	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

05.02.01 «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» является обязательной частью «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код ОК ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06 ЛР 1,3,7,8	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;– определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;– сформулировать представление об истине и смысле жизни.	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>

		<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - Зачет	*

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ»

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02. История» является обязательной частью «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 02. История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления внешней политики ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – нач. XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в</p>

		<p>различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02. История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является обязательной частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Общие компетенции	Основные показатели оценки результатов
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none">- систематическое выполнение заданий для практических работ. Творческий подход к выполнению самостоятельных работ.- использование приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- активное использование различных источников для решения профессиональных задач на иностранном языке;- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа на иностранном языке)- анализ рабочей ситуации, осуществление текущего контроля,- оценивание и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none">- формирование умений выражать личностное мнение на иностранном языке в речи и на письме;- подготовка презентаций на заданную тему на иностранном языке;- подготовка сообщений на иностранном языке.

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - установка позитивного стиля общения на иностранном языке, выбор стиля общения в соответствии с ситуацией; - общение по телефону на иностранном языке в соответствии с этическими нормами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлечение информации с электронных носителей, использование средства ИТ для обработки и хранения информации - представление информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создание презентации в различных формах на иностранном языке - общение по телефону на иностранном языке в соответствии с этическими нормами, принятыми в международной практике
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке - ведение общения на профессиональные темы
ЛР 8		Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	162
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	162
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет



Санкт – Петербургское государственное
автономное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»
(Колледж туризма Санкт – Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.01. «КАРТОГРАФИЯ»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 05.00.00 Науки о земле

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по выше названным специальностям; по профессиям в состав стандарта которых входит эта учебная дисциплина.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 04. Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 04. Физическая культура» является обязательной частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 04. Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 02	- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,
ОК 03	- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
ОК 04	- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	

ОК 08	<p>коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>-Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- о технике безопасности при выполнении физических упражнений, правилах и способах оказания первой медицинской помощи.</p>
ЛР 9	<p>-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>- о правилах и способах планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	160
в т. ч.:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	160
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 05. Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 05. Психология общения» является обязательной частью «Гуманитарного и социально-экономического цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОГСЭ 05. Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 и личностных результатов воспитания ЛР 7,8, 13-17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязей общения и деятельности; – цели, функции, видов и уровней общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – видов социальных взаимодействий; – механизмов взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.


Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере земельно-имущественных отношений и строительства.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и

	поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 16	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений;
ЛР 17	Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«МАТЕМАТИКА»

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН 01. Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН 01. Математика» является обязательной частью «Математического и общего естественно-научного цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ЕН 01. Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 02, профессиональной компетенции ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ПК 2.2, ОК 04, ОК 05, ПК 1.2, ПК 4.3	<p>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.</p> <p>Выполнять допечатную подготовку карт и атласов с использованием современного программного обеспечения.</p>	<p>– значение математики в профессиональной деятельности;</p> <p>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>– основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН 01. Математика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью «Математического и общего естественнонаучного цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 05.02.01. Картография.

Учебная дисциплина «ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 05.02.01. Картография. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – назначение, принципы организации и использования информационных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой дисциплиной.


Название личностные результаты	Технологии формирования ПК на аудиторных занятиях
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.01. «КАРТОГРАФИЯ»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.03. Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 05.02.01 «Картография» входящей в состав укрупненной группы специальностей 05.00.00 «Науки о земле».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03. Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.3 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none">анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.	<ul style="list-style-type: none">виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;принципы и правила международного сотрудничества в


		области природопользования и охраны окружающей среды.
<p>OK 2 OK 4 OK 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; • оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. 	<ul style="list-style-type: none"> • виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; • задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; • правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; • принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
<p>ЛР 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; • оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. 	<ul style="list-style-type: none"> • задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; • правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03. Экологические основы природопользования»

