

Рассмотрено и принято Методическим
советом
Протокол № 5 от 03.06.2020

Утверждаю

Директор

Антонова Светлана Александровна

03.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж туризма и гостиничного сервиса"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.05

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ

квалификация:

товаровед-эксперт

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.07.2014

№ 835

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№ Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1 Экз	Комплексный экзамен	6	[6] МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров**
			[4] МДК.04.01 Продажа продовольственных товаров**
			[6] ОП.03 Статистика**
2 Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ОП.05 Документационное обеспечение управления**
			[6] ОП.02.01 Производственная практика
3 Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] УП.02.01 Учебная практика
			[6] ПП.02.01 Производственная практика

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№ Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
4 Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	
[4] УП.04.01 Учебная практика	УП.04.01 Производственная практика		[4]
			[4]

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																		
НО	Начальное общее образование																			
ОО	Основное общее образование																			
БД	Базовые дисциплины																			
БД.01	Русский язык																			
БД.02	Литература																			
БД.03	Иностранный язык																			
БД.04	Математика																			
БД.05	История																			
БД.06	Физическая культура																			
БД.07	ОБЖ																			
БД.08	Обществознание																			
БД.09	Физика																			
БД.10	Астрономия																			
БД.11	География																			
ПД	Профильные дисциплины																			
ПД.01	Химия																			
ПД.02	Биология																			
ПД.03	Информатика																			
ПОО	Предлагаемые ОО																			
ПОО.01	Введение в индивидуально-проектную деятельность																			
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 4.2								
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9										
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6																
ОГСЭ.05	Основы поиска работы и профессиональной этики*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 4.2								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							
ЕН.01	Математика**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 3.1								
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.																
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							
ОП.01	Основы коммерческой деятельности**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.																
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.																
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3							
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.																

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	
ОП.02	Теоретические основы товароведения	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
		ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6												
ОП.03	Статистика**	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 3.1			
		ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.6												
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОП.05	Документационное обеспечение управления**	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОП.07	Бухгалтерский учет**	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 3.1			
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 4.6							
ОП.08	Метрология и стандартизация**	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОП.10	Основы микробиологии*	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ОП.11	Предпринимательство*	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ПМ	Профессиональные модули															
ПМ.01	Управление ассортиментом товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4														
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4														
ПТ.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3			
		ПК 1.4														
ПМ.02	Организация и проведение экспертиз и оценки качества товаров	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
ПТ.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
ПМ.03	Организация работ в подразделении организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
		ПК 3.4	ПК 3.5													
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
		ПК 3.4	ПК 3.5													

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПТ.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего, ОКПР 17353 «Продавец продовольственных товаров**»	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1.	ПК 4.2	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.									
МДК.04.01	Продажа продовольственных товаров**	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1.	ПК 4.2	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.									
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1.	ПК 4.2	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.									
ПТ.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1.	ПК 4.2	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 4.6.									

4.1. Нормативная база реализации ОПОП (ШССЗ)

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена, Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса», разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25 августа 2014г.) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», (базовая подготовка).

Учебный план разработан с учётом требований профессионального стандарта **40.010** «Специалист по техническому контролю качества продукции», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.03.2014г. №123Н, **40.062** «Специалист по качеству продукции». Зарегистрировано в Минюсте России 26 ноября 2014 года № 34920 Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Приказ от 31 октября 2014 года № 856Н, **08.026** «Специалист в сфере закупок» утверждён Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 года № 625Н.

Обучение обучающихся, прохождения учебной и производственной практик проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 07.03.2018);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 (ред. от 15.12.2014);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013 (ред. от 18.08.2016);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3.1186-03» № 2 от 28.01.2003 (ред. от 04.03.2011);
- Уставом Колледжа туризма Санкт-Петербурга, утверждённым Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 244-р от 28.01.2015;
- Изменениями в Устав Колледжа туризма Санкт-Петербурга, утверждёнными Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1137-р от 04.04.2017;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже туризма Санкт-Петербурга (П СМК 7.5.2.-72-15), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 28.11.2015;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Колледжа туризма Санкт-Петербурга (П СМК 7.5.1 – 14/1 – 16), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 10.10.2016;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (П СМК 7.5.2. – 13 – 15), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 20.02.2015;

- Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов в Колледже (П СМК 7.3 – 75-15), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 17.12.2015.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16.08.2013 (с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (П СМК 7.2.1 – 50 – 17), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 20.12.2017.

Положением по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период противодействия распространению коронавирусной инфекции, введенное в действие приказом директора Колледжа туризма Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 398.

Дополнениями к Положению «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в период временного перевода на дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», утвержденные приказом директора колледжа от 17.04.2020 № 483

Дополнениями к Положению «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС», утвержденные приказом директора колледжа от 06.04.2020 № 447

Локальными документами и методическими рекомендациями, утвержденные приказом директора колледжа № 20.04.2020 № 497

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса и режима занятий, в том числе, отражаются следующим образом:

- учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса;
- учебный процесс регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и расписанием экзаменов;
- продолжительность учебной недели – 36 часов в неделю;
- продолжительность занятий – группировка парами (2 урока по 45 минут);
- объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объём учебной нагрузки не превышает 54 академических часа в неделю;

- текущий контроль знаний осуществляется в форме тестовых заданий, устных, письменных опросов, курсовых работ, практических занятий (в т.ч. семинары и др.), лабораторных работ, отчётов по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий, накопительных систем оценивания.

Формы и процедуры текущего контроля определяются в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Возможно использование других форм, предусмотренных «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса».

Формой промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный), а так же предусмотрены комплексные зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены и экзамены (квалификационные).

Формой проведения аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практики, предусмотренных рабочей программой каждого модуля. На

экзамене (квалификационном) проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определённых ФГОС. Формы экзамена (квалификационного): выполнение комплексных практических компетентностно-ориентированных заданий, защита проекта и др.

Изучение ПМ.01 и ПМ.04 завершается комплексным экзаменом (квалификационным) в 4 семестре. ПМ.02 завершается экзаменом (квалификационным) в 6 семестре и ПМ.03 завершается экзаменом (квалификационным) в 5 семестре.

- Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с «Положением о внутриколледжной системе текущего контроля, о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся».

- За время обучения студенты выполняют 2 курсовые работы: по ПМ.01 « Управление ассортиментом товаров» в 4-м семестре и по ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров» в 6-м семестре.

- Порядок проведения учебной, производственной и преддипломной практик – учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, в два периода.

- Учебная практика:

учебная практика, предусмотренная ПМ.04 (2 недели) проводится в конце 4 семестра;
учебная практика, предусмотренная ПМ.02 (1 неделя) в конце 6-го семестра.

- Производственная практика:

производственная практика, предусмотренная ПМ.01 (2 недели) и ПМ.04 (3 недели) проводится в конце 4 семестра (концентрировано);
производственная практика, предусмотренная ПМ.02 (1 неделя) проводится концентрированно, в конце 6 семестра;
производственная практика, предусмотренная ПМ.03(2 недели) производится концентрированно, в конце 5 семестра.

- Преддипломная практика (4 недели) проводится в конце 6-го семестра после окончания производственной практики. По окончании практики каждого вида производится аттестация в форме дифференцированного зачёта и комплексного дифференцированного зачёта.

По результатам освоения ПМ.04 «Выполнение работ по профессии ОКПР 17353 «Продавец продовольственных товаров», выносится решение об освоении вида профессиональной деятельности: «Продажа продовольственных товаров» и об освоении рабочей профессии «Продавец продовольственных товаров».

По окончании освоения основной профессиональной образовательной программы проводится Государственная итоговая аттестация.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и локальными актами образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

- Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет :

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 58 недель, учебная и производственная практики - 11 недель, преддипломная практика - 4 недели, промежуточная аттестация - 3 недели, ГИА - 6 недель, каникулярное время - 13 недель.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(далее – ФГОС СОО);

- Рекомендациями по реализации ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (в ред. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС СПО и разработан в соответствии с:

- Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным

учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (СПБ ФИРО 2007 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общего образования учебных дисциплин для профессиональных организаций (2015 г.), одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

- Примерных программ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в том числе Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных организаций, одобренная Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.

- СанПин 2.4.3.1186-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования"

- Письмом Комитета по образованию «О проведении промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам» от 18.03.2014 № 03-20-968/14-0-0

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках освоения основной профессиональной программы специальности СПО для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 52 недели (1 курс) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время – 11 недель

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых, профильных, предлагаемых ОО учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профиля получаемого профессионального образования.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Форма проведения консультаций - групповые (устные и письменные) составляют 4 часа на 1 обучающегося на учебный год, но не более 100 часов на одну группу обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса» и Программой промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам специальностей СПО, разработанной в Колледже.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированный зачет - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации.

Форма дифференцированного зачета (тестирование, контрольная работа, собеседование, защита реферата, защита индивидуального (-ых) проекта (-ов) и т.д.) определяется преподавателем и согласовывается с предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, истории и одной из профильных дисциплин (для социально-экономического профиля – по экономике).

По русскому языку и математике – в письменной форме в соответствии с Методическим рекомендациям Комитета по образованию от 18.03.2014г. № 03-20-968/14-0-0, по истории и экономике – в устной форме.

Итоговая оценка по общеобразовательной дисциплине определяется:

- как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершению изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене;
- как среднее арифметическое оценки за первое полугодие (итог текущей успеваемости) и результатов дифференцированного зачета.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259, где рекомендовано включать в учебные планы дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, которые образовательные организации вправе уточнять, учитывая специфику осваиваемой специальности, на основании решения ПЦК Протокол № 6 от 06.03.2019 дисциплину «Право» определить в Учебном плане в Разделе «Общеобразовательный цикл», как дисциплина по выбору из обязательных предметных областей, предлагаемая образовательным учреждением.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(далее – ФГОС СОО) предусмотрена индивидуальная проектная деятельность обучающихся. На основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-12-187/18-1-0 от 27.04.2020 «Информационно-методическое письмо о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО», в связи с решением ПЦК Протокол № 9 от 13.05.2020 вводится учебная дисциплина, как дисциплина по выбору «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» объемом 51 час (из них аудиторная работа - 34 часа, самостоятельная работа – 17 часов).

Для реализации дисциплины «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» необходимо выделить из общего количества часов на освоение программ общеобразовательного цикла (1404 часа), в связи с чем сокращается дисциплина по выбору из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ПОО.02 «Экология», вместо которой вводится ПОО.02 «Введение в проектно-исследовательскую деятельность».

Данное решение обусловлено жестким распределением часов по всем примерным общеобразовательным программам, одобренных Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», которые рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также введением дисциплины «Астрономия» в 2017/18 учебном году, которые не позволяют уменьшить количество часов на другие общеобразовательные дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Согласно ФГОС по специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" на вариативную часть отводится 612 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть распределена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов указанных в пункте 4.1 и требованиями по компетенции «Предпринимательство» WorldSkills Russia (далее WSR), в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС видам деятельности в рамках профессиональных дисциплин и модулей и согласована с работодателями следующими обучающимся образом:

Введенные часы на учебные дисциплины и профессиональные модули согласованы с работодателями. (приложение 1)

4.5. Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся проводятся в групповой форме (устные и письменные) в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением, из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Часы консультаций используются следующим образом:

- для подготовки к экзаменам по учебным дисциплинам, по модулям;
- к экзаменам квалификационным и дифференцированным зачетам по МДК;
- 30 часов резервируется для подготовки обучающихся к ГИА (консультации по оформлению и защите ВКР).

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Колледж туризма Санкт-Петербурга использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- формы промежуточной аттестации без учета времени:

3 - зачет;

ДЗ - дифференцированный зачет;

ДЗ* * * - дифференцированный зачет(комплексный)

- формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э - экзамен;

Э*** - экзамен (комплексный)

Э - экзамен (квалификационный).

Объем времени на промежуточную аттестацию составляет 3 недели. Общее количество экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов в каждом учебном году не превышает 18.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой дисциплины, МДК и профессионального модуля (ПМ). Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Экзамены проводятся во время экзаменационных сессий.

Экзаменационные сессии проводятся в конце 2-го, 3-го, и 4-го семестров.

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Форма и процедура итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА определяется Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденной директором образовательного учреждения и разрабатываемой в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 №74) и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным директором Колледжа туризма Санкт - Петербурга от 10.04.2015 года.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (Дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ, соответствует содержанию профессиональных модулей, определяется предметно-цикловой комиссией, согласовывается с работодателями и утверждается зам. директора по УПР.

Объем, содержание, требования к оформлению и структуре выпускной квалификационной работы определяется Программой ГИА.

На выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели.

4.8. РАСЧЕТ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

$$\text{ЛПЗ}+(\text{УП}+\text{ПП}+\text{ПДП})+\text{КР} \quad 1004+(396+144)+40$$

$$\text{Про}=\text{-----} \times 100\% = \text{-----} \times 100\% = 60\%$$

$$\text{УНобш}+(\text{УП}+\text{ПП}+\text{ПДП}) \quad 2088+(396+144)$$

$$\text{УНобш}+(\text{УП}+\text{ПП}+\text{ПДП}) \quad 2088+(396+144)$$

где:

Про - практикоориентированность;

ЛПЗ - суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП - объем учебной практики (в часах);

ПП - объем производственной практики (в часах);

ПДП - объем преддипломной практики (в часах)

КР - объем часов на курсовую работу (проект);

УНобш. - суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах)

Согласовано

Заместитель директора

по методической работе

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

Заведующий учебной частью

Заведующий отделением

Методист

А.В. Миланов

Л.А. Криворучко

Ю.В. Муравкина

И.А. Токарь

Е.А. Головских

СОГЛАСОВАНО

Gen директор ООО "Ив8-Норд"

Должность, наименование организации (работодателя)

подпись

расшифровка подписи

« 02 »

20 09

М.П.



Л.И.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПО ФЛОС СПО

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Директор ООО «ПРИМОРСКОЕ»

/Е.А. Беспечная/

« 06 » мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа туризма Санкт-

Петербурга

С.А. Антонова
« 06 » _____
2020г.

Обоснование вариативной части
Основной образовательной программы среднего профессионального образования
По специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Наименование ПМ/УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Объем часов за вариативной частью	Требования к результатам (в виде основного профессионального знания, умения)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ*
Цикл ОПОП профессиональный цикл					
ОТСЭ 05 «Основы поиска работы и профессиональной этики»					
ОТСЭ 05 «Основы поиска работы и профессиональной этики»	Введена новая учебная дисциплина	50	Новые требования к умениям	Коды профессиональных компетенций (ОК, ПК)	Часть добавлены по запросу работодателей, с целью углубления знаний у обучающихся по профессиональному самоопределению на рынке труда и умению применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
Полностью вариативная учебная дисциплина	Новое содержание дисциплины	50	Новые требования к умениям	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК 1.1; ПК 4.2.	Профессиональному самоопределению на рынке труда и умению применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
ЕН.01 «Математика»					
ЕН.01 «Математика»	Дополнительные темы дисциплины	12	Дополнительные требования к умениям, знаниям, умениям	Коды профессиональных компетенций (ОК, ПК)	Для развития общих и профессиональных компетенций решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности - владение математическими понятиями и методами, умение применять их при решении прикладных задач, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью
ОП.01 «Основы коммерческой деятельности»					
ОП.01 «Основы коммерческой деятельности»	Дополнительные темы дисциплины	52	Дополнительные требования к знаниям, умениям	Коды профессиональных компетенций (ОК, ПК), наименований не компетенций	Часть добавлены с целью углубления знаний у обучающихся с учётом ПС: составлять планы и обрабатывать результаты по закупки товаров;

ОП.10 Основы микробиологии							
ОП.10 Основы микробиологии	Введена новая учебная дисциплина	72	Новые требования к знаниям, умениям	Коды профессиональных компетенций (ОК, ПК)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 3.5; ПК 3.1 - 4.6.	О влиянии на жизнедеятельность микроорганизмов условий окружающей среды; изучение микробиологии сырья и товаров; изучение микробиологического контроля качества отдельных групп товаров, санитарно-гигиенических требований и их роли в формировании и изменении качества товаров.	
	Полностью вариативная учебная дисциплина	72	Новые требования к знаниям, умениям	Коды профессиональных компетенций (ОК, ПК)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.6.	Часы добавлены с целью углубления знаний у обучающихся: О влиянии на жизнедеятельность микроорганизмов условий окружающей среды; изучение микробиологии сырья и товаров; изучение микробиологического контроля качества отдельных групп товаров, санитарно-гигиенических требований и их роли в формировании и изменении качества товаров.	
ОП.11 Предпринимательство							
ОП.11 Предпринимательство	Введена новая учебная дисциплина	148	Новые требования к знаниям, умениям	Коды профессиональных компетенций (ОК, ПК)	«Предпринимательство» (WSR): описать целевую группу; дать характеристику сегментов рынка, определить размер целевой группы/групп в количестве клиентов и стоимости проекта; анализировать основные показатели экономической эффективности проекта; оформлять документы для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	В соответствии с требованиями по компетенции «Предпринимательство» (WSR): описать целевую группу; дать характеристику сегментов рынка, определить размер целевой группы/групп в количестве клиентов и стоимости проекта; анализировать основные показатели экономической эффективности проекта; оформлять документы для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий.	
	Полностью вариативная учебная дисциплина	148	Новые требования к знаниям, умениям	Коды профессиональных компетенций (ОК, ПК)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК 1.1 - 1.4; ПК 2.1 - 2.3; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.6.	Часы добавлены с целью междисциплинарные курсы по запросу работодателя с целью углубления знаний у обучающихся: Применять методы определения требований к продукции (услугам); определять соответствие характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам; анализировать нормативные документы.	
ОП.02 Организация и проведение экспертиз и оценки качества товаров							
МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров	Дополнительные темы МДК	38	Дополнительные требования к знаниям, умениям	Коды профессиональных компетенций (ОК, ПК)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК 1.1 - 1.4.	Часы добавлены на междисциплинарные курсы по запросу работодателя с целью углубления знаний у обучающихся: Применять методы определения требований к продукции (услугам); определять соответствие характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам; анализировать нормативные документы.	
	Дополнительные темы МДК	38	Дополнительные требования к знаниям, умениям	Коды профессиональных компетенций	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК 1.1 - 1.4.	Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	

основы экспертизы									
оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК2.1-2.3.	дополнительные умения, знания, умения	40	дополнительные темы МДК					
подготавливать и оформлять отдельные виды рабочих документов по образцу или самостоятельно (в зависимости от сложности документа); составлять техническую документацию для обеспечения документирования потребности к продукции (услугам); применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации.									
ПМ.03 Организация работ в подразделении организации									
Организация работ в подразделении организации	дополнительные темы МДК	дополнительные умения, знания, умения	38	дополнительные темы МДК					
Составлять планы и обрабатывать результаты по закупки товаров; уметь работать с закупочной документацией; разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы регламентирующих аудиторию деятельность в организации; уметь собирать информацию из различных источников и анализировать ее; уметь выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов; использовать вычислительную и другую вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций.	Коды профессиональных компетенций (ОК, ПК)	дополнительные умения, знания, умения	38	дополнительные темы МДК					
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ПК3.1-3.5									
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего ОКП 17353 «Продавец продовольственных товаров»									
МДК 04.01	Продажа продовольственных товаров	Введен новый учебный ПМ	66	Новые требования к знаниям, умениям, знаниям, умениям	Новые требования к знаниям, умениям, знаниям, умениям	66	Новое содержание	Полнота вариативной дидактическая единица	
МДК 04.01	Продажа продовольственных товаров	Введен новый учебный ПМ	66	Новые требования к знаниям, умениям, знаниям, умениям	Новые требования к знаниям, умениям, знаниям, умениям	66	Новое содержание	Полнота вариативной дидактическая единица	
По запросу работодателей с целью повышения качества подготовки выпускников в области коммерческой деятельности.	Коды профессиональных компетенций (ОК, ПК)	дополнительные умения, знания, умения	612	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК4.1 - 4.6.					

*Согласно ФГОС по специальности 38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" на вариативную часть отводится 612 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть распределена в соответствии с требованиями и требованиями стандартов и требованиями по компетенции «Предпринимательство» WorldSkills Russia (далее WSR), в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовки обучающихся к указанным в ФГОС видам деятельности в рамках профессиональных дисциплин, модулей и согласована с работодателями.