	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Антонова

«20» июня 2023 г.



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(код и наименование специальности ФГОС СПО)

Квалификация выпускника – техник

(в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»


Рассмотрено и принято на методическом совете


Протокол № 6 «15» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Строй-Класс»
«17» мая 2023 г.




А.С. Цветков

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ

Директор


С.А. Антонова

«20» июня 2023 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
подготовки специалистов среднего звена*

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(код и наименование специальности ФГОС СПО)

Квалификация выпускника – техник

(в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Рассмотрено и принято на методическом совете

Протокол № 6 «15» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Строй-Класс»
«17» мая 2023 г.



А.С. Цветков

СОДЕРЖАНИЕ

стр

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «...»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «...»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Контрольно-оценочные средства по текущей и промежуточной аттестации.

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии/специальности

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая Колледжем туризма Санкт-Петербурга по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, представляет собой систему документов, разработанную колледжем на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 2, (Министерства просвещения Российской Федерации) с учетом примерной основной образовательной программы *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, а также с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.1.1. Используемые сокращения

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки от 10 января 2018 г. № 2. (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49356)

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник
Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников³: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий ФГОС).

Основные виды деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при	осваивается

при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	выполнении строительно=монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	ПМ 05 Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	не осваивается
Организация работы складского хозяйства	ПМ 06 Организация работы складского хозяйства	не осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащих	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

¹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 12	Организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ	<p>Умения: - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>

		<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательных и других нормативно-правовых документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора строительных конструкций и материалов, - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять глубину заложения фундамента; - выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; - строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; - несущую способность конструкций; - сечение элемента от приложенных нагрузок;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
	ПК 1.3	<p>Практический опыт: Разработки архитектурно-строительных чертежей</p>
	с использованием средств автоматизированного проектирования;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию; - пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; - особенности выполнения строительных чертежей; - графические обозначения материалов и элементов конструкций; - требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
	ПК 1.4	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.
	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	

		<p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
		<p>Знания: - способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); - виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; - требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомостипотребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; - графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
	<p>ПК 1.5 Выбирать строительные машины при выполнении строительномонтажных работ</p>	<p>Практический опыт: - подбора строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ</p> <p>Умения: - подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</p> <p>Знания: - основных технико-экономических характеристик строительных машин и механизмов;</p>

	<p>ПК 1.6. Выбирать строительные материалы</p>	<p>Практический опыт: - выбора строительных материалов</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды строительных материалов и сырья, - свойства и область применения строительных материалов и изделий <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить подбор строительных материалов и изделий по назначению; - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий.
	<p>ПК 1.7 Проектировать энергосберегающие архитектурно-конструктивные системы</p>	<p>Практический опыт: - проектирования энергосберегающих архитектурно-конструктивных систем</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор энергосберегающих архитектурно-конструктивных элементов; - подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнять расчёты нагрузок, действующих на конструкции; - по конструктивной схеме построить расчётную схему конструкций; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные конструктивные системы и решения частей зданий; - основные строительные конструкции зданий; - конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; - основные методы усиления конструкций;
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно- технологическую документацию; - осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; - правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов
	<p>ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения перечня работ по организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); - распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; - проводить обмерные работы; - определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительномонтажных работ; - в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; - технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; - технологии катодной защиты объектов;

- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;
- состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.

	<p>ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации подвижению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; - определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;

		<ul style="list-style-type: none"> - распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; - вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; - осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; - методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; - требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; - требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при

<p>работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:</p>	<p>том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>	<p>производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
	<p>ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения деятельности структурных подразделений
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; - разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; - определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных

	<p>ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>Практический опыт: - Согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Умения: - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; - составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знания: - основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p>Практический опыт: - Контроля деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: - осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; - вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; - обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; - предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p>Знания: - права и обязанности работников; - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительномонтажных, в том числе отделочных работ;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; - основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
	<p>ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; - проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; - планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; - подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; - контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; - определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; - определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;

			<ul style="list-style-type: none"> - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК Организовывать работу технической эксплуатации зданий сооружений</p>	4.1	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		по	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; - организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		и	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; - обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; - основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного</p>	по	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; - проведения текущего ремонта; - участия в проведении капитального ремонта; - контроля качества ремонтных работ

	<p>оборудования зданий</p>	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы усиления конструкций; - организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; - нормативы продолжительности текущего ремонта; - перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; - оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ
	<p>ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки

	поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<p>внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы визуального и инструментального обследования; - правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; - положение по техническому обследованию жилых зданий
	<p>ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>Практический опыт Контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; - владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; - использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; - пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.
Выполнение работ по профессии рабочих, должности служащих	<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ПК 5.3. Оклеивать</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и выполнения подготовительных работ на участке строительства и работ по подготовке различных поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием; – организации и выполнения окрасочных работ различными составами, сложных окрасочных работ и ремонтных работ ранее окрашенных или оклеенных поверхностей; – определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; – осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ

	<p>поверхности различными материалами. ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.</p> <p>ПК 5.5 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ, и охране труда. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов</p>	<p>Умения Обеспечивать безопасное ведение работ, применять стандарты и законы, относящиеся к безопасности, охране труда и гигиене малярных работ; Определить и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты; Выслушать мнение клиента; понимать предложенную тему, согласовывать с ним задачи; аргументировано и обоснованно предлагать варианты; • Читать и интерпретировать планы, архитектурно-строительные чертежи, технические описания (материалов и оборудования) и другую документацию из различных источников; Соблюдать правила подготовки площадки и выполнения подготовительных работ для проведения малярных работ в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; Осуществлять производство малярных и ремонтных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; Проводить обмерные работы, определять объем выполняемых работ; Соблюдать нормы времени при выполнении заданных объемов работ; Составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; Вести исполнительную документацию на объекте; Обеспечивать входной контроль и хранение поступающих на объект материалов, изделий в соответствии с нормативно - технической документацией с использованием статистических методов контроля; Рассчитывать необходимое количество материала в соответствии с планами и техническими описаниями, вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции; Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Подбирать цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно сторон света; Выбирать вид клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе); Вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя</p>
--	--	--

нарушения технологии и обеспечивая качество работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

Соблюдать технологию приготовления клеевых, шпатлевочных и др. растворов и смесей, отмеривать, перетирать и смешивать компоненты;

Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;

Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;

Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;

Качественно заделывать стыки;

Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок

Окрашивание поверхности различными малярными составами;

Соблюдать правила окраски поверхности кистями и валиками;

Соблюдать правила окраски оконных рам и дверных полотен;

Технологии окрашивания поверхностей водоэмульсионными составами;

Технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами;

Технологии окраски фасадов различными составами.

Соблюдать технологию отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;

Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную

Оклеивание поверхности различными материалами

Рассчитывать потребность в обоях для оклеивания помещений;

Стыковать разные типы обоев, творческое оформление и украшение

Соблюдать последовательность изготовления трафаретов;

Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности

Приемов окрашивания по трафарету;

Иметь представление о переносе надписей / изображений

Осуществлять выбор и доработку дизайна, создание эскизов и трафаретов, окрашивание поверхности

	<p>водоэмульсионными колерованными декоративными составами в соответствии с заданием.</p> <p>Нанесение декоративных фактур и элементов, построение и соблюдение перспективы.</p> <p>Профессионально выполнить декоративную покраску;</p> <p>Качественно декорировать поверхность.</p>
	<p>Знания</p> <p>Основы трудового законодательства;</p> <p>Правила чтение чертежей;</p> <p>Методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>И соблюдать стандарты, законы, относящиеся к безопасности, инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности и гигиене при производстве малярных работ, шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей, ручным и механизированным инструментом</p> <p>Различные средства индивидуальной защиты;</p> <p>Состав работы, согласно запросов клиента;</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных, побеленных и оклеенных поверхностей и необходимые стандарты выполняемых работ;</p> <p>Правила исчисления объемов выполняемых работ;</p> <p>Нормы расхода строительных материалов по выполняемым работам;</p> <p>Нормативно-техническую документацию на производство и приемку отделочных работ;</p> <p>перечень актов на скрытые работы;</p> <p>исполнительную документацию на объекте;</p> <p>Основные сведения о строительных машинах и механизмах, об их общем устройстве и процессе работы; выбор, владение и рациональное применение инструментов, механизмов, средств малой механизации и строительных машин;</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых шпатлевочных, грунтовых составов, лакокрасочных материалов и побелок;</p> <p>Способы и правила приготовления и подготовки материалов(окрасочных составов) для выполнения малярных и отделочных работ; перемешивания шпатлевочных составов;</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства, способы и правила приготовления клеев, применяемых при производстве обоевых работ</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;</p>

	<p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ;</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;</p> <p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</p> <p>Технологии выполнения малярных работ;</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы окрашивания поверхности различными малярными составами;</p> <p>Правила окраски поверхности кистями и валиками;</p> <p>Правила окраски оконных рам и дверных полотен;</p> <p>Технологии окрашивания поверхностей водоэмульсионными составами;</p> <p>Технологии выполнения окраски поверхностей неводными составами;</p> <p>Технологии окраски фасадов различными составами.</p> <p>Соблюдать технологию отделки поверхностей набрызгом и торцеванием;</p> <p>Технологии выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Технологии дизайна и подбора колеров согласно ТЗ, дизайну, стилю</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Способы раскроя обоев вручную</p> <p>Технологии наклеивания различных видов обоев на потолки и стены;</p> <p>Расчета потребности в обоях;</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Оклеивание поверхности малярной лентой, пленкой, трафаретами;</p> <p>Технологии оклейки и декорирования различных видов трафаретов.</p> <p>Технологии измерения и построения на поверхности перспективы и шрифтов</p> <p>Технологии создания фресок, барельефов, инсталляций, декорирования</p>
--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала в сфере строительства.	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	ЛР 15
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений;	ЛР 16
Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

5. Структура основной профессиональной образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального и профессионального циклов, состав практик объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники.
- экологических основ природопользования
- строительных материалов и изделий;

- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;
- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- экономики организации и предпринимательства ;
- проектно-сметного дела;
- проектирования зданий и сооружений;
- комплексный кабинет специальности 08.02.01
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

- испытания строительных материалов и конструкций;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники

Мастерск

ие:

- отделочных работ

Спортивный

комплексЗалы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, должна располагать материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- комплект персональных компьютеров;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»

оснащенаоборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
-техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена

- оборудованием:учебная лабораторная станция;
 - макетная плата с наборным полем для станции;
 - набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими
- средствами:
 - персональный компьютер;
 - учебное программное обеспечение.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская отделочных работ:

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный,песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» – высота подъема от пола мах=1,5м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, уровеньпузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро,. лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сметное дело».

Производственная практика реализуется в управляющих компаниях, проектных организациях, строительных управлениях и частных строительных предприятиях города Санкт-Петербурга и пригорода.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

ОГСЭ.00				
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии			
		Основная литература:		
		Горелов А.А., Основы философии.- М.: Издательский центр «Академия», 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Дополнительная литература:		
		Губин В.Д., Основы философии: Учебное пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ОГСЭ.02	История			
		Основная литература:		
		Артемов В.В., История.- М.:	5т.д.	ЭБ ОИЦ

		Издательский центр «Академия», 2016, [Электронный ресурс].		АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Герасимов Г.И., История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие.— М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Шестаков Ю.А., История: Учебное пособие.— М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Шишова Н.В., Отечественная история: Учебник.- М.: РИОР: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ОГСЭ.03	Иностранн ый язык			
		Основная литература:		
		Голубев А.П., Английский язык для технических специальностей: учебник.- М-Академия, 2017.	25	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Безкоровайная Г.Т., Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) учебник.- М.: Издательский центр "Академия", 2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Безкоровайная Г.Т., Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: Издательский центр "Академия", 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Караванов А.А., Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2014, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Христофорова Г.А., Английский язык: Задания для выполнения тестов и контрольных работ. Для студентов дистанционной формы обучения.- М.: МГАВТ, 2014, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Маньковская З.В., Английский язык: учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ОГСЭ.04	Физическая культура			
		Основная литература:		

		Бароненко В.А., Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие.- М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Бишаева А.А., Физическая культура: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Решетников Н.В., Физическая культура: учебник.- М-Академия, 2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Дополнительная литература:		
		Гелецкая Л.Н., Физическая культура студентов специального учебного отделения: Учебное пособие.– Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Караулова Л.К., Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учебное пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.	15	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
ЕН.00				
Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика			
		Основная литература:		
		Дадаян А.А., Математика: учебник.- М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Бардушкин В.В., Прокофьев А.А., Математика. Элементы высшей математики: Учебник В 2 томах Том 1.— М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Бардушкин В.В., Прокофьев А.А., Математика. Элементы высшей математики: Учебник: В 2 томах Том 2.— М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Лурье И.Г., Фунтикова Т.П., Высшая математика. Практикум: Учебное пособие.— М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018

		Башмаков М.И., Математика: Сборник задач профильной направленности.- М.: Издательский центр "Академия", 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Башмаков М.И., Математика: Книга для преподавателя.- М.: Издательский центр "Академия", 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
ЕН.03	Экологические основы природопользования			
Основная литература:				
		Константинов В.М., Экологические основы природопользования: учебник.- М.: Издательский центр "Академия", 2016.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Константинов В.М., Экологические основы природопользования: учебник.- М.: Издательский центр "Академия", 2016, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Маврищев В.В., Общая экология: Курс лекций.- М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
Дополнительная литература:				
		Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Экологические основы природопользования: Учебное пособие.— М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	86	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
П.00				
Профессиональный цикл				
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика			
Основная литература:				
		Томилова С.В., Инженерная графика в строительстве: Практикум.- Издательский центр "Академия", 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.

		Борисенко И. Г., Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение: Учебное пособие.- НИЦ ИНФРА-М-2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Исаев И.А., Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть 1.- Форум, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Исаев И.А., Инженерная графика: Рабочая тетрадь: Часть 2.- Форум-2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ОП.02	Техническая механика			
		Основная литература:		
		Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А., Техническая механика: Учебник.- НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Трушин С.И., Строительная механика: метод конечных элементов: Учебное пособие.- НИЦ ИНФРА-М-2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Сидорин С.Г., Хайруллин Ф.С., Сопротивление материалов: теория, тестовые задания, примеры решения: Учебное пособие - ИЦ РИОР-2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ОП.03	Основы электротехники			
		Основная литература:		
		Лоторейчук Е.А., Теоретические основы электротехники: Учебник.- ИД ФОРУМ, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Ситников А.В., Основы электротехники: Учебник.- КУРС-2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Лоторейчук Е.А., Расчет электрических и магнитных цепей и полей. Решение задач: Учебное пособие.- ИД ФОРУМ-2017, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ОП.04	Основы геодезии			
		Основная литература:		
		Гиршберг М.А., Геодезия: Учебник.- НИЦ ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018

		Гиршберг М.А., Геодезия. Задачник: Учебник.- НИЦ ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Григорьева И.Ю., Геоэкология: Учебное пособие.– М.: Инфра-М, 2017, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Желтов В.В., Геополитика: история и теория: Учебное пособие.– М.: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Бондарев В.П., Геология.– М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах **			
		Основная литература:		
		Комков В.А., Тимахова Н.С., Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: учеб.пособие.— М.: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Фокин С.В., Шпортько О.Н., Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха: устройство, монтаж и эксплуатация: уч. пос.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Сомов М.А., Квитка Л.А., Водоснабжение: Учебник.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Фокин С.В., Шпортько О.Н., Сантехнические работы: Учебное пособие.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Фокин С.В., Шпортько О.Н., Системы газоснабжения: устройство, монтаж и эксплуатация: Учебное пособие.- М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ОП.06	Информационные технологии в професс			

	иональн ой деятельн ости			
		Основная литература:		
		Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности.- М.: Издательский центр "Академия", 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- М.: Издательский центр "Академия", 2016.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособ.- М.: Издательский центр "Академия", 2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб.пособ.- М.: Издательский центр "Академия", 2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособ.- М.: Издательский центр "Академия", 2017.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Плотникова Н.Г., Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Сергеева И.И., Информатика: учебник, перераб. и доп.- М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Титова О.И., Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера: учебное пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 2016, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Михеева Е.В., Информатика: учебник.- М.: Издательский центр "Академия", 2017г.	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018 Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
		Михеева Е.В., Информатика: практикум.-	12	НкСзФ-000103-18 от 14.03.2018

		М.: Издательский центр "Академия", 2018г.		Договор №24 от 02.03.2018 ОИЦ АКАДЕМИЯ
ОП.07	Экономика организации			
		Основная литература:		
		Соколова С.В., Экономика организации.- М.: Издательский центр "Академия", 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е., Экономика организации: Учебник.- М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Фридман А.М., Экономика организации: учебник.- М.РИОР: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
	ОП.08 Основы предпринимательства			
		Основная литература:		
		Переверзев М.П., Лунева А.М., Предпринимательство и бизнес: Учебник.- ИНФРА-М Издательский Дом, 2017, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Лапуста М.Г., Предпринимательство: Учебник.- ИНФРА-М Издательский Дом, 2017, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности			
		Основная литература:		
		Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности.- М.: Издательский центр «Академия, 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Бондин В.И., Семехин Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.- М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2015, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018

		Дополнительная литература:		
		Е.Н. Каменская, Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие.- М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ОП.10	Безопасность зданий и сооружений*			
		Основная литература:		
		Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н., Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник.— М.: ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Куликов О.Н., Охрана труда в строительстве.- Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Дополнительная литература:		
		Яковлева М.В., Фролов Е. А., Фролов А. Е., Гимадетдинов К. И., Обследование технического состояния зданий и сооружений: Учебное пособие.- Форум, 2018, [Электронный ресурс].	74	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ.01 Участие в проектирование зданий и сооружений				
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений				
		Основная литература:		
		Синянский Е.А., Типология зданий.- М.: Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Томилова С.В., Инженерная графика в строительстве: Практикум.- М-Академия, 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Кузин Н.Я., Проектирование и расчёт стальных ферм покрытий промышленных зданий: Учебное пособие.- М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Комков В.А., Тимахова Н.С., Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: Учебник - НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018

		Дополнительная литература:	
		Синянский И.А., Манешина Н.И., Проектно-сметное дело.- Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д. ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Гельфонд А.Л., Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник.— М.: ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	44 ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
МДК.01.02 Проект производства работ			
		Основная литература:	
		Синянский И.А., Манешина Н.И., Проектно-сметное дело - Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д. ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Синянский Е.А., Типология объектов недвижимости.- М.: Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д. ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Синянский Е.А., Типология зданий.- М.: Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д. ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Юдина А.Ф., Строительство жилых и общественных зданий - Издательский центр «Академия», 2015, [Электронный ресурс].	5т.д. ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Слюсаренко В.А., Определение стоимости недвижимого имущества.- М.: Издательский центр «Академия, 2015, [Электронный ресурс].	5т.д. ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Дополнительная литература:	
		Варламов А.А., Основы кадастра недвижимости.- М.: ИНФРА-М, 2015, [Электронный ресурс].	44 ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018

		Гончаров А.А., Основы технологии возведения зданий.- М: Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Синянский И.А. , Манешина Н.И., Проектно-сметное дело.-Издательский центр «Академия", 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов				
МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов				
Основная литература:				
		Русанова Т. Г., Абдулмажидов Х. А., Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов - М-Академия, 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Соколов Г.К., Технология и организация строительства.- Издательский центр «Академия", 2016, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Юдина А.Ф., Строительство жилых и общественных зданий - Издательский центр «Академия", 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий: Учебник - НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
Дополнительная литература:				
		Яковлева М.В., Фролов Е. А., Фролов А. Е., Гимадетдинов К. И., Обследование технического состояния зданий и сооружений: Учебное пособие, Форум, 2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Барabanчиков Ю.Г., Строительные материалы и изделия Издательский центр «Академия", 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.

		Синянский И.А., Манешина Н.И., Проектно-сметное дело.-Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов				
Основная литература:				
		Соколов Г.К., Технология и организация строительства.- Издательский центр «Академия», 2016, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Барабанчиков Ю.Г., Строительные материалы и изделия.-Издательский центр «Академия», 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Синянский И.А. , Манешина Н.И., Проектно-сметное дело.- Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
Дополнительная литература:				
		Гончаров А.А., Основы технологии возведения зданий.-М: Издательский центр «Академия», 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
		Куликов О.Н., Ролин Е.И., Охрана труда в строительстве М-Академия, 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений				
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного – монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений				
Основная литература:				
		Соколов Г.К., Технология и организация строительства - Издательский центр «Академия», 2016, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ-16 от «22» ноября 2016г.

		Михненко О.В., Шемякина Т.Ю., Коготкова И.З., Моисеенко Н.А., Генкин Е.В., Сороко Г.Я., Куприянов Н.С. Производственный менеджмент в строительстве: Учебник - НИЦ ИНФРА-М-2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Бузырев В.В., Селотина Л. Г., Мартынов В.Ф., Современные методы управления жилищным строительством: Учебное пособие.- Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Куликов О.Н., Ролин Е.И., Охрана труда в строительстве - М-Академия, 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.
		Румынина В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.: Издательский центр "Академия", 2016, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.
		Харитонов С.В., Трудовое право.- М.: Издательский центр «Академия», 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.
		Либерман И.А., Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2014, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений				
МДК.04.01 Эксплуатация зданий				
		Основная литература:		
		Юдина А.Ф., Строительство жилых и общественных зданий.- М-Академия, 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.
		Кузин Н.Я., Мищенко В.Н., Мищенко С.А., Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений: Учебное пособие.- НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018

		Комков В.А., Тимахова Н.С., Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: Учебник.- НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Дополнительная литература:		
		Калинин В.М., Сокова С.Д., Оценка технического состояния зданий: Учебник.- НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
МДК.04.02 Реконструкция зданий				
		Основная литература:		
		Юдина А.Ф., Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений.- М-Академия, 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.
		Калинин В.М., Сокова С.Д., Оценка технического состояния зданий: Учебник.- НИЦ ИНФРА-М-2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Яковлева М.В., Фролов Е. А., Фролов А. Е., Гимадетдинов К. И., Обследование технического состояния зданий и сооружений: Учебное пособие.- Форум, 2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Девятаева Г.В., Технология реконструкции и модернизации зданий: Учебное пособие.- НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Синянский И.А., Манешина Н.И., Проектно-сметное дело.- Издательский центр «Академия, 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.
		Соколов Г.К., Технология и организация строительства.- Издательский центр «Академия", 2016, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.
		Дополнительная литература:		
		Комков В.А., Тимахова Н.С., Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: Учебник.- НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
		Бузырев В.В., Селютин Л. Г., Мартынов В.Ф., Современные методы управления жилищным строительством: Учебное пособие, Вузовский учебник, 2017, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018

		Толстых Ю.О., Учинина Т.В., Кузин Н.Я., Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Учебное пособие.- НИЦ ИНФРА-М, 2018, [Электронный ресурс].	44	ЭБС ИНФРА-М Договор №2892 от 29.01.2018
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, ОКПР 13450 "Маляр" (3 разряда)				
МДК.05.01 Выполнение работ по профессиям "Маляр" (3 разряда)				
Основная литература:				
		Барабанщиков Ю.Г., Строительные материалы и изделия.-Издательский центр «Академия», 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.
		Куликов О.Н. , Ролин Е.И., Охрана труда в строительстве.-М-Академия, 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.
Дополнительная литература:				
		Черноус Г.Г., Технология штукатурных работ.- М-Академия, 2014, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.
		Черноиван В.Н., Леонович С.Н., Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: Учебно-методическое пособие.- М-Академия, 2015, [Электронный ресурс].	5т.д.	ЭБ ОИЦ АКАДЕМИЯ. ДОГОВОР № ДогОИЦ0586/ЭБ- 16 от «22» ноября 2016г.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами.

Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений *(целесообразно указать представителей, участвующих в ГИА)*. *(В случае проведения демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).*

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Группа разработчиков:

Ф.И.О.	должность
Токарь Ирина Александровна	Зав.отделением «Коммерции и строительства»
Образцова Наталья Викторовна	Председатель ПЦК строительных специальностей