

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Рассмотрено и принято Методическим советом

Протокол № 6 от 12.05.2021

Утверждаю

Директор
Антонова Светлана Александровна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное профессиональное образовательное учреждение "Колледж туризма и гостиничного сервиса"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)
код наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Менеджер по продажам

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 15.05.2014

№ 539

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№ Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
			▼	▣
1	Экз	6	▼	▣
	Комплексный экзамен			▣
				▣
2	Экз	6	▼	▣
	Комплексный экзамен			▣
				▣
3	Диф. зач	5	▼	▣
	Комплексный диф. зачет			▣
				▣
4	Диф. зач	5	▼	▣
	Комплексный диф. зачет			▣
				▣
5	Диф. зач	4	▼	▣
	Комплексный диф. зачет			▣
				▣

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	Социально-экономических дисциплин
2	Литературы
3	Истории и географии
4	Естествознания и микробиологии
5	иностранного языка
6	математики
7	экономики организации и статистики
8	русского языка и культуры речи
9	менеджмента и маркетинга
10	документационного обеспечения управления и правового обеспечения профессиональной деятельности
11	стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия
12	организации коммерческой деятельности и логистики
13	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
14	междисциплинарных курсов
	Лаборатории:
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	технического оснащения торговых организаций и охраны труда
3	Учебный магазин
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (электронный)
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

4.1. Нормативная база реализации ОПОП (ШПССЗ)

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена, Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса», разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014, зарегистрирован в Министерством юстиции РФ (рег. N 32855 от 25 июня 2014 г.), 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)" по программе базовой подготовки.

Учебный план разработан с учётом требований профессионального стандарта **40.062** "Специалист по качеству продукции" Зарегистрировано в Минюсте России 26 ноября 2014 года № 34920 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 31 октября 2014 года № 856Н, **08.026** "Специалист в сфере закупок", утверждён Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 года № 625 Н.

Обучение обучающихся, прохождение учебной и производственной практик проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 26.05.2021);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390
- Уставом Колледжа туризма Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №244-р от 28.01.2015;
- Изменениями в Устав Колледжа туризма Санкт-Петербурга, утвержденными Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1137-р от 04.04.2017, № 684-р от 01.03.2018, №2774-р от 01.10.2018;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже туризма Санкт-Петербурга» (П СМК 7.5.2-72-20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 11.12.2020;
- Положением о практической подготовке обучающихся (П СМК 7.5.1-14/1-20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 25.11.2020;
- Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (П СМК 8.2.-13-20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 26.11.2020;

- Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов в колледже (П СМК 7.3-75-15), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 17.12.2015.
- Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с:
 - Приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями 17.11.2017, 10.11.2020);
 - Положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (П СМК 7.2.1-50-21), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 28.01.2021.
- Уставом ПОУ;
- Локальными актами ПОУ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Организация учебного процесса и режима занятий, в том числе, отражаются следующим образом:
- учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса;
 - учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменов;
 - продолжительность учебной недели - 36 часов в неделю;
 - продолжительность занятий - группировка парами (2 урока по 45 минут);
 - объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю;
 - текущий контроль знаний осуществляется в форме тестовых заданий, устных, письменных опросов, курсовых работ, практических занятий (в т.ч. семинары и др.), лабораторных работ, отчетов по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий, накопительных систем оценивания.

Формы и процедуры текущего контроля определяются в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Возможно использование других форм, предусмотренных «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса».

Формой промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный), а так же предусмотрены комплексные зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены и экзамены (квалификационные).

Формой проведения аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практики, предусмотренных рабочей программой каждого модуля. На экзамене (квалификационном) проверяется форсированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определённых ФГОС. Формы экзамена (квалификационного): выполнение комплексных практических компетентностноориентированных заданий, защита проекта и др.

- Изучение ПМ.01 завершается экзаменом (квалификационным) в 6 семестре, ПМ.02 и ПМ.03 завершаются экзаменами (квалификационными) в 5 семестре, ПМ.04 завершается экзаменом (квалификационным) во 4 семестре;
- процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с «Положением о внутриколледжной системе текущего контроля, о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся обучающихся»;
- за время обучения студенты выполняют 2 курсовые работы: по МДК.01.01 и МДК.01.02 в 6-м семестре и по МДК.03.02 в 5-м семестре;
- порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практики - учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, в два периода.

Учебная практика:

- проводится концентрированно по ПМ.04 (2 недели) в конце 4 семестра; ПМ.03 (1 неделя) в конце 5 семестра;
- учебная практика проводится в лабораториях колледжа и в торговых организациях, которые являются базами практики колледжа.

Производственная практика:

- проводится концентрированно по ПМ.04 (3 недели) в конце 4 семестра; ПМ.03 (1 неделя) в конце 5 семестра; ПМ.02 (1 неделя) в конце 5 семестра и по ПМ 01. (2 недели) в конце 6 семестра и является завершающей;
- производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях торговли.

По результатам освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии ОКНР 17353 «Продавец продовольственных товаров» выносится решение об освоении вида профессиональной деятельности: «Продажа продовольственных товаров» и об освоении рабочей профессии «Продавец продовольственных товаров».

Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(далее – ФГОС СОО);
- Рекомендациями по реализации ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (в ред. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС СПО и разработан в соответствии с:

- Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным

учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (СПБ ФИРО 2007 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

- Примерных программ для профессиональных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в том числе Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, одобренная Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.

