

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Колледжа туризма Санкт-Петербурга

С.А. Антонова

«16» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.08 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ**

**Квалификация выпускника:** техник – геодезист

**Форма обучения – очная**

Нормативный срок обучения  
на базе среднего общего образования:

2 года 10 месяцев

2021 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2014г. № 489, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Рассмотрено и принято на методическом совете

Протокол № 7 от 09.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Аэрогеодезия»

А.В. Егоров

13.05.2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
4.3. Личностные результаты.....	18
Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы .....	21
5.1 Структура программы .....	21
5.2 Содержание программы.....	26
5.3 Учебный план .....	26
5.4. Календарный учебный график .....	26
5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей).....	26
5.6 Программы учебных и производственных практик.....	27
5.7 Рабочая программа воспитания.....	28
5.8 Календарный план воспитательной работы.....	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	28
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	28
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. ..	29
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся. ....	30
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	30
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	31
Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. ....	32
Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы.....	33

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А Учебный план

Приложение Б Календарный учебный график.

Приложение В. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин

Приложение Г Программа учебной практики

Приложение Д Программа производственной практики

Приложение Е Рабочая программа воспитания

Приложение Ж Календарный план воспитательной работы

Приложение З Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение И Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности «Картография»

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1 Назначение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, (базовой подготовки, квалификация выпускника техник-геодезист), реализуемая в Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 12 мая 2014г. № 489 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2014 N 32883).

1.1.2 Цель образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (базовая подготовка).

В области обучения целью образовательной программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, определенными ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью образовательной программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.1.3 Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственных практик, фонды оценочных средств, применяемых в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.1.4 Термины, определения и используемые сокращения

В настоящей программе используются следующие термины и определения:

*Компетенция* – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

*Основные виды профессиональной деятельности* – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы;

*Профессиональный модуль* – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

*Результаты подготовки* – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

*Учебный (профессиональный) цикл* – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

#### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 489 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Обучение по программе осуществляется по очной форме обучения. Срок получения образования СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия базовой подготовки:

- для обучающихся на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев от срока, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 21.02.08 Прикладная геодезия на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4644 академических часов.

Срок получения образования СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия базовой подготовки и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	техник - геодезист	2 года 10 месяцев

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- получение измерительной пространственной информации о поверхности Земли и ее недрах;
- отображение поверхности Земли или отдельных ее территорий на планах и картах;
- организация и осуществление работ по сбору и распространению топографо-геодезических данных на территории как Российской Федерации в целом, так и отдельных ее регионов.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПМ 01. Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	осваивается
Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	ПМ 02. Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ 03. Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	ПМ 04. Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05.Выполнение работ по профессии Замерщик на топографических и маркшейдерских работах	осваивается
--	--	-------------

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
		<b>Знания:</b> сущность и социальную значимость будущей профессии
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Умения:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
		<b>Знания:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач
	эффективность и качество	профессиональных задач
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Умения:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
		<b>Знания:</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Умения:</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		<b>Знания:</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Умения:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими.
		<b>Знания:</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>Умения:</b> выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
		<b>Знания:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в коллективе
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		<b>Знания:</b> круг задач профессионального и личностного развития.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> ориентироваться в условиях смены технологий и профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> технологию профессиональной деятельности.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Результат освоения
Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	ПК 1.1. Проводить исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем	<b>иметь практический опыт:</b> - полевых работ по созданию, развитию и реконструкции геодезических сетей; - поверки и юстировки геодезических приборов и систем;
	ПК. 1.2.Выполнять полевые и камеральные геодезические работы по созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	- полевого обследования пунктов геодезических сетей; <b>уметь:</b> - выполнять полевые геодезические измерения в геодезических сетях; - обследовать пункты геодезических сетей;
	ПК.1.3.Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	- исследовать, поверять и юстировать геодезические приборы; - осуществлять первичную математическую обработку результатов полевых измерений;
	ПК 1.4.Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации	<b>знать:</b> - требования создания геодезических
	поверхности и недр Земли.	сетей;
	ПК 1.5.Использовать современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	- устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; - методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; - особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем; - техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ по

	<p>ПК 1.6.Выполнять первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений</p>	<p>созданию, развитию и реконструкции отдельных элементов государственных геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения;</p> <p>- основы современных технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации;</p> <p>- методы электронных измерений элементов геодезических сетей;</p>
	<p>ПК 1.7.Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов</p>	<p>- алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ;</p> <p>- основы анализа и приемы устранения причин возникновения брака и грубых ошибок измерений;</p>
	<p>ДПК 1.1. Использовать инновационные технологии для выполнения полевых и камеральных геодезических работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения</p>	<p>- приемы контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ</p>
<p>Выполнение топографических</p>	<p>ПК.2.1.Использовать современные технологии</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> - проведения топографических съемок с</p>
<p>съемок, графического и цифрового оформления их результатов</p>	<p>получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии</p>	<p>использованием современных приборов, оборудования и технологий;</p> <p>- обработки разнородной топографической и картографической информации для целей составления и обновления топографических планов и карт;</p> <p><b>уметь:</b> - выполнять топографические съемки; использовать электронные методы</p>

<p>ПК.2.2.Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде</p>	<p>измерений при топографических съемках;</p> <p>- создавать оригиналы топографических планов и карт в графическом и цифровом виде;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- современные технологии и методы топографических съемок;</p>
<p>ПК. 2.3.Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.</p>	<p>- требования картографирования территории и проектирования строительства к топографическим материалам;</p> <p>- принципы работы и устройство геодезических электронных измерительных приборов и систем;</p> <p>- возможности компьютерных и спутниковых технологий для автоматизации полевых измерений и</p>
<p>ПК 2.4.Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ</p>	<p>создания оригиналов топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ;</p>
<p>ПК 2.5.Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов</p>	<p>приемы сбора, систематизации и анализа топографо-геодезической информации для разработки проектов съемочных работ;</p> <p>- требования технических регламентов и инструкций по выполнению</p>
<p>топографических планов</p>	<p>топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов</p>
<p>ДПК 2.1. Использовать методические основы и приемы топографического дешифрирования.</p>	

<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 3.1.Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;</li> <li>- участия в проведении производственных совещаний;</li> <li>- участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;</li> </ul>
	<p>ПК 3.2.Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении требований технических регламентов и инструкций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;</li> <li>- анализа нарушений в работе подразделения;</li> </ul>
	<p>ПК 3.3.Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;</li> </ul>
	<p>ПК 3.4.Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения</li> </ul>

	<p>производительности труда</p>	<p>безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку знаний персонала;</li> </ul> <p>распределять обязанности для подчиненного персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подбор и расстановку персонала;</li> <li>- организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;</li> <li>- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;</li> <li>- выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;</li> <li>- контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации работы;</li> <li>- методику проведения инструктажей;</li> </ul> <p>порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики аттестации персонала и рабочих мест;</li> <li>- документацию, регламентирующую работу с персоналом;</li> <li>- правила техники безопасности при выполнении работ, требования</li> </ul>
--	---------------------------------	---

		<p>технических регламентов и инструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы;</li> <li>- способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда</li> </ul>
<p>Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений</p>	<p>ПК 4.1.Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения и обработки инженерно-геодезической информации об инженерных сооружениях и их элементах для соблюдения проектной геометрии сооружения при его строительстве и эксплуатации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять поверки, юстировку и эксплуатацию специальных геодезических приборов и инструментов, предназначенных для решения задач инженерной геодезии;</li> <li>- выполнять крупномасштабные топографические съемки территорий, съемки подземных коммуникаций, исполнительные съемки и обмерные работы;</li> <li>- выполнять геодезические изыскания, создавать изыскательские планы и оформлять исполнительную документацию;</li> </ul>
	<p>ПК 4.2.Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат</p>	
	<p>ПК 4.3.Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства</p>	
	<p>ПК 4.4.Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта</p>	

	<p>ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять инженерно-геодезические работы по перенесению проектов в натуру;</li> <li>- контролировать сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительного-монтажных работ;</li> <li>- вести геодезические наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений;</li> <li>- создавать геодезическую подоснову для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и условия технической эксплуатации зданий и сооружений, требующих инженерно-геодезического обеспечения;</li> </ul>
	<p>ПК 4.1. Выполнять проектирование геодезических изысканий при строительстве гидротехнических сооружений и тоннелей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство специальных инженерно-геодезических приборов;</li> <li>- современные технологии геодезических работ при инженерных изысканиях, подготовке и выносе проектов в натуру;</li> <li>- современные технологии наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и изучения опасных геодинамических процессов;</li> <li>- основы проектирования и производства геодезических изысканий объектов строительства</li> </ul>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 5.1. Выбирать характерные точки рельефа и контуров</p> <p>ПК 5.2. Устанавливать рейки на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительного-монтажных работ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать характерные точки</li> </ul>



	<p>точках местности</p>	<p>рельефа и контуров.</p>
	<p>ПК 5.3. Измерять линии лентой, тросом, шнуром, рулеткой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрывать и закрывать центр геодезического знака или репера.</li> <li>- устанавливать рейки на башмаках, костылях, реперах, кольях, сваях и других выбранных точках местности.</li> </ul>
	<p>ПК 5.4. Участвовать в проверке и установке топографогеодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчищать трассы для визирок.</li> <li>- измерять линии лентой, тросом, шнуром, рулеткой.</li> <li>- изготавливать и устанавливать колья и визирные вехи. Закреплять реперы и пикеты.</li> </ul>
	<p>ПК 5.5. Вести записи в полевом журнале, выполнять постраничный контроль и расчеты для определений средних значений измеренных величин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить погрузку, разгрузку и транспортировку (перенос) полевого снаряжения, оборудования и приборов.</li> <li>- осуществлять обустройство полевого лагеря.</li> <li>- участвовать в проверке и установке топографо-геодезических</li> </ul>
	<p>ПК 5.6. Участвовать в составлении вычерчивании схем, профилей, графиков, а также в оформлении материалов измерений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить инструментальную выверку уровня на рейке.</li> <li>- участвовать в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака.</li> <li>- производить предварительный поиск исходных пунктов.</li> </ul>
	<p>ПК 5.7. Осуществлять инструментальный контроль горизонтального вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных при их монтаже геометрических отклонений от проектных параметров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять руководство работами по расчистке трасс для визирок.</li> <li>- проводить простейшие вычисления.</li> <li>- вести записи в полевом журнале, выполнять постраничный контроль и расчеты для определения средних значений измеренных величин.</li> <li>- участвовать в составлении и вычерчивании схем, профилей, графиков, а также в оформлении материалов измерений.</li> <li>- выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительного-</li> </ul>

		<p>монтажных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных при их монтаже геометрических отклонений от проектных параметров.</li> <li>- закладывать знаки реперов и марок на балках, колоннах, крепи горных выработок и т.д. Выполнять поверки геодезических инструментов.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и нормы по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</li> <li>- правила пользования средствами индивидуальной защиты; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.</li> <li>- виды брака и способы его предупреждения и устранения.</li> </ul> <p>производственную сигнализацию</p>
--	--	--

#### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 20
Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли.	ЛР 21
Способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в отрасли как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный критически оценивать информацию, отражающую проявление терроризма в России и в мире, выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и настроений в молодежной среде	ЛР 23
Имеющий представление о процессе ведения «информационных» войн и их влиянии на процесс дестабилизации в регионе	ЛР 24
Имеющий представление о роли семейного воспитания в преодолении негативных установок	ЛР 25
Осознающий значимость выбранной профессии и обладающий мотивацией к участию в конкурсах профессионального мастерства	ЛР 26
Обладающий высоким уровнем самоорганизации и организации деятельности, высокой и устойчивой работоспособностью, нестандартностью мышления, стрессоустойчивостью.	ЛР 27
Осознающий значимость повышения уровня своего профессионального мастерства	ЛР 28
Проявляющий стремление к получению правовых и финансовых знаний, умение их применять в повседневной жизни	ЛР 29
Способный транслировать знания в рамках реализации программы наставничество	ЛР 30

## Раздел 5. Структура основной профессиональной образовательной программы

### 5.1 Структура программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия базовой подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся. Основная цель подготовки по программе – готовность выпускника, прошедшего подготовку и итоговую аттестацию по ППССЗ к профессиональной деятельности в качестве техника-картографа в организациях различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ППССЗ включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений - вариативную.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, составляющая около 30 процентов объема программы дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Наименование учебных циклов программы	Объем программы (часов учебной нагрузки)	
	Базовая часть	Вариативная часть
Всего часов по учебным циклам профессиональной подготовки ППССЗ, в том числе	4644	936
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	1126	330
Профессиональные модули (ПМ)	2704	606

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности выпускника. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ

базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены Колледжем туризма Санкт-Петербурга.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия

Индекс и наименование учебных циклов, разделов, модулей	Всего учебной нагрузки обучающегося (час/нед)	Самостоятельные работы	Консультации	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	440			
	48			ОГСЭ.01 Основы философии
	48			ОГСЭ.02 История
	172			ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
	172			ОГСЭ.04 Физическая культура
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	96			
	48			ЕН.01 Математика
	48			ЕН.02 Информатика
П.00 Профессиональный цикл	2560	1548		
ОП Общепрофессиональный цикл	758			

				ОП.01 Геодезия
				ОП.02 Общая картография
				ОП.03 Основы дистанционного зондирования и фотограмметрия
				ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация
				ОП.05 Основы микроэкономики, менеджмента и маркетинга
				ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
				ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
				ОП.08 Географические информационные системы
				ОП.09 Предпринимательство
				ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
				ОП.11 Технология поиска работы

ПМ.00 Профессиональные модули	1802			
ПМ.01 Выполнение работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения	288			МДК.01.01 Геодезические измерения для определения координат и высот пунктов геодезических сетей и сетей специального назначения
	164			МДК.01.02 Методы математической обработки результатов полевых геодезических измерений и оценка их точности
ПМ.02 Выполнение топографических съемок, графического и цифрового оформления их результатов	311			МДК.02.01 Технологии топографических съемок
	229			МДК.02.02 Электронные средства и методы геодезических измерений
ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей	136			МДК.03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения
ПМ.04 Проведение работ по геодезическому	308			МДК.04.01 Геодезичес



сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений				кое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений
	80			МДК.04.02 Проектирование и строительство зданий и сооружений
	152			МДК.04.03 Комплекс топографо-геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	134			МДК.05.01 Замерщик на топографических, геодезических и маркшейдерских работах
<b>Всего часов по учебным циклам ППССЗ</b>	3096			
Учебная практика	10 нед.			
Производственная практика	13 нед.			
Преддипломная практика	4 нед.			
ПА.00 Промежуточная аттестация	96			
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02 Защита	2 нед.			

выпускной квалификационной работы				
---	--	--	--	--

## 5.2 Содержание программы

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственных практик;
- фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- образовательной технологии.

## 5.3 Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия приведен в Приложении А настоящей программы и включает соответствующие учебные циклы и разделы ППССЗ, обеспечивающие формирование компетенций.

## 5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Таблица «Календарный учебный график» отражает количество времени, отводимого на освоение дисциплин, циклов, разделов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с учебным планом.

Календарный учебный график по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия (очная форма обучения) приведен в Приложении Б.

## 5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД) разработаны на основе макета примерной программы учебной дисциплины, согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены директором техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей (РППМ) разработаны на основе макета примерной программы ПМ, согласованы с предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены директором техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) определяют:

- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;

- цель и планируемые результаты освоения дисциплины (профессионального модуля); количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля;
- объем учебной дисциплины (профессионального модуля) и виды учебной работы; структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- тематический план и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля); лабораторные и практические занятия, примерные тематики курсовых работ; самостоятельную работу обучающихся;
- условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля); учебно–методическое, информационное и материально–техническое обеспечение дисциплины (профессионального модуля);
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Рабочие программы учебных дисциплин и рабочие программы профессиональных модулей приведены в Приложении В к настоящей основной профессиональной образовательной программе.

## **5.6 Программы учебных и производственных практик**

В соответствии с п. 7.13. ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся НТГиК СГУГиТ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Колледжа туризма Санкт-Петербурга (П СМК 7.5.1 – 14/1 – 20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 25.11.2020 г.

Учебная практика проводится на учебном геодезическом полигоне преподавателями профессионального цикла. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Программы учебных и производственных практик приведены в

Приложениях Г и Д соответственно к настоящей основной профессиональной образовательной программе

## **5.7 Рабочая программа воспитания**

5.7.1 Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.7.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении Е.

## **5.8 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении Ж.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определенных ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Для реализации ППСЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия колледж располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики обучающихся, предусмотренных учебным планом. В составе используемых площадей имеются кабинеты, лаборатории, и другие помещения, перечень которых приведен ниже.

#### **Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. математики;
4. информатики;
5. правового обеспечения профессиональной деятельности;
6. безопасности жизнедеятельности;
7. картографии;
8. метрологии, стандартизации и сертификации;
9. основ экономики, менеджмента и маркетинга;
10. экологии;
11. дистанционного зондирования и фотограмметрии;
12. геодезии и математической обработки геодезических измерений.

#### **Лаборатории:**

1. «Автоматизированных технологий в геодезическом производстве».

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Производственная практика проводится на базе производственных предприятий-партнеров, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы, с которыми заключены договора о сотрудничестве (далее – базы практик):

- АО «Аэрогеодезия»;
- АО "Новгородское аэрогеодезическое предприятие»

#### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, согласно учебному плану.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и

дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по направлению подготовки. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из российских журналов, отвечающих отраслевому профилю.

Реализация в колледже основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам посредством сети Интернет.

Реализация ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения в соответствии с календарным учебным графиком.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия в колледже создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также другие формы контроля. Фонды оценочных средств являются составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в техникуме.

Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 3.

Колледж создает условия для максимального приближения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя и преподаватели смежных дисциплин.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем, определяются рабочим учебным планом и локальными нормативными актами:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (П СМК 8.2-13-20), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 26.11.2020;

Обязательная форма промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения программ профессионального модуля - экзамен (квалификационный). При промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения программы профессионального модуля проверяется готовность обучающихся к выполнению изучаемого в рамках модуля вида профессиональной деятельности.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям кроме преподавателей конкретной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для оценки готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по профессии рабочего экзамен проводится с участием представителей работодателя.

## **Раздел 8. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 05.02.01 Картография осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08.11.2021 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный № 66211.);

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (П СМК 7.2.1-50-21), утвержденным директором Колледжа туризма Санкт-Петербурга 28.01.2021;

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К государственной итоговой аттестации (далее ГИА) допускаются лица, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, региональных, национальных и международных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills), творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Обучающимся, освоившим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации - дипломом о среднем профессиональном образовании.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленному из колледжа выдается справка об



обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в Приложении И.

#### **Раздел 9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Организация разработчик:** Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Группа разработчиков:

Ф.И.О.	должность
Криворучко Л.А.	Зам. директора по УПР
Токарь В.А.	Зав. информационным центром
Токарь И.А.	Зав. отделением «Коммерция и строительство»
Образцова Н.В.	Председатель ПЦК