

Комитет по образованию

Утверждаю

Директор

Антонова Светлана Александровна

Методическим советом
Протокол № 5 от 03.06.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж туризма и гостиничного сервиса"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

*код
наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ

квалификация: специалист по туризму

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014 № 474

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май			Июнь			Июль			Август				
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	29 окт - 5 ноя	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																														
II																														
III																														
IV																														

- Обозначения: Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам Учебная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Промежуточная аттестация Производственная практика (по профилю специальности) Государственная итоговая аттестация
- Каникулы Производственная практика (преддипломная) Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Студентов	Всего		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение			Каникулы	
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	Всего	нед.	1 сем	2 сем	нед.	1 сем	2 сем	Всего	нед.	1 сем	2 сем	нед.						нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	нед.	нед.	нед.	нед.	11	52
II	33 1/2	1206	16 1/2	594	17	612	2	1 1/2	1 1/2	1 1/2	1 1/2	4	4	4	4	4	4	4	нед.	нед.	нед.	нед.	11	52
III	30 1/2	1098	11 1/2	414	19	684	1	1	1	1	1	8	4	4	4	4	4	4	нед.	нед.	нед.	нед.	10	52
IV	21	756	11 1/2	414	9 1/2	342	1	1/2	1	1 1/2	1	3 1/2	2	1 1/2	5	3	2	4	нед.	нед.	нед.	нед.	2	43
Всего	124	4464	56 1/2	2034	67 1/2	2430	7	1 1/2	5 1/2	7	3 4	17	10	7	4	4	4	4	2	2	34	2	199	

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Main table with columns for course, semester, and various subject codes. Includes a large blue watermark 'МЕДИЦИСКОМ КАБИНЕТЕ' and a small red stamp 'АТННТБ'.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
		ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2	ПК 3.2
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1
		ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1
ОП.01	Организация туристской индустрии	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
ОП.02	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.1	ПК 5.1	ПК 5.1	ПК 5.1	ПК 5.1	ПК 5.1	ПК 5.1	ПК 5.1	ПК 5.1	ПК 5.1	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
ОП.04	История и культура Санкт-Петербурга	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	
ОП.05	Иновационные технологии в туризме	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	ПК 5.6	
ПКМ	Профессиональные модули															
ПКМ.01	Предоставление турагентских услуг	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
УП.01	Учебная практика	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
ПП.01.01	Производственная практика	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
ПКМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
МДК.02.02	Организация досуга туристов	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
УП.02.01	Учебная практика	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
ПП.02.	Производственная практика	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
ПКМ.03	Предоставление туроператорских услуг	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	
МДК.03.02	Технология и организация туроператорской деятельности	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	ПК 1.7	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс ИДК.03.02	Наименование характеристики компетенции в туризме	Формируемые компетенции															
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5
УП.03.	Учебная практика	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.4	ПК 3.5
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4
УП.04.	Учебная практика	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4
ПП.04	Производственная практика	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4	ПК 4.4
ПМ.05	Предоставление экскурсионных услуг	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4
МДК.05.01	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4
МДК.05.02	Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4
УП.05.	Учебная практика	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4
ПП.05	Производственная практика	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4	ПК 5.4

4.1. Нормативная база реализации ОПОП (ППССЗ)

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса» по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм по программе углубленной подготовки (на базе основного общего образования) (далее – учебный план), разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32806 от 19 июня 2014 года).

Учебный план разработан с учетом требований профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» №162, утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 539н (в ред. от 18.03.2016 N 117н).

Обучение обучающихся, прохождение учебной и производственной практик проводится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 24.04.2020);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013(ред. от 15.12.2014);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования № 291 от 18.04.2013 (ред. от 18.08.2016);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3.1186-03» № 2 от 28.01.2003 (ред. от 04.03.2011);
- Уставом Колледжа туризма Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №244-р от 28.01.2015;
- Изменениями в Устав Колледжа туризма Санкт-Петербурга, утвержденными Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №1137-р от 04.04.2017, № 684-р от 01.03.2018, №2774-р от 01.10.2018;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже туризма Санкт-Петербурга» (П СМК 7.5.2-72-15), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 28.11.2015;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Колледжа туризма Санкт-Петербурга (П СМК 7.5.1-14/1-16), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 10.10.2016;
- Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС» (П СМК 8.2.-13-19), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 20.09.2019;

- Положением по планированию и организации самостоятельной работы студентов в колледже (П СМК 7.3-75-15), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 17.12.2015.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводятся в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138);

- Положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам Среднего профессионального образования (П СМК 7.2.1-50-17), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 20.12.2017.

— Положение по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период противодействия распространению коронавирусной инфекции, введенное в действие приказом директора Колледжа туризма Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 398.

— Дополнения к Положению «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в период временного перевода на дистанционное обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», утвержденные приказом директора колледжа от 17.04.2020 № 483

— Дополнения к Положению «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС», утвержденные приказом директора колледжа от 06.04.2020 № 447

— Локальные документы и методические рекомендации, утвержденные приказом директора колледжа № 20.04.2020 № 497

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

При формировании данного учебного плана учтены следующие нормы:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной учебной работы обучающегося (обязательные учебные занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса и регулируется расписанием учебных занятий, расписанием консультаций и графиками проведения экзаменов. Аудиторные учебные занятия группируются парами (2 урока по 45 минут).

Формы и процедуры текущего контроля определяются в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;

Возможно использование других форм, предусмотренных Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС» (П СМК 8.2.-13-19), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 20.09.2019 и Дополнениями к Положению «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС», утвержденных приказом № 447 от 06.04.2020.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является зачёт, дифференцированный зачёт или экзамен. Зачёты проводятся в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины. Экзамен проводится с учётом времени промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет, который проводится в счет часов, отведенных на изучение МДК. Зачёт и дифференцированный зачет могут проводиться в виде теста, реферата, проекта или защиты проекта, защиты портфолио работ и др. Экзамен по учебной дисциплине может проводиться в форме устных ответов на вопросы экзаменационных билетов или написания теста.

Возможно использование других форм, предусмотренных Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС» (П СМК 8.2.-13-19), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 20.09.2019 и Дополнениями к Положению «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС», утвержденных приказом № 447 от 06.04.2020.

Формой проведения аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практики, предусмотренных рабочей программой каждого модуля. На экзамене (квалификационном) проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС. Формы экзамена (квалификационного): выполнение комплексных практических компетентностно-ориентированных заданий, защита проекта и др.

На промежуточную аттестацию обучающихся выделено 2 недели во II семестре, 0,5 недели в III, V, VI семестрах, 1,5 недели в IV семестре, по 1 неделе в VII и VIII семестрах.

Процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС» (П СМК 8.2.-13-19), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 20.09.2019.

Консультации обучающихся – групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным образовательным учреждением.

Обучение по модулям проводится следующим образом:

- в четвертом семестре изучается второй модуль (ПМ.02)
- в пятом семестре изучается первый модуль (ПМ.01) и начинается освоение третьего модуля (ПМ.03)
- в шестом семестре, обучение по двум модулям (ПМ.03 и ПМ.04) проводится параллельно и начинается освоение пятого модуля (ПМ.05)
- в седьмом семестре заканчивается обучение по четвертому модулю (ПМ.04) и продолжается обучение по пятому модулю (ПМ.05)
- в восьмом семестре заканчивается обучение по пятому модулю (ПМ.05),

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение. Учебным планом предусмотрены 3 курсовые работы по ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов» в количестве 20 часов (в 4-м семестре), ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг» в количестве 30 часов (в 6-м семестре) и ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг» в количестве 20 часов (в 7-м семестре).

Учебная практика по модулю проводится линейно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления. Также учебная практика может проводиться концентрированно, если этого требуют особенности технологических процессов, осваиваемых видов профессиональной деятельности. Учебная практика проводится в колледже в учебных аудиториях, на базе учебной мастерской «Лицей Трэвел» и учебной лаборатории, а так же на туристских предприятиях города, в специально оборудованных помещениях, на основе договоров между туристской организацией, и Колледжем туризма Санкт-Петербурга. При проведении учебной практики учебная группа студентов может делиться на подгруппы, если это предусмотрено программой учебной практики, технологической спецификой ее заданий.

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения всех модулей и включает в себя все виды работ по всем модулям. На производственную практику отводится: ПМ.02 (4 недели) в конце 4-го семестра, ПМ.01 (4 недели) в конце 5-го семестра, ПМ.03 (4 недели) в конце 6-го семестра, ПМ.04 (3 недели) в конце 7-го семестра и ПМ.05 (2 недели) в конце 8-го семестра.

Производственная практика организуется на рабочих местах на базе учебной мастерской «Лицей Трэвел» и туристских предприятиях города.

По окончании учебной и производственной практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета.

Преддипломная практика (4 недели) проводится в конце 8-го семестра после окончания производственной практики,

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и локальными актами образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(далее – ФГОС СОО);

- Рекомендациями по реализации ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (в ред. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС СПО и разработан в соответствии с:

- Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (СПБ ФИРО 2007 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

- Примерных программ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной

программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в том числе Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, одобренная Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.

- СанПиН 2.4.3.1186-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования"

- Письмом Комитета по образованию «О проведении промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам» от 18.03.2014 № 03-20-968/14-0-0

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения дисциплин общеобразовательного цикла в рамках освоения основной профессиональной программы специальности СПО для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 52 недели (1 курс) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,

- промежуточная аттестация – 2 недели,

- каникулярное время – 11 недель

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределено на изучение базовых, профильных, предлагаемых ОО учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профиля получаемого профессионального образования.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки. Форма проведения консультаций - групповые (устные и письменные) составляют 4 часа на 1 обучающегося на учебный год, но не более 100 часов на одну группу обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса» и Программой промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам специальностей СПО, разработанной в Колледже.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированный зачет - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации.

Форма дифференцированного зачета (тестирование, контрольная работа, собеседование, защита реферата, защита индивидуального (-ых) проекта (-ов) и т.д.) определяется преподавателем и согласовывается с предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, истории и одной из профильных дисциплин (для социально-экономического профиля – по экономике).

По русскому языку и математике – в письменной форме в соответствии с Методическим рекомендациям Комитета по образованию от 18.03.2014г. № 03-20-968/14-0-0, по истории и экономике – в устной форме.

Итоговая оценка по общеобразовательной дисциплине определяется:

- как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершению изучения соответствующей дисциплины, и оценки, полученной на экзамене;
- как среднее арифметическое оценки за первое полугодие (итог текущей успеваемости) и результатов дифференцированного зачета.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 , где рекомендовано включать в учебные планы дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, которые образовательные организации вправе уточнять, учитывая специфику осваиваемой специальности, на основании решения ПЦК Протокол № 6 от 06.03.2019 дисциплину «Право» определить в Учебном плане в Разделе «Общеобразовательный цикл», как дисциплина по выбору из обязательных предметных областей, предлагаемая образовательным учреждением.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(далее – ФГОС СОО) предусмотрена индивидуальная проектная деятельность обучающихся. На основании письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-12-187/18-1-0 от 27.04.2020 «Информационно-методическое письмо о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО», в связи с решением ПЦК Протокол № 9 от 13.05.2020 вводится учебная дисциплина, как дисциплина по выбору «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» объемом 51 час (из них аудиторная работа - 34 часа, самостоятельная работа – 17 часов).

Для реализации дисциплины «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» необходимо выделить из общего количества часов на освоение программ общеобразовательного цикла (1404 часа), в связи с чем сокращается дисциплина по выбору из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ПОО.02 «Экология», вместо которой вводится ПОО.02 «Введение в проектно-исследовательскую деятельность».

Данное решение обусловлено жестким распределением часов по всем примерным общеобразовательным программам, одобренных Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», которые рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, а также введением дисциплины «Астрономия» в 2017/18 учебном году, которые не позволяют уменьшить количество часов на другие общеобразовательные дисциплины.

4.4. Формирование вариативной части ПСССЗ

Согласно ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм (углубленная подготовка) на вариативную часть отводится 900 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть распределена в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, указанных в п. 4.1 и стандартов WorldSkills (далее WS) для реализации в рамках профессиональных дисциплин и модулей и согласована с работодателями следующим образом:

№ п/п	Цикл, учебная дисциплина, ПМ (МДК, УП, ПП)	Добавлено часов за счет вариативной части
1.	ОГСЭ.03 «Психология общения»	8
2.	ОГСЭ.04 «Иностранный язык»	76
3.	ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	66
4.	ЕН.02 «География туризма»	60
5.	ОП.01 «Организация туристской индустрии»	130
6.	ОП.02 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»	122
7.	ОП.04 «История и культура Санкт-Петербурга»	88
8.	ОП.05 Инновационные технологии в туризме	68
9.	МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	38
10.	МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	32
11.	МДК 02.02 Организация досуга туристов	10
12.	МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	52
13.	МДК 03.02 Маркетинговые технологии в туризме	90
14.	МДК 04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	30
15.	МДК 04.02 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	30

Увеличение объёма времени освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей выполнено в соответствии с требованиями работодателей, профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» №162, утвержденного Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 539н (в ред. от 18.03.2016 N 117н), проекта профессионального стандарта «Специалист по организации и предоставлению туристских услуг», опубликованного на официальном сайте Федерального агентства по туризму РФ, требованиями WorldSkills Russia по компетенции «Специалист по туризму», в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности.

Обоснование вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 ТУРИЗМ (углубленная подготовка) Приложение 1.

4.5. Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся проводятся в групповой форме (устно), в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Колледж туризма Санкт-Петербурга использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

Э кв – экзамен (квалификационный).

Количество учебных дисциплин, МДК (в том числе за счет вариативной части), учебных и производственных практик, модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, по окончании их изучения, в году, не превышает восемнадцати.

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Форма и процедура итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА определяется Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, утверждаемой директором образовательного учреждения и разрабатываемой в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138) и Положением о порядке государственной итоговой аттестации по образовательным программам Среднего профессионального образования (П СМК 7.2.1-50-17), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 20.12.2017.

Форма проведения государственной итоговой аттестации - дипломная работа.

Темы дипломных работ определяются предметно-цикловой комиссией, согласовываются с работодателями и утверждаются зам. директора по УПР.

Объем, содержание, требования к оформлению и структуре дипломной работы определяется Программой ГИА.

На выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы - 2 недели.

4.8. Расчет практикоориентированности учебного плана:

$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП}) + \text{КР}}{\text{УОбщ} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП})} \times 100\% = \frac{1941 + (252 + 612 + 144) + 70}{4464 + (252 + 612 + 144)} \times 100\% = 55\%$$

где:

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

ПДП – объем преддипломной практики (в часах)

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

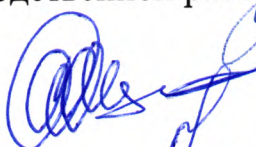
УОбщ. – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах)

Согласовано:

Заместитель директора по методической работе  А.В. Миланов

Заместитель директора по учебно-производственной работе  О.В. Фёдорова

Заведующий учебной частью

 Ю.В. Муравкина

Заведующий отделением «Туризм»

 Т.Н. Бурова

Методист

 Е.А. Головских

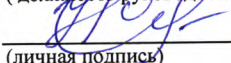
СОГЛАСОВАНО:

ООО «Комфорт-Лайн»

(Наименование организации)

Директор по развитию

(должность руководителя организации)

 Н.Ю. Солнцева

(личная подпись)

(фамилия, имя, отчество)

« 01 »  2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

Директор по развитию ООО «Комфорт-Лайн»
/ Н.Ю. Солнцева/

« 03 » _____ 2020 г.



Директор Колледжа туризма Санкт-Петербурга

С.А. Антонова

« 03 » _____ 2020 г.

Обоснование вариативной части

основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ (углубленная подготовка)

Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Объем часов за счет вариативной части	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора со ссылкой на документ*
ОГСЭ.03 Психология общения	Тема 5. Психология сопровождения и экскурсионного обслуживания туристов и организованных туристских групп	8	уметь: -использовать эффективные приемы управления конфликтами и работы с жалобами. -использовать эффективные приемы сопровождения и экскурсионного обслуживания туристов и организованных туристских групп. знания: - норм и правил профессионального поведения и этикета; -специфики сопровождения и экскурсионного обслуживания туристов и организованных туристских групп.	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.5, 3.4 ОК 1-9	Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Экскурсионная деятельность»)

