

**Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
На методическом совете колледжа  
Протокол от «10» марта 2022  
№ 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Антонова

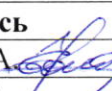
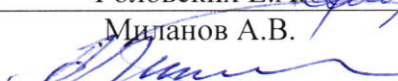
« 10 » 2022 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе педагогических достижений в колледже**

П СМК 7.2.1.- \_\_\_\_ -2022

	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О./подпись</b>
<b>Разработал</b>	методист	Головских Е.А. 
<b>Проверил</b>	Заместитель директора по методической работе	Миланов А.В. 

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи и устанавливает порядок проведения конкурса педагогических достижений в колледже (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится ежегодно методической службой совместно с отделениями колледжа.

1.3. Оргкомитет, жюри конкурса определяются ежегодно приказом директора колледжа.

## **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс направлен на:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение и распространение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

2.2. Целью конкурса является выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников. Повышение профессионального и социального статуса педагогического работника, роста престижа профессии.

2.3. Задачи конкурса:

- стимулирование личностно-профессионального роста и творческой активности педагогических работников
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогической деятельности
- расширение профессионального общения и сотрудничества педагогических работников колледжа.

## **3. Участники конкурса**

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники колледжа (преподаватели и мастера производственного обучения) без ограничения по возрасту и педагогической деятельности, кроме победителей данного конкурса за последние пять лет.

3.2. Окончательный состав и количество участников конкурса определяется организационным комитетом конкурса.

3.3. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на участие в конкурсе является обязательным.

## **4. Организация и проведение конкурса**

4.1. Конкурс проводится один раз в год.

4.2. Этапы проведения конкурса:

- 1 этап – отборочный тур
- 2 этап – самопрезентация «Моя отличительная черта как педагога»
- 3 этап – проведение открытого урока
- 4 этап – публичное представление педагогического опыта.

4.3. Время проведения этапов конкурса определяется оргкомитетом конкурса и утверждается приказом директора колледжа.

4.4. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется на основании решения предметно-цикловой комиссии (по одному участнику от ПЦК), его согласования с заведующим отделением. Решение, оформленное в виде представления на участника, направляется в оргкомитет конкурса.

4.5. При выдвижении участников конкурса следует учитывать следующие критерии:

- умение обобщить свой педагогический опыт и представить концепцию профессиональной деятельности
- способность к импровизации, индивидуальному творческому поиску
- наличие организаторских навыков
- наличие стабильных показателей качества и результативности обучения
- способность эффективного сочетания в профессиональной деятельности традиционного и инновационного опыта, методического мастерства.

4.6. Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет конкурса следующие материалы:

- Представление от отделения
- Анкета участника (приложение 1)

4.7. Сроки предоставления материалов определяются в приказе директора о проведении конкурса педагогических достижений.

#### **4.8. 1 этап – отборочный тур.**

**Цель этапа** – оценить уровень профессионально-личностных качеств участников конкурса.

В ходе проведения отборочного тура рассматриваются и оцениваются портфолио участников конкурса по соответствующим критериям (приложение 2).

4.9. Результаты отборочного этапа доводятся до сведения участников конкурса не позднее чем за 5 дней до начала второго этапа.

4.10. Для участия в следующих турах допускаются участники, набравшие более 20 баллов.

#### **4.11. 2 – этап - самопрезентация «Моя отличительная черта как педагога».**

**Цель этапа** - оценить уровень профессионально-личностных и творческих качеств конкурсанта, через демонстрацию своей компетентности и собственного опыта с использованием информационных и мультимедийных технологий.

Участник представляет видеозапись на заявленную тему (регламент до 3-х минут). Критерии оценки представлены в приложении 3.

#### **4.12. 3 этап - проведение открытого урока.**

Открытый урок проводится по любой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике.

Длительность учебного занятия – 45 минут, занятия по учебной практике – 6 часов.

Критерии оценки 2 этапа представлены в приложении 4.

4.13. Для участия в следующем этапе допускаются не более 5-ти участников, набравших по итогам второго и третьего этапов наибольшее количество баллов.

#### **4.14. 4 – этап - публичное представление педагогического опыта**

**Цель этапа** – оценить способность участника конкурса демонстрировать опыт, владение современными и информационными технологиями.

Презентация опыта проводится в свободной форме. Время выступления не более 15 минут, из них – 10 минут презентация, 5 минут ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания представлены в приложении 5.

4.15. Из числа финалистов (5 человек), получивших наиболее высокие результаты после 2, 3 и 4 этапов конкурса, определяются победитель, два лауреата и дипломанты конкурса. В случае получения финалистами одинакового количества баллов, учитываются результаты первого (отборочного) этапа.

4.16. По решению оргкомитета конкурса могут быть использованы номинации.

## 5. Организационный комитет конкурса.

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

5.2. В состав оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Состав утверждается приказом директора.

5.3. Функции оргкомитета:

- готовит проект приказа о сроках проведения конкурса;
- принимает кандидатов на участие в конкурсе, организует их экспертизу;
- определяет состав и организацию жюри конкурса
- определяет формы, порядок, места и даты проведения этапов конкурса
- утверждает состав участников конкурса;
- принимает решение по представлению жюри конкурса о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- готовит проект приказа о награждении победителей и лауреатов конкурса;
- вносит предложения по распространению педагогического опыта;
- обеспечивает распространение информационных материалов о конкурсе, освещает конкурс на официальном сайте колледжа и в средствах массовой информации.

5.4. Решение оргкомитета считается принятым, если проголосовало более половины от списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

5.5. Оргкомитет рассматривает спорные вопросы, возникающие по ходу конкурса и принимает по ним решения, которые считаются окончательными.

5.6. Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе материалов, представленных участниками конкурса.

## 6. Конкурсная комиссия (жюри конкурса)

6.1. Конкурсная комиссия создается для проведения экспертизы материалов конкурса, обобщения результатов конкурса и подготовки проекта решения для оргкомитета конкурса.

6.2. Конкурсная комиссия состоит из председателя, который является членом оргкомитета конкурса, членов конкурсной комиссии.

6.3. Состав комиссии формируется председателем и утверждается приказом директора колледжа.

6.4. В состав комиссии включаются педагогические и руководящие работники, победители конкурса предыдущих лет, имеющие высшую квалификационную категорию,

государственные или отраслевые награды, ученые звания, а также социальные партнеры колледжа (по согласованию).

6.5. Председатель комиссии:

- Руководит деятельностью членов конкурсной комиссии
- Проводит заседания комиссии
- Распределяет обязанности между членами комиссии, назначает своего заместителя (по необходимости)
- Определяет порядок деятельности комиссии, процедуру принятия решения.

6.6. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- Участие в организации и проведении экспертизы деятельности участников конкурса
- Подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы
- Проведение голосования и принятия решения по выдвижению финалистов конкурса на основании экспертных заключений членов комиссии
- Подготовка проекта решения по результатам конкурса для дальнейшего утверждения оргкомитетом и директором колледжа.
- Подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

6.7. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава комиссии. Решение комиссии считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Решение конкурсной комиссии по итогам каждого этапа утверждается оргкомитетом. По представлению оргкомитета конкурса издается приказ о награждении победителя и лауреатов конкурса.

7.2. Участникам, не прошедшим в финал конкурса выдается сертификат участника.

7.3. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами, денежными премиями или ценными подарками

7.4. Финалистам конкурса вручаются грамоты.

**АНКЕТА**

участника конкурса педагогических достижений

Фамилия, имя, отчество	
Должность	
Дата рождения	
Образование (наименование учебного заведения, год окончания)	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж	
Звание, награды, премии, ученая степень	
Сведения о повышении квалификации	
Публикации	
Увлечения (хобби)	
Педагогическое кредо	
Дополнительные сведения	
Контактная информация (телефон, электронная почта)	

4. Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма; дипломы различных конкурсов

5. Другие документы по усмотрению преподавателя

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

## **Раздел 2. Результаты педагогической деятельности по обобщению педагогического опыта.**

1. Описание своего педагогического опыта работы. В его содержании должны быть отражены новизна и результативность. Дано обоснование выбора используемых образовательных технологий в своей практике; обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов. Объем - 3-4 страницы. Приложением к тексту может являться видеозапись фрагментов урока (занятий, мероприятий) по времени до 15 мин.

2. Собственные методические разработки и отзывы на них.

3. Публикации.

4. Материалы открытых уроков с презентациями и методическим обеспечением.

5. Материалы участия в проведении круглых столов, семинарах, конференциях.

6. Участие в инновационной деятельности (разработка авторских концепций, программ, проектов).

7. Презентация урока/занятия, подготовленные в PowerPoint, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (название используемой технологии, или элементов технологии и подтверждение в виде материалов выступления и отзывами об открытых уроках).

8. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в работе творческой группы, ресурсного центра колледжа, инновационной деятельности.

## **Раздел 3. Результативность педагогической деятельности**

1. Анализ качества знаний обучающихся за последние 3 года (показать динамику успеваемости в сравнительных таблицах, графиках, копии экзаменационных ведомостей).

2. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях (грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места).

3. Отзывы о педагоге.

Материалы данного раздела можно давать в представлении динамики результатов педагогической деятельности за определенный период.

Подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей конкурсанта. Важно, чтобы конкурсант проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал педагогические достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.

## Критерии оценивания портфолио участников

Критерии оценивания	Количество баллов
<b>Раздел 1 Общие сведения</b>	<b>0-10</b>
Анкета участника	0-2
Представление заведующего отделением (с выпиской решения ПЦК)	0-2
Наличие документа, подтверждающего факт повышения квалификации (за последние 3 года)	0-2
Награды, грамоты, благодарственные письма	0-2
Другие документы (на усмотрение участника конкурса)	0-2
<b>Раздел 2 Работа по обобщению опыта</b>	<b>0-16</b>
Описание своего опыта (умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей деятельности)	0-2
Наличие собственных методических разработок	0-2
Наличие публикаций	0-2
Материалы открытых уроков с презентационным и методическим обеспечением	0-2
Использование современных образовательных технологий (обоснование выбора, результативность применения)	0-2
Участие в проведении круглых столов, семинаров, конференциях	0-2
Разработка авторских программ, проектов	0-2
Участие в деятельности ресурсного центра, региональной площадки сетевого взаимодействия, службе качества колледжа	0-2
<b>Раздел 3 Результаты педагогической деятельности</b>	<b>0-4</b>
Динамика учебных достижений	0-2
Копии дипломов, грамот студентов, подготовленных участником конкурса	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

### Разделы портфолио

#### Раздел 1. Общие сведения о преподавателе (мастере производственного обучения)

Данный раздел включает материалы, отражающие достижения преподавателя /мастера п/о в различных областях:

1. Анкета участника
2. Представление заведующего отделения с выпиской из решения предметно-цикловой (предметной) комиссии
3. Наличие удостоверения, свидетельства, сертификата или другого документа, подтверждающего факт повышения квалификации (копии документов за последние 3 года)



**Критерии оценивания самопрезентации  
«Моя отличительная черта как педагога» (видеоролик)**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Соответствие теме	0-2
Информативность	0-2
Оригинальность	0-2
Полнота и корректность подачи информации	0-2
Соблюдение регламента	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

## Критерии оценивания открытого урока

Критерии оценивания	Количество баллов
Фундаментальность знания предмета	5
Методическая компетентность	5
Психолого-педагогическая компетентность	5
Реализация целей занятия в результатах освоения профессиональных и общих компетенций	5
Самоанализ урока	5
Качества учебно-методического обеспечения	5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

## Оценочный лист 3 этапа конкурса

Критерии оценки	Максимальный балл	Фактический балл
<b>Фундаментальность знания предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия</li> <li>• владение предметом на современном уровне</li> <li>• метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира</li> </ul>	5	
<b>Методическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование современных образовательных технологий</li> <li>• создание условий для само - и взаимообразования обучающихся, использование обучающимися разных типов и видов источников знаний</li> </ul>	5	
<b>Психолого-педагогическая компетентность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности обучающихся</li> <li>• организация взаимодействия обучающихся между собой</li> <li>• организация сотрудничества между участниками учебного занятия</li> <li>• коммуникативная культура</li> </ul>	5	
<b>Реализация целей занятия в результатах освоения профессиональных и общих компетенций</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие цели и конечного результата;</li> <li>• форма фиксации;</li> <li>• степень и объективность осознания результата обучающимися</li> <li>• выводы и форма коррекции результата</li> </ul>	5	
<b>Осуществление самоанализа урока</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям</li> </ul>	5	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности</li> </ul>		
<b>Качество учебно-методического обеспечения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая разработка открытого занятия</li> <li>• качество наглядного и дидактического материала</li> </ul>	5	
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>	

**Критерии оценивания публичного представления опыта**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Обоснование актуальности проблемы педагогического опыта	0-2
Умение сформулировать идею, задачи авторской концепции и пути их решения	0-2
Профессиональная эрудиция и компетентность (знание и использование достижений педагогической науки, инновационных и педагогических технологий)	0-2
Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции	0-2
Аргументированность преобразований в организации образовательного процесса, обоснование выбора педагогического инструментария	0-2
Ориентированность опыта на конкретный результат	0-2
Наличие собственных авторских программ, технологий, методических разработок и представление их педагогическому сообществу	0-2
Культура речи (убедительность, живость изложения, визуальный контакт с аудиторией)	0-2
Презентабельность выступления, соблюдение регламента	0-2
Логическая завершенность	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»