недвижимого имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Общая характеристика затратного подхода к оценке недвижимости</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Основные понятия. Понятие полной восстановительной стоимости. Стоимость воспроизводства, стоимость замещения. Сфера применения и ограничения затратного подхода. Этапы расчета стоимости недвижимости затратным подходом.		
	2.	<b>Определение стоимости воспроизводства (замещения) объекта оценки</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		Методы расчета полной восстановительной стоимости объекта недвижимости.		
	3.	<b>Оценка износа недвижимого имущества</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		Понятие износа. Виды износа. Физический износ Методы оценки физического износа. Нормативный метод. Стоимостной метод. Метод срока жизни. Функциональное устаревание. Методы расчета функционального устаревания. Внешнее устаревание. Методы расчета внешнего устаревания. Расчет общего износа.		
	4.	<b>Расчет стоимости объекта затратным подходом.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Расчет стоимости объекта затратным подходом.		
<b>Тема 5. Рынки недвижимого имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Рынки недвижимого имущества</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Классификация рынков недвижимого имущества. Типология объектов оценки. Структура рынков недвижимого имущества. Сегменты рынка. Особенности рынков земли. Отличительные черты рынка недвижимости: ограниченное число продавцов и покупателей; низкая ликвидность недвижимости; фиксированное положение объекта недвижимости; сезонный характер сделок с определенной частью недвижимости; неполноценность информации об объекте оценки и др.		
	2.	<b>Методика анализа рынков недвижимого имущества</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Источники информации. Разделы анализа рынка. Направления анализа рынка. Результаты анализа рынка		
<b>Тема 6. Сравнительный подход к оценке недвижимого имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	<b>Общая характеристика сравнительного подхода</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

		Основные понятия. Условия применения сравнительного подхода. Этапы оценки. Методы сравнительного подхода. Единицы сравнения. Элементы сравнения. Виды корректировок и методы их расчета.		
	2.	<b>Метод сравнительного анализа продаж</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
		Этапы расчета стоимости недвижимого имущества методом сравнительного анализа продаж. Сбор информации необходимой и достаточной об аналогах. Подбор аналогов. Определение единиц сравнения. Выделение элементов сравнения. Пользование источниками информации, выявление и отображение ценообразующих факторов объектов для определения стоимостей и их аналогов.		
	3.	<b>Методика расчета и внесения корректировок</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
		Методы расчета размера корректировок. Количественные методы. Качественные методы. Метод анализа парных продаж. Метод статистического анализа. Метод мультипликаторов. Экспертный метод. Корректировка стоимости единиц сравнения по элементам сравнения.		
	4.	<b>Согласование и выведение стоимости сравнительным подходом.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Анализ результатов, полученных методом сравнительного анализ продаж. Согласование результатов и выведение стоимости сравнительным подходом.		
<b>Тема 7. Доходный подход к оценке недвижимого имущества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	<b>Общая характеристика доходного подхода</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки. Условия применения доходного подхода. Этапы оценки доходным подходом.		
	2.	<b>Методика доходного подхода</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
		Этапы расчета стоимости недвижимого имущества. Виды дохода, генерируемого недвижимостью: потенциальный валовой доход, действительный валовой доход, чистый операционный доход, стоимость реверсии.		
	3.	<b>Методы расчета стоимости объекта недвижимого имущества доходным подходом</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
		Метод дисконтирования денежного потока. Расчеты ставки дисконтирования. Метод капитализации. Коэффициент капитализации.		

<b>Тема 8. Согласование результатов оценки, полученных различными подходами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Обобщение результатов, полученных подходами, и выведение итоговой величины стоимости объекта оценки</b>	<b>4</b>	
		Обобщение результатов, полученных подходами, и выведение итоговой величины стоимости объекта оценки Процедура и критерии согласования показателей стоимости. Анализ причин, обуславливающих различие в полученных величинах стоимости. Критерии согласования показателей стоимости. Методы согласования стоимостных результатов оценки.		
<b>Тема 9. Подготовка отчета об оценке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Подготовка отчета об оценке</b>	<b>4</b>	
		Подготовка отчета об оценке. Требования к составлению отчета об оценке. Принципы составления отчета об оценке. Требования к описанию в отчете об оценке методологии оценки и расчетов.		
	2.	<b>Сдача отчета об оценке заказчику.</b>	<b>2</b>	
		Составление и брошюрование итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Сдача отчета об оценке заказчику.		
<b>Всего</b>			<b>74</b>	