ОГСЭ.04 Иностранный язык	Популярные туристические направления. Кино и телевидение. Образование в различных странах. Хобби и свободное время.	76	<p>уметь: - находить необходимую информацию и использовать ее в устной и письменной речи. - представлять информацию на иностранном языке, соблюдая правила делового этикета. знать: - дополнительные лексические единицы</p>	ОК 1-9	Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Туризм»), требования работодателей.
Цикл ОПОП Математический и общий естественно-научный цикл					
ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Использование СУБД Microsoft Office Access в профессиональной деятельности - Использование программ управления проектами в профессиональной деятельности - Использование программ обработки графики в профессиональной деятельности - Использование облачных сервисов 	66	<p>уметь: - работать с программами создания баз данных; - работать с графическими редакторами; - работать с облачными сервисами; - работать с программами управления проектам. знать: - общие принципы создания и работы с базами данных; - общие принципы обработки графических изображений; - общие принципы работы с облачными сервисами; - общие принципы создания проектов и планирования ресурсов на них.</p>	ПК 1.2, 1.3, 1.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3 ОК 1-9	Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Туризм»), требования работодателей.

	профессиональной деятельности - Технология создания Web-сайта средствами языка HTML				
ЕН.02 География туризма	Раздел 5 Страноведение: Тема 20 Общетеоретические основы страноведения Тема № 21 Комплексное и проблемное страноведение Тема 22 Модели страноведческих ха-рактеристик отдельных стран мира Тема 23 Отличительные особенности стран и регионов, подчеркивающие их своеобразие	60	уметь: -уметь выявлять своеобразие стран мира, -уметь составлять содержание и макет визитной карточки-презентации стран мира и макет информационно-рекламного буклета по направлению (странам мира) знать: -знать общую структуру и схемы классической страноведческой характеристики, ее составляющие в т.ч. этническую и этнокультурную -знать особенности формирования и объекты политической карты мира	ПК 1.1-1.2, 1.6, 3.2 ОК 1-9	Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Туризм»), требования работодателей.
Цикл ОПОП Общеобразовательные дисциплины					
ОП.01 Организация туристской индустрии	-Нормативно-правовое	130	уметь: - Организовать транспортное обслуживание туристов;	ПК 2.2., 2.3., 2.4, ОК 2, 3, 5, 6	Требования стандартов Ворлдскиллс

	<p>регулирование в сфере туризма</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортная система мира. - Технологія обслуживания авиа пассажиров - Технологія обслуживания организованных групп туристов на ж/д транспорте - Организация перевозок туристов автомобильным транспортом - Обеспечение безопасности на водных круизах. - Планирование обслуживания туристов на нетрадиционном и экзотическом транспорте - Оформление технологической документации тура - Специфика гостиничного обслуживания в курортных зонах. 		<ul style="list-style-type: none"> - Определять перспективы развития транспортной индустрии РФ; - Оценивать преимущества и недостатки различных видов транспортных средств; - Составлять программы обслуживания на транспортных маршрутах; - Составлять заявки в АТП на аренду автобусов; - Составлять маршрут для обслуживания организованных групп туристов на ж/д транспорте; - Планировать обслуживание туристов на экзотических и нетрадиционных видах транспорта; - Организовывать размещение туристов; - Обеспечивать деятельность по обслуживанию туристов в гостиничном комплексе; - Обеспечивать питание туристов в гостиничном комплексе; - Соблюдать требования профессиональной этики при обслуживании туристов; - Организовать досуг туристов в средствах размещения. - Разрабатывать тематические программы обслуживания - Подбирать соответствующих поставщиков услуг - Продвигать тур на рынке 	<p>Техническое описание компетенции «Туризм»), требования работодателей.</p>
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Управление и организация размещения туристов. - Служба аниматоров гостиницы. - Индустрия питания - Профессиональная этика работников гостиниц - Специальные виды туризма - Основы рекламной деятельности туристского предприятия - Основы рекреационной деятельности в туризме 		<ul style="list-style-type: none"> - Оформлять технологическую документацию тура знать: - Структуру транспортной системы мира и России; - Современное состояние транспортной системы мира и России; - Классификацию транспортных средств и транспортных путешествий; - Вопросы безопасности на транспортных маршрутах; - Принципы организации и особенности технологии обслуживания на транспортных маршрутах; - Правовые основы регулирования перевозок на авиационном, железнодорожном, автомобильном и водном видах транспорта; - Правила организация перевозок туристов на различных видах транспорта; - Правила организации путешествий на нетрадиционных и экзотических видах транспорта; - Принципы организации гостиничной индустрии; - Специфику гостиничного обслуживания в рекреационных зонах; - Требования к средствам размещения; - Классификацию средств размещения; 		
--	--	--	--	--	--