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Зачёт

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ
КАРТОГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01. Экономика и организация картографического производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01. Экономика и организация картографического производства» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОП 01. Экономика и организация картографического производства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 - 11, ПК 1.1 – 1.2, ПК 2.0, ЛР 13-17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 11 ПК 1.1 – 1.2, 2.2 ЛР 13 - 17	– ориентироваться в структуре комплексной картографической организации и экономике развития отрасли; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели картографической продукции.	– основные принципы развития экономики, особенности экономических отношений, организацию как хозяйствующий субъект в рыночной экономике; – материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли: механизмы ценообразования на картографическую продукцию; – формы оплаты труда в современных условиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01. Экономика и организация картографического производства»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

В КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.01. «КАРТОГРАФИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 02. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 05.02.01 «КАРТОГРАФИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:


В результате освоения дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<u>ПК</u> 1.1 - 1.2; 2.1 - 2.2; 3.1 - 3.3; 4.1 – 4.3; <u>ОК</u> 1 - 11 <u>ЛР</u> 13-17	– соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве; – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – применять нормативные и организационные основы охраны труда на рабочем месте.	– правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве; – особенности обеспечения безопасных условий в картографо-геодезическом производстве; – нормативные и организационные основы охраны труда картографической организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 02. Техника безопасности в картографо-геодезическом производстве»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФОТОГРАММЕТРИИ
И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ ЗЕМЛИ»**

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03. Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование Земли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03. Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование Земли» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОП 03. Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование Земли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	– выполнять аэрофотосъемочные расчеты; – выполнять измерения по аэрокосмическим снимкам, проектирование фототриангуляции; – производить вычисления по обработке и анализу результатов сгущения геодезического обоснования.	– технические средства получения аэрокосмических снимков, материалов дистанционного зондирования Земли; – методы фотограмметрического сгущения геодезического обоснования; – функциональное устройство и работу современных фотограмметрических приборов, цифровых фотограмметрических станций. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 03. Основы фотограмметрии и дистанционное зондирование Земли»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБНОВЛЕНИЕ ТОПОГРАФИЧЕСКИХ КАРТ И ПЛАНОВ»**

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 04. Обновление топографических карт и планов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 04. Обновление топографических карт и планов» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности .

Учебная дисциплина «ОП 04. Обновление топографических карт и планов» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности . Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 3, 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	выполнять обновление топографических карт, с использованием данных дистанционного зондирования Земли.	методы обновления топографических карт и планов; современные технологии создания и обновления цифровых топографических карт. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 04. Обновление топографических карт и планов»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ КАДАСТРА И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 05. Основы кадастра и землеустройства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05. Основы кадастра и землеустройства» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности .

Учебная дисциплина «ОП 05. Основы кадастра и землеустройства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 и профессиональной компетенции ПК 2.2, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ЛР 13-17	<ul style="list-style-type: none">– применять современную научную профессиональную терминологию;– пользоваться основными понятиями кадастра;– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;– пользоваться нормативно-правовой документацией;– проводить кадастровые и землеустроительные работы;– составлять межевой план с графической и текстовой частями;– оформлять документы для кадастрового учета и регистрации прав земельных участков.	<ul style="list-style-type: none">– содержания актуальной нормативно-правовой документации;– современной научной и профессиональной терминологии;– сущности кадастра и его типов;– классификаций кадастровых карт и их масштабов;– классификаций объектов недвижимости;– основание осуществления кадастрового учета и регистрации прав;– предмета регулирования отношений, связанных с ведением Единого государственного реестра недвижимости;– разделы Единого государственного реестра недвижимости.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия (если предусмотрено)	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КАРТОГРАФИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 06. Картографическое черчение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 06. Картографическое черчение» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности .

Учебная дисциплина «ОП 06. Картографическое черчение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02 и профессиональных компетенций ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 2.1	– графическое воспроизведение элементов карт разных масштабов и различной тематики;	– виды условных знаков и надписей на картах; – основные картографические шрифты и правила размещения надписей.
Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере земельно-имущественных отношений и строительства.	
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	
ЛР 16	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений;	
ЛР 17	Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 06. Картографическое черчение»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	84
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.01 «КАРТОГРАФИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 «Картография»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 11	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – порядок государственной регистрации предпринимательской деятельности; – формы реорганизации и ликвидации юридических лиц; – банкротство юридических лиц.
ЛР 13		Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14		Проявляющий сознательное

		отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15		Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16		Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17		Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	46
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме	зачёта



Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»
(Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.01. «КАРТОГРАФИЯ»**

Учебная дисциплина «ОП 08. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.


Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ЛР 4	-	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 9	-	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	-	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том

		числе цифровой
ЛР 14	-	- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	-	- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	-	- Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.01. «КАРТОГРАФИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 09. ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 09. Технологии бизнес проектирования» является вариативной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОП 09. Технологии бизнес проектирования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ЛР 13-17	<ul style="list-style-type: none"> – предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; – выбирать организационно-правовую форму предприятия; – обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; – подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации; – составлять бизнес-план; – оформлять презентацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность понятия «предпринимательство»; – виды предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы предпринимательства; – основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; – права и обязанности предпринимателя; – формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; – режимы налогообложения предприятий; – основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; – основные направления и виды предпринимательской деятельности в геодезической отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 09. Технологии бизнес проектирования»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ГЕОДЕЗИЯ»

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10. ГЕОДЕЗИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 10. Геодезия» является вариативной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОП 10. Геодезия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2,1, ПК 2.2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2,1, ПК 2.2. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> – читать топографическую карту и решать по ней технические задачи – выполнять геодезические измерения на местности (горизонтальных и вертикальных углов, длин линий, превышений) – работать с топографо-геодезическими приборами и системами – создавать съемочное обоснование и выполнять топографические съемки – выполнять первичную математическую обработку результатов измерений и оценку их точности – составлять и вычерчивать топографические планы местности 	<ul style="list-style-type: none"> – топографическую карту – топографо-геодезические приборы и правила их эксплуатации – методы угловых и линейных измерений, нивелирования; – основные методы создания съемочного обоснования и проведения топографических съемок – условные знаки топографических планов и карт – приближенные методы математической обработки результатов геодезических измерений (уравнивания) и оценку их точности – Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

		<p>успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем – Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности – Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 10. Геодезия»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	50
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 05.02.01. «КАРТОГРАФИЯ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 11. Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 11. Метрология, стандартизация и сертификация» является вариативной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 05.02.01 «КАРТОГРАФИЯ»

Учебная дисциплина «ОП 11. Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу, связь с другими учебными дисциплинами программы

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:


В результате освоения дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 13-17	<ul style="list-style-type: none">– руководствоваться правовыми положениями применения средств измерений– пользоваться нормативно-технической документацией в области метрологического обеспечения различных видов топографо-геодезических работ– решать конкретные задачи метрологического обеспечения	<ul style="list-style-type: none">– метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического, фотограмметрического и аэросъемочного оборудования– правовую, организационную и нормативную основы метрологии, стандартизации и сертификации– организацию метрологической службы в картографо-геодезическом производстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 11. Метрология, стандартизация и сертификация»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 12 Основы менеджмента и маркетинга»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы менеджмента и маркетинга» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности .

Учебная дисциплина «ОП.12 Основы менеджмента и маркетинга» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 и профессиональных компетенций ПК 1.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.3 ПК 3.1	- ориентироваться в выборе стратегии развития организаций отрасли; планировать деятельность с учетом этого развития;	- основы организации работы коллектива исполнителей картографического производства и принципы делового общения в коллективе;
Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере земельно-имущественных отношений и строительства.	
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	
ЛР 16	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений;	
ЛР 17	Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 12 Основы менеджмента и маркетинга»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»**

05.02.01. «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 13. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 13. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ» является вариативной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОП 13. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общей компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 и личностного роста ЛР 13-17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона – определять профессиональную направленность собственной личности – находить источники информации о вакансиях – вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем – заполнять анкеты и опросники – подготавливать резюме – отвечать на возможные вопросы работодателя 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, функции, элементы рынка труда – виды, типы, режимы профессиональной деятельности – методы поиска вакансий – технику ведения телефонных переговоров с потенциальными работодателями – основные правила подготовки и оформления резюме – требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи – требования различных профессий к человеку – способы построения отношений с людьми разного типа – понятие «карьера», виды «карьеры» – содержание и порядок заключения трудового договора – порядок разрешения трудовых споров
Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере земельно-имущественных отношений и строительства.	

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛР 16	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений;
ЛР 17	Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 13. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	зачет

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«АНАЛИЗ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
КАРТОГРАФИРУЕМОЙ ТЕРРИТОРИИ»**

05.02.01 «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Анализ географических особенностей картографируемой территории»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Анализ географических особенностей картографируемой территории» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Анализ географических особенностей картографируемой территории.
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки.
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира.
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

1.1.3. Перечень личностных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и личностных компетенций
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– проведении анализа взаимосвязей между объектами и явлениями по географическим картам;– составлении географического описания картографируемой территории;– построении профиля земной поверхности;– определении типов форм рельефа, речных систем и морских берегов;
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– выявлять взаимосвязи между компонентами географической оболочки;– анализировать природные, социально-экономические карты с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;– использовать географические знания в процессе создания карт.
Знать	<ul style="list-style-type: none">– структуру, основные этапы развития сфергеографической оболочки;– основные сведения о литосфере, атмосфере, гидросфере, биосфере;– физико-географические особенности крупных регионов мира и России;– физико-географическое районирование России;– социальные и экономические особенности крупных регионов России и мира;– экономико-географическое районирование России.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля


Всего часов – 414,

из них на освоение МДК – 336 часов,

на практики – 72 часа,

в том числе учебную – 36 часов,

и производственную – 36 часов.

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«СОЗДАНИЕ ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКИХ
КАРТ И АТЛАСОВ»**

05.02.01 «Картография»

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02. Создание общегеографических карт и атласов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Создание общегеографических карт и атласов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты общечеловеческого поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Использовать термины и понятия картографии.
ПК 2.2	Строить математическую и геодезическую основы карт.
ПК 2.3	Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании топографических карт и планов.
ПК 2.4	Обновлять топографические карты и планы.
ПК 2.5	Выполнять редакционно-подготовительные и составительские работы при создании общегеографических карт и атласов.
ПК 2.6	Применять современные компьютерные технологии при составлении и обновлении общегеографических карт и атласов.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности


1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – выполнении полевых геодезических работ; – определении размеров земельных участков и объектов недвижимости с помощью топографической съемки; – обработки материалов полевой топографической съемки; – вычерчивании топографических карт и планов; – дешифрировании аэро– и космических снимков; – визуальном определении различных видов картографических проекций; – сравнении карт разных масштабов, их содержания и назначения, математической основы при анализе и оценке картографических источников; – выполнении редакционно-подготовительных работ при создании общегеографических карт; – выполнении картографической генерализации при проведении составительских работ; – обновлении топографических карт фотограмметрическими методами; – осуществлении автоматизированного контроля качества цифровой картографической информации; – создании цифровых и электронных топографических и мелкомасштабных общегеографических карт.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять топографические съемки местности; – проводить поверки геодезических приборов; – обрабатывать данные полевых топографических съёмок; – решать геодезические задачи по топографической карте и на местности; – вычерчивать топографические планы и карты местности; – выполнять обновление топографических карт, с использованием данных дистанционного зондирования Земли; – рассчитывать и строить картографические проекции; – пользоваться основными понятиями картографии; – определять виды, типы картографических произведений, их математическую основу; – пользоваться нормативной документацией и редакционно-техническими материалами; – преобразовывать аналоговые изображения в цифровую растровую форму; – составлять топографические карты и планы с отбором (генерализацией);