- СанПиН 2.4.3.1186-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования"

- Письмом Комитета по образованию «О проведении промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам» от 18.03.2014 № 03-20-968/14-0-0

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках освоения основной профессиональной программы специальности СПО для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 52 недели (1 курс) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время – 11 недель

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых, профильных, предлагаемых ОО учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профиля получаемого профессионального образования.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Форма проведения консультаций - групповые (устные и письменные) составляют 4 часа на 1 обучающегося на учебный год, но не более 100 часов на одну группу обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса» и Программой промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам специальности СПО, разработанной в Колледже. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированный зачет - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации.

Форма дифференцированного зачета (тестирование, контрольная работа, собеседование, защита реферата, защита индивидуального (-ых) проекта (-ов) и т.д.) определяется преподавателем и согласовывается с предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, истории и одной из профильных дисциплин (для социально-экономического профиля – по экономике).

По русскому языку и математике – в письменной форме в соответствии с Методическим рекомендациям Комитета по образованию от 18.03.2014г. № 03-20-968/14-0-0, по истории и экономике – в устной форме.

Итоговая оценка по общеобразовательной дисциплине определяется:

- как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершению изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене;
- как среднее арифметическое оценки за первое полугодие (итог текущей успеваемости) и результатов дифференцированного зачета.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259, где рекомендовано включить в учебные планы дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, которые образовательные организации вправе уточнять, учитывая специфику осваиваемой специальности, на основании решения ИЦК Протокол № 6 от 06.03.2019 дисциплину «Право» определить в Учебном плане в Разделе «Общеобразовательный цикл», как дисциплина по выбору из обязательных предметных областей, предлагаемая образовательным учреждением.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(далее – ФГОС СОО) предусмотрена индивидуальная проектная деятельность обучающихся. На основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-12-187/18-1-0 от 27.04.2020 «Информационно-методическое письмо о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО», в связи с решением ИЦК Протокол № 9 от 13.05.2020 вводится учебная дисциплина, как дисциплина по выбору «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» объемом 51 час (из них аудиторная работа - 34 часа, самостоятельная работа – 17 часов).

Для реализации дисциплины «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» необходимо выделить из общего количества часов на освоение программ общего образовательного цикла (1404 часа), в связи с чем сокращается дисциплина по выбору из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ПОО.02 «Экология», вместо которой вводится ПОО.02 «Введение в проектно-исследовательскую деятельность».

Данное решение обусловлено жестким распределением часов по всем примерным общеобразовательным программам, одобренных Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», которые рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также введением дисциплины «Астрономия» в 2017/18 учебном году, которые не позволяют уменьшить количество часов на другие общеобразовательные дисциплины.

4.3. Формирование вариативной части ИСССЗ

Согласно ФГОС по специальности 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)" на вариативную часть отводится 648 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть распределена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, указанных в пункте 4.1, и требованиями по компетенции «Предпринимательство» WorldSkills Russia (далее WSR), в целях повышения уровня усвоения

содержания обязательной части, для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС видам деятельности в рамках профессиональных дисциплин и модулей, следующим образом:

Введённые часы на учебные дисциплины и профессиональные модули согласованы с работодателями. (приложение 1).

4.4. Формы проведения консультаций

Организация консультаций - консультации групповые (устные и письменные) в соответствии с расписанием консультаций в течение всего периода обучения, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Часы консультаций используются следующим образом: для подготовки к экзаменам по учебным дисциплинам, по модулям. к экзаменам квалификационным и дифференцированным зачетам по МДК, 30 часов резервируется для подготовки обучающихся к ГИА (консультации по оформлению и защите ВКР).

4.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Колледж туризма Санкт-Петербурга использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- формы промежуточной аттестации без учёта времени:
- З - зачёт;

ДЗ - дифференцированный зачёт;

ДЗ*** -дифференцированный зачёт(комплексный);

- формы промежуточной аттестации с учётом времени:

Э - экзамен;

Э*** - экзамен (комплексный);

Эк - экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой дисциплины, МДК и профессионального модуля (ПМ). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на изучение. Экзамены проводятся в конце 2-го, 3-го и 4-го семестров.

Количество учебных дисциплин, МДК, модулей, учебных и производственных практик, выносимых на промежуточную аттестацию по окончании их изучения в одном году, не превышает 18.

4.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Форма и процедура итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА определяется «Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)", утвержденной директором образовательного учреждения и разрабатываемой в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (П СМК 7.2.1-50-17), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 20.12.2017.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ, соответствует содержанию профессиональных модулей, определяется предметно-цикловой комиссией, согласовывается с работодателями и утверждается зам. директора по УПР.

Объем, содержание, требования к оформлению и структуре выпускной квалификационной работы определяется Программой ГИА.

На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели

4.7. Расчёт практикоориентированности учебного плана:

$$\text{Про} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП} +) + \text{КР}}{\text{УНобщ} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП})} \times 100\% = \frac{1034 + (360 + 144) + 40}{2124 + (360 + 144)} \times 100\% = 60\%$$

где:

Про - практикоориентированность;

ЛПЗ - суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП - объем учебной практики (в часах);

ПП - объем производственной практики (в часах);

ПДП - объем преддипломной практики (в часах);
КР - объем часов на курсовую работу (проект);
УОбщ. - суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах)

Согласовано

Заместитель директора

по методической работе

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий отделением

Методист



А.В. Миланов



Л.А. Криворучко

Ю.В. Муравкина

И.А. Токарь

Е.А. Головских

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением директор ООО «Нева-Норд»



Войковская Т.М.

расшифровка подписи

20 21 г.

М.П.