<p>ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*</p>	<p>Виды туризма. Пакетные туры. Развитие индустрии туризма в мире. Продвижение туристского продукта.</p>	<p>122</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Структуру гостиниц; - Цикл обслуживания туристов; - Требования, предъявляемые к гостиничным услугам; - Принципы функционирования предприятий питания; - Основные понятия профессиональной этики работников служб гостиниц; - Мотивы туристов при выборе туристских путешествий - Виды туризма и туристских программ - Состав программ обслуживания, основные и дополнительные услуги - Особенности разработки программ обслуживания по определенному виду туризма. 		
			<p>уметь: -использовать знания об особенностях индустрии туризма в разных странах в своей профессиональной деятельности -продвигать туристский продукт на английском языке знать: -тенденции развития туризма в мире -особенности продвижения туристского продукта в различных странах -названия видов туризма на английском языке</p>	<p>ОК 1- ОК 9 ПК 1.2, ПК1.4, ПК2.2, ПК2.5, ПК3.2, ПК3.4</p>	<p>Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Туризм»), требования работодателей.</p>

ОП.04 История и культура Санкт-Петербурга	<p>Раздел I. Век Петра Великого</p> <p>Раздел II. От Петра Великого до XIX века</p> <p>Раздел III. Петербург XIX века</p> <p>Раздел IV. Петербург – век XX.</p>	88	<p>-вести деловую переписку на английском языке</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об истории и культуре Санкт-Петербурга в своей профессиональной деятельности. - находить и показывать на карте города основные достопримечательности; -сравнивать архитектурные объекты разных архитектурных стилей и выделять их характерные черты знать: - об уникальности и духовном богатстве Санкт–Петербурга; - об архитектурных памятниках и ансамблях Санкт-Петербурга, созданных поколениями живших и живущих в нем людей; - понимать ценность архитектурных объектов города, архитектурных стилей и памятников; -важнейшие исторические события, происходившие в Санкт-Петербурге с момента его основания до наших дней; - выдающихся людей, проживавших на территории Санкт-Петербурга 	<p>ОК 1- ОК 9</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 5.1</p>	<p>Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Экскурсионная деятельность»), требования работодателей</p>
ОП.05 Инновационные технологии в туризме	- инновационные технологии в туризме	68	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инновационные информационные технологии - разрабатывать идеи инновационных продуктов в сфере туризма 	<p>ПК 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p> <p>ОК 1, 3, 4, 5, 8, 9</p>	<p>Требования стандартов ЮНВТО, требования работодателей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - инновации в сфере организации отдыха - инновации в гостиничном бизнесе - инновации в экскурсионной деятельности 		<p>планировать инновационную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инновации при формировании и продвижении туристских услуг <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику внедрения инноваций - основы инновационного менеджмента - инновационные информационные технологии в сфере туризма 		
Цикл ОПОП Профессиональный цикл					
<p>МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тренинг прямых продаж - Онлайн продажи в турагентской деятельности 	38	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять контактом с клиентом - преодолевать сомнения и возражения клиентов - использовать инновационные онлайн технологии продвижения турпродукта - применять технологии бесконтактной оплаты турпродукта с помощью систем оплаты Apple Pay и PayPal <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн инструменты продвижения турпродукта - инновационные онлайн-технологии организации продаж турпродукта 	<p>ОК 3, 5, 6 ПК 1.1, 1.2</p>	<p>Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Туризм»), требования стандартов ЮНВТО</p>
<p>МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение на приключенческих и экологических маршрутах - сопровождение инвалидов 	32	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождать туристов на экологических и приключенческих маршрутах; - сопровождать лиц с ОВЗ на туристском маршруте 	<p>ОК 2, 3, 6 ПК 2.2., 2.4, 2.6 ПК 2.8. Работать с туристами с ОВЗ (представителями</p>	<p>Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции</p>