**ПД.03. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СТОИМОСТЕЙ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Расчет функционального и внешнего износа	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1.	Расчет функционального износа	2	2
	2.	Расчет внешнего износа	2	2
Тема 2. Действия помощника оценщика при определении стоимости отдельных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>		24	2
	1.	Кадастровая стоимость	2	2
	2.	Ликвидационная стоимость	2	2
	3.	Оценка ущерба	2	2
	4.	Определение стоимости аренды	2	2
	5.	Определение стоимости прав аренды	2	2
	6.	Оценка объекта с обременением в виде залога	2	2
	7.	Оценка домовладения	2	2
	8.	Сооружения и передаточные устройства	2	2
	9.	Оценка транспортных средств	2	2
	10.	Оценка машин и оборудования	2	2
	11.	Оценка интеллектуальной собственности	2	2

	12.	Оценка бизнеса	2	2
<b>Всего</b>			<b>28</b>	

### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

№ п/п	Структура (этапы практики)	Содержание (виды работ)	Объем часов
1	Задание 1. Инструктаж по технике безопасности	Постановка целей, задач, времени, места прохождения практики, знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики, проведение инструктажа по правилам соблюдения безопасности.	6
2	Задание 2. Оформить договор на оценку	Оформление договора с Заказчиком на выполнение работ по оценке недвижимого имущества в соответствии с требованиями Федеральных стандартов оценки	6
3	Задание 3. Оформить задание на оценку	Оформление Задания на оценку с Заказчиком на выполнение работ по оценке недвижимого имущества в соответствии с требованиями Федеральных стандартов оценки	6
4	Задание 4. Сбор документов, необходимых для проведения оценки	Свидетельство о государственной регистрации, технический паспорт БТИ, кадастровый паспорт	6
5	Задание 5. Определение местоположения объекта оценки	Оформление копий карт с указанием на них расположения объекта оценки	6
6	Задание 6. Оформление оценочной документации	Изучение требований законодательства к оформлению отчета об оценке	6
	<b>Итого</b>		<b>36</b>

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

<b>№ п/п</b>	<b>Структура (этапы практики)</b>	<b>Содержание (виды работ)</b>	<b>Объем часов</b>
1	Задание 1. Вводный инструктаж	Постановка целей, задач, времени, места прохождения практики, знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики, поведение инструктажа по правилам соблюдения безопасности.	6
2	Задание 2. Осмотр объекта оценки, фотографирование.	Осмотр объекта оценки, фотографирование.	6
3	Задание 3. Оформление акта осмотра объекта оценки	Оформление акта осмотра объекта оценки	6
4	Задание 4. Определение стоимости недвижимости на основе затратного подхода	Определение стоимости недвижимости на основе затратного подхода	6
5	Задание 5. Определение износа объекта оценки	Определение износа объекта оценки	6
6	Задание 6. Определение стоимости недвижимости на основе сравнительного подхода	Определение стоимости недвижимости на основе сравнительного подхода	6
	Задание 7. Подбор аналогов объекта оценки	Подбор аналогов объекта оценки	6
	Задание 8. Корректировка аналогов по элементам сравнения	Корректировка аналогов по элементам сравнения	6
	Задание 9. Определение стоимости недвижимости на основе доходного подхода	Определение стоимости недвижимости на основе доходного подхода	6

	Задание 10. Согласование результатов оценки, полученных различными подходами	Согласование результатов оценки, полученных различными подходами	6
	Задание 11. Оформление отчета об оценке в соответствии с требованиями законодательства	Оформление отчета об оценке в соответствии с требованиями законодательства	6
	Задание 12. Оформление отчета о практике	Оформление отчета о практике	8
	<b>Итого</b>		<b>74</b>



### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по программе проводится по специальной программе составленной на основе требований профессионального стандарта, ФГОС СПО с использованием контрольно - оценочных средств и современных методик обучения обеспечивающих повышение качества знаний обучающихся в соответствии с уровнем требований на рынке труда.