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять общегеографические мелкомасштабные карты с отбором (генерализацией); – цифровать (векторизовать) элементы содержания топографических и мелкомасштабных общегеографических карт.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – математическую основу карт; – геодезическую основу топографических карт; – основные способы топографических съемок местности; – основные электронные геодезические приборы, их устройство, поверки и приемы работы с ними; – методы обновления топографических карт и планов; – особенности дешифрирования аэрофотоснимков и космических снимков; – элементы математической основы карт; – классификацию картографических проекций, их свойства и применение; – определение картографии и ее задачи, место картографии в системе наук; – основные виды картографических произведений; – классификацию карт, их свойства, элементы карт; – источники для создания карт и атласов; – виды условных знаков и надписей на картах; – способы изображения рельефа; – способы картографического изображения явлений на картах; – факторы и виды картографической генерализации; – основные этапы создания карт: редакционно-подготовительные и составительские работы; – виды и назначения редакционных документов; – назначение и содержание топографических карт и планов; – особенности редактирования и составления топографических карт и планов масштабов 1:10000 – 1:100000 и 1:200 – 1:5000; их назначение, требования к ним, математическую основу, генерализацию элементов содержания; – особенности редактирования и составления обзорно-топографических карт масштабов 1:200000 – 1:1000000; их назначение, требования к ним, математическую основу, генерализацию элементов содержания; – особенности редактирования и составления мелкомасштабных общегеографических карт, их назначение, математическую основу, генерализацию элементов содержания; – основные общегеографические карты и серии карт, общегеографические атласы; – особенности проектирования и составления общегеографических атласов; – основные понятия, определения и формы представления цифровой картографической информации; – современные технологии создания и обновления цифровых топографических карт; – правила цифрового описания картографической информации;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 923,
из них на освоение МДК – 557 часа,
на практики – 360 час,
в том числе учебную – 252 часа,
и производственную – 108 часов.

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«СОЗДАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ И
СПЕЦИАЛЬНЫХ КАРТ И АТЛАСОВ»**

05.02.01 «Картография»

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03. Создание тематических и специальных карт и атласов»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Создание тематических и специальных карт и атласов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Создание тематических и специальных карт и атласов
ПК 3.1	Разрабатывать природные и экологические карты.
ПК 3.2	Разрабатывать социально-экономические и специальные карты.
ПК 3.3	Формировать базы пространственных данных.
ПК 3.4	Применять современные компьютерные технологии при создании тематических и специальных карт и атласов.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составлении тематических карт разных масштабов, назначения, содержания, территориального охвата; – составлении легенды карты с последовательным размещением условных обозначений; – создании макетов компоновок природных, экологических, социально-экономических и специальных карт; – применении ГИС при создании тематических карт и атласов; – создании муниципальных карт городов, районов, сельских и городских поселений с использованием ГИС-технологий; – создании автонавигационных карт; – программной обработке геопространственных данных при формировании баз и банков цифровой картографической информации; – создании региональных банков геопространственных данных.
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать макеты компоновок карт и атласов; – составлять природные, экологические, социально-экономические и специальные карты; – использовать ГИС-технологии при создании тематических карт и атласов; – формировать, преобразовывать и использовать картографические базы данных территории России и мира; – использовать ГИС-технологии при решении прикладных задач картографии;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение тематических карт, их классификацию; – особенности проектирования и составления тематических карт (редакционные, авторско-составительские и оформительские работы); – карты природы, их классификацию, особенности картографирования и способы изображения природных явлений; – методику редакционных и авторско-составительских работ при создании карт природы; – экологические карты, их классификацию, особенности картографирования и способы изображения; – методику редакционных и авторско-составительских работ при создании экологических карт; – социально-экономические карты, их классификацию, особенности картографирования и способы изображения социально-экономических явлений; – методику редакционных и составительских работ при создании социально-экономических карт; – специальные карты, их классификацию (навигационные, кадастровые, планетные, технические, тактильные, проектные анаглифические, землеустроительные и другие виды карт); – классификацию атласов, особенности проектирования тематических и комплексных атласов; – важнейшие тематические и комплексные атласы; – определение, структуру, составные части и применение географических информационных систем; – требования к информационному и программному обеспечению ГИС; – методы геоинформационного картографирования; – технологию формирования баз и банков пространственных данных;

	<ul style="list-style-type: none">– ГИС-технологии создания тематических и специальных карт;– методику муниципального ГИС-картографирования;– электронные карты и атласы, Internet-карты и атласы, а также мультимедийные, анимационные 3D-модели местности;
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля


Всего часов – 577,

из них на освоение МДК – 383 часа,

на практики – 144 часа,

в том числе на учебную практику – 108 часов,

и производственную практику – 36 часов.

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ВЫПОЛНЕНИЕ ОФОРМИТЕЛЬСКИХ И ИЗДАТЕЛЬСКИХ
КАРТОГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ»**

05.02.01 «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Выполнение оформительских и издательских картографических работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Создание тематических и специальных карт и атласов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты общечеловеческого поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение оформительских и издательских картографических работ
ПК 4.1	Оформлять карты и атласы.
ПК 4.2	Создавать экспериментально-художественные (дизайнерские) картографические произведения.
ПК 4.3	Выполнять допечатную подготовку карт и атласов с использованием современного программного обеспечения.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

	безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – построении условных знаков на картах строго по размерам стандарта; – разработке авторских условных знаков; – оформлении картографических произведений; – выполнении экспериментально-художественных (дизайнерских) работ; – создании интерактивных карт; – создании 3D-карт; – создании анимационных и мультимедийных карт; – получении тиражного оттиска карты малотиражными способами печати.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – строить картографические условные знаки средствами векторной и растровой графики; – выбирать шрифты для надписей названий на картах; – работать с цветовой палитрой; – разрабатывать макет оформления карт и атласов; – использовать художественные приемы оформления карт; – выполнять допечатную подготовку карт с использованием программного обеспечения;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды компьютерной графики и программные средства; – приемы создания изображений в векторных и растровых редакторах; – основные особенности, способы и приемы штрихового, шрифтового и цветового оформления карт; – основные картографические шрифты, правила размещения надписей; – методику художественного конструирования картографических произведений; – технические требования, предъявляемые к картографической продукции; – современные методы получения печатной продукции; – современные технологии издания карт на основе плоской (офсетной) печати; – технологию подготовки карт к изданию.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля


Всего часов – 438,

из них на освоение МДК – 290 часов,

на практики – 108 часа,

в том числе учебную – 36 часов,

и производственную – 72 часа.

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

05.02.01 «Картография»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в рамках освоения профессии рабочего оператора электронного набора и верстки и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	Производить подготовку компьютерного оборудования к работе.
ПК 5.2.	Выполнять набор и правку текстов различного содержания.
ПК 5.3.	Выполнять верстку страниц полиграфической продукции с использованием программного обеспечения.
ПК 5.4.	Проводить работы с устройствами вывода, распечатки текста на принтере.

1.1.2. Перечень личностных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и личностных компетенций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами

	эстетической культуры
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> – работы с текстовой информацией, содержащей различные шрифтовые и нешрифтовые выделения; – работы с графической информацией, – работы с таблицами, содержащими текстовую и графическую информацию; – набора, правки и верстки макета печатной продукции в настольной издательской системе Adobe InDesign; – вёрстки картографической продукции, содержащей графическую информацию; – применения модульной системы верстки энциклопедий, журналов, газет, атласов; – работы с устройствами вывода, сканирования изображений, распечатки макета верстки на принтере;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – производить подготовку компьютерного оборудования к работе, – пользоваться техническими правилами вёрстки полиграфической продукции, руководствоваться технической документацией по требованиям типографии к набору и верстке; – задавать параметры набора, – осуществлять набор, правку и вёрстку текста в настольной издательской системе; – вычислять параметры верстки и расположить графические элементы; – осуществлять правку текста после набора и верстки согласно корректурным знакам; – производить подготовку файла макета верстки к печати на принтере; – распечатывать текст на принтере; – записывать файлы на внешние носители информации;
знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы действия основного и вспомогательного оборудования; – технические правила разработки макета, элементы дизайна; – технические правила набора, правки и вёрстки; – типографскую систему измерения, корректурные знаки и гарнитуры

	шрифтов; – интерфейс программного обеспечения, основные инструменты; – принципы и приемы работы в настольной издательской системе.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 102,

из них на освоение МДК – 60 часов,

на практики – 36 часа,

в том числе учебную – 36 часов.