	<p>- управление психологическим климатом в туристской группе</p>		<p>знать: - нозологические группы здоровья; - технологию работы с туристами с ОВЗ;</p>	<p>различных нозологических групп)..</p>	<p>«Туризм»), требования стандартов ЮНВТО</p>
<p>МДК 02.02 Организация досуга туристов</p>	<p>- квест-технологии, как инновационная форма организации досуга туристов; - досуговые мероприятия для лиц с ОВЗ.</p>	<p>10</p>	<p>знать: уметь: -разрабатывать и организовывать квесты, флешмобы на туристском маршруте; - организовывать досуговые мероприятия для лиц с ОВЗ на туристском маршруте. - нозологические группы здоровья; - технологию работы с туристами с ОВЗ; - методику организации квестовых мероприятий.</p>	<p>ПК 2.7 организовывать досуг туристов с применением инновационных технологий ПК 2.8. Работать с туристами с ОВЗ (представителями различных нозологических групп)..</p>	<p>Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Туризм»), требования стандартов ЮНВТО</p>
<p>МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности</p>	<p>- Создание виртуальных туров, путешественников - Правовые основы работы с жалобами клиентов</p>	<p>52</p>	<p>уметь: -применять различные способы стимулирования агентов -формировать виртуальный тур -работать с жалобами - определять структуру агентской сети туроператора - оформлять договор коммерческой концессии -организовывать постмаршрутное обслуживание знать: - методы и способы стимулирования агентов - виды агентских сетей</p>	<p>ОК 3-5, 8, 9 ПК 3.2-3.5</p>	<p>Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Туризм»), требования стандартов ЮНВТО</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - условия работы франчайзера и франчайзи - обязанности региональных представителей туроператора - условия продажи франшизы туроператора и сетевых агентств - содержание франчайзингового пакета - методы работами с жалобами - приемы создания виртуального тура 		
<p>МДК 03.02 Маркетинговые технологии в туризме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка программ продвижения турпродукта - Digital продвижение и интернет-реклама - Создание и продвижение брендов в туризме 	<p>90</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять целевую аудиторию туристского продукта - определять стратегию позиционирования турпродукта - разрабатывать программы продвижения турпродукта - выбирать онлайн и офлайн инструменты продвижения турпродукта - выполнять рекламный бриф <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора маркетинговой информации - систему маркетинговых коммуникаций - критерии выбора средств распространения рекламы - технологии определения целевой аудитории и стратегии позиционирования турпродукта - инструменты онлайн продвижения 	<p>ОК 3, 4, 5, 9 ПК 3.1, 3.4, ПК 3.5 Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг</p>	<p>Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Туризм»), требования стандартов ЮНВТО</p>

МДК 04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - стратегический менеджмент - проектный менеджмент - бизнес-планирование - управление персоналом - решение юридических задач 	30	<ul style="list-style-type: none"> - основы digital-маркетинга - технологии создания и продвижения брендов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять стратегический анализ - составлять план развития бизнеса - проектировать деятельность - эффективно управлять трудовыми ресурсами организации; - осуществлять контроль за деятельностью персонала - разрешать правовые ситуации в сфере трудовых отношений <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического менеджмента - разделы бизнес-плана - основы проектной деятельности - систему управления трудовыми ресурсами в организации; - принципы, методы и формы управления персоналом - порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; - о правовом регулировании защиты имущества работника и работодателя 	<p>ОК 1-9 ПК 4.1-4.4 ПК 4.5 - способность управлять персоналом организации (предприятия), готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами</p>	Требования стандартов ЮНВТО требования работодателей
МДК.05.01 Технология и организация информационно- экскурсионной деятельности	Раздел Объекты экскурсионного показа Санкт- Петербурга и Ленинградской области	30	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать экскурсоводов информацией о новых планируемых маршрутах; - осуществлять взаимодействие с экскурсоводом при подготовке экскурсионных маршрутов; 	<p>ОК 2,3, 4, 9 ПК 5.2, 5.5</p>	Требования стандартов Ворлдскиллс (Техническое описание компетенции «Экскурсионная

			<ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию к экскурсионным маршрутам; - корректировать экскурсионную программу в связи с непредвиденными обстоятельствами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты экскурсионного показа Санкт-Петербурга и Ленинградской области - нормативные документы организаций, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности; - требования к оформлению программ экскурсий; - функции структурных подразделений экскурсионного бюро 		<p>Деятельность)), требования работодателей</p>
--	--	--	---	--	---

Заведующий отделением



Т.Н. Бурова