Проводимые занятия имеют практическую направленность и обеспечиваются техническими средствами обучения в состав которых входят современные технические средства обучения.

При реализации программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме на ЭВМ отделения и ОДПО колледжа.

#### Материально-технические условия

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (вебкамерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса: общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Компьютерный кабинет</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	компьютер на каждого учащегося с подключением к сети интернет; мультимедийный проектор; - интерактивная доска; - программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### 3.1. Технические средства обучения:

- - дальномеры (3 шт.),

- -брошюратор с расходными материалами (бумага, пружины),
- - планшеты (жесткие папки для бумаг),
- - сканер.

### **3.2. Расходные материалы:**

Бланки для заполнения:

- бланки актов осмотра,
- бланки договоров,
- заданий на оценку,
- актов приема-передачи выполненных работ).

Бумага канцелярская

Пружины для брошюратора,

Прошивочный материал

### **3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

- комплект методической документации;
- комплект нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность;
- образцы оценочной документации (отчетов об оценке, договоров на оценку)
- комплект справочной документации (Справочник Лейфера, сборники КО-ИНВЕСТ).

### **3.4. Основная литература**

1. Федеральный стандарт оценки № 1 «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года № 256).
2. Федеральный стандарт оценки № 2 «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года N 255).
3. Федеральный стандарт оценки № 3 «Требования к отчету об оценке (ФСО №3)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2007 года № 254).
4. Федеральный стандарт оценки № 4 «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ФСО № 4)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 22 октября 2010 г. № 508).
5. 2Федеральный стандарт оценки № 7 «Оценка недвижимости (ФСО № 7)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 25 сентября 2014 г. № 611).
6. Федеральный стандарт оценки №9 «Оценка для целей залога (ФСО № 9)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 1 июня 2015 г. № 327).
7. Каменев С.А., Оценка недвижимости: Учебное пособие, Саратов, КУБиК, 2013.

### **3.5. Дополнительная литература**

Варламов, А.А. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018.

### 3.6. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в свободном доступе

1. Вестник оценщика: портал. - URL: <http://www.appraiser.ru>.
2. Информация по оценке собственности: портал для специалистов в области оценки. - URL: <http://www.ocenchik.ru>

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

	Наименование разделов, дисциплин	Всего, часов	форма контроля
ПД01.	Основы оценочной деятельности	36	дифзачет
ПД02.	Определение стоимости объекта на основе трех подходов	74	экзамен
ПД.03	Вспомогательные работы при определении стоимостей	28	дифзачет
УП01.	Учебная практика	36	Отчет об УП Зачет
ПП01.	Производственная практика	72	Отчет о ПП зачет
	Итоговая аттестация	4	Экзамен, Защита Отчета об оценке
	Итого	<b>250</b>	

Текущий контроль успеваемости проводится в виде проверки выполненных заданий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Формой итоговой аттестации является экзамен и защита итоговой аттестационной работы (отчета об оценке).

## **4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Каждое занятие курса (лекция, семинар, лабораторная работа) сопровождается заданием, которое нужно выполнить на оценку.

За каждое задание студент получает оценку (0,3,4,5).

Основными критериями оценок по заданиям являются:

- 1) время выполнения,
- 2) правильность выполнения,
- 3) наличие навыков выполнения (самостоятельность выполнения),
- 4) обоснованность результатов.

### **Экзаменационное задание на итоговой аттестации**

На основании предоставленной информации сделать экспресс-оценку объекта недвижимости: определить рыночную стоимость.

### **Защита отчета об оценке на итоговой аттестации**

На итоговой аттестации обучающийся должен представить и защитить отчет об оценке, который он выполнил в процессе обучения по своему объекту.

Формы и условия проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программой. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций.

При успешном освоении программы, прохождения итоговой аттестации выдается документ установленного образца.