



Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»
(Колледж туризма Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО

Советом

Колледжа туризма Санкт-Петербурга

Протокол от «17» апреля 2023г.

№06

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Колледжа туризма Санкт-Петербурга

С.А. Антонова

«17» апреля 2023г.

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»

(за 2022 календарный год)

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

Раздел 1 Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения	3
1.2 Образовательная деятельность и организация учебного процесса	7
1.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	54
1.4 Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.....	57
1.5 Оценка кадрового потенциала.....	58
1.6 Оценка качества учебно-методического, материально-технического	
и библиотечно-информационного обеспечения	60
1.7 Оценка системы управления.....	64
1.8 Финансово-экономическая деятельность	66
1.9 Инновационная деятельность.....	74
1.10 Описание функционирования внутренней системы	
оценки качества образования	86
1.11 Участие в реализации приоритетного проекта «Образование».....	86
Раздел. 2 Информационная часть отчета	
(показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию).....	111
Заключение.....	118

Раздел 1 Аналитическая часть

1.1 Общие сведения

Самообследование профессионального образовательного учреждения проведено согласно пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (далее – образовательное учреждение) проводилось согласно приказу директора 06.02.2019 № 179.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: Колледж туризма Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляет исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является организация образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена; подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

✓ реализация основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена;

✓ реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ

✓ реализация дополнительных профессиональных программ;

✓ реализация программ повышения квалификации педагогических работников и работников отрасли.

Образовательный процесс организован в шести зданиях на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. Общая площадь учебно-лабораторных и административных помещений составляет 32943,4 кв.м.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – государственное учреждение, тип учреждения – автономное, тип образовательной организации - профессиональное образовательное учреждение.

Таблица 1. Основные сведения

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство (серия 78 № 005761280) о государственной регистрации юридического лица, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу 12.07.2007г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе серия 78 № 009201200, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу
4.	ИНН ОУ	7813384469
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	Российская Федерация, 197022, Санкт-Петербург, набережная реки Карповки, дом 11, лит. А
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания	197022, Санкт-Петербург, набережная реки Карповки, дом 11, лит. А Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 744390 от 13.04.2015г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Общая площадь 4340,6 кв.м.
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража	197022, Санкт-Петербург, наб. реки Карповки, дом 11, лит. А, Общая площадь 4340,6 кв.м., 190020, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, дом 154-а, лит. А, Общая площадь 8934,7 кв.м., 194017, Санкт-Петербург, пр. Энгельса, дом 42, лит. А, Общая площадь 3660,3 кв.м., 194291, Санкт-Петербург, пр. Луначарского, дом 66 корпус 1, лит. А, Общая площадь 7885,2 кв.м., 190020, Санкт-Петербург, ул. Бумажная, д. 7, лит. А, Общая площадь 6529,5 кв.м., 191015, Санкт-Петербург, Кирочная улица, дом 56, лит. Б помещение 2-Н, 3-Н, 4-Н, 5-Н, 6-Н, Л-2 Общая площадь 1593,1 кв.м. (п. 1.2 Устава)
6.1	Наличие загородной базы	НЕТ
6.2	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания	197022, Санкт-Петербург, наб. реки Карповки, д. 11, литер А. Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 744390 от 13.04.2015, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Выписка из ЕГРН - Общая площадь 4340,6 кв.м.
		190020, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д. 5 154а Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 707720 от 08.04.2015, выдано Управлением Федеральной службы государственной

		регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Общая площадь 8934,7 кв. м.
		194017, Санкт-Петербург, пр. Энгельса, д. 42, литер А Свидетельство о государственной регистрации права 78-АИ 012425 от 06.05.2015, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Выписка из ЕГРН - Общая площадь 3660,3 кв.м.
		194291, Санкт-Петербург, пр. Луначарского, д. 66 к. 1, лит. А Свидетельство о государственной регистрации права 78-АИ 013063 от 13.05.2015, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Общая площадь 7885,2 кв.м
		190020, Санкт-Петербург, ул. Бумажная, д. 7, лит. А Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЗ 707716 от 08.04.2015, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Общая площадь 6529,5 кв.м.
		191015, Санкт-Петербург, Кирочная улица, дом 56, лит. Б помещение 2-Н, 3-Н, 4-Н, 5-Н, 6-Н, Л-2 Выписка из ЕГРН - Общая площадь 1593,1 кв.м.
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 03.04.2023 № ЮЭ9965-23-47368916
8.	Наличие Акта готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	194291, Санкт-Петербург, проспект Луначарского, дом 66, корпус 1, лит.А – Акт от 06.06.2022 190020, Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, дом 154-а, лит.А - Акт от 24.06.2022 190020, Санкт-Петербург, Бумажная улица, дом 7, лит.А - Акт от 27.06.2022 197022, Санкт-Петербург, набережная реки Карповки, дом 11, лит.А – Акт от 06.06.2022 194017, Санкт-Петербург, проспект Энгельса, дом 42, лит.А - Акт от 27.06.2022 191015, Санкт-Петербург, Кирочная улица, дом 56, лит. Б помещение 2-Н, 3-Н, 4-Н, 5-Н, 6-Н, Л-2 – Акт от 06.07.2022
9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Лицензия серия 78 ЛО2 №0000318, регистрационный №1364 от 09.04.2015 на осуществление образовательной деятельности, выдано Комитетом по образованию Срок действия лицензии бессрочно. Лицензия и выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.02.2023 опубликована на портале колледжа по ссылке https://www.ktgs.ru/about/Documenty/docs/obschie-dokumenty.php
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Все записи соответствуют лицензии Уставу и реализуемым специальностям
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений)	Свидетельство о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000923, регистрационный №1505 от 21.03.2019г., выдано Комитетом по образованию Срок действия до 21.03.2025г.
10.1	Вывод о соответствии всех записей	Соответствует

	в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца)	
11	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава)	Пункт 3.9 Устава
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава)	Пункт 3.9 Устава
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ, наличие Родительского Совета в ОУ	Пункт 3.35 Устава, Положение о Студенческом совете, Положение о Родительском совете
14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава)	Пункт 3.9 Устава
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	«Автохозяйство» «Столовая» «Учебный центр профессиональной квалификации» «Региональная площадка сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений»
16.	Наличие локальных актов в ОУ	Локальные акты представлены в виде положений, правил, регламентов, инструкций. Основные локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" размещены на портале Колледжа по ссылке https://www.ktgs.ru/about/Documenty/docs/lokalnye-akty.php
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации)	Локальные акты систематизированы по направлениям деятельности образовательного учреждения: финансово-экономическая, учебная, методическая, воспитательная, административно-хозяйственная
17	Наличие сайта, в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	www.ktgs.ru Соответствует требованиям следующих нормативных актов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации». Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений в п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации». Наличие ПО АСУ «Параграф», регулярное заполнение всех полей в соответствии с регламентом. Наличие ЛВС учебных классов и административной, в учебных корпусах колледжа.
18	Адрес электронной почты Контактный телефон	ktgs@obr.gov.spb.ru 8 (812) 234-23-12

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявленными к профессиональным образовательным учреждениям.

1.2 Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Структура подготовки специалистов в колледже характеризуется наличием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена по 5 укрупненным группам профессий и специальностей.

Таблица 2. Образовательные программы

Образовательная программа	Уровень образования		Нормативный срок обучения		Срок действия государственной аккредитации образовательной программы
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Среднее профессиональное образование	Базовый	3г.10 мес./ 2г.10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	Среднее профессиональное образование	Базовый	2г.10 мес./ 1г.10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
43.01.09 «Повар, кондитер»	Среднее профессиональное образование	Базовый	-/ 1 год 10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Среднее профессиональное образование	Базовый	3г.10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Среднее профессиональное образование	Базовый	2г.10 мес./ 1г.10 мес.	-/ 2г.4 мес.	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	Среднее профессиональное образование	Базовый	2г.10 мес./ 1г.10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Среднее профессиональное образование	Базовый	2г.10 мес./ 1г.10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	Среднее профессиональное образование	Базовый	3г.10 мес./ 2г.10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
43.01.01 «Официант, бармен»	Среднее профессиональное образование	Базовый	2г.10 мес./ 10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
43.02.10 «Туризм»	Среднее профессиональное образование	Базовый	2г.10 мес./ 1г.10 мес.	-/ 2г.4 мес.	21.03.2025
		Углубленный	3г.10 мес./ -	-	

43.02.11 «Гостиничный сервис»	Среднее профессиональное образование	Базовый	2г.10 мес./ -	-	21.03.2025
		Углубленный	3г.10 мес./ -	-	
43.02.14 «Гостиничное дело»	Среднее профессиональное образование	Базовый	3г.10 мес./ 2г.10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	Среднее профессиональное образование	Базовый	3г.10 мес./ -	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»	Среднее профессиональное образование	Базовый	-/ 1 год 10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	
21.02.08 «Прикладная геодезия»	Среднее профессиональное образование	Базовый	-/ 2г.10 мес.	-	21.03.2025
		Углубленный	-	-	

Анализ выполнения плана набора в соответствии с государственным заданием

Таблица 3. Анализ выполнения плана набора в соответствии с государственным заданием

Форма и содержание вступительных испытаний	<p>В соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании», ст. 111, п. 4, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящей частью.</p> <p>В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.</p>
--	---

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)	Средний проходной балл:			
	На базе 9 классов			
	Специальность	Средний балл		
		2022	2021	2020
	Коммерция	4,5	4,543	4,286
	Земельно-имущественные отношения	4,434	4,42	4,25
	Туризм (угл.подг.)	4,421	4,487	4,503
	Операционная деятельность в логистике	4,375	4,375	4,164
	Туризм (баз.ур.)	4,364	4,346	4,329
	Гостиничное дело	4,277	4,381	4,281
	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,169	4,043	3,968
	Поварское и кондитерское дело	4,132	4,204	3,97
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,062	4,097	3,851
	Официант, бармен	3,978	3,951	-
	На базе 11 классов			
	Специальность	2022	2021	2020
	Операционная деятельность в логистике	4,39	4,423	4,175
	Туризм	4,329	4,458	4,311
	Гостиничное дело	4,29	4,232	4,161
	Коммерция	4,243	4,378	4,311
	Повар, кондитер	4,239	4,02	4,303
	Земельно-имущественные отношения	4,205	4,311	4,185
	Прикладная геодезия	4,195	4,152	-
	Страховое дело	4,127	4,246	-
	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	4,052	3,935	4,122
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,025	4,091	3,95
	Официант, бармен	3,8	3,893	-
	Поварское и кондитерское дело	-	4,313	-

Общая характеристика контингента обучающихся

Ежегодно в колледже проводится мониторинг динамики движения контингента обучающихся.

На 01.01.2023 численность обучающихся колледжа, проходящих обучение за счет средств бюджета, составила 2301 человек, на договорной основе – 327 человек, на заочной форме обучения – 86 человек (94 учебные группы на очной форме обучения, 5 учебных групп на заочной форме обучения).

Всего вновь принято:

На очную форму обучения (за счет средств бюджета) – 889 человек. Также было принято: 24 человека по переводу с очной договорной формы обучения, 11 человек по переводу из других образовательных учреждений, 3 человека восстановлены из числа ранее отчисленных.

Принято на очную форму обучения (на договорной основе) – 156 человек. Также было принято 3 человека по переводу из других образовательных учреждений.

На заочную форму обучения – 52 человека. Также было принято: 18 человек восстановлены из числа ранее отчисленных, 2 человека по переводу из других

образовательных учреждений.

За календарный год (с 01.01.2022 по 31.12.2022) было отчислено 317 человек: 233 человека, обучавшихся за счет средств бюджета, 56 человек, обучавшихся на договорной основе и 28 человек, обучавшихся на заочной форме обучения. Стоит отметить, что 30 человек из 317 были отчислены в связи с переводом на другие формы обучения внутри Колледжа.

Всего в 2022 году было выпущено 856 человек, из них:

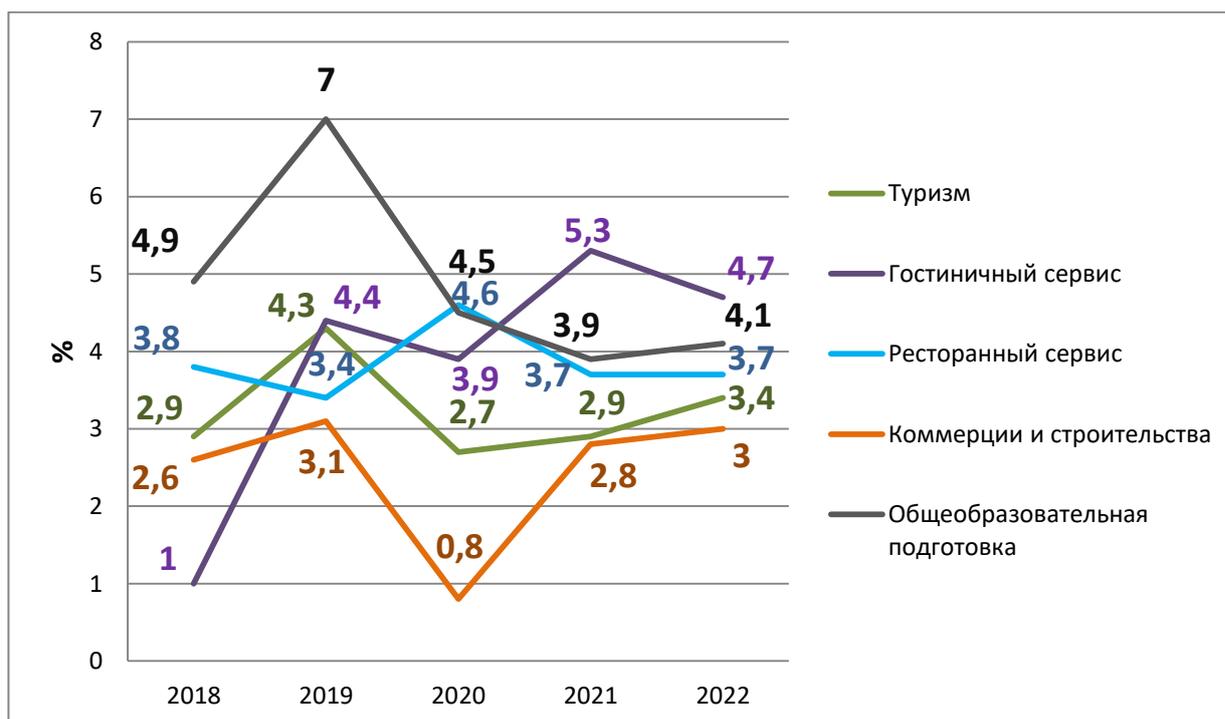
- бюджет 745 человек (СПО – 687 чел.; НПО – 58 чел.)
- договор 58 человек (СПО – 45 чел.; НПО – 13 чел.)
- заочное отделение - 53 человека (7 человек в июне и 46 человек в декабре).

Таблица 4. Отсев контингента обучающихся за календарный год в сравнении за 5 лет (бюджет)

год	Контингент на 01 января, чел.	Отсев по состоянию на 01 января, чел.	% от общего количества, чел.
2018	2461	177	7,2
2019	2367	225	9,5
2020	2362	166	7,0
2021	2352	213	9,1
2022	2301	233	10,1

Подробный график с динамикой отчислений в 1 п/г по отделениям за 5 лет представлен на рисунке 1.

Рисунок 1. Динамика отчислений по отделениям в 1 п/г в разрезе 5 лет



Мониторинг успеваемости и качества образования

Ежегодно два раза в год подводятся итоги успеваемости и качества знаний по отделениям колледжа. Результаты мониторинга по годам, показывают, что от первых курсов к третьим в группах прослеживается тенденция качества успеваемости.

Данная тенденция обусловлена окончанием изучения дисциплин общеобразовательного цикла и увеличением доли дисциплин профессионального цикла, в которых у обучающихся больше заинтересованности в связи с профессиональным самоопределением обучающихся.

Таблица 5. Итоги теоретического обучения по отделениям

Отделение	Кол-во обучающихся в %					
	Только на "отлично"	На "хорошо"	Имеющих одну или две оценки "Три"	Имеющих смешанные оценки (3,4,5)	Имеющих н/а (до2-х)	Имеющих 3-и и более н/а
Туризм	7,5	36,7	20,4	33,0	1,2	1,2
Ресторанный сервис	11,0	34,1	21,3	25,8	2,0	5,8
Гостиничный сервис	17,3	35,0	13,8	26,3	6,0	1,6
Коммерция и строительство	11,8	30,3	10,9	42,8	2,9	1,3
Общеобразовательная подготовка	0,2	20,3	10,1	66,4	2,4	0,7
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ						
2021-2022	9,6	31,3	15,3	38,9	2,9	2,1
2020-2021	9,0	33,1	15,2	27,8	7,3	7,6
2019-2020	10,3	39,5	15,5	20,4	5,1	7,5
2018-2019	9,1	30,9	17,8	30,1	7,5	4,9

Как показывают итоги теоретического обучения в целом по колледжу 9,6% обучающихся учатся только на отлично, 31,3% учатся на хорошо и отлично, итого 40,9% обучающихся учатся без троек. Если сравнить с результатами предыдущих лет, то мы видим небольшое увеличение % отличников с 9,0 (2020/2021) до 9,6 2021/2022 учебного года.

15,3% студентов имеют одну или две оценки три, 38,9% имеют смешанные оценки (стабильные показатели на протяжении 3-х лет), что существенно выше в сравнении с предыдущими годами.

Значительно уменьшился процент обучающихся имеющих одну или две н/а – 2,9% по сравнению с предыдущими годами обучения. Также наблюдается уменьшение процента обучающихся имеющих 3 и более н/а – 2,1%.

Рисунок 2. Итоги теоретического обучения по отделениям

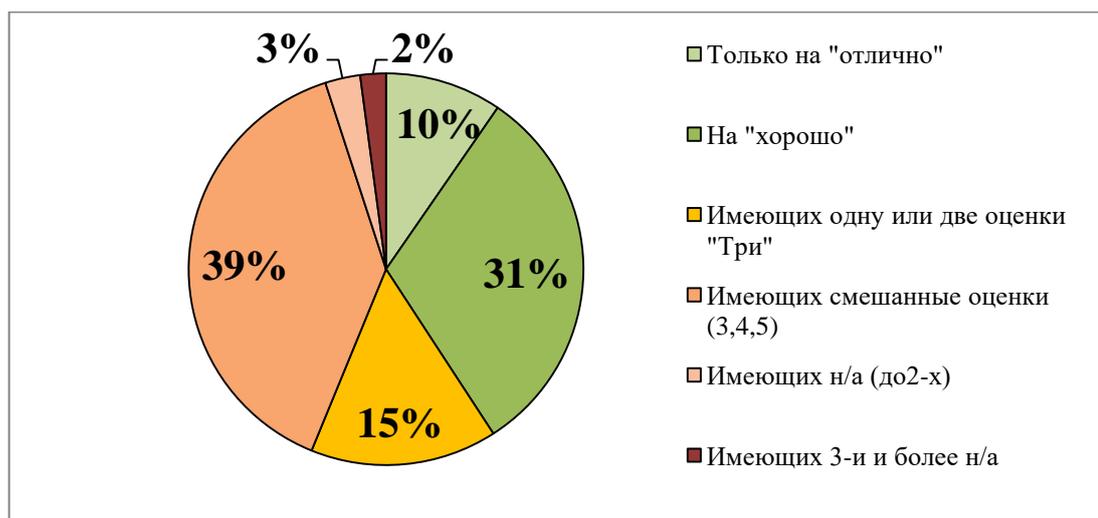


Таблица 6. Анализ качества знаний

Отделение	Кач-во обученности	Степень обученности (СОУ),%	Кач-во по предмету %	Средний балл по предмету	Кач-во знаний по группе %
Туризм	98,0	74,3	80,7	4,2	80,7
Ресторанный сервис	97,0	73,3	78,7	4,1	78,7
Гостиничный сервис	98,2	78,0	83,3	4,3	83,3
Коммерция и строительство	98,5	72,0	76,1	4,1	76,1
Общеобразовательная подготовка	99,5	59,1	59,3	3,8	59,3
Итого по колледжу:	98,2	71,4	75,6	4,1	75,6

Самый низкий показатель качества знаний отмечен на отделении «Общеобразовательная подготовка» (59,3%), что связано со спецификой и сложностью в изучении общеобразовательных дисциплин.

Высокие показатели качества знаний отмечены на отделении «Гостиничный сервис» - (83,3%). Самое высокое качество знаний выявлено в группе № 166 (91,6%), а самое низкое качество знаний в группе № 142 (44,7%), это самый низкий показатель качества знаний среди групп колледжа.

Если сравнивать средний балл по отделениям, можно отметить, что лидирует отделение «Гостиничный сервис» показатели по среднему баллу составляют – 4,3 балла. Самый низкий средний балл выявлен на отделении «Общеобразовательная подготовка»- 3,8 балла. В целом по отделениям средний балл составляет – 4,1 балла.

Самый низкий средний балл выявлен в группе № 140 - 3,5 балла. Самый высокий средний балл отмечен в группе № 280 - 4,5 балла.

Рисунок 3. График по среднему баллу по отделениям колледжа в процентах



Одним из самых важных показателей мониторинга качества образовательного процесса является анализ результатов экзаменационной сессии. Результаты экзаменационной сессии представлен в таблице 7.

Таблица 7. Результаты экзаменов по профессиональным модулям

№ группы	Специальность	Профессиональный модуль	Кол-во обучающихся	Качество обученности, %	Качество знаний
Отделение "Туризм"					
295	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	32	100,0	96,9
295	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	32	100,0	87,5
390	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	26	100,0	96,2
390	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ПМ 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	26	100,0	84,6
420	43.02.10 «Туризм»	ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг	23	100,0	82,6
228	43.02.10 «Туризм»	ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг	21	100,0	81,0
321	43.02.10 «Туризм»	ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг	23	100,0	73,9
226	43.02.10 «Туризм»	ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг	19	94,7	89,5
226	43.02.10 «Туризм»	ПМ04 Управление функциональным подразделением организации	19	100,0	68,4
227	43.02.10 «Туризм»	ПМ04 Управление функциональным подразделением организации	18	100,0	55,6
228	43.02.10 «Туризм»	ПМ04 Управление функциональным подразделением организации	21	100,0	85,7

321	43.02.10 «Туризм»	ПМ04 Управление функциональным подразделением организации	23	100,0	60,9
322	43.02.10 «Туризм»	ПМ04 Управление функциональным подразделением организации	23	100,0	56,5
227	43.02.10 «Туризм»	ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг	18	100,0	44,4
322	43.02.10 «Туризм»	ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг	23	100,0	39,1
126	43.02.10 «Туризм»	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	29	86,2	82,8
127	43.02.10 «Туризм»	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	29	96,6	55,2
220	43.02.10 «Туризм»	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	27	92,6	74,1
129	38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»	ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	26	92,3	80,8
195	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	29	93,1	82,8
290	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	26	92,3	80,8
290	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	26	88,5	80,8
127	43.02.10 «Туризм»	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	28	96,4	96,4
126	43.02.10 «Туризм»	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	29	82,8	82,8
Отделение "Гостиничный сервис"					
115	43.02.14 «Гостиничное дело»	ПМ.01 "Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения"	27	88,9	74,1
116	43.02.14 «Гостиничное дело»	ПМ.01 "Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения"	24	100,0	91,7
117	43.02.14 «Гостиничное дело»	ПМ.01 "Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения"	25	96,0	84,0
210	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.05 "Выполнение работ по профессии "Горничная" и должности служащего "Портье"	22	100,0	86,4
210	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.01 "Бронирование гостиничных услуг" ПМ.02 "Прием, размещение и выписка гостей"	22	100,0	100,0
215	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.04 "Продажи гостиничного продукта"	23	95,7	87,0
216	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.04 "Продажи гостиничного продукта"	21	100,0	95,2
217	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.03 "Организация обслуживания гостей в процессе проживания"	19	100,0	68,4
217	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.04 "Продажи гостиничного продукта"	19	100,0	100,0
310	43.02.11	ПМ.03 "Организация обслуживания гостей"	21	95,2	66,7

	«Гостиничный сервис»	в процессе проживания"			
310	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.04 "Продажи гостиничного продукта"	21	100,0	81,0
311	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.03 "Организация обслуживания гостей в процессе проживания"	27	100,0	88,9
311	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.04 "Продажи гостиничного продукта"	27	100,0	88,9
313	43.02.14 «Гостиничное дело»	ПМ.04 "Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж"	21	100,0	100,0
313	43.02.14 «Гостиничное дело»	ПМ.02 "Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания"	21	100,0	90,5
315	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.05 "Управление персоналом"	22	100,0	95,5
316	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.05 "Управление персоналом"	26	100,0	84,6
410	43.02.11 «Гостиничный сервис»	ПМ.05 "Управление персоналом"	21	100,0	81,0
413	43.02.14 «Гостиничное дело»	ПМ.03 "Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда"	22	100,0	63,6
Отделение "Ресторанный сервис"					
277	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ 03 Маркетинговая деятельность в ОП	17	94,1	94,1
370	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ 03 Маркетинговая деятельность в ОП	25	92,0	68,0
176	43.01.01 «Официант, бармен»	ПМ 01 Обслуживания потребителей в ООП	23	100,0	73,9
176	43.01.01 «Официант, бармен»	ПМ 02 Организация и технология обслуживания в барах, буфетах	23	100,0	78,3
371	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ 03 Маркетинговая деятельность в ОП	25	72,0	60,0
471	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ 02 Организация и технология обслуживания в барах, буфетах	19	100,0	52,6
146	43.01.09 «Повар, кондитер»	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	30	100,0	86,7

146	43.01.09 «Повар, кондитер»	ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	30	100,0	83,3
148	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	31	90,3	80,6
240	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.07 Выполнение работ по профессиям рабочих ОКПР 16675 Повар IV р, 12901 Кондитер III р.	28	96,4	82,1
240	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	28	96,4	96,4
241	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.07 Выполнение работ по профессиям рабочих ОКПР 16675 Повар IV р, 12901 Кондитер III р.	20	70,0	70,0
243	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	20	70,0	70,0
243	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.07 Выполнение работ по профессиям рабочих ОКПР 16675 Повар IV р, 12901 Кондитер III р.	20	70,0	55,0
241	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ 01 Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	24	100,0	79,2
342	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	ПМ 04. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и	30	90,0	56,7
342	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	ПМ 05. Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации х/б МКИ	30	90,0	76,7
148	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	31	90,3	80,6
341	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	25	96,0	96,0
341	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	25	96,0	72,0
340	19.02.10 «Технология	ПМ.04 Организация процесса приготовления и приготовление сложных	25	56,0	56,0

	продукции общественного питания»	хлебобулочных, мучных кондитерских изделий			
340	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ 03 Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	25	56,0	56,0
Отделение "Коммерция и Строительство"					
286	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	20	100,0	75,0
186	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	30	100,0	73,3
186	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего ОКПР 17353 "Продавец продовольственных товаров"	30	100,0	70,0
280	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	18	100,0	100,0
280	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего ОКПР 17353 "Продавец продовольственных товаров"	18	100,0	100,0
365	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	25	100,0	100,0
460	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	27	100,0	100,0
260	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПМ 05. Выполнение работ по профессии маляр ОКРП 13450	30	90,0	86,7
265	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	25	96,0	88,0
265	08.02.01 «Строительство и эксплуатация	ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в	25	96,0	92,0

	зданий и сооружений»	том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений			
360	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений	28	89,3	67,9
360	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	28	89,3	71,4
254	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	29	96,6	79,3
166	21.02.08 «Прикладная геодезия»	ПМ 05 Выполнение работ по профессии 12192 "замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"	30	96,7	96,7
135	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего ОКПР 17353 "Продавец продовольственных товаров"	29	93,1	79,3
256	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений	27	100,0	66,7
256	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	27	100,0	63,0
256	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества	27	100,0	33,3
353	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений	27	100,0	63,0
353	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	27	100,0	70,4
353	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества	27	100,0	66,7
354	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений	28	100,0	60,7
354	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	28	100,0	60,7
354	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества	28	100,0	57,1
235	38.02.04 «Коммерция (по	ПМ.01 Организация и управление торговой деятельностью	27	100,0	81,5

	отраслям)»				
235	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	27	100,0	85,2
235	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	27	100,0	92,6
253	21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»	ПМ.01 Управление земельно- имущественным комплексом	28	100,0	82,1
380	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров»	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	25	100,0	100,0
230	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего ОКПР 17353 "Продавец продовольственных товаров"	28	96,4	96,4
330	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ПМ 01. Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью	21	100,0	71,4

На отделениях колледжа состоялось 96 квалификационных экзаменов. Качество обученности в целом по отделениям составило – 95,4%. Общее количество обучающихся, сдававших экзамены, составило 1492 человека, из которых 73 направлены на дополнительную сессию.

Еще одним важным показателем мониторинга является анализ пропусков занятий. На отделении «Общеобразовательная подготовка» самый низкий процент пропусков занятий у обучающихся по специальности «Туризм» - 8,5%, из них процент пропусков занятий по неважной причине составил 1,7%.

Наибольший процент пропусков занятий у обучающихся по специальности «Официант, бармен» - 15,7%. Самый высокий процент пропусков занятий по неважной причине у обучающихся по специальности «Гостиничный сервис» - 6,7% (Рисунок 2).

Наибольший процент пропусков занятий в группе № 143 всего пропусков – 16,7 %. Наибольший процент пропусков занятий по неважной причине – 6,7 отмечен в группе № 110. Наименьший процент пропусков занятий выявлен в группе № 121 специальность 43.02.10 «Туризм» - 5,5 %

По итогам анализа пропусков занятий на отделениях Колледжа, самый низкий процент пропусков занятий у обучающихся по специальности «Поварское и кондитерское дело» - 8,6%, из них процент пропусков занятий по неважной причине составил 1,9%.

Самый низкий процент пропусков занятий по неважной причине у обучающихся по специальности «Прикладная геодезия», он составил - 0,2%.

Наибольший процент пропусков занятий у обучающихся по профессии «Повар, кондитер» - 20,4%.

Самый высокий процент пропусков занятий по неважной причине у обучающихся по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений» - 9,5%, а также по специальности «Организация обслуживания в общественном питании» - 9,0%. (Рисунок 5).

Рисунок 5. Анализ пропусков занятий обучающимися по специальностям



Мониторинг трудоустройства выпускников

Успешное трудоустройство зависит от качества профессионального образования, направленного на развитие познавательной самостоятельности выпускников, содействующего их готовности к профессиональному развитию, совершенствованию профессиональных компетенций, высокому уровню общекультурного развития, пониманию основ предпринимательской деятельности, а также умению работать в команде, быстро адаптироваться к требованиям современного рынка труда.

По данным мониторинга работодателей, проводимом в колледже, работодатель хочет видеть выпускника не только в полной мере владеющего профессиональными компетенциями, но и обладающего комплексом «гибких, неспециализированных» навыков, которые не связаны с определенной трудовой деятельностью, но значительно повышают эффективность участия в трудовом процессе.

В 2010 году на базе колледжа был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее ЦСТВ), который успешно выполняет свои функции. Центр осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников, а также укреплению авторитета и имиджа колледжа, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Основные задачи центра:

- сбор и анализ сведений о потребности организаций и учреждений в выпускниках колледжа;
- информационное обеспечение студентов и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки студентов и выпускников по вопросам трудоустройства;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- организация временной занятости студентов колледжа;
- заключение договоров о сотрудничестве с руководителями предприятий и организаций;
- оказание помощи учебным подразделениям в организации производственных практик и привлечению работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ;
- организация обмена информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников колледжа;
- использование веб-сайта колледжа и других информационных систем для размещения информации по вопросам содействия трудоустройству выпускников колледжа, проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников колледжа.

С 2018 года деятельность ЦСТВ колледжа координирует Базовый центр содействия трудоустройству выпускников Санкт-Петербурга (далее БЦСТВ СПб).

БЦСТВ СПб обеспечивает методическое и информационное сопровождение центров содействия трудоустройству выпускников Санкт-Петербурга, проводит мониторинги различных направлений деятельности в части содействия трудоустройству выпускников, взаимодействует с организациями и учреждениями рынка труда.

Для проведения мониторинга и систематического анализа трудоустройства выпускников ежегодно колледж направляет сводную отчетность в БЦСТВ СПб

согласно «Графику сдачи отчетов о фактическом трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных учреждений»:

- фактическое трудоустройство выпускников из категории инвалидов по истечении 1 года;
- фактическое трудоустройство выпускников: общий выпуск, выпуск из категории инвалидов, выпуск из категории ОВЗ, выпуск из категории сирот;
- фактическое трудоустройство выпускников из категории инвалидов по истечении 1,5 лет;
- фактическое трудоустройство выпускников: общий выпуск, выпуск из категории инвалидов, выпуск из категории ОВЗ, выпуск из категории сирот по истечении 6 месяцев;

• ежемесячный отчет о трудоустройстве выпускников за два года, предшествующих отчетному периоду, на платформе <https://dst.copp.petersburgedu.ru/>.

Для организации ежегодной работы колледж направляет в БЦСТВ СПб:

- план работы ЦСТВ колледжа на учебный год;
- отчет о проделанной работе по вопросу трудоустройства выпускников за учебный год;
- контактную информацию о руководителе ЦСТВ колледжа.

По состоянию на 31.12.2022 проведен анализ трудоустройства выпускников 2022 года очной и заочной форм обучения на основании данных из отчета для Центра опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга (ЦОПП).

- Трудоустроены – 521 человек (из них 3 чел. ИП и 25 чел. самозанятые);
- Продолжили обучение – 80 человек;
- Призваны на военную службу – 68 человек;
- В отпуске по уходу за ребенком – 4 человека;
- Планируют трудоустройство – 69 человек;
- Планируют продолжать обучение – 13 человек;
- Находятся в зоне риска (неформальная занятость, зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных и не планируют трудоустроиваться, не имеют мотивации к трудоустройству и иные причины) – 63 человека.
- Иные причины (состояние здоровья, семейные обстоятельства, переезд за пределы РФ и другое) – 38 человек.

Рисунок 6. Анализ трудоустройства выпускников

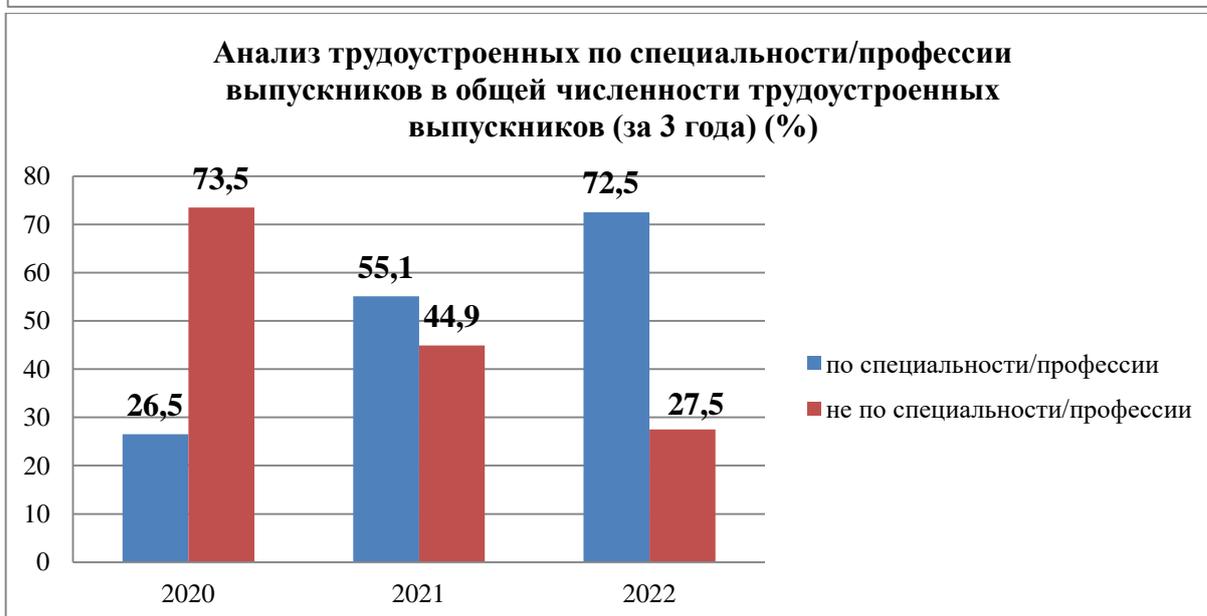
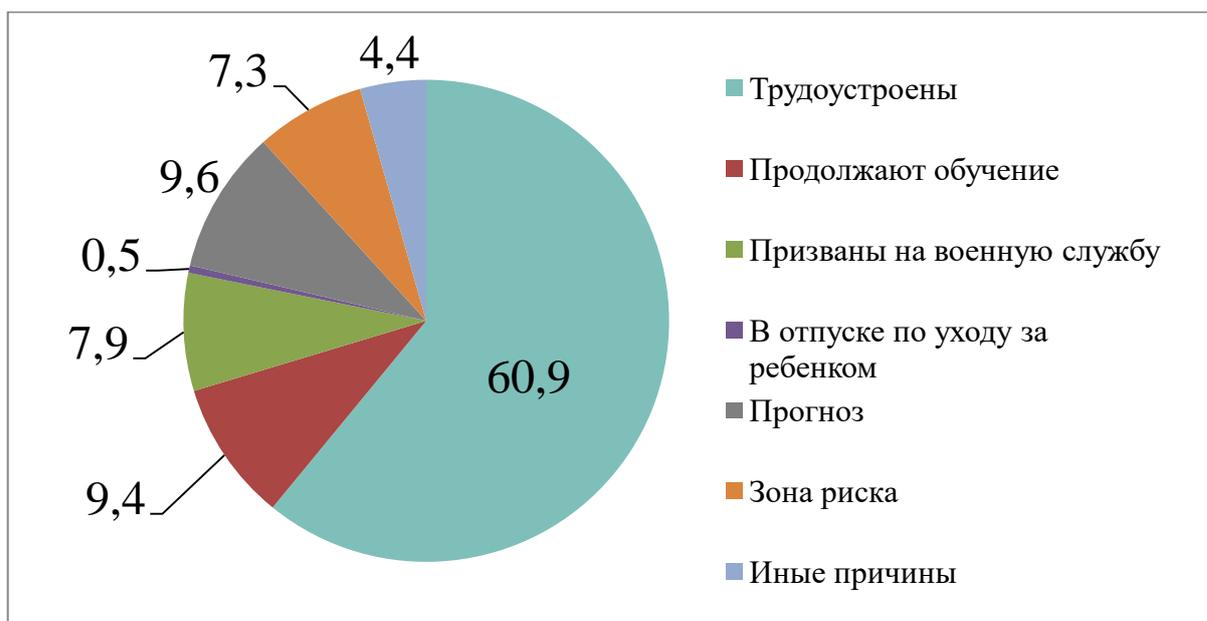


Рисунок 7. Распределение выпускников (выпуск по отраслям экономики) по состоянию на 01.07.2022

Показатель	Стр.	Выпуск за отчетный период		
		20/20	110	120
Статус		100		
Выпуск (очное обучение) Всего	1000	743	X	X
Призыв в Вооруженные силы РФ	1100	80	X	X
Отпуск по уходу за ребенком	1200	10	X	X
Предоставлено право свободного трудоустройства	1300		X	X
Иные причины	1400	33	X	X
Учебные заведения	1500	Продолжение обучения	в том числе:	
			в образовательных организациях высшего образования	в ПОУ СПО
Всего	1510	140	140	
Отрасли экономики	1600	Направлено на работу	в том числе:	
			на государственные предприятия	на негосударственные предприятия
Всего	1602	482	27	455
Промышленность:	1604	0	0	0
в том числе: Металлообработка	1605	0		
Электротехническое производство	1608	0		
Производство изделий электронной техники	1610	0		
Производство радиоаппаратуры и аппаратуры проводной	1612	0		
Производство и ремонт летательных аппаратов, двигателей и их оборудования	1614	0		
Оптико-механическое производство	1616	0		
Судостроение и ремонт	1618	0		
Машиностроение	1620	0		
Эксплуатация и ремонт оборудования электростанций и	1622	0		
Деревообрабатывающее производство	1624	0		
Производство строительных материалов	1626	0		
Производство художественных и ювелирных изделий	1628	0		
Полиграфическое производство	1630	0		
Легкая промышленность:	1632	0		
из нее Текстильное производство	1634	0		
Трикотажное производство	1636	0		
Обувное производство	1638	0		
Швейное производство	1640	0		
Другие отрасли промышленности	1642	0		
Строительство	1606	19		19
Реставрация	1608	0		
Транспорт:	1608	27	27	
из него: Железнодорожный транспорт и метрополитен	1650	0		
Морской и речной транспорт	1652	0		
Автомобильный транспорт	1654	27	27	
Городской электротранспорт	1656	0		
Связь	1658	0		
Общественное питание	1660	60		60
Производство пищевой продукции	1662	16		16
Торговля	1664	57		57
Сфера обслуживания	1666	78		78
Организации по обеспечению безопасности населения и территорий	1668	0		
Туризм	1670	69		69
Гостиничный сервис	1672	77		77
Финансы	1674	0		
Кредит	1676	0		
Страхование	1678	16		16
Жилищно-коммунальное хозяйство	1680	22	0	22
в том числе: Жилищное хозяйство	1682	0		
Коммунальное хозяйство	1684	22		22
Другие отрасли экономики	1686	41		41
Дополнительно: Оборонно-промышленный комплекс (ОПК)	1688	0		

Также в 2022 году в рамках работы ЦСТВ колледжа был проведен ряд профориентационных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству будущих выпускников (Приложение 2).

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Всего в 2022 году было выпущено 856 человек, из них:

- бюджет 745 человек;
- договор 58 человек;
- заочная форма обучения 53 человек.

Наиболее высокие результаты по итогам защиты выпускных квалификационных работ показали выпускники по специальности «Гостиничное дело» - 90,9%, «Туризм» - 73,2% и «Гостиничный сервис» - 70,7%.

Наиболее низкие результаты на государственной итоговой аттестации с оценкой удовлетворительно показали студенты специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 50,0% и «Земельно-имущественные отношения» - 32,9%.

Средний балл в целом по колледжу по результатам защиты ВКР 4,4, что выше показателей прошлого года. Также необходимо отметить, что средний балл повысился или остался неизменным по большей части специальностей. Особенно хорошо видна динамика по специальностям «Организация обслуживания в общественном питании» - средний балл по данной специальности вырос с 4,3 до 4,6, а также по специальности «Коммерция (по отраслям)» средний балл вырос с 4,3 до 4,5. Наихудшая динамика наблюдается по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» средний балл понизился с 4,1 до 3,9

Таблица 8. Результаты ГИА

Отделение	Всего ВКР	Защитили ВКР с оценкой:				Средний балл по специальности	Средний балл за 2021 год
		«5»	«4»	«3»	н/а		
43.02.10 «Туризм»	127	93	32	2	0	4,7	4,6
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	58	32	22	4	0	4,5	4,5
43.02.11 «Гостиничный сервис»	157	111	37	9	0	4,6	4,5
43.02.14 «Гостиничное дело»	22	20	1	1	0	4,9	-
43.01.01 «Официант, бармен»	23	15	8	0	0	4,7	-
43.01.09 «Повар, кондитер»	48	1	43	4	0	3,9	4,0
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	45	18	16	11	0	4,2	4,3
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	21	8	8	5	0	4,1	4,4
43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	75	49	20	6	0	4,6	4,3
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	48	30	11	7	0	4,5	4,3
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	82	27	28	27	0	4,0	4,1

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	45	20	14	11	0	4,2	4,3
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	52	20	6	26	0	3,9	4,1
Заочное отделение	53	28	20	5	0	4,4	4,6
Всего по колледжу:	856	472	266	118	0	4,4	4,3

Всего было выпущено 856 человек, из которых 472 человек (53,3%) получили диплом с отличием.

Наибольший процент дипломов с отличием приходится на обучающихся по специальностям «Гостиничный сервис» - 13,0%, «Туризм» - 10,9% и «Организация обслуживания в общественном питании» - 5,7%.

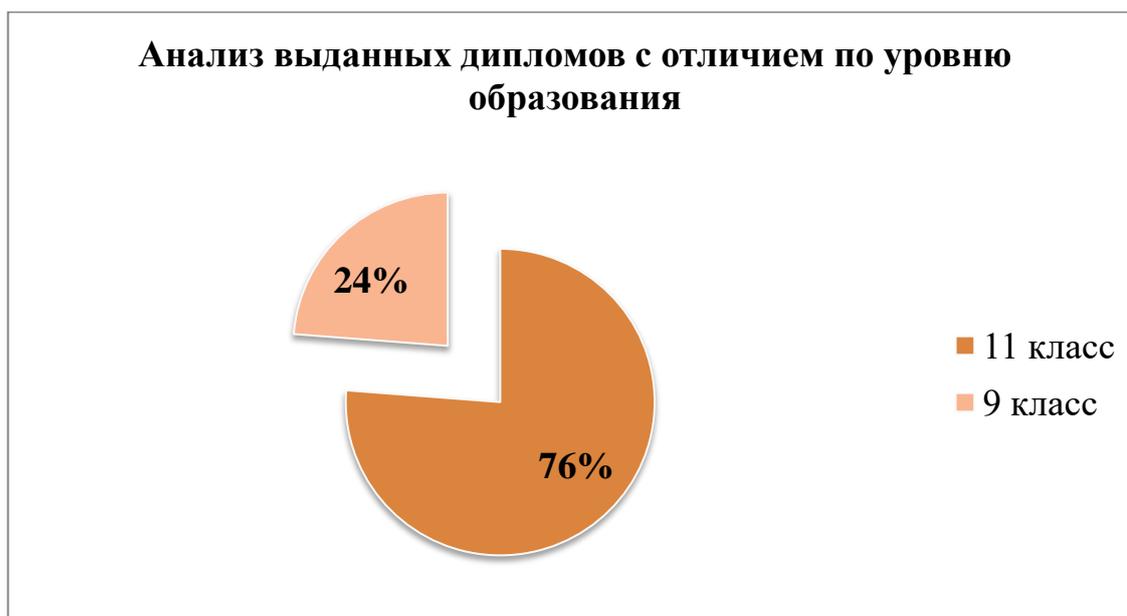
Меньше всего дипломов с отличием было выдано обучающимся по профессии «Повар, кондитер» - 0,1% и по специальностям «Поварское и кондитерское дело» - 0,9%, а также по профессии «Официант, бармен» - 1,8%.

Таблица 9. Анализ полученных дипломов по специальностям

Специальность	Всего ВКР	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов без отличия	% отличников
43.02.10 «Туризм»	127	17	110	13,4
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	58	15	43	25,9
43.02.11 «Гостиничный сервис»	157	48	109	30,6
43.02.14 «Гостиничное дело»	22	4	18	18,2
43.01.01 «Официант, бармен»	23	10	13	43,5
43.01.09 «Повар, кондитер»	48	1	47	2,1
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	45	4	41	8,9
43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	75	13	62	17,3
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	21	0	21	0,0
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	48	10	38	20,8
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	82	9	73	11,0
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	45	6	39	13,3
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	52	6	46	11,5
Заочное отделение	53	10	43	18,9
Всего по колледжу:	856	153	703	17,9

Анализируя долю выданных дипломов с отличием по уровню образования, можно отметить, что 76% выдано выпускникам, поступившим на базе 11 классов, и 14% - на базе 9 классов.

Рисунок 8. Соотношение дипломов с отличием на базе 9 и на базе 11 классов



**Характеристика социальной работы ПОУ
(работа педагога-психолога, социального работника, психолога,
социолога и т.д.)**

Социальная работа/социально-педагогическое сопровождение обучающихся проводится штатным социальным педагогом в соответствии с требованиями законодательства РФ со следующими основными группами обучающихся:

1. Льготные категории (Дети-инвалиды и инвалиды, дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лица, проживавшие в зоне отселения и в зоне проживания с правом на отселение, эвакуированные и переселенные из зон отчуждения; лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи, дети, проживающие в многодетных семьях, лица, потерявшие кормильца);
2. Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (по причине трудного материального и/или семейного положения);
3. Обучающиеся, состоящие на учете ОДН и ЗП;
4. Обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете;
5. Обучающиеся, имеющие девиантное поведение, замечания по поведению, проблемы с обучением и посещаемостью.

В рамках социально-педагогического сопровождения обучающихся осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности, предупреждению и профилактике правонарушений, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций, юридической, консультационной помощи, финансовой поддержке.

Социальная поддержка детей льготных категорий и детей, попавших трудную жизненную ситуацию осуществляется социальным педагогом колледжа при взаимодействии с педагогами-организаторами и классными руководителями учебных групп.

В рамках деятельности социального педагога проводится следующая работа:

- формирование списков обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан и ведение базы данных;
- оформление документации по вопросам назначения и снятия социальных выплат учащимся, пользующимся дополнительными социальными льготами (государственная социальная стипендия, полное государственное обеспечение (ПГО) и пр.);
- ведение баз данных и оформление документации по контингенту обучающихся Колледжа, имеющим право на льготное питание и бесплатный проезд;
- работа с городской базой данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- работа в составе Воспитательного совета Колледжа, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по профилактике правонарушений на отделении «Туризм», Комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- составление социальной характеристики Колледжа;
- предоставление отчетности по льготным категориям обучающихся в Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- оказание консультативной помощи и социального сопровождения обучающимся, относящимся к льготным категориям граждан и находящимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание консультативной помощи классным руководителям учебных групп, родителям/законным представителям обучающихся в работе со студентами, относящимися к льготным категориям граждан и в работе по профилактике правонарушений;
- осуществление межведомственного взаимодействия между Колледжем и учреждениями, организациями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов по вопросам соблюдения и защиты прав обучающихся, относящимся к льготным категориям граждан и обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- установление контактов и развитие сотрудничества с районными центрами помощи семье и детям, семейными и молодежными клубами, центрами занятости, общественными и благотворительными организациями, работающими в социальной сфере.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа проводится штатным педагогом-психологом в сферу деятельности которого входит:
 - сопровождение социально-психологической адаптации первокурсников;
 - работа, направленная на предотвращение состояний нервно-психического напряжения у участников образовательного процесса;
 - предупреждение и разрешение межличностных конфликтов, повышение учебной мотивации, стрессоустойчивости и сплочение коллектива учебных групп;
 - выявление и коррекция эмоциональных и поведенческих нарушений у обучающихся, включенных в группу повышенного психолого-педагогического внимания;
 - оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, попавшим в

трудную жизненную ситуацию, обучающимся льготных категорий (дети-сироты и лица из числа детей-сирот, инвалиды, многодетные, потерявшие кормильца и т.д.);

– методическая деятельность; общеразвивающая и информационно-просветительская работа с педагогическим составом и родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности. Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в форме тематических бесед, тренингов, психодиагностики, социально-психологического анкетирования, индивидуального консультирования, лекций и семинаров/вебинаров.

Оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива ПОУ

Педагогический коллектив колледжа работает в тесном взаимодействии с семьями обучающихся. Основные формы работы с семьей: родительские собрания, индивидуальные беседы классных руководителей, консультации и беседы с администрациями отделений, консультации социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе. В 2022-2023 учебном году с родителями/законными представителями несовершеннолетних проведено 9 массовых и групповых мероприятий и 711 индивидуальных мероприятий (10 и 660 в 2021-2022 учебном году соответственно). Оказание консультативной помощи родителям/законным представителям обучающихся, относящимся к льготным категориям граждан и в работе по профилактике правонарушений осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог и педагог-психолог в часы приема, на родительских собраниях и индивидуальных беседах. С целью правового просвещения родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся на родительские собрания приглашались представители УМВД России. С целью содействия администрации колледжа в совершенствовании условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, гармоничного развития личности, защиты прав и законных интересов, несовершеннолетних обучающихся колледжа, содействия укреплению связей между семьей и педагогическим коллективом в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности в колледже работает Родительский совет.

Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы, соблюдение законодательных норм и др.)

В колледже обучающимся предоставляются льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.09.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей»;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ;

- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 N 728-132 (ред. от 15.02.2022 года) "Социальный кодекс Санкт-Петербурга" (принят ЗС СПб 09.11.2011);

- Закон Санкт-Петербурга от 08.10.2008 N 569-95 (ред. от 26.02.2019) "О социальном питании в Санкт-Петербурге" (принят ЗС СПб 24.09.2008);

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2015 № 747 "О мерах стимулирования и иных мерах материальной поддержки обучающихся, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и государственных образовательных организациях высшего образования Санкт-Петербурга";

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2021 № 1157 "О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2022 год"

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23.06.2014 N 497 (ред. от 30.12.2021); "О государственной программе Санкт-Петербурга "Социальная поддержка граждан в Санкт-Петербурге";

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 N 247 (ред. от 16.02.2021) "О мерах по реализации главы 18 "Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в образовательных учреждениях" Закона Санкт-Петербурга "Социальный кодекс Санкт-Петербурга";

- Распоряжение Комитета по образованию от 27.09.2018 № 2751-р "О создании Координационного совета по охране жизни и здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга";

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928 "О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с проведением специальной военной операции (выполнением специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения";

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.10.2022 № 928

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.12.2016 N3631-р (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении Административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по предоставлению дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях";

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р "О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 №247";

- Положение об организации питания обучающихся в колледже от 02.11.2015 г. и 21.09.2021;

- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки, обучающихся Колледжа туризма Санкт-Петербурга от 11.11.2021.

В колледже обучающимся предоставляются следующие льготы:

- Государственная социальная стипендия;
- Дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием;
- Выплата полного государственного обеспечения;
- Предоставление права льготного проезда в общественном транспорте Санкт-Петербурга.

Льготы предоставляются следующим категориям обучающихся

- Дети-инвалиды, инвалидов;
- Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей;
- Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Лица, проживавшие в зоне отселения и в зоне проживания с правом на отселение, эвакуированные и переселенные из зон отчуждения;
- Лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- Лица, имеющие право на получение государственной социальной помощи;
- Дети, проживающие в многодетных семьях;
- Лица, потерявшие кормильца;
- Дети и лица старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является(являлся) участником специальной военной операции.

Государственная социальная стипендия предоставляется:

- Детям-инвалидам и инвалидам;
- Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Лицам, проживавшим в зоне отселения и в зоне проживания с правом на отселение, эвакуированные и переселенные из зон отчуждения;
- Лицам, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием предоставляется:

- Детям-инвалидам и инвалидам;
- Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (до 18 лет);
- Детям, проживающим в многодетных семьях;
- Лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (на основании документов, предоставленных в Комиссию по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации);
- Детям и лицам старше 18 лет, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих или по программам профессионального образования;
- Детям и лицам старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является(являлся) участником специальной военной операции;

Выплата полного государственного обеспечения (ПГО) предоставляется:

Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (старше 18 лет).

Права льготного проезда в общественном транспорте Санкт-Петербурга предоставляется:

- Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Детям, проживающим в многодетных семьях;
- Лицам, потерявшим кормильца.
- Детям-инвалидам и инвалидам;
- Детям и лицам старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является(являлся) участником специальной военной операции.

О социальном партнерстве (воспитательная работа)

В 2021-2022 учебном году по вопросам воспитательной работы колледж активно сотрудничал с 39 социальными партнерами, привлекая обучающихся к участию в выездных мероприятиях, проводимых на площадках партнеров. Студенты колледжа приняли участие более чем в 60 мероприятиях, организованными партнерами. Самое активное взаимодействие и сотрудничество в этом направлении ведется со следующими социальными партнерами:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга
- Комитет по труду и занятости Санкт-Петербурга
- Комитет по науке и высшей школе
- Институт общего образования» ГБУ АППО
- Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Оркестр им. П.И. Смирнова
- Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
- Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- МО №15
- МО «Аптекарьский остров»
- МО «Сосновское»
- "ЦСЗиПОМ «Вектор»
- Молодежная биржа труда
- ООО «Бюро профориентации»
- Дом Молодежи "Форпост"
- Дом Молодежи «Рекорд»
- Музей Профтехобразования
- УМВД Выборгского района Санкт-Петербурга
- УМВД Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

- УМВД Петроградского района Санкт-Петербурга
- Городской центр по профилактике ВИЧ/СПИДа
- Городской центр медицинской профилактики
- Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»
- Центры помощи семье и детям районов города
- Совет ветеранов ВОВ Выборгского района
- Военская часть 75752
- Санкт-Петербургское региональное отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России»
- СПб ГБУ СОН Комплексный центр социального обслуживания населения Петроградского района Санкт-Петербурга»
- Благотворительный фонд «Милосердие детям-сиротам»
- Центр переливания крови ПСПГМУ им. Павлова
- РОО СПСБН «Стеллит»
- Студенческие отряды Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское городское отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «ОБЩЕЕ ДЕЛО»
- КМО СПб РО ООО «Российский Красный Крест»
- Молодежной консультации Адмиралтейского района (Городская поликлиника №24)
- Межрегиональной общественной организацией содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Александр-Невское братство»

О результативности воспитательной работы

Профессиональное воспитание (далее – ПВ) в Колледже туризма Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году спланирована в соответствии с Концепцией профессионального воспитания обучающейся молодежи государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию на 2020 - 2025 годы (далее – Концепция ПВ) миссия которой - создать предпосылки и условия для дальнейшего совершенствования механизмов и инструментов для выполнения социального заказа на воспитание молодежи Санкт-Петербурга.

При планировании мероприятий учтены следующие документы:

- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020/21 учебный год. (Письмо Минпросвещения России от 28.05.2021 №ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год»);
- Комплексный план работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по

образованию на 2021/2022 учебный год.

Цель воспитательной работы определена в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.:

Цель воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Цель ПВ полностью соответствует цели воспитательной работы, определенной в этих законодательных актах.

Главными задачами педагогического коллектива в достижении поставленной цели ПВ в 2021-2022 учебном году были:

- формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма;
- развитие профессиональных навыков, бизнес-ориентирование и способствование развитию карьеры;
- поддержка и развитие творческих способностей;
- укрепление физического здоровья обучающихся;
- профилактика асоциальных явлений;
- развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения и благотворительности;
- воспитание нравственных качеств;
- воспитание экологической культуры.

План ПВ колледжа на 2021-2022 учебный год включал в себя организацию ежемесячной деятельности по всем основным направлениям, определенным в Концепции ПВ:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление;
4. Экологическое направление;
5. Студенческое самоуправление;
6. Культурно-творческое направление;
7. Бизнес-ориентирующее направление.

Кроме того, была продолжена работа по традиционным направлениям воспитательной работы:

- Воспитание правовой культуры и грамотности, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений;
- Мониторинг эффективности профилактических мероприятий и количества обучающихся, стоящих на всех видах контроля/учета;
- Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма;

- Анतिकоррупционное воспитание;
- Интернет безопасность;
- Мониторинг достижений обучающихся в сфере воспитательной деятельности;
- Методическая работа (методические разработки педагогов колледжа, направленные на воспитание обучающихся, курсы повышения квалификации по направлениям воспитательной работы, участие в работе городских методических объединениях, семинарах, конференциях и т.д.);
- Развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- Работа с родителями;
- Информационное отражение воспитательной работы колледжа в СМИ и на сайте колледжа.

Результаты воспитательной работы находят свое отражение на сайте колледжа <http://ktgs.ru/> в разделах Воспитательная работа, Новости, Важные объявления, Анонсы и др.

Структура/состав воспитательной службы в 2022 году представлена в таблице 10.

Таблица 10. Структура/состав воспитательной службы в 2022 году

№ п/п	должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)
•	Заведующий отделом по воспитательной работе	Федотова Дарья Андреевна
•	Социальный педагог	Маркер Раиса Викторовна
•	Педагог-психолог	Желонкина Юлия Николаевна
•	Педагог-организатор	Симановская Анастасия Сергеевна
•	Педагог-организатор	Пушкова Полина Владимировна
•	Педагог-организатор	Ковалева Дарья Борисовна
•	Педагог-организатор	Лаврентьев Василий Васильевич
•	Педагог-организатор	Коптелова Виктория Александровна
•	Руководитель физвоспитания	Царева Марина Геннадьевна
•	Руководитель физвоспитания	Пестрецов Андрей Викторович

Анализ воспитательной работы

1. По направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»

Проведено 121 мероприятий с обучающимися, в которых участвовало 99% обучающихся колледжа. Наиболее эффективными и значимыми мероприятиями по направлению были:

Таблица 11. Мероприятия по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание»

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения мероприятия/количество	Описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или
----------------------	------------------	------------------	---	---

			обучающихся/педагогов/родителей, принявших участие	краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)
Участие в праздничной программе для жителей и ветеранов Выборгского района Санкт-Петербурга, посвященной 77-летию Великой Победы.	03.10.2022	ДК «Выборгский»	групповая очная 10	Мероприятие проходило при поддержке депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Сергея Михайловича Купченко и Михаила Алексеевича Погорелова в рамках которого прошла праздничная программа для жителей и ветеранов Выборгского района, посвященная 75-летию Великой Победы в которой приняли участие студенты и волонтеры колледжа и спектакль «Василий Теркин»!
Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	29.04.2022	ОУ/отделение колледжа	Групповая 150/0	В Колледже туризма Санкт-Петербурга было организовано 5 региональных площадок, на которых студенты и педагоги писали «Диктант Победы».
Участие в Военно-патриотической игре Выборгского района Санкт-Петербурга "Девичий батальон"	30.04.2022	СПбГУ Дом молодежи «ФОРПОСТ»	Групповая 10/0	Мероприятие проводилось в целях военно-патриотического воспитания молодежи, уважения к российской армии, историческому прошлому страны, заслугам ветеранов, а также памяти дня создания народного ополчения Ленинграда. Команда отделения «Коммерция и строительство» заняла 1 место, набрав самый высокий балл в выполнении заданий, показав хороший результат и высокую выдержку, и знания истории Отечества. Команда отделения «Общеобразовательная подготовка» заняла 2 место.
Участие в Торжественно-траурных церемониях возложения венков и цветов школьниками и учащейся молодежью Санкт-Петербурга на Пискаревском и Серафимовском мемориальных кладбищах и других мемориалах Санкт-Петербурга: День начала блокады Ленинграда 8 сентября и День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января, День Победы	08.09.2022 27.01.2023 08.05.2023 22.06.2023	Пискаревское и Серафимовское мемориальное кладбище, мемориал труженикам Ленполиграфмаш, Мемориал народным ополченцам на площади у Балтийского вокзала	Массовая 358/0	Мероприятие проводилось в целях военно-патриотического воспитания молодежи, уважения к российской армии, историческому прошлому страны, заслугам ветеранов, а также памяти дня создания народного ополчения Ленинграда.

--	--	--	--	--

Вывод: наблюдается постоянное повышение интереса у обучающихся к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям, особенно к мероприятиям, посвященным Великой Отечественной войне.

2. По направлению Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Проведено более 50-ти мероприятий. Наиболее эффективными и значимыми мероприятиями по направлению были:

Таблица 12. Мероприятия по профессионально-ориентирующим направлениям (развитие карьеры)

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения мероприятия/ количество обучающихся/ педагогов/родителей, принявших участие	Описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)
Тренинги и мастер-классы по профессии от лучших специалистов города https://www.ktgs.ru/news/17241/ https://www.ktgs.ru/news/17238/ https://www.ktgs.ru/news/17275/ https://www.ktgs.ru/news/17293/	в течение года	ОУ, предприятия города	групповая, очная 500/75	Мастер-классы и тренинги проводятся с целью обеспечения целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения и любви к профессии, норм профессиональной этики, готовности к реализации профессиональной деятельности
Демонстрационные экзамены https://www.ktgs.ru/news/17196/ https://www.ktgs.ru/news/17197/ https://www.ktgs.ru/news/17385/ https://www.ktgs.ru/news/17459/ https://www.ktgs.ru/news/17482/	в периоды зимней и летней сессии	ОУ, предприятия города	125/25	Демонстрационные экзамены проводятся с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. ДЭ проводился по специальностям: - Туризм; - Поварское и кондитерское дело - Гостиничное дело
Участие в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	08-24.02.2022	ОУ	групповая индивидуальная очно-заочная 110/10	Колледж туризма Санкт-Петербурга являлся ответственным за организацию и проведение соревнований возрастных линеек СПО и Юниоры по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля»,

https://www.ktgs.ru/news/17263/ https://www.ktgs.ru/news/17264/ https://www.ktgs.ru/news/17265/ https://www.ktgs.ru/news/17267/ https://www.ktgs.ru/news/17270/ https://www.ktgs.ru/news/17271/ https://www.ktgs.ru/news/17272/ https://www.ktgs.ru/news/17273/ https://www.ktgs.ru/news/17276/ https://www.ktgs.ru/news/17283/				<p>«Туризм», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность», «Предпринимательство», «Поварское дело».</p>
<p>Участие в проведении Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и отборочных соревнований к нему</p> https://www.ktgs.ru/news/17373/ https://www.ktgs.ru/news/17374/ https://www.ktgs.ru/news/17375/ https://www.ktgs.ru/news/17381/ https://www.ktgs.ru/news/17386/ https://www.ktgs.ru/news/17392/ https://www.ktgs.ru/news/17512/ https://www.ktgs.ru/news/17519/	<p>Апрель и сентябрь 2022 года</p>	<p>ОУ</p>	<p>групповая индивидуальная очно-заочная 70/30</p>	<p>Колледж туризма Санкт-Петербурга ежегодная является участником отборочных соревнований и Нацфинала возрастных линеек СПО и Юниоры по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Туризм», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность», «Предпринимательство», «Поварское дело».</p>
<p>Конкурсы профессионального мастерства, конференции, круглые столы</p> https://www.ktgs.ru/news/17326/ https://www.ktgs.ru/news/17343/ https://www.ktgs.ru/news/17360/ https://www.ktgs.ru/news/17456/ https://www.ktgs.ru/news/17526/	<p>в течение года</p>	<p>ОУ, предприятия города</p>	<p>групповая, очная 300/68</p>	<p>Данные мероприятия проводятся целях повышения качества профессионального обучения, пропаганды профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения</p>

https://www.ktgs.ru/news/17591/ https://www.ktgs.ru/news/17628/ https://www.ktgs.ru/news/17652/ https://www.ktgs.ru/news/17683/				
Дни профессии https://www.ktgs.ru/news/17446/ https://www.ktgs.ru/news/17554/ https://www.ktgs.ru/news/17574/ https://www.ktgs.ru/news/17585/	в течение года	ОУ, предприятия города	групповая, очная 75/12	Мероприятия проводятся с целью повышения профессиональной мотивации обучающихся в ходе участия в интерактивных активностях
Ярмарки профессий, выставки, форумы https://www.ktgs.ru/news/17372/ https://www.ktgs.ru/news/17399/ https://www.ktgs.ru/news/17488/ https://www.ktgs.ru/news/17557/ https://www.ktgs.ru/news/17649/ https://www.ktgs.ru/news/17688/ https://www.ktgs.ru/news/17703/	в течение года	ОУ, предприятия города	групповая, очная 140/25	Мероприятия проводятся с целью организации взаимодействия студентов, выпускников и представителей компаний и оказания содействие трудоустройству выпускников, а также помощь студентам старших курсов в организации производственных и преддипломных практик
Вебинары, тренинги от Центров занятости https://www.ktgs.ru/news/17269/ https://www.ktgs.ru/news/17415/ https://www.ktgs.ru/news/17577/ https://www.ktgs.ru/news/17578/ https://www.ktgs.ru/news/17674/	в течение года	ОУ, предприятия города	групповая, очная 890/39	Мероприятия проводятся с целью подготовки студентов к активным действиям на рынке труда, помочь сформировать реальный индивидуальный профессиональный план, исходя из своих умений, знаний, интересов и в соответствии с требованиями рынка труда.

Вывод: Работа по Профессионально-ориентирующему направлению (развитие карьеры) была направлена на развитие у обучающихся профессиональной направленности личности, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности, ориентацию обучающихся на самоопределение и социализацию, оценку карьерного потенциала, содействие планированию обучающимися личностного профессионального роста, обучение мобильному реагированию на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

3. Спортивное и здоровье сберегающее направление

В общей сложности в 2022 учебном году проведено 28 спортивно-оздоровительных мероприятий с участием более 2800 обучающихся со всех отделений колледжа. Наиболее эффективными и значимыми из них были:

Таблица 13. Мероприятия по спортивно и здоровье сберегающим направлениям

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения мероприятия/ количество обучающихся/ педагогов/родителей, принявших участие	Описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)
Работа спортивных секций	В течение года	ОУ/спортивные залы отделений колледжа	Групповая, индивидуальная 405/0	В колледже работают на бесплатной основе следующие спортивные секции: по волейболу, баскетболу, стритболу, мини-футболу, фитнесу, настольному теннису, шашкам и шахматам, легкой атлетике, лыжам Главными задачами работы спортивных секций являются: <ul style="list-style-type: none"> • поддержание физической активности и здоровья обучающихся, • вовлечение обучающихся во внеурочную спортивную деятельность; • профилактика негативных явлений среди молодежи; • подготовка лучших спортсменов к участию в Спартакиаде ФСО «Юность России»; • подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО.
Спортивные праздники «А ну-ка, парни» «День первокурсника», «Здравствуй племя молодое, незнакомое» «Военно-спортивный праздник посвященный «Дню призывника»»	19.02.22 16.09.22 14.10.22 25.11.22	ОУ/спортивные залы отделений колледжа	Групповая 884/0	В праздниках приняли участия студенты 1-3 курсов отделений колледжа. Цель мероприятий – организация досуга и приобретение студентов к регулярным занятиям физической культурой и успешной адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже. Цель военно-спортивных мероприятий – воспитание патриотизма, любви к Родине, формирование у допризывной молодежи готовности к службе в армии
Спортивный праздник «Открытый кубок Юности России по футболу» посвященный «Дню среднего профессионального образования в России»	31.10.22	Спортивный комплекс «ДСИ ЗЕНИТ» ул.Бутлерова,9	Групповая 31/0	В спортивном празднике приняла участие сборная команда колледжа по футболу. Цель мероприятие – повышение престижа среднего профессионального образования, повышение уровня физической подготовленности сборных команд ГПОУ СПО, организация досуга обучающихся.
Занятие для	07.04.22	ОУ	групповая	Занятие проводилось

обучающихся, ориентирующее на здоровый образ жизни посвященное «Всемирному Дню здоровья»			очная 360/0	преподавателями физической культуры. В процессе занятия студенты посмотрели видеофильм о здоровом образе жизни, смогли оценить свой текущий образ жизни заполнив анкету «Умеете ли Вы вести здоровый образ жизни?», ознакомились с применением «моментов оздоровления» во время учебных занятий и прохождения учебной практики. Занятие ориентировало обучающихся на заботу о своем здоровье, на формирование полезных привычек, на увеличение спортивной активности и отказ от курения и употребления алкоголя. Цель – формирование убеждения о необходимости сохранения личного здоровья, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
Сдача норм ГТО	Март-апрель 2022	ОУ/спортивные залы отделений колледжа, стадион «Красный треугольник»	Групповая, индивидуальная 332/0	Традиционно студенты сдавали нормы ГТО (6 ступень) Сдача уличных нормативов проходила на стадионе «Красный треугольник» по адресу: Лифлянская ул., 5, залных нормативов в спортивных залах колледжа. Цель – популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
Участие в районных и городских соревнованиях	12.02.2022 23.04.2022 08.05.2022 11.09.2022 25.12.2022	Парк «Сосновка», парк «Екатерингоф», Дворцовая площадь, Крестовский остров	Массовая, групповая индивидуальная 276/0	Обучающиеся колледжа участвуют в традиционных спортивно-массовых мероприятиях Выборгского района «Лыжня России – 2022», в легкоатлетической эстафете Адмиралтейского района, городских соревнованиях «Звездная эстафета», «Кросс нации». Цели мероприятий - пропаганда здорового образа жизни и позитивных жизненных установок, формирование патриотических чувств сопричастия к истории отечества
Участие в Спартакиаде «Юность России»	В течение учебного года	Спортивные объекты ГПОУ СПб и арендуемые спортивные сооружения	Групповая, индивидуальная 581/0	Сборные команды колледжа приняли участие в соревнованиях по волейболу (юноши, девушки), лыжным гонкам (смешанная команда), настольный теннис (юноши и девушки), стритбол (юноши, девушки), л/а кросс (смешанная команда), л/а троеборье (смешанная команда), баскетбол (юноши, девушки). шахматы, шашки, плавание. Цель – развитие массовых видов спорта и определение сильнейших команд и спортсменов ГПОУ СПО

Вывод: работа по спортивно-массовому и здоровьесберегающему направлению показала, что в колледже продолжает сохраняться положительная динамика в сторону увеличения занятиями спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях как внутри колледжа, так и на районном и городском уровнях. Проводимые спортивные мероприятия были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся. Активно возрождается система ГТО. Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО и принимающих участие в выполнении испытаний ежегодно держится на уровне 300-350 человек. Постепенно после снятия «ковидных» ограничений возобновляется проведение традиционных общеколледжных спортивных мероприятий «Здравствуй племя молодое, незнакомое», «А ну-ка, парни», «День первокурсника», «А ну-ка, парни», «День призывника», «День здоровья» с общим количеством участников более 1200 человек.

4. Экологическое направление

Работа по Экологическому направлению была направлена на формирование у обучающихся экологического мышления и экологической культуры поведения, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, на приобретение опыта эколого-проектной деятельности. Проведено 18 мероприятий. Наиболее эффективными и значимыми из них были:

Таблица 14. Мероприятия по экологическим направлениям

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения мероприятия/ количество обучающихся/ педагогов/родителей, принявших участие	Описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)
Участие в городском Месячнике по благоустройству города https://www.ktgs.ru/news/16812/	12-24.04.2022	ОУ/Отделения колледжа	Групповая 318/0	В течение трех недель апреля в рамках месячника по благоустройству города студенты всех пяти отделений колледжа провели уборку прилегающей к колледжу территорий. В завершении месячника студенты вышли на суббота 24 апреля, оформить цветочные клумбы у учебных корпусов.
Международный открытый Фотофестиваль «Природа родного края», посвященном Всемирному Дню	20.03-30.04.2022	ОУ	индивидуальная заочная 87/0	Организатором Фотофестиваля является Колледж туризма Санкт-Петербурга. Цель Фотофестиваля - привлечение внимания молодежи к природным ценностям родного края и необходимости их сохранения. На Фестиваль было

<p>Земли (22 апреля). https://www.ktgs.ru/news/16799/ https://www.ktgs.ru/news/16840/ https://www.ktgs.ru/news/16852/</p>				<p>зарегистрировано 87 участников с 168 работами. Это студенты из Самаркандского техникума туризма и сервиса при Самаркандском международном университете туризма "ШЁЛКОВЫЙ ПУТЬ" Самаркандского техникума туризма и сервиса (Республика Узбекистан), Рудненского горно-технологического колледжа из города Рудный и Колледжа индустрии туризма и гостеприимства из города Алматы (Республика Казахстан) и Колледжа туризма Санкт-Петербурга. По итогам онлайн-голосования зрителей были определены лучшие работы в 5 номинациях и организована постоянно действующая фотовыставка из 42 работ в учебном корпусе по адресу: Санкт-Петербург, наб. реки Карповки, д.11А. Информация о Фотофестивале размещена на сайте колледжа и сайтах партнерских организаций.</p>
<p>Акции по сбору использованных батареек и пластиковых пробок</p>	<p>ноябрь 2021 февраль 2022</p>	<p>ОУ</p>	<p>индивидуальная очная 177/0</p>	<p>Обучающимися колледжа было собрано более 2000 использованных батареек и более 5 000 пластиковых пробок. Вырученные от их сдачи в пункт приема вторсырья деньги были потрачены на покупку корма для бездомных животных.</p>
<p>Акция по сбору макулатуры «Деревосбережение»</p>	<p>апрель-май 2022</p>	<p>ОУ</p>	<p>индивидуальная очная 1012/67</p>	<p>Обучающимися колледжа было собрано более тонны макулатуры.</p>

Вывод: у обучающихся заметно возрастает интерес к этому направлению, повышается экологическая культура и грамотность, расширяется сфера деятельности, в которой студенты активно принимают участие.

5. Студенческое самоуправление.

Работа по направлению была направлена на формирование и развитие органов студенческого самоуправления в колледже, активной гражданской позиции, личностного роста, расширение добровольчества и волонтерства. Проведено 20 крупных мероприятий, не включая постоянную работу старостатов и студенческих активов на отделениях. Наиболее эффективными и значимыми из них были:

Таблица 15. Мероприятия по студенческому самоуправлению

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения мероприятия/ количество обучающихся/ педагогов/родителей, принявших участие	Описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)
Заседания	ежемесяч	ОУ	групповая	На заседаниях Студенческого совета

Студенческого совета колледжа	но		очно-заочная 30/6/0	рассматриваются вопросы организации общеколледжных мероприятий, внесения изменений в Локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся (по мере надобности), вырабатывается стратегия взаимодействия со студентами других отделений, заслушиваются ежемесячные отчеты о проделанной работе, доклады и презентации о самых интересных мероприятиях на отделениях и т.д..
Мероприятия посвящённые Дню СПО https://www.ktgs.ru/news/17682/	30.09.2022	ОУ	групповая очная 550/0	Студенческий совет колледжа принял участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Среднего Профессионального Образования.
Церемония посвящения первокурсников в студенты https://www.ktgs.ru/news/17580/	08.10.2022	ОУ	групповая очная 550/0	Эта традиционная церемония проводится в колледже с 2016 года на отделениях «Коммерция и строительство» и «Общеобразовательная подготовка».
Традиционное участие в торжественно-траурных церемонии возложения цветов https://www.ktgs.ru/news/17523/	08.09.2022	ОУ/отделения колледжа	Групповая, очно-заочная 100/4	Каждый год в начале сентября в городе проходят памятные мероприятия, посвященные жертвам блокады Ленинграда. 8 сентября- скорбная дата для нашего города. В этот день в 1941 году началась блокада Ленинграда. Студенты отделений Колледжа почтили память погибших ленинградцев и возложили цветы к памятникам обороны Ленинграда.
Благотворительные акции	октябрь 2022 декабрь 2022 февраль 2023	ОУ, СПб ГБУ СОН Комплексный центр социального обслуживания населения Петроградского района Санкт-Петербурга»	Групповая, индивидуальная очная 1200/40	Проведены 2 Благотворительные акции помощи детям-сиротам по сбору канцелярских и санитарно-гигиенических средств и новогодняя акция «Новогодний подарок. Средства переданы в Благотворительный Фонд «Милосердие детям-сиротам»;
Участие обучающихся колледжа образовательной выставке «Навигатор поступления» https://www.ktgs.ru/news/17785/	18- 19.02.2023	Park Inn Прибалтийская, ул. Кораблестроителей, 14	групповая 6/0	Студенческий совет Колледжа туризма в рамках выставки, проводит мастер-классы, консультировали школьников по вопросам приема, обучения, трудоустройства. На выставке, кроме посещения стендов образовательных учреждений, абитуриенты принимали участие в программе мастер-классов от спикеров вузов/ссузов и спикеров со стороны организаторов, по самым актуальным темам: выбор профессии выбор образовательного учреждения

				подготовка к ЕГЭ/ОГЭ правила приёма документов и др.
Благотворительный проект для семей из Донецкой и Луганской Народных Республик: «Автобусная обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу для слабослышащих детей и их родителей» https://www.ktgs.ru/news/17803/	01,06.03.2023	Экскурсионные мероприятия	Групповая/ 30/0	Колледж туризма Санкт-Петербурга поддержал Федеральный партийный проект «Единой России» - «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ». В рамках проекта появилась инициатива общественной организации «Я слышу мир!» спецпроект - «Дети новых территорий», в котором осуществляются благотворительные мероприятия для детей с нарушением слуха.
Волонтерская деятельность	в течение года	ОУ, площадки социальных партнеров	Очная 1500/0	Студенты колледжа принимали участие в международной экологической акции «Чистый берег», в качестве волонтеров при организации соревнований в рамках конкурсов профессионального мастерства WorldSkills Russia, в подготовке культурно-массовых мероприятий, при встрече и приеме делегаций, при проведении районных гражданско-патриотических мероприятий и т.д.

Вывод: студенческий совет колледжа и актив студенческого самоуправления осуществлял свою деятельность в очно-заочном формате. В Колледже был успешно впервые проведен праздничный концерт ко ДНЮ СПО РФ с участием студенческого актива. В колледже активно развивается волонтерское и благотворительное движение. Расширилась сфера добровольческой деятельности и количество обучающихся, вовлеченные в добровольчество и благотворительность.

6. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Это направление привлекает наибольший интерес у обучающихся. Раскрытие, поддержка и развитие творческих способностей, обучающихся во время обучения их в колледже наряду с гражданско-патриотическим воспитанием вот уже несколько лет, являемся одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

Таблица 16. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения мероприятия/ количество обучающихся/ педагогов/родителей, принявших участие	Описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)
Выпускное мероприятие «Бал выпускников – отличников 2022»	29.06.2022	отель «Новый Петергоф»	групповая очная 170/10	В 2022 году дипломы с отличием получили 143 выпускников колледжа. В церемонии по традиции приняли участие не только выпускники и их классные

https://www.ktgs.ru/news/17486/				руководители, но и представители администрации колледжа и почетные гости – представители работодателей. Церемония вручения прошла согласно регламенту и сценарию мероприятия, в котором приняли участие с творческими выступлениями студенты и выпускники колледжа.
Выпускное мероприятие «Водные прогулки "Реки и каналы Санкт-Петербурга" с торжественным вручением дипломов об окончании колледжа обучающимся Колледжа туризма Санкт-Петербурга в 2022 году» https://www.ktgs.ru/news/17486/	30.06.2022	наб. Макарова, д.26-32	групповая очная 650/0	Во время водных прогулок по парадной части Невы свои дипломы об окончании Колледжа туризма Санкт-Петербурга получили еще около 650 выпускников. На каждом из тринадцати рейсов со словами поздравления и напутствия перед выпускниками выступили представители администрации колледжа и классные руководители. По давно сложившейся традиции церемония вручения дипломов сопровождалась творческими выступлениями и благодарственными речами выпускников в адрес педагогического состава колледжа.
Активное участие в городских и районных творческих конкурсах https://www.ktgs.ru/news/17690/ https://www.ktgs.ru/news/17669/ https://www.ktgs.ru/news/17627/ https://www.ktgs.ru/news/17641/	в течение года	Социальные партнеры: ДУМ,	индивидуальная заочная 50/0	Студенты колледжа приняли участие в городских и районных творческих конкурсах: городском конкурсе хореографических коллективов «Симфония танца», в рамках творческого марафона ДУМ «Звезды зажигаются», городском вокальном конкурсе «Во Славу Отечества», городском фестивале «Сыны России», участие в открытии нового мультимедийного пространства в Капелле Санкт-Петербурга.

Вывод: Студенты колледжа с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах и фестивалях, организуемых как в самом колледже, так и на городском уровне.

7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)

Работа по направлению в основном велась в рамках учебного процесса, подготовки и участия, обучающихся в конкурсных испытаниях в рамках движения «Профессионалы», а также включала в себя мастер-классы лучших специалистов в профессии, экскурсий на предприятия города, участие в научно-практических конференциях и бизнес-форумах.

Таблица 17. Мероприятия по бизнес-ориентирующему развитию

Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения мероприятия/ количество обучающихся/	Описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы,
----------------------	------------------	------------------	---	--

			педагогов/родителей, принявших участие	рассмотренные в ходе мероприятия)
Городской форум «Молодой специалист – строитель будущего» https://www.ktgs.ru/news/17710/	16 декабря 2022	г. Санкт-Петербург, Литейный проспект, дом 20	Групповая Очная 75/4	Организаторы: ППК «ВСК»; ОСРГО «Всероссийский центр национальной строительной политики» (ВЦНСП); ФАУ «РосКапСтрой»; Кадровый центр Министра России; Российские студенческие отряды (МОО «РСО»). Партнеры: ООО «ЭНСИС ТЕХНОЛОГИИ»; ООО «Геоизол»; ООО «РК «ИНГРИЯ»; ООО «Запсибгазпром-Газификация».
Международный туристский форум «Travel Hub -2022» https://www.ktgs.ru/news/17703/	7 - 9 декабря 2022	Музей железных дорог России	Индивидуальная Очная 4/1	Лидеры туристской отрасли обсуждали перспективы развития индустрии гостеприимства. На форуме поднимались темы устойчивого развития туризма, и его влияния на социально - экономическое развитие регионов и страны в современных условиях.
Кубок Губернатора Санкт-Петербурга в номинации «Лучший юниор Петербургской кухни»- 2022 https://www.ktgs.ru/news/17646/	14 по 15 ноября 2022	отель «Санкт-Петербург»	Индивидуальная Очная 1/4	II Кубок Губернатора Санкт-Петербурга «Лучший шеф-повар Петербургской кухни»-2022. Организатор Комитет по внешним связям Санкт-Петербурга в рамках реализации проекта «Петербургская кухня», соорганизаторами Кубка выступили: Комитет по развитию туризма Санкт-Петербурга, Представительство Федерации рестораторов и отельеров России в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербургская ассоциация кулинаров.
Гастрономический фестиваль для шеф-поваров и рестораторов «MEGUSTRO» https://www.ktgs.ru/news/17572	04 по 06 октября 2022	DAA	Групповая Очная 55/7	В целях получения новых и закрепления имеющихся знаний в области тенденций и ситуации на рынке: импортозамещение и работы с локальными продуктами, изучения новых потребительских привычек, экономических, социальных и фуд-трендов; а также формирования устойчивой профессиональной направленности и социально-экономической адаптации будущих выпускников.
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022 по компетенции «Поварское дело» https://www.ktgs.ru/news/17396/	14 по 25 апреля 2022	ОУ	индивидуальная очная 105/18	Подведены Итоги соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия 2022 по компетенции «Поварское дело» (основная возрастная линейка 16-22). Соревнования среди проводились с 14 по 25 апреля 2022 года в Колледж туризма Санкт-Петербурга. За звание чемпионов в кулинарном мастерстве боролись конкурсанты из колледжей 75 регионов Российской Федерации. Соревнования прошли в несколько потоков. За один конкурсный день участники

				доказывали свое кулинарное превосходство и демонстрировали навыки приготовления различных блюд и организаторской деятельности.
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Администрирование отеля» СПО https://www.ktgs.ru/news/17392/	23 по 26 апреля 2022	ОГАПОУ «Технологический колледж»	индивидуальная очная 1/1	Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 по компетенции «Администрирование отеля» СПО будут проводиться в городе Великий Новгород, в ОГАПОУ «Технологический колледж» с 23 по 26 апреля 2022 года.
Торжественная церемония награждения победителей, призеров VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 и их наставников https://www.ktgs.ru/news/17294/	25 февраля 2022	ДУМ СПб	индивидуальная очная 9/7	Торжественная церемония награждения победителей и призеров VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 и их наставников, в возрастной линейке СПО. Церемония награждения прошла в распределенном формате с соблюдением мер безопасности.

Вывод: работа по направлению была направлена на формирование у обучающихся способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства.

Наряду с основными направлениями с обучающимися колледжа проводится работа по воспитанию правовой культуры, профилактика асоциального и аддитивного поведения, правонарушений и преступлений. Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма наркомании. В течение 2022 года проведено 193 мероприятия с обучающимися, 15 мероприятий с педагогическим коллективом и 10 массовых мероприятий и 660 индивидуальных бесед с родителями/законными представителями обучающихся.

Наиболее эффективными формами работы с обучающимися по направлению были:

Таблица 18. Мероприятия по воспитанию правовой культуры, профилактика асоциального и аддитивного поведения, правонарушений и преступлений. Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма наркомании

№	Форма и название мероприятий	Количество участников
---	------------------------------	-----------------------

•	Профилактические беседы, лектории, классные часы на темы: <ul style="list-style-type: none"> • правила поведения на дорогах и на транспорте, включая правила движения пешеходов, велосипедистов, роллеров, скейтбордистов, правила поведения на железнодорожных станциях и железнодорожных путях; • правила личной безопасности при участии в массовых и развлекательных мероприятиях, включая правила обращения с пиротехническими средствами; 	6 970
	<ul style="list-style-type: none"> • правила поведения в общественных местах (кинотеатрах, стадионах, торгово-развлекательных центрах, клубах пр.); • правила безопасного поведения на водоемах летом; • административная ответственность за нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (ст. 3.4. КоАП); • административная ответственность за курение, распитие спиртных напитков в общественных местах; • административная и уголовная ответственность за немедицинское употребление наркотических и психоактивных веществ и их распространение, включая употребление «веселящего газа»; • административная и уголовная ответственность за участие в несанкционированных митингах и шествиях, за участие несовершеннолетних в несогласованных публичных мероприятиях. 	
•	Участие обучающихся колледжа в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.	1 616
•	Интерактивные групповые занятия со студентами отделения «Ресторанный сервис», проводимые специалистами Молодежной консультации Адмиралтейского района (Городская поликлиника №24).	115
•	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, включая работу в рамках работы Комиссий по профилактике безнадзорности и правонарушений на отделениях колледжа	1 217
•	Размещение информационных материалов по правовой и психологической помощи обучающимся в условиях самоизоляции и дистанционного обучения на сайте колледжа в разделе «Воспитательная работа» (дистанционный формат) – Кабинет психолога https://www.ktgs.ru/NashKolledJ/vr-distance/psychologist.php и Кабинет социального педагога https://www.ktgs.ru/NashKolledJ/vr-distance/social.php	

ВЫВОД: Воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.).

В колледже четко выстроена работа по профилактике правонарушений, разработаны единые для всех отделений колледжа формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Количество правонарушений среди обучающихся колледжа в отчетном году снизилось на 30% по сравнению с прошлым годом. В основном правонарушения зафиксированы органами УМВД России до поступления в колледж и в каникулярное время.

Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях.

Правовое просвещение педагогических работников ведется в рамках информационно-методических совещаний, а родителей в рамках родительских собраний совместно с представителями органов УМВД России.

В дистанционном формате работа по данному направлению продолжалась в форме размещения информационных материалов по профилактике правонарушений, правовой и психологической помощи обучающимся в условиях самоизоляции и дистанционного обучения на сайте колледжа в разделе «Воспитательная работа» (дистанционный формат):

- Профилактика правонарушений <https://www.ktgs.ru/NashKolledJ/vr-distance/profilaktika.php>
- Классным руководителям <https://www.ktgs.ru/NashKolledJ/vr-distance/quiz.php>
- Родителям https://www.ktgs.ru/NashKolledJ/vr-distance/to_parents.php
- Кабинет психолога <https://www.ktgs.ru/NashKolledJ/vr-distance/psychologist.php>
- Кабинет социального педагога <https://www.ktgs.ru/NashKolledJ/vr-distance/social.php>

По направлению «Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма» проведено 20 мероприятия с обучающимися, в которых участвовало 7 400 человек, 20 мероприятий с педагогическим коллективом и 2 мероприятия с родителями.

Наиболее эффективными формами работы с обучающимися по направлению были:

Таблица 19. Мероприятия по направлению «Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма»

№	Форма и название мероприятий	Количество участников
1.	Контроль библиотечного фонда на предмет отсутствия в нем экстремистских материалов, входящих в список Минюста РФ	2600
2.	Интерактивный классный час "Мы все такие разные, но мы вместе" о традициях и культуре народов России, посвященный Международному дню толерантности и «Как не стать жертвой террористического акта»	2400
3.	Психодиагностическое исследование, направленное на оценку уровня адаптации и выявление склонности к отклоняющемуся поведению обучающихся вновь прибывшего контингента.	633
4.	Анонимное анкетирование обучающихся, направленное на выявление лиц, склонных к проявлению высокой агрессивности и экстремизму.	917
5.	Индивидуальная работа педагога-психолога со студентами, проявляющими признаки агрессии	5

ВЫВОД: Работа по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма и терроризма ведется на должном уровне как среди обучающихся, так и среди сотрудников колледжа. При проведении культурно-массовых и выездных мероприятий поводятся информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. Конфликтов на межнациональной почве среди обучающихся колледжа не было.

По направлению «Антикоррупционное воспитание» проведено 17 мероприятий с обучающимися, в которых участвовало 6 674 человека, 5 мероприятий с педагогическим коллективом и 3 мероприятия с родителями.

Наиболее эффективными формами работы с обучающимися по направлению были:

Таблица 20. Мероприятия по направлению «Антикоррупционное воспитание»

№	Форма и название мероприятий	Количество участников
1.	Анонимное анкетирование обучающихся вновь прибывшего контингента (декабрь 2021) и выпускных групп (апрель 2022), направленные на определение уровня правовой грамотности по вопросам коррупции и оценку отношения обучающихся к феномену коррупции.	317
		219
2.	Тематические беседы, лекции: Что такое коррупция и как ей противостоять; Коррупция как противоправное действие; Закон и необходимость его соблюдения; Как разрешать противоречия между желанием и требованием?; Государство и человек: конфликт интересов; Требования к человеку, облеченному властью и т.д.	2479
3.	Учебно-методическое совещание с педагогическим коллективом «Действующее законодательство Российской Федерации и Санкт-Петербурга по вопросу противодействия коррупции в сфере образования»	178
4.	На сайте колледжа открыт телефон «Горячей линии» колледжа для обращения граждан http://zakon.gov.spb.ru/hot_line/ и специально выделенная телефонная линия «Нет коррупции!» ТЕЛЕФОН: (812) 576-77-65 В отчетном периоде обращений не поступало.	0

ВЫВОД:

Правовое антикоррупционное просвещение обучающихся колледжа ведется в течение всего учебного года, как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочное время. За 2019-2020 учебный год на «Горячую линию», открытую для обращения граждан на сайте колледжа не поступило ни одного обращения по факту проявления коррупции.

По направлению «Интернет безопасность» проведено 102 мероприятия с обучающимися, в которых участвовало 6 197 человек, 5 мероприятий с педагогическим коллективом и 2 мероприятия с родителями.

Наиболее эффективными формами работы с обучающимися по направлению были:

Таблица 21. Мероприятия по направлению «Интернет безопасность»

№	Форма и название мероприятий	Количество участников
1.	Инструктивно-информационные беседы с обучающимися в рамках уроков информатики «Правила безопасного использования Интернета»	2500
2.	Классный час «Опасности в социальных сетях»	2500
3.	Конкурс презентаций «Безопасный Интернет»	153
4.	Конкурс социальных плакатов выполненных в Инфографике «Безопасный Интернет»	37

ВЫВОД: В колледже на всех компьютерах обеспечена фильтрация контента при использовании обучающимися сети Интернет. В библиотечном фонде отсутствуют источники экстремистских материалов, входящие в список Министерства юстиции РФ. С обучающимися и их родителями проводятся профилактические беседы. В рамках уроков информатики в обязательном порядке проводятся инструктажи. Классными руководителями учебных групп оказывается информационно-методическая помощь. Среди обучающихся не выявлено лиц вовлеченных в незаконную деятельность через сеть Интернет и социальные сети.

Занятость обучающихся во внеурочное время

Обучающемуся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. Для формирования физического здоровья обучающихся и популяризации здорового образа жизни на отделениях колледжа в течение года работало 14 спортивных секций в которых в течение года занималось от 240 до 300 обучающихся, что составляет 10% от общего количества обучающихся в колледже:

Таблица 22. Занятость обучающихся во внеурочное время

№	Название спортивной секции	Количество участников
1.	Волейбол	49
2.	Баскетбол, стритбол	18
3.	Настольный теннис	23
4.	Футбол	20
5.	Легкая атлетика	35
6.	Льжи	15
7.	Шахматы, шашки	13
8.	Фитнес	31
9.	ОФП (подготовка к ГТО)	13
10.	Атлетическая гимнастика	25
ИТОГО:		242

Основные спортивные достижения наблюдаются у обучающихся, занимающихся в секциях. Студенты колледжа в 2022 году в составе сборных команд колледжа участвуют в 14 видах спорта соревнований Спартакиады ФСО «Юность России»: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, стритбол,

легкоатлетический кросс, летнее троеборье, лыжные гонки, двоеборье ГТО, прыжки через скакалку, плавание, шахматы, шашки, гиревое двоеборье.

В колледже так же работали творческие группы, в которых было вовлечено более 100 обучающихся, которые постоянно участвовали в различных культурно-массовых мероприятиях колледжа – это Вокальная студия, Волонтерский отряд «Доброволец», Арт-группа колледжа «Потомки победителей», Арт-группа колледжа по профориентации «Капучино», Студенческий пресс-центр, Школа студенческого самоуправления.

В рамках «Образовательного абонемента» студенты посещают достопримечательности Санкт-Петербурга и Ленинградской области, музеи.

Внеклассные мероприятия так же проводятся классными руководителями учебных групп.

Методическая работа

Сотрудниками воспитательной службы колледжа успешно ведется методическая работа по разным направлениям:

- Разработано 10 положений о конкурсе «Мы ищем таланты», о фестивале студенческого творчества «Смотри! Учись и пробуй!», о спортивных праздниках «А ну-ка, парни», и «Здравствуй, племя молодое, незнакомое!», о Международном открытом фотофестивале «Природа родного края» на русском и английском языках и др..

- Подготовлено 12 презентаций о памятных датах России.

- Разработано около 22 сценариев праздников и культурно-массовых мероприятий: «День знаний», "День учителя", новогодних концертов, «День матери», "День неизвестного солдата", «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады», прологов конкурса "Мы ищем таланты ", фестиваля студенческого творчества «Смотри! Учись и пробуй!», «Бал выпускников-отличников-2022» и других мероприятий.

- Педагоги участвовали в заседаниях 17 городских учебно-методических объединений в 21 городских учебно-методических семинарах и вебинарах, 9 конференциях и профориентационных мероприятиях.

- В 2022 году 6 педагогов закончили следующие курсы повышения квалификации:

- ✓ Социальный педагог Маркер Р.В., диплом о проф.переподготовке по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», квалификация «Социальный педагог» (№ 146022 от 24.08.2022), «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (14.03.2022-25.03.2022) - 72 часа; «Основы тьюторского сопровождения в инклюзивном профессиональном образовании» (01.03.2022-22.03.2022) -36 часов;

- ✓ Пушкова П.В., педагог-организатор, «Нормативно-правовая и методическая компетентность педагога дополнительного образования» (ноябрь 2022) – 36 часов; «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» (17.12.2022-27.12.2022) – 24 часа;

- ✓ Коптелова В.А., педагог-организатор, «Креативные подходы в гастрономическом туризме» (08.11-09.11.2022) – 24 часа, «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» (17.12.2022-27.12.2022) – 24 часа;

- ✓ Симановская А.С., Ковалева Д.Б., педагоги-организаторы, Федотова Д.А. зав.отделом по ВР, «Воспитание в диалоге настоящего и будущего» (17.12.2022-27.12.2022) – 24 часа.

1.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- По состоянию на 31.12.2022 г. численность обучающихся из числа инвалидов составляла 27 человек, из них 26 обучались по программам подготовки специалистов среднего звена. 1 - обучающийся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих или по программам профессионального образования;

- Лица с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в 2022 году не обучались.

- Все обучающиеся из числа инвалидов обучались в обычных группах.

- Адаптированные образовательные программы не реализовывались в 2022 году, из-за отсутствия категорий лиц с ОВЗ, нуждающихся в адаптированной программе. Для категорий детей-инвалидов может быть составлен «Индивидуальный учебный план», который заменяет адаптированную программу.

- Образовательная деятельность для инвалидов и лиц с ОВЗ организована в соответствии с Федеральным законом от 03 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования», Законом Санкт-Петербурга от 22 ноября 2011 г. N 728-132 "Социальный кодекс Санкт-Петербурга", Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки обучающихся Колледжа туризма Санкт-Петербурга от 17.12.2015 г. и 11.11.2021 г., Положением об организации питания обучающихся в колледже от 02.11.2015 г. и 21.09.2021 г. и другими нормативными актами.

Специализированный учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения в колледже и трудоустройства. Эту работу проводит: приемная комиссия (тел. 252-44-47) и учебная часть (тел. 252-05-61) совместно с социальным педагогом (234-94-59).

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в колледже, обеспечено общедоступное и бесплатное образование, направленное на развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей, интеграцию в общество.

В целях обеспечения и поддержания полноценной образовательной деятельности, инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется такие льготы, предусмотренные законодательством РФ, как государственная социальная стипендия, дополнительная мера поддержки по обеспечению питанием.

Сотрудники колледжа проходят повышение квалификации в области инклюзивного образования, проходят инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования, участвуют в семинарах, конференциях и форумах по данной проблематике.

Сведения об обеспечении доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью размещены на сайте колледжа в разделе «Доступная среда» <https://www.ktgs.ru/about/dostupnaya-sreda/>.

В Колледже для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению создаются психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. С

обучающимися индивидуально работают: социальный педагог, педагог-психолог, педагоги – организаторы и классные руководители. Для оперативного реагирования на возможные проблемы со здоровьем для обучающихся на каждой учебной площадке работают медицинские кабинеты. При проведении лекционных занятий места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха.

При желании лица с инвалидностью и ОВЗ и могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются образовательные потребности такого студента, возможность освоения им профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и его особенностями здоровья.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и детей-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся из числа инвалидов и детей-инвалидов может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

- Колледж не располагает возможностями реабилитации и абилитации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Сведения об обеспечении доступности образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью представлены в таблице.

Таблица 23. Наличие условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже туризма
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В Колледже обучаются лица с инвалидностью по общим заболеваниям. Лица с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году не обучались.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся колледжа при возникновении необходимости специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В 2022 году в Колледже отсутствовали обучающиеся с ОВЗ, которым были необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.

4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2022 году в Колледже отсутствовали обучающиеся с ОВЗ, которым требовались специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование не предоставляются.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В 2022 году в Колледже отсутствовали обучающиеся с ОВЗ, которые нуждались в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В 2022 году в Колледже отсутствовали обучающиеся с ОВЗ, нуждавшиеся в проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий. В случае необходимости такие занятия могут быть организованы.
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<p>В 2022 году разработаны Паспорта доступности объекта Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Адрес: Санкт-Петербург, набережная реки Карповки, дом 11, лит. А</u> • <u>Адрес: Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, дом 154-А, лит. А</u> • <u>Адрес: Санкт-Петербург, проспект Луначарского, дом 66, корпус 1, лит.А</u> • <u>Адрес: Санкт-Петербург, проспект Энгельса, дом 42, лит.А</u> • <u>Адрес: Санкт-Петербург, улица Бумажная, дом 7</u> • <u>Адрес: Санкт-Петербург, улица Кирочная, дом 56, лит.Б</u> <p>Пути движения к месту оказания образовательных услуг удобны и доступны. Подъемники, поручни, пандусы, расширенные дверные проемы, лифты отсутствуют в связи отсутствием лиц с ОВЗ.</p>
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация воспитательной работы со студентами; оказание содействия студентам с инвалидностью и ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. В колледже работает педагог-психолог, который в случае необходимости и по запросам оказывает индивидуальную психологическую и консультативную помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4.Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

По состоянию на 31.12.2022 г. численность обучающихся из числа детей-сирот и лиц из числа детей-сирот составляла 58 человек, из них 8 – дети-сироты, 50 – лица из числа детей-сирот, 9 человек обучались по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 49 человек по программам подготовки специалистов среднего звена.

В колледже нет структурного подразделения «Детский дом».

Во время учебы в колледже все дети-сироты и лица из числа детей сирот находятся на социально-психологическом сопровождении, направленном на их социальную и профессиональную адаптацию, которое обеспечивают социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы и классные руководители учебных групп. Детям-сиротам и лицам из числа детей-сирот оказываются

различные виды социально-психологической помощи:

- социально-правовая;
- социально-психологическая;
- социально-информационная;
- духовно-просветительская;
- профессиональное самоопределение и помощь в трудоустройстве.

Педагогом-психологом осуществляется постинтернатное сопровождение обучающихся с целью их более успешной адаптации и социализации в новых условиях, оказывается индивидуальная психологическая помощь обучающимся в решении социальных и психологических трудностей, возникающих в процессе обучения в колледже. Социальный педагог еженедельно ведет индивидуальное консультирование обучающихся об их правах на выплаты дополнительных социальных мер поддержки льготных категорий.

В рамках воспитательного процесса ведется работа, направленная на выявление и дальнейшее развитие определенных способностей обучающихся, которые могли бы компенсировать имеющиеся у них недостатки, вызванные потерей семьи, и способствовать преодолению трудностей адаптации в обществе. Для лучшей адаптации и мотивации образовательной деятельности студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, привлекаются к активному участию в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, гражданско-патриотических, благотворительных мероприятиях и к занятиям в спортивных секциях, которые организованы в колледже. С целью духовно-нравственного развития обучающихся из числа детей-сирот и лица из числа детей-сирот поощряются театральными билетами в театры и концертные залы Санкт-Петербурга.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников Колледжа, в рамках деятельности которого проводятся различные тренинги, направленные на развитие навыков профессиональной самопрезентации, деловых коммуникаций, трудоустройства, а также деловые игры и мастер-классы, помогающие выпускникам в профессиональной адаптации.

1.5 Оценка кадрового потенциала

Таблица 24. Данные о кадровом составе за 2022г.

Среднесписочная численность за год	323 чел.
Принято за год	38 чел.
Уволено за год	48 чел.
Коэффициент текучести кадров	14

Оценка по шкале текучести кадров - нормально. В сравнении с 2021 годом коэффициент текучести кадров увеличился на 1 пункт - не значительное снижение численности за счет естественной убыли и перераспределением объема работ.

В составе педагогического коллектива колледжа трудятся:

- 166 штатных педагогических работников, из них 8 молодых специалистов и 6 педагогов работающих по совместительству (в 2022г. педагогический состав

обновился на 14 педработников).

- треть коллектива, 46 сотрудников, в возрасте до 35 лет;

- 58 опытных педагогов имеют педагогический стаж работы более 20 лет.

В 2022 году прошли аттестацию на установление квалификационных категорий 34 педагога, из них 16 педагогических работников на первую и 18 работников на высшую категорию.

Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется непрерывно по мере необходимости в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За год на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров прошли обучения 105 педагогов и руководителей, что составляет 33% от общей численности сотрудников. В целях совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов, создания условий для профессионального роста педагогов, формирования у них соответствующего уровня профессиональных компетенций в колледже продолжает работать «Школа совершенствования педагогического мастерства» (ШСПМ). Выпускники ШСПМ подтверждают свой профессиональный уровень, проходя аттестацию на присвоение квалификационной категории. В 2022 году 5 педагогов, окончивших ШСПМ, прошли аттестацию на соответствие первой квалификационной категории.

Более трети педагогов участвуют в реализации проектов различных уровней. По итогам конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022 году наш преподаватель признан победителем в номинации «Преподаватель системы профессионального образования».

Успехи педагогического коллектива отмечены государственными и ведомственными наградами:

Таблица 25. Государственные и ведомственные награды педагогического коллектива

Почетное звание Заслуженный учитель РФ	2 чел.
Государственные награды за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования	6 чел.
Ведомственные награды Министерства просвещения РФ	51 чел.
Нагрудный знак отличия «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», Премия Правительства Санкт-Петербурга	36 чел.

Оценивая кадровое обеспечение колледжа, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом, который постоянно повышает свой профессиональный уровень.

2. Педагогическая квалификация педагогического состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации.

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В отчетном году пролонгирован Договор на права пользования ЭБС (Электронно-библиотечная Система) с издательством ОИЦ АКАДЕМИЯ (Основной Лицензионный договор № 000826/ЭБ-19 от 17.12.2019). В 2020 году в рамках Основного договора были приобретены электронные продукты по дополнительному договору №001494/ЭБ-20 от 24.09.20 на общую сумму 69 948 руб. с количеством единовременных доступов — 15. Срок окончания действия договора – 29 сентября 2023 года.

Также в отчетном году автоматически пролонгирован Договор №101/НЭБ/5178 от 26.10.2018 с НЭБ (Национальная Электронная Библиотека) на право безвозмездного доступа к объектам (срок доступа – 5 лет; количество пользователей неограниченно). Срок окончания договора – 26 октября 2023 года.

В отчетном году был заключен Договор с НМЦ ИНФРА-М №10 ЭЭ от 29.08.2022 на права пользования Основной коллекцией в Электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM; новинками Основной коллекции; поисково-аналитическим модулем DISCOVERY ZNANIUM (более 6000 подписных изданий) с общим количеством пользователей 3000. Окончание действия договора – 29 августа 2023 года.

А также, в рамках договора №10 ЭЭ от 29.08.2022 (ПРИЛОЖЕНИЕ №2) НМЦ ИНФРА-М обучающиеся получали право доступа к ЭФУ ФПУ издательства «Просвещение» (24 позиции на общую сумму 60 885 руб; с суммарным количеством подключений - 230).

Также обучающиеся колледжа имели возможность безвозмездного доступа к материалам других информационных ресурсов:

- КНОРУС (методические материалы, количество пользователей неограниченно)
- ЛАНЬ (методические материалы и вебинары, количество пользователей неограниченно)
- ПРОФобразование (тематические коллекции)
- ЮРАЙТ (методические материалы и коллекция «Легендарные книги», количество пользователей неограниченно)

Общее количество единиц хранения библиотечного фонда (на бумажных носителях) на 01.01.2023 составит 32628 единиц, в том числе учебной и учебно-методической литературы– 21865 единиц.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические издания в расчете не менее 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Также каждому обучающемуся предоставлен доступ не менее чем к 3 актуальным периодическим изданиям (электронным) по профилю образовательной программы.

В настоящее время в Колледже работают три читальных зала на общее количество посадочных мест – 45 единиц. Читальные залы оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет общим количеством 27 единиц.

Согласно требованиям ФГОС СПО, библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием (основной и дополнительной литературы) по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к внешним информационным ресурсам по профилю программы. Каждый обучающийся в течение всего срока обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС. Каждый обучающийся имеет возможность доступа посредством Интернета к учебно-методическим материалам из любой точки, как на территории образовательной организации, так и вне её, посредством индивидуальных ключей доступа, логинов и паролей.

ВЫВОД: Нормы обеспеченности учебного и учебно-методического обеспечения соответствуют установленным, согласно требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества организации питания

Питание предоставляется согласно санитарным правилам СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования», санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3.21078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 08.10.2008 №569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге», Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Положению об организации питания в колледже и иными законодательными и нормативными актами.

Питание организовано в следующих учебных корпусах:

- наб. реки Карповки д. 11лит. А - организация буфета-распреда;
- наб. Обводного канала 154-а – организация работы столовой;
- пр. Энгельса д 42. – организация буфета-распреда;
- пр. Луначарского д 66 к. 1 – организация работы столовой и буфета-распреда;
- ул. Бумажная д.7. – организация работы столовой.

Столовые и буфеты колледжа оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Все работники столовых – профессионалы своего дела, соблюдают правила приготовления пищи и санитарные нормы, правильно и оперативно реагируют на любые конструктивные предложения и замечания, поэтому пользуются уважением среди педагогов и обучающихся.

Меню разработано на основании СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования».

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся колледжа утверждено «Примерное двухнедельное меню рациона питания». Данный рацион соответствует нормам для обучающихся возрастной категории, с учётом сезонности, необходимого количества основных питательных веществ, требуемой калорийности блюд и объёма порций. Для улучшения качества обслуживания обучающихся горячим питанием в учебном корпусе на пр. Луначарского д 66 к. 1 организованы комплексные обеды с разнообразным меню на каждый день недели.

Питание организовано по графику и осуществляется на переменах, согласно распорядку дня. Режим работы: пн-пт с 10-16:00. Основной поток обучающихся питается во время большой перемены. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфеты в условиях свободного выбора. В дни практики обучающимся выплачивается компенсация на питание. В каникулярное время питание не организуется.

На основании приказа об организации питания обучающихся организовано горячее питание для обучающихся из социально незащищенных семей или обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных семей и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей и лиц, старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является(являлся) участником специальной военной операции.

Таблица 27. Ответственные по Колледжу за организацию питания

ФИО	Должность	Контролируемые функции
Усачева Надежда Владимировна	Заведующая столовой	Организация питания в Колледже (производство):
Савошко Елена Владимировна	Начальник отдела снабжения учебной мастерской «Ресторан»	Ведение документов бухгалтерской отчетности по питанию и предоставление ежемесячно сведений в Комитет по образованию о фактическом получении льготного питания.
Лаврентьев Василий Васильевич	Организатор питания	Организация питания обучающихся во всех корпусах колледжа, учет, хранение и выдача талонов на питание льготным категориям обучающихся, ведение учета количества обучающихся, получающих льготное питание в колледже.
Маркер Раиса Викторовна	Социальный педагог	Ведение базы данных по колледжу по питанию льготной категории обучающихся, подготовка и предоставление сведений и отчетов в Комитет по образованию о постановке/снятии с льготного питания.

На каждом отделении приказом директора колледжа назначается ответственный за организацию питания льготных категорий обучающихся, который осуществляет ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией.
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- соблюдением графика работы столовой.

Организаторы питания на отделениях:

- **Туризм** – *Ситникова Виктория Викторовна, секретарь;*
- **Гостиничный сервис** – *Коптелова Виктория Александровна, педагог-организатор;*
- **Ресторанный сервис** - *Лаврентьев Василий Васильевич, педагог-организатор;*
- **Общеобразовательная подготовка** – *Пушкова Полина Владимировна, педагог-организатор;*
- **Коммерции и строительства** – *Симановская Анастасия Сергеевна, педагог-организатор.*

Контроль за организацией питания в Колледже осуществляет Комиссия по Контролю за организацией питания, в которую входят социальный педагог, организаторы питания и член студенческого самоуправления. Комиссией, составляются протоколы, акты по контролю за качеством питания.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинская помощь обучающимся колледжа оказывается квалифицированными медицинскими работниками на каждом отделении, где имеются оборудованные медицинские кабинеты, обеспеченные необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария медицинского кабинета, установленным СанПиН. Медицинскую помощь несовершеннолетним обучающимся оказывают медицинские работники районных детских поликлиник в рамках договоров. Режим работы медицинских кабинетов размещен на информационных щитах в учебных корпусах колледжа и на сайте https://www.ktgs.ru/about/МТО/health_guard.php .

В рамках своей компетенции медицинский работник колледжа (по совместительству) осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществляет контроль предоставления медицинских справок ПТД, результатов ФЛГ у вновь прибывшего контингента и сотрудников колледжа;
- оказывает содействие студентам и сотрудникам колледжа в оформлении медицинских книжек;
- оказывает организационную помощь в проведении ежегодного

флюорографического обследования обучающихся и сотрудников колледжа;

- оказывает содействие в проведении вакцинации обучающихся согласно требованиям Роспотребнадзора;
- проводят медицинские осмотры на педикулез (1 раз в полугодие), чесотку; осуществляют контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профосмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;
- осуществляют медицинский осмотр состояния здоровья обучающихся, направляемых на спортивные соревнования;
- оказывают первую медицинскую помощь, выдают направления к специалистам;
- осуществляют медицинское сопровождение обучающихся на культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях (День знаний, выпускные мероприятия, спортивные соревнования и праздники, проводимые в колледже и др.)

Ежегодные медицинские осмотры работников колледжа организуются в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда".

Ежегодно с сотрудниками и студентами колледжа проводятся инструктажи по охране труда для предупреждений случаев травматизма. За 2022 год случаев травматизма среди обучающихся не зафиксировано.

Анализ заболеваний обучающихся и сотрудников колледжа показывает, что наиболее частыми заболеваниями являются ОРВИ, грипп и другие простудные заболевания.

Соблюдение в ПОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью обеспечения безопасности в колледже заключен договор на оказание охранных услуг с ООО «Охранное предприятие «Транс-Секьюрити» (Контракт № 52 от 12.12.2022). Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями антитеррористической и пожарной безопасности. Разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) мест массового пребывания. Охрана производится круглосуточно, КПП оснащены КТС, арочными и ручными металлоискателями. Пропуск обучающихся и сотрудников осуществляется через систему управления доступом по электронным пропускам. В колледже установлена внешняя и внутренняя система видеонаблюдения, имеются первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС, ежегодно заключаются договора на обслуживание вышеперечисленных систем. В целях обеспечения безопасности от проникновения посторонних лиц окна первых этажей имеют распашные решетки,

Территория колледжа ограждена, освещена. Ежедневно ответственными лицами осуществляется регулярные обходы учебных корпусов на предмет выявления посторонних лиц и предметов, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

С обучающимися проводятся регулярные инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности, соблюдению правил безопасности на дорогах, а также практические тренировки на случай чрезвычайных ситуаций, а также при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов.

Регулярно и своевременно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом по охране труда, противопожарной безопасности и электробезопасности.

Вывод: В колледже соблюдаются меры по антитеррористической, пожарной и электробезопасности, правила по охране труда, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности обучающихся и работников.

Прохождение сотрудниками колледжа медицинских осмотров проводится в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», один раз в год.

Травматизм среди обучающихся и работников отсутствует.

1.7 Оценка системы управления

Наличие программы развития и ее основные направления

Основополагающим документом, определяющими стратегию и основные направления деятельности Колледжа туризма Санкт-Петербурга является Программа развития колледжа на 2020-2025 годы (утверждена директором колледжа С.А. Антоновой 15.01.2021), разработанная с учетом целей и задач Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 в ред. От 21.03.2022), а также в соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 19.12.2018 № 771-164 в ред. от 26.11.2020).

Целью Программы развития колледжа является создание инновационной практикоориентированной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образования будущего специалиста на основе совершенствования учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения и систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа.

Основными задачами Программы развития являются:

1. Развитие и усовершенствование материально-технической базы, содержание образовательных программ колледжа, в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию четырех мастерских: Поварское дело, Администрирование отеля, Туризм, Ресторанный сервис.
2. Подготовка к участию в конкурсе в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» по мастерским: «Технологии информационного моделирования BIM», «Геопространственные технологии».
3. Реализация программ воспитания для всех основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.
4. Разработка и обновление учебно-методических комплексов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемых в колледже, с учетом требований новых и актуализированных ФГОС СПО, компетенций WorldSkills.
5. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством образования.
6. Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству через реализацию проекта колледжа «Создай свой бизнес».
7. Повышение мобильности выпускников на рынке труда через разработку и реализацию коротких программ дополнительного профессионального образования в рамках реализации национального проекта «Образование».
8. Развитие дистанционных образовательных технологий и реализация проекта «Электронная образовательная среда Колледжа туризма Санкт-Петербурга».
9. Реализация общеобразовательных дисциплин с учетом Концепции преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.
10. Создание условий для формирования ландшафта новых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями регионального рынка труда.
11. Совершенствование профессионального конкурсного движения педагогических работников в системе СПО.

1.8 Финансово-экономическая деятельность

Ведение финансовой отчетности образовательного учреждения дает полный контроль над исполняемыми доходами и расходами, приводит их в соответствие с законодательными актами Российской Федерации и позволяет выявить дополнительные резервы финансовой устойчивости и предотвратить появление негативных результатов. Ежегодно разрабатывается и утверждается План финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения (далее ПФХД).

Он является одним из основных документов, которые определяют финансирование государственных учреждений. ПФХД — документ, который определяет структуру финансирования государственного задания, капитальных вложений, деятельности, приносящей доход и т. д.

Ежегодно в конце года составляется отчет о финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. План ПФХД и Отчет за 2022 год опубликованы на портале Колледжа в разделе: Финансово-хозяйственная деятельность- 2022 (ktgs.ru).

Деятельность учреждения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности;	да
Своевременность и полнота публикации информации на сайте www.bus.gov.ru ;	да
Своевременное планирование и обеспечение исполнения плана закупок, соблюдение требований к процедурам проведения закупок;	да
Исполнение государственного задания.	100%

Таблица 28. Сведения о просроченной кредиторской задолженности

Вид кредиторской задолженности	Код строки	Кредиторская задолженность на конец отчетного периода, руб.		Срок просроченной кредиторской задолженности (дни)	Причина образования
		Всего	В том числе просроченная		
1	2	3	4	5	6
Кредиторская задолженность, всего (стр. 110 + стр. 120 + стр. 130 + стр. 140)	100	2605381,34	0	X	
в том числе:					
по оплате труда и прочим выплатам персоналу	110	0	0		
по налоговым платежам и иным обязательным платежам в бюджеты	120	1238537,80	0		
по расчетам с поставщиками и подрядчиками	130	1166549,29	0		
по иным имеющимся обязательствам:	140	200294,25	0		
в том числе по решениям судебных органов и (или) исполнительным листам	141		0		

Таблица 29. Сведения о численности сотрудников

Группы персонала (категория персонала)	Код строки	Штатная численность (установлено штатным расписанием)		Средняя численность сотрудников за отчетный период		По договорам гражданско-правового характера	
		на начало отчетного периода	на конец отчетного периода	вс	ст	о	в том числе:
				соп	физи	чес-	

		всего, в том числе	замене	вакантных должностей	всего, в том числе	замене	вакантных должностей		по основному месту работы	по внутреннему совместительству	по внешне-му совместительству		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основной персонал, всего	1000	302,55	291,55	11,0	223,82	208,19	15,63	168,8	160,5		8,3		
из них:	1100	302,55	291,55	11,0	223,82	208,19	15,63	168,8	160,5		8,3		
Преподаватели		250,82	245,24	5,58	171,9	165,43	6,47	137,1	128,8		8,3		
Мастера		27,23	24,81	2,42	30,92	27,26	3,66	17,4	17,4				
Прочие педагогические работники		24,5	21,50	3,00	21	15,5	5,5	14,3	14,3				
Вспомогательный персонал, всего	2000	137,25	113,98	23,27	135,5	114,05	21,45	75,9	73,4		2,5		
из них:	2100	137,25	113,98	23,27	135,5	114,05	21,45	75,9	73,4		2,5		
Рабочие		126,5	103,48	23,02	126,5	106,05	20,45	66,7	64,2		2,5		
Служащие		10,75	10,5	0,25	9,0	8,0	1,0	9,2	9,2				
Административно-управленческий персонал, всего	3000	123	102,55	20,45	130,25	104,35	25,9	86,1	82,1		4,0		1
из них:	3100	123	102,55	20,45	130,25	104,35	25,9	86,1	82,1		4,0		1
Руководители		42,75	40,50	2,25	42,75	41,00	1,75	34,8	34,8				
Специалисты		80,25	62,05	18,2	87,5	63,35	24,15	47,3	47,3		4,0		1
Итого	9000	562,8	508,08	54,72	489,57	426,59	62,98	330,8	316,0		14,8		1

Таблица 30. Сведения об оплате труда

Группы персонала (категория персонала)	Код строки	Фонд начисленной оплаты труда сотрудников за отчетный период, руб.						Начислено по договорам гражданско-правового характера, руб.				Аналитическое распределение оплаты труда сотрудников по источникам финансового обеспечения, руб.							
		всего	в том числе:						в том числе:				в том числе:						
			по основному месту работы	по внутреннему совместительству	по внешне-му совместительству	по основному месту работы	по внутреннему совместительству	по внешне-му совместительству	по основному месту работы	по внутреннему совместительству	по внешне-му совместительству	по основному месту работы	по внутреннему совместительству	по внешне-му совместительству					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Основной персонал, всего	1000	155746000,00	147536700,00	2578300,00	563100,00			134669101,48	5549898,52		9896000,00
из них:	1100	155746000,00	147536700,00	2578300,00	563100,00			134669101,48	5549898,52		9896000,00
Преподаватели		128084600,00	120680200,00	1773400,00	563100,00			111232251,08	5340548,92		5880800,00
Мастера		17580900,00	17097900,00	483000,00				15179952,76	15347,24		2385600,00
Прочие педагогические работники		10080500,00	9758600,00	321900,00				8256897,64	194002,36		1629600,00
Вспомогательный персонал, всего	2000	34919610,91	32426267,24	757853,00	1735490,67			22328960,31			10855159,93
из них:	2100	34919610,91	32426267,24	757853,00	1735490,67			22328960,31			10855159,93
Рабочие		29740643,17	27385701,13	735125,00	1619817,04			19731248,22			8389577,91
Служащие		5178967,74	5040566,11	22728,00	115673,63			2597712,09			2465582,02
Административно-управленческий персонал, всего	3000	75731347,62	72439791,29	622147,00	2669409,33			53534599,52			19527338,77
из них:	3100	75731347,62	72439791,29	622147,00	2669409,33			53534599,52			19527338,77
Руководители		45468325,56	45325625,56	142700,00				34701525,56			10766800,00
Специалисты		30263022,06	27114165,73	479447,00	2669409,33		34500,00	18833073,96			8760538,77
ИТОГО	9000	266396958,53	252402758,53	3958300,00	10035900,00		34500,00	210532661,31	5549898,52		40278498,70

Таблица 31. Сведения о средней заработной плате

Группы персонала (категория персонала)	Среднесписочная численность, чел.	Средняя зароботная плата работников Учреждения, руб.	Квалификация работников учреждения (доля работников, имеющих ученую степень/ученое звание) (при наличии)		
			на начало отчетного периода	на конец отчетного периода	Изменение, %
1	2	3	4	5	6
Работники, принимающие непосредственное участие в оказании государственных услуг (выполнении работ) (педагогические работники, в т.ч. профессорско-преподавательский персонал)	146,2	79819,03	7	3	40,0%
Работники, не принимающие непосредственного участия в оказании государственных услуг (выполнении работ)	14,3	58744,17	0	0	
Административно-управленческий персонал	82,1	77817,97	3	3	
Прочие специалисты, служащие	9,2	45863,17	0	0	
Рабочие	64,2	35717,22	0	0	
ВСЕГО, ставок	316,0	67605,78	10	6	40%

Таблица 32. Сведения о недвижимом имуществе, за исключением земельных участков, закрепленном на праве оперативного управления

Наименование объекта (здания, строения, сооружения и иные аналогичные объекты)	Адрес	Кадастровый номер	Год постройки	Используется учреждением				Передано во временное пользование сторонним организациям (индивидуальным предпринимателям)				
				всего	в том числе:			всего	в том числе:			
					для осуществлен ия основной деятельности		для иных целей		на основании договоров аренды	без оформления права пользования (с почасовой оплатой)	на основании договоров безвозмезд- ного пользования	
					в рамках государственного задания	за плату сверх государственного задания						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Общая площадь объектов недвижимос ти, кв.м, в том числе:	х	х	х									
Учебные корпуса общей площадью - 31773,1кв. м												
Учебный корпус площадь- 3253,3 кв. м	г .Санкт- Петербург, набережная реки Карповки, дом 11,литера	78:07:0003 118:1021	1938	3253,3	3253,3							
Учебный корпус площадь- 7885,2 кв. м	г. Санкт- Петербург, проспект Луначарско го дом 66, корпус 1,литера А	78:36:0005 528:3013	1975	7885,2	7885,2							
Учебный корпус площадь- 3660,3 кв. м	г .Санкт- Петербург, проспект Энгельса , дом 42, литера А	78:36:0005 317:4	1952	3406,4	3406,4		253,9	253,9	227,3		26,6	
Учебный корпус площадь- 8934,7 кв. м	г. Санкт- Петербург, набережная Обводного канала, дом	78:32:0008 007:1040	1936	8934,7	8934,7							

	154а, литера А										
Учебный корпус площадь- 6529,5 кв. м	г. Санкт-Петербург, улица Бумажная дом 7	78:32:0008 007:1024	1974	6529,5	6529,5						
Учебный корпус площадь- 1593,1 кв.м	г. Санкт-Петербург, улица Кирочная, дом 56, литера Б помещение 2-Н,3-Р,4-Н,5-Н,6-Н,Л-2	78:31:0001 209:3190	1960	1593,1	1593,1						
ИТОГО	х	х	х	31856, 1	31602, 2			253, 9	253, 9	227, 3	26,6

Не используется		Фактические расходы на содержание объекта недвижимого имущества (руб. в год)												
всего	причина (капремонт, аварийное состояние, передача имущества)	всего	из них:			из них:			из них:					
			коммунальные услуги		услуги по содержанию имущества		налог на имущество							
			всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:		всего	из них:	
				возмещается пользователями имущества	по неиспользуемому имуществу		возмещается пользователями имущества	по неиспользуемому имуществу		возмещается пользователями имущества	по неиспользуемому имуществу			
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			

Таблица 33. Сведения о земельных участках, предоставленных на праве постоянного (бессрочного) пользования

Наименование показателя	Адрес	Кадаст-ровый номер	Всего	Используется учреждением				Не используется учреждением					
				всего	в том числе:			всего	в том числе:				
					в рамках государственного задания	за плату сверх государственного задания	для иных целей		передано во временное пользование сторонним организациям	на основании договоров аренды	без оформления права пользования	на основании договоров безвозмездного пользования	по иным причинам
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

Общая площадь объектов недвижимости, кв. м, в том числе:													
Земельные участки общая площадь- 28466,0 кв. м													
Земельный участок площадь- 2214,0 кв. м	г. Санкт-Петербург, набережная реки Карповки, дом 11, литера А	78:07:00 03118:2	2214,0	2214,0	2214,0								
Земельный участок площадь- 10945,0 кв. м	г. Санкт-Петербург, проспект Луначарского дом 66, корпус 1, литера А	78:36:00 05528:19	10945,0	10945,0	10945,0								
Земельный участок площадь- 6051,0 кв. м	г. Санкт-Петербург, проспект Энгельса, дом 42, литера А	78:36:00 05317:1	6051,0	6051,0	6051,0								
Земельный участок площадь- 5634,0 кв. м	г. Санкт-Петербург, набережная Обводного канала, дом 154а, литера А	78:32:00 08007:45	5634,0	5634,0	5634,0								
Земельный участок площадь- 3622,0 кв. м	г. Санкт-Петербург, улица Бумажная дом 7	78:32:00 08007:2	3622,0	3622,0	3622,0								
ИТОГО			28466,0	28466,0	28466,0								

Фактические расходы на содержание земельного участка (руб. в год)			
всего	в том числе:		
	эксплуатационные расходы		налог на землю
	всего	из них возмещается пользователями имущества	
14	15	16	17
417269,79			417269,79

Выводы: в 2022 году план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%. Государственное задание за 2022 год выполнено на 100%. Обеспечено полное и своевременное перечисление в бюджет платежей, предусмотренных налоговым законодательством

1.9 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в колледже ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

На базе колледжа функционирует Региональная площадка сетевого взаимодействия в области подготовки кадров по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО «Искусство, дизайн и сфера услуг», Ресурсный центр Колледжа туризма Санкт-Петербурга реализует инновационную образовательную программу «Развитие сетевой формы реализации программ среднего профессионального образования с использованием ресурсов региональной площадки сетевого взаимодействия».

Основными проектами, реализуемыми в колледже являются:

- создание мастерских в соответствии с требованиями WorldSkills (федеральный проект «Молодые профессионалы»)
- создание электронно-образовательной среды Колледжа туризма Санкт-Петербурга.
- развитие Центра содействия трудоустройству выпускников
- методический проект «Актуализация и совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО»
- образовательный проект «Создай свой бизнес»
- создание целевой модели наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик, обмена опытом.

Публикации педагогического коллектива, изданные в 2022 году

Таблица 34. Публикации педагогического коллектива

№ п/п	Название	Автор	Издание	Ссылка
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)				
1.	«Логистика как инструмент повышения конкурентоспособности студентов СПО в условиях цифровизации»	Стальмакова Г.Б.	Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии, наука и образование: теоретические и практические исследования»	Издание - СПб АППО, 2021. – 276 с. (Библиотека аспиранта). ISBN 978-5-7434-0847-4
2.	«Логистика, как механизм формирования квалифицированного специалиста»	Стальмакова Г.Б.	Сборник научных трудов XXIV Международной научно - практической конференции «Личность. Общество. Образование. Траектория профессионального роста педагога в условиях инновационной трансформации образовательной среды»	Издание – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2021. – 252 с. ISBN 978-5- 91143-822-7

3.	«Востребованность компонентов методологии логистики для повышения эффективности образовательного процесса СПО»	Стальмакова Г.Б.	Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и современное образование»	Издание - СПб АППО, 2022. (Библиотека аспиранта).
4.	«Возможности применения музейно-педагогического занятия в практике подготовки специалистов по туризму»	Волохова Е.П. Радзевич И.Д.	Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции «Сервису и туризму – инновационное развитие» 2022г.	Издание- Сервису и туризму – инновационное развитие: материалы XIII Всерос. науч.-практ. конф., 25–26 марта 2022 г. / отв. ред. проф. Т. С. Комиссарова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – 164 с. ISBN
5.	«Обоснование рецептуры десертов с пониженным гликемическим индексом для здорового питания»	Кокшина Л.А.	Сборник материалов всероссийской конференции, издательство Политех-Экспресс, с. 124.	https://cloud.mail.ru/attaches/16536657572047666120%3B0%3B1?folder-id=0&x-email=kazumova.n.v%40mail.ru&cvq=f
6.	Образовательные возможности применения современных инновационных технологий при обучении математике в колледже	Фишман Б.Е., Кузьмина Б.С.	Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации Материалы всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием. Отв. редактор А.Ю. Нагорнова. Ульяновск, 2021. С. 249 - 255	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47915673
7.	Технология монтажа древопластиковых Конструктивных элементов	Копров Д.А. Розанцева Н.В.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции Инновационные методы организации строительного производства СПбГАСУ 18-19 ноября 2021	
8.	Сравнительный анализ отечественных опор наружного освещения	Нокик В.А, Васюткин Е.С. Костюков И.И. Беркович Л.Г. Розанцева Н.В.	Сборник материалов всероссийской конференции 4-10 апреля 2022 года	
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ				
9.	«Организационно-деятельностный кейс «Здравствуйте, колледж, дистант и друзья!» как актуальный инструмент развития и оценки softskills обучающихся в СПО»	Садовская Л.И.	Сборник «Лучшие практики по развитию softskills обучающихся в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ СПО	Издание -СПБ.: ГБПОУ «ПК №4 СПб», 2022.- 123-128 С - УДК 656.6 ББК 74.00 П59 ISBN 978-5-6045673-6-4 http://college4.ru/attachments/article/65/Sbornik_Luchshie_praktiki_po_razvitiyu_soft

				_skills_obuchayushch_ihnya_v_hode_osvoeniya_osnovnykh_professional'nyh_obrazovatel'nyh_programm_SPO.pdf
10.	«Кейс для формирования предпринимательских компетенций у студентов выпускных курсов (по специальности 43.02.10 Туризм)»	Недосвитий Н.В., Недумова Т.А.	Сборник «Лучшие практики по развитию softskills обучающихся в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ СПО	Издание -СПБ.: ГБПОУ «ПК №4 СПБ», 2022.- 123-128 С - УДК 656.6 ББК 74.00 П59 ISBN 978-5- 6045673-6-4 http://college4.ru/attachments/article/65/Sbornik_Luchshie_praktiki_po_razvitiyu_soft_skills_obuchayushch_ihnya_v_hode_osvoeniya_osnovnykh_professional'nyh_obrazovatel'nyh_programm_SPO.pdf
11.	Взаимодействие с работодателями при подготовке и проведении Демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	Власенко Д.М., Горелая Л.В.	Вестник индустрии гостеприимства : международный научный сборник. Выпуск 9. – СПб.@: Изд-во СПбГЭУ, 2022. – 165 с.	https://unecon.ru/fakultet-turizma/vestnik-industrii-gostepriimstva/arhiv-номерov
12.	«Интегративный подход к формированию softskills при подготовке участников к профессиональным конкурсам (на примере сферы туризма)»	Волохова Е.П.	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» 2021	Издание – «Электронное сетевое сообщество педагогических работников» https://www.spbspoprof.ru/
13.	«Организация опытно-экспериментальной работы педагога»	Акентьева С.И.	Сетевое издание Санкт-Петербургской Академии последипломного образования	https://apo.spb.ru/setevoe-izdanie/
14.	Практическая работа по основам трудового законодательства	Акентьева С.И.	ИНФОУРОК, сетевое издание	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-osnovam-trudovogo-zakonodatelstva-5616130.html
15.	Практическая работа по основам потребительского права	Акентьева С.И.	ИНФОУРОК, сетевое издание	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-osnovam-potrebitelskogo-prava-5616149.html
16.	Организация проведения мастер-классов с применением современных профессиональных технологий и использованием инновационного оборудования Региональн	Григорьева М.А.	«Развитие сетевой формы реализации программ среднего профессионального образования с использованием ресурсов региональной площадки сетевого взаимодействия» Сборник материалов, городской научно-практической	https://spbspoprof.ru

	ой площадки сетевого взаимодействия.		конференции	
17.	Особенности формирования оценочных заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», с учетом оснащения инновационных мастерских Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Демецкая И.Л.		
18.	Организация проведения тренировочных мероприятий по подготовке конкурсантов к региональным, отборочным и национальным чемпионатам по стандартам Ворлдскиллс Россия.	Денисова М.Н.		
19.	Опыт организации проведения региональных и отборочных соревнований по компетенции «Поварское дело» на инновационных конкурсных площадках Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Казымова Н.В.		
20.	Колледж туризма Санкт-Петербурга – региональная площадка сетевого взаимодействия в области подготовки кадров для индустрии гостеприимства	Шепелева С.В.	Сборника статей участников Всероссийской научно-практической конференции «Региональные аспекты подготовки кадров для индустрии гостеприимства, туризма и конгрессно-выставочной деятельности: управленческие решения, образование, предпринимательские инициативы	https://unecon.ru/fakultet-turizma/vestnik-industrii-gostepriimstva/arhiv-nomerov
21.	Практическое применение воспитательных технологий в формировании личности студента	Пушкова П.В.	Инфоурок	https://infourok.ru/prakticheskoe-primeneniie-vospitatelnyh-tehnologij-v-formirovanii-lichnosti-studenta-5823683.html
22.	«Проблемы религиозного образования и воспитания студентов в системе СПО»	АНО ДПО СПб Институт Современного образования.	https://spbiso.com.ru/	АНО ДПО СПб Институт Современного образования.
23.	«Влияние активных методов обучения на гостиничный сервис»	ИНФОУРОК.	https://infourok.ru	ИНФОУРОК.
24.	Методические	Андреева Ю.А.	Диссеминация педагогического	https://spbpoprof.ru/

	рекомендации по учебной дисциплине «Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле» (43.02.14 Гостиничное дело)	Бондарь М.О. Лебедева О.А.	опыта Сборник материалов, разработанных педагогами Колледжа туризма Санкт-Петербурга, участников смотра-конкурса методических пособий	
25.	Методическая разработка урока «Проект производства работ на капитальный ремонт дефектных участков фасада жилого здания»	Образцова Н.В.	Сборник «Технологические особенности построения современного урока»	https://spbspoprof.ru/
26.	Автоматизированное проектирование, как метод обучения на дисциплине «Инженерная графика» в условиях внедрения и реализации Профессиональных стандартов и стандартов Worldskills для подготовки специалистов строительной отрасли.	Образцова Н.В., Пономарев С.В.	Сборник статей по материалам городского семинара современный урок и эффективные образовательные технологии для подготовки специалистов в различных отраслях экономики в условиях внедрения и реализации профессиональных стандартов и требований WORLDSKILLS	https://spbspoprof.ru/
27.	Статья в электронном СМИ «Экологические проблемы предприятий ЖКХ»	Образцова Н.В.	Материалы городского семинара "Экологические проблемы мегаполиса и пути их решения: взгляд современного человека с учетом требований Профессионального стандарта 16.011 "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома"	https://spbspoprof.ru/
28.	Статья «Система взаимодействия с работодателями как основа моделирования актуальных образовательных ресурсов профессиональной образовательной программы»	Образцова Н.В.	Сборник Всероссийского педагогического форума с международным участием «Профессиональное образование как стратегический ресурс современного общества»	https://spbspoprof.ru/
29.	Публикация рабочей программы по дисциплине ОП01 «Экономика организации» РК79381902	Кириенко Е.П.	ООО «Инфоурок»,	https://infourok.ru/ra-bochaya-programma-po-discipline-op-01-ekonomika-organizacii-5277851.html
30.	Сборник материалов городской научно-практической конференции «Развитие сетевой формы реализации программ СПО с использованием ресурсов региональной площадки сетевого	Барышева Г.Н., Игнатова А.А. Величко И.Н. Шаталов Е.И. Григорьева М.А. Демецкая И.Л. Зозулина В.В. Казымова Н.В. Каланцева Л.А.	В Сборник включены материалы, отражающие работу членов Городской творческой группы по подготовке и проведению демонстрационного экзамена; региональных и отборочных соревнований по компетенции «Поварское дело»;	https://www.ktgs.ru/upload/1site/wsk/sb_npk_25-05-2022.pdf

	взаимодействия».	Пищик О.Г., Русан К.А. Федорова Н.Г., Иванова А.П.	мастер-классов для участников сетевого взаимодействия; организации профориентационной работы; опыт формирования сетевой программы на примере ОПОП 43.01.09 «Повар, кондитер», а также опыт сетевого взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами, в рамках реализации ИОП Ресурсного центра, май 2022	
31.	«Организационно- деятельностный кейс «Здравствуйте, колледж, дистант и друзья!» как актуальный инструмент развития и оценки softskills обучающихся в СПО»	Садовская Л.И.	Сборник «Лучшие практики по развитию softskills обучающихся в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ СПО	Издание -СПБ.: ГБПОУ «ПК №4 СПБ», 2022.- 123-128 С - УДК 656.6 ББК 74.00 П59 ISBN 978-5- 6045673-6-4 http://college4.ru/attachments/article/65/Sbornik_Luchshie_praktiki_po_razvitiyu_soft_skills_obuchayushchihsva_v_hode_osvoeniya_osnovnyh_professional'nyh_obrazovatel'nyh_programm_SPO.pdf
32.	«Кейс для формирования предпринимательских компетенций у студентов выпускных курсов (по специальности 43.02.10 Туризм) »	Недосвитий Н.В., Недумова Т.А.	Сборник «Лучшие практики по развитию softskills обучающихся в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ СПО	Издание -СПБ.: ГБПОУ «ПК №4 СПБ», 2022.- 123-128 С - УДК 656.6 ББК 74.00 П59 ISBN 978-5- 6045673-6-4 http://college4.ru/attachments/article/65/Sbornik_Luchshie_praktiki_po_razvitiyu_soft_skills_obuchayushchihsva_v_hode_osvoeniya_osnovnyh_professional'nyh_obrazovatel'nyh_programm_SPO.pdf
33.	Взаимодействие с работодателями при подготовке и проведении Демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	Власенко Д.М., Горелая Л.В.	Вестник индустрии гостеприимства : международный научный сборник. Выпуск 9. – СПб.@: Изд-во СПбГЭУ, 2022. – 165 с.	https://unecon.ru/fakultet-turizma/vestnik-industrii-gostepriimstva/arhiv-номерov
34.	Расширение	Беяева Д.С.	Российский индекс научного	https://www.elibrary.

	информационного пространства и оптимизация научного потенциала в подготовке высококвалифицированных специалистов сферы сервиса: оптимизация, рационализация, инновации. Сборник материалов VII Межрегиональной студенческой научно-исследовательской конференции.	Булакова А.С. Булакова Е.Е. Власенко Д.М. Волохова Е.П. Гончарова Т.А. Давыдова И.Н. Ефименко Т.И. Иваненкова Т.Е. Игнатьева В.В. Качесова О.А. Кириенко Е.М. Ковтун Л.В. Комлева О.Г. Королева А.В. Лихорад С.И. Недосвитий Н.В. Недумова Т.А. Образцова Н.В. Петрова Н.В. Радзевич И.Д. Радченко Н.А. Савинкина Н.А. Садовская Л.И. Симакина О.А. Сытник И.В. Тараканова А.Н. Трубенева Т.Г. Чарторижская Н.В. Шкут Д.А.	цитирования, DOI: 10.52376/978-5-907623-77-4 ISBN: 978-5-907623-77-4 07.12.2022	ru/item.asp?id=50369879&selid=50369909
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)				
35.	«Востребованность компонентов методологии логистики для повышения эффективности образовательного процесса СПО»	Стальмакова Г.Б.	Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и современное образование»	Издание - СПб АППО, 2022. (Библиотека аспиранта).
36.	«Возможности применения музейно-педагогического занятия в практике подготовки специалистов по туризму»	Волохова Е.П. Радзевич И.Д.	Сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции «Сервису и туризму – инновационное развитие» 2022г.	Издание- Сервису и туризму – инновационное развитие: материалы XIII Всерос. науч.-практ. конф., 25–26 марта 2022 г. / отв. ред. проф. Т. С. Комиссарова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – 164 с. ISBN
37.	Сравнительный анализ отечественных опор наружного освещения	Нокик В.А, Васюткин Е.С. Костюков И.И. Беркович Л.Г. Розанцева Н.В.	Сборник материалов всероссийской конференции 4-10 апреля 2022 года	

**Достижения обучающихся на различных уровнях,
в том числе в конкурсах WorldSkills.**

В 2022 году студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills Russia регионального, федерального и международного уровня.

Результаты участия отображены в таблице 39.

Таблица 35. Список студентов-победителей, призёров Worldskills, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня 2022

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	ФИО СТУДЕНТА	СТАТУС
1.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Никулина Ульяна Кирилловна , студентка 254 группы	Золото по компетенции «Предпринимательство» СПО
2.		Вильмов Сергей Сергеевич , студент 265 группы	
3.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Смирнова Алена Валерьевна , студентка 227 группы	Золото по компетенции «Туризм» СПО
4.		Репина Екатерина Антоновна , студентка 126 группы	
5.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Аракелян Арам Сергеевич обучающийся ГБОУ Гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Золото по компетенции «Туризм» Юниоры
6.		Габриелян Георгий Арманович , обучающийся ГБОУ Гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	
7.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Барышников Андрей Андреевич , студент 276 группы	Золото по компетенции «Ресторанный сервис» СПО
8.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Рубцов Александр Максимович , обучающийся ГБОУ Средняя Общеобразовательная школа №181 (подготовка на базе КТГС)	Золото по компетенции «Ресторанный сервис» Юниоры
9.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Семенов Иов Янович , обучающийся ГБОУ Средняя Общеобразовательная школа №181 (подготовка на базе КТГС)	Серебро по компетенции «Ресторанный сервис» Юниоры
10.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Сараев Илья Владимирович , обучающийся ГБОУ Средняя Общеобразовательная школа №181 (подготовка на базе КТГС)	Бронза по компетенции «Ресторанный сервис» Юниоры

11.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Старикова Надежда Сергеевна, студентка 342 группы	Золото по компетенции «Поварское дело» СПО
12.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Рогова Александра Алексеевна, обучающийся ГБОУ СОШ №376 Московского района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Золото по компетенции «Поварское дело» Юниоры
13.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Пилипчук Диана Олеговна, студентка 313 группы	Золото по компетенции «Администрирование отеля» СПО
14.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Рудов Егор Петрович, обучающийся ГБОУ СОШ № 129 Красногвардейского района (подготовка на базе КТГС)	Золото по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 10-12 лет
15.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Некрылов Сергей Игоревич, обучающийся ГБОУ СОШ №119 (подготовка на базе КТГС)	Серебро по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 10-12 лет
16.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Гордиенко Алиса Олеговна, обучающийся ГБОУ СОШ №630 (подготовка на базе КТГС)	Бронза по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 10-12 лет
17.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Авраменко Кристина Александровна, обучающийся ГБОУ СОШ №119 (подготовка на базе КТГС)	Золото по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 12-14 лет
18.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Донгак Анастасия Аясовна, обучающийся ГБОУ СОШ №119(подготовка на базе КТГС)	Серебро по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 12-14 лет
19.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Манаков Вячеслав Иванович, обучающийся ГБОУ СОШ №119 (подготовка на базе КТГС)	Серебро по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 12-14 лет
20.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Анисимова Ксения Константиновна, обучающийся ГБОУ СОШ №119 (подготовка на базе КТГС)	Медальон «За профессионализм» по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 12-14 лет
21.	VII Открытый региональный чемпионат	Пилипчук Снежана Олеговна, обучающийся	Золото по компетенции «Администрирование отеля»

	«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	ГБОУ лицей №533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени С. Звездкина (подготовка на базе КТГС)	Юниоры 14-16 лет
22.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Чуксин Илья Ярославич , обучающийся ГБОУ СОШ № 129 (подготовка на базе КТГС)	Серебро по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 14-16 лет
23.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Поздняков Владислав Дмитриевич , обучающийся ГБОУ СОШ № 129 (подготовка на базе КТГС)	Бронза по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 14-16 лет
24.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Уржумова Ирина Сергеевна , обучающийся ГБОУ СОШ № 129 (подготовка на базе КТГС)	Медальон «За профессионализм» по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 14-16 лет
25.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Мазур Маргарита Владимировна , студентка 217 группы	Золото по компетенции Сервис на объектах гостеприимства "Горничная" СПО
26.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Гульнева Елизавета Алексеевна , студентка 310 группы	Серебро по компетенции Сервис на объектах гостеприимства "Горничная" СПО
27.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Бурова Анна Максимовна , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Золото по компетенции «Турагентская деятельность» Юниоры
28.		Пустоварова Полина Андреевна , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	
29.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Демчина Екатерина Витальевна , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Серебро по компетенции «Турагентская деятельность» Юниоры
30.		Кейв Герман Павлович , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	
31.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Денисова Виктория Сергеевна , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Бронза по компетенции «Турагентская деятельность» Юниоры
32.		Петрошевский Никита Романович , обучающийся	

		ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	
33.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Селивёрстов Даниил Павлович , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Золото по компетенции «Туроператорская деятельность» Юниоры
34.		Сидоров Егор Михайлович , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	
35.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Зубкова Софья Павловна , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Серебро по компетенции «Туроператорская деятельность» Юниоры
36.		Пудова Юлия Владимировна , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	
37.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 в Санкт-Петербурге 07.02.-21.02.2022	Бурлакова София Глебовна , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Бронза по компетенции «Туроператорская деятельность» Юниоры
38.		Подольская Елизавета Валентиновна , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	
39.	II Кубок Губернатора Санкт-Петербурга «Лучший шеф-повар Петербургской кухни»-2022	Старикова Надежда Сергеевна , студентка 342 группы Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Золото в номинации «Лучший юниор Петербургской кухни».
40.		Рубаков Дмитрий	

Таблица 36. Список студентов-победителей, призёров Worldskills 2022 федерального уровня

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	ФИО СТУДЕНТА	СТАТУС
1.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 14-25.04.2022	Старикова Надежда Сергеевна , студентка 342 группы Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Золото по компетенции «Поварское дело» СПО
2.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 14-18.04.2022	Рогова Александра Алексеевна , обучающийся ГБОУ СОШ №376 Московского района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Золото по компетенции «Поварское дело» Юниоры
3.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 17-21.04.2022	Аракелян Арам Сергеевич обучающийся ГБОУ Гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Золото по компетенции «Туризм» Юниоры
4.		Габриелян Георгий Арманович , обучающийся	

		ГБОУ Гимназия № 52 Приморского района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	
5.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 17-23.04.2022	Селивёрстов Даниил Павлович , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	Бронза по компетенции «Туроператорская деятельность» Юниоры
6.		Сидоров Егор Михайлович , обучающийся ГБОУ школа №691 Невского Района Санкт-Петербурга (подготовка на базе КТГС)	
7.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 15-19.04.2022	Смирнова Алена Валерьевна , студентка 227 группы Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Медальон «За профессионализм» по компетенции "Туризм" СПО
8.		Репина Екатерина Антоновна , студентка 126 группы Колледжа туризма Санкт-Петербурга	
9.	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 05-11.09.2022	Пилипчук Диана Олеговна , студентка 413 группы Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Золото по компетенции «Администрирование отеля» СПО
10.	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 05-08.09.2022	Рудов Егор Петрович , обучающийся ГБОУ СОШ №181 (подготовка на базе КТГС)	Серебро по компетенции «Администрирование отеля Юниоры» 10-12 лет
11.	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 05-10.09.2022	Авраменко Кристина Александровна , ученица ГБОУ СОШ №119 (подготовка на базе КТГС)	Серебро по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 12-14 лет
12.	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 05-07.09.2022	Пилипчук Снежана Олеговна , ученица ГБОУ лицей №533 имени С. Звездкина (подготовка на базе КТГС)	Бронза по компетенции «Администрирование отеля» Юниоры 14-16 лет
13.	Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022 08-10.09.2022	Барышников Андрей Андреевич , студент 376 группы Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Бронза по компетенции «Ресторанный сервис» СПО

Таблица 37. Список студентов-победителей, призёров конкурсов профессионального мастерства международного уровня 2022

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	ФИО СТУДЕНТА	СТАТУС
1.	Международный турнир по ресторанному спорту "Saint-Petersburg Open"	Шеф-повар - Резниченко Мирослав , студент четвертого курса. Официант - Барышников Андрей , студент второго курса.	Первое место среди юниоров
2.	Евразийский чемпионат 09-11.09.2022	Старикова Надежда Сергеевна , студентка 442 группы Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Золото по компетенции «Поварское дело»

1.10 Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с Положением «О службе качества колледжа» (ПСМК 6.2.2-53-15)

С целью обеспечения организационно-методического сопровождения процедур внутренней независимой оценки качества в колледже функционирует служба качества, основным направлением деятельности которой, является разработка и внедрение СМК колледжа в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Работу службы качества колледжа возглавляет представитель руководства по качеству (заместитель директора по методической работе А.В. Миланов), который для решения задач обеспечивает координацию действий ответственных лиц по внедрению СМК на отделениях колледжа. В состав службы качества входят ответственные лица, назначенные заведующими отделениями, из числа наиболее квалифицированных педагогических работников. Состав службы качества определяется ежегодно приказом директора колледжа.

Объектами оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов являются качество учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательных программ. С целью оценивания условий, организации и качества образовательного процесса в колледже проводится мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса. Ежегодно проводятся внутренние аудиты по согласованию с руководителями соответствующих процессов в колледже. Плановые процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам осуществляются в соответствии с приказами директора колледжа.

1.11 Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

Колледж туризма Санкт-Петербурга имеет опыт деятельности в статусе Ресурсного центра подготовки специалистов (далее - Ресурсный центр) с 2005 года и Региональной площадки сетевого взаимодействия (далее - РПСВ) с 2018 года.

В 2018 году Колледжу туризма Санкт-Петербурга присвоен статус «Региональная площадка сетевого взаимодействия» в области подготовки кадров «Искусство, дизайн и сфера услуг». Программа Региональной площадки сетевого взаимодействия, разработанная коллективом колледжа, предусматривает разработку, апробацию и внедрение:

- Проведение тренировочных мероприятий для ПОУ, участников сетевого взаимодействия по подготовке к демонстрационным экзаменам по компетенциям «Поварское дело» и Администрирование отеля».
- Проведение демонстрационных экзаменов по компетенциям «Поварское дело» и «Администрирование отеля».

- Организация конкурсных площадок по компетенциям «Поварское дело» и «Администрирование отеля» (разных возрастных линейек), для проведения отборочных и региональных соревнований в рамках чемпионатов Ворлдскиллс, в которых принимают участие ПОУ и ГБОУ СОШ Санкт-Петербурга.

- Проведение тренировочных мероприятий для подготовки конкурсантов к соревнованиям по компетенциям «Поварское дело» и «Администрирование отеля» (разных возрастных линейек).

- Сборы экспертного сообщества Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело».

- Тренировки членов расширенного состава Национальной сборной WorldSkills Russia для участия в международных конкурсах по компетенции Поварское дело.

- Проведение тренингов и мастер-классов от призеров и победителей прошлых лет чемпионатов различного уровня, в тч. от работодателей и специалистов отрасли.

- Проведение занятий в кружке по компетенции «Администрирование отеля» для школьников от 10 до 16 лет по договору о сотрудничестве с ГБОУ СОШ СПб.

- Проведение конкурса профессионального мастерства «Лидеры гостеприимства» с привлечением студентов и педагогических работников, профильных ПОУ СПб.

- Проведение городских открытых уроков по специальностям по специальностям «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничное дело».

В рамках РПСВ создано 11 учебных мастерских, оснащенных инновационным оборудованием.

Участниками программы являются профильные ПОУ сетевого взаимодействия Санкт-Петербурга и организации-партнеры.

Совместное использование материально-технической базы Региональной площадкой сетевого взаимодействия дает возможность обеспечить высокий уровень подготовки студентов к конкурсам различного уровня и к демонстрационным экзаменам в соответствии с требованиями современных стандартов и WorldSkills.

С декабря 2021 по январь 2022 года, организованы и проведены тренировки конкурсантов по компетенциям «Поварское дело», «Администрирование отеля» разных возрастных групп для подготовки к участию в VII Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и WorldSkills Russia Junior -2022 в Санкт-Петербурге. В тренировочных мероприятиях по графику участвовали:

- ✓ По компетенции: **Поварское дело:** 10 студентов и 10 экспертов из ПОУ СПб и 8 школьников и 6 преподавателей из ГБОУ СОШ СПб.

- ✓ По компетенции **Администрирование отеля:** 5 студентов и 4 эксперта из ПОУ СПб и 15 школьников и 8 преподавателей из ГБОУ СОШ СПб.

07-21 февраля 2022 года, организован и проведён VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) -2022, на

конкурсных площадках РПСВ, по компетенциям «Поварское дело», «Администрирование отеля» разных возрастных групп:

✓ По компетенции «Поварское дело» СПО 11 конкурсантов и 15 экспертов.

✓ По компетенции «Поварское дело» Юниоры 8 конкурсантов и 11 экспертов.

✓ По компетенции «Администрирование отеля» СПО 7 конкурсантов и 10 экспертов.

По компетенции «Администрирование отеля» Юниоры:

✓ 10-12 лет: 3 конкурсанта и 6 экспертов.

✓ 12-14 лет: 6 конкурсантов и 10 экспертов.

✓ 14-16 лет: 4 конкурсанта и 7 экспертов.

С февраля по март 2022 года, организованы и проведены тренировочные мероприятия в инновационных мастерских колледжа к Отборочным соревнованиям для участия в Финале X НЧ «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия 2022 (компетенции: Поварское дело, (в тренировочных мероприятиях приняли участие победители РЧ ВСК 2022:

✓ Поварское дело СПО и Юниоры-2 конкурсанта.

✓ Администрирование отеля СПО и Юниоры-2 конкурсанта.

23 марта 2022 года, организована и проведена экскурсия директоров школ из регионов РФ в инновационные мастерские колледжа «Новые смыслы в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» в рамках Всероссийского образовательного с международным участием форума школьных команд-2022 «Индекс благополучия школы» (участниками экскурсии выступили более 25 директоров из ПОУ из 12 регионов РФ).

31 марта 2022 года, организован и проведен мастер-класс для педагогических работников КТГС и ПОУ СПб по использованию пароконвектомата чешской фирмы Retigo (в мастер-классе приняли участие 25 педагогических работников и 5 шеф-поваров).

31 марта 2022 года, организован и проведен Городской открытый урок по специальности 43.02.14 "Гостиничное дело" в учебной гостинице «На Кирочной» (участники мероприятия 26 педагогических работников и студентов).

01 апреля 2022 года, проведено организационное собрание для студентов и пед.работников ПОУ СПб по проведению Студенческого проекта «Лидеры гостеприимства»-2022 (участники мероприятия 9 педагогических работников КТГС и ПОУ СПб).

06 апреля 2022 года, организован и проведён Ежегодный студенческий проект «Лидеры гостеприимства-2022» по специальности «Гостиничное дело», в учебной мастерской гостиница «Кирочная», с применением системы автоматизации бизнеса для профессионалов рынка гостеприимства, созданной в рамках национального проекта «Образование»-2021 (в мероприятии приняли участие более 80 человек из числа студентов и преподавателей КТГС и ПОУ СПб).

14 апреля по 25 апреля 2022 года, организованы и проведены Итоговые соревнования по компетенции «Поварское дело» приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2022. Участники:

конкурсанты и эксперты из 81 региона РФ, возрастная категория конкурсанта: основная возрастная линейка-73 конкурсанта и 70 экспертов; юниорская возрастная линейка- 23 конкурсанта и 25 экспертов.

14 марта по 15 апреля 2022 года, организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика подготовки педагогических кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия для проведения Демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» для педагогических работников ПОУ сетевого взаимодействия (участники : 8 пед.работников из СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж» и СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей»).

С мая по август 2022 года, организованы и проведены тренировочные мероприятия для участия в Финале X НЧ «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия 2022. (СПО и Юниоры-4 конкурсанта).

Демонстрационный экзамен в Колледже туризма Санкт-Петербурга, с использованием ресурсов Региональной площадки сетевого взаимодействия организован и проведён:

- июнь 2022 года, демонстрационный экзамен по Специальности 43.02.14 "Гостиничное дело"- 22 человека
- **31.05.2022** - 8 человек; 01.06 - 8 человек; 02.06 - 6 человек.
- Демонстрационный экзамен по специальности «Повар, кондитер»- **46 человек:**
 - **21.06.2022**- 14 человек СПб ГБПОУ Колледж пищевых технологий. Специальность «Повар, кондитер».
 - **29.06.2022**-16 человек СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им.СИ Мосина».
 - **25.05.2022г** -16 человек СПб ГАПОУ Колледж туризма Санкт-Петербурга.

30 марта 2022 года Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций» (АНО «НАРК») были подведены итоги конкурсного отбора на лучшее внедрение инструментов национальной системы квалификаций.

По результатам рассмотрения заявок на участие в проектах, реализуемых Базовым центром АНО «НАРК» в 2022 году, экспертной комиссией определены победители, представившие программы внедрения соответствующих практик. **Колледж туризма Санкт-Петербурга**, в рамках деятельности **Региональной площадки сетевого взаимодействия**, признан победителем конкурсного отбора на лучшее внедрение инструментов национальной системы квалификаций по проекту «Компетенции XXI века».

Колледж туризма Санкт-Петербурга стал победителем с проектом «Эффективное освоение общих компетенций студентами профессиональной образовательной организации как условие профессионального становления будущего специалиста».

Цель проекта: определить содержание и оценку процесса формирования общих компетенций студентов профессиональных образовательных организаций в условиях сетевого взаимодействия на основе кластерного подхода:

- Разработать и апробировать модель формирования общих компетенций студентов;
 - Определить средства, методы и технологии формирования общих компетенций студентов;
 - Актуализировать перечень показателей оценки результатов освоения общих компетенций, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности выпускниками в соответствии с требованиями работодателей;
 - Обновить содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом направленности на формирование общих компетенций;
 - Разработать программу развития общих компетенций.
- В рамках сетевого взаимодействия, в проекте принимают участие педагогические работники из пяти профильных ПОУ Санкт-Петербурга:
- Колледж туризма Санкт-Петербурга;
 - СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н.Сенявина»;
 - СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»;
 - СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»;
 - СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры».

06 апреля 2022 года, организовано участие Городской творческой группы в рабочем совещании на базе Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» (АНО «НАРК»), в дистанционном формате, в котором приняли участие педагогические работники дополнительного, среднего и высшего образования из Воронежской, Иркутской, Ростовской Свердловской, Челябинской, Московской областей, Красноярского края, Республики Татарстан и города Санкт-Петербурга. В ходе рабочего совещания с участниками обсудили параметры заданий на выполнение работ и условия заключения договоров по проектам, а также обсудили ряд организационных вопросов.

11 апреля 2022 года, организация и проведение рабочего совещания с представителями ПОУ СПб по вопросу участия в федеральном проекте «Компетенции XXI века»: определен состав и организация деятельности рабочей группы, разделение на подгруппы и видам деятельности в ходе реализации проекта «Компетенции XXI века», установлены этапы деятельности на 2022 год. Утвержден Приказ о составе Городской творческой группы по реализации федерального проекта Базового центра АНО «НАРК» «Компетенции 21 века». (в мероприятии приняли участие 12 педработников из 5 ПОУ СПб).

С 01 по 15 июня 2022 года, организовано обучение в АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие и оценка общих компетенций востребованных в профессиональной деятельности» объемом 76 часов (20 человек из 5 ПОУ сетевого взаимодействия).

05 сентября 2022 года, организовано участие Городской творческой группы в рабочем совещании на базе Автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» (АНО «НАРК»), в дистанционном формате, в котором приняли участие педагогические работники

дополнительного, среднего и высшего образования. В ходе рабочего совещания участники обсудили ряд организационных вопросов, а так же получили обратную связь от специалистов АНО «НАРК».

08 сентября 2022 года, в рамках деятельности Региональной площадки сетевого взаимодействия в области подготовки кадров по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО «Искусство, дизайн и сфера услуг», организовано заседание Городской творческой группы РПСВ по реализации федерального проекта АНО «НАРК» «Компетенции XXI века» по теме «Эффективное освоение общих компетенций студентами профессиональной образовательной организации, как условие профессионального становления будущего специалиста». В мероприятии приняли участие педагогические работники, участники сетевого взаимодействия из 5 профильных ПОУ Санкт-Петербурга. В рамках заседания состоялось обсуждение промежуточных итогов и задач на II полугодие 2022 года.

22 сентября 2022 года, организовано участие в онлайн-семинаре «Оценка и развитие управленческих компетенций в СПО», в котором приняли участие педагогические работники дополнительного, среднего и высшего образования РФ, в том числе члены городской творческой группы из профильных ПОУ Санкт-Петербурга (Колледж туризма Санкт-Петербурга, СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н.Сенявина», СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»).

02 ноября 2022 года, в рамках деятельности Региональной площадки сетевого взаимодействия в области подготовки кадров по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО «Искусство, дизайн и сфера услуг», организовано и проведено заседание Городской творческой группы РПСВ по реализации федерального проекта АНО «НАРК» «Компетенции XXI века» по теме «Эффективное освоение общих компетенций студентами профессиональной образовательной организации, как условие профессионального становления будущего специалиста». В мероприятии приняли участие педагогические работники, участники сетевого взаимодействия из 5 профильных ПОУ Санкт-Петербурга. В ходе заседания обсудили вопросы разработки оценочных средств по освоению общих компетенций по специальности/профессии 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; особенности проведения внешней и внутренней экспертизы разработанных материалов, а также определили содержание итогового отчёта.

24 ноября 2022 года, в рамках деятельности Региональной площадки сетевого взаимодействия в области подготовки кадров по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО «Искусство, дизайн и сфера услуг», организовано и проведено заседание Городской творческой группы РПСВ по реализации федерального проекта АНО «НАРК» «Компетенции XXI века» по теме «Эффективное освоение общих компетенций студентами профессиональной образовательной организации, как условие профессионального становления будущего специалиста». В мероприятии приняли участие педагогические работники, участники сетевого

взаимодействия из 5 профильных ПОУ Санкт-Петербурга. В рамках мероприятия представили перечень показателей и необходимых аналитических данных для формирования итогового отчета по реализации проекта по специальности/профессии 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

В рамках сотрудничества с Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций», педагогические работники Колледжа туризма Санкт-Петербурга и профильных ПОУ сетевого взаимодействия, в период с **28 по 30 ноября 2022 года** приняли участие в VIII Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России».

Ресурсный центр подготовки специалистов, в рамках реализации третьего, **заключительного этапа** инновационной образовательной программы «Развитие сетевой формы реализации программ среднего профессионального образования с использованием ресурсов Региональной площадки сетевого взаимодействия» (в период с **января 2022 по август 2022г**), пролонгированы договора о сетевом взаимодействии с **11** ПОУ СПО Санкт-Петербурга:

Ижорский колледж;

СПБ ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»;

СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж»;

СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»;

СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»;

СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»;

СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»;

СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»;

СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей»;

СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий»;

СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина».

В 2022 году пролонгировано соглашение с ГБПОУ «Владимирский экономико-технологический колледж», в рамках межрегионального сотрудничества.

Ресурсный центр, в рамках реализации третьего, заключительного этапа инновационной образовательной программы «Развитие сетевой формы реализации программ среднего профессионального образования с использованием ресурсов Региональной площадки сетевого взаимодействия» в период с января 2022 по июнь 2022 г. проводил заседания Городской творческой группы по вопросам реализации ИОП, в которых приняли участие **25** педагогических работников из **12** ПОУ Санкт-Петербурга.

31 января 2022 г., организован и проведен городской семинар «Сетевое взаимодействие, как фактор инновационного развития образовательных организаций среднего профессионального образования». Городской семинар проводился в целях освещения организации всестороннего партнерства через развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы профессионального образования; диссеминации опыта сетевого взаимодействия по реализации ИОП Ресурсного центра педагогическими

работниками и работодателями, в целях повышения качества подготовки специалистов в соответствии с запросами рынка труда, эффективности внедрения движения WorldSkills в систему СПО, повышения конкурентоспособности выпускников ПОУ. В городском семинаре приняли участие 25 человек, это представители Комитета по образованию Санкт-Петербурга, педагогические работники Колледжа туризма Санкт-Петербурга, 12 профильных ПОУ Санкт-Петербурга, Владимирской области и работодатели сферы туризма и ресторанного сервиса.

10 февраля 2022 г., в рамках деловой программы VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге проходящего с 07 по 21 февраля 2022, состоялась V Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: практика и управление 2022». Педагогические работники Колледжа туризма Санкт-Петербурга и участники сетевого взаимодействия приняли участие в секциях научно-практической конференции.

23-25 марта 2022 г., в инновационной мастерской по компетенции Поварское дело, созданной в рамках национального проекта «Образование», организован и проведен мастер-класс «Современные блюда и тенденции мировой гастрономии». Целью мероприятия было повышение квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей и обучающихся из Санкт-Петербурга и регионов РФ, желающих совершенствовать свои навыки и освоить современные подходы к разработке блюд.

31 марта 2022 г., в инновационной мастерской по компетенции «Поварское дело» организован и проведен мастер-класс по использованию оборудования компании для педагогических работников Колледжа туризма Санкт-Петербурга и ПОУ сетевого взаимодействия (преподавателей и студентов). В рамках мастер-класса представлены технические возможности пароконвектомата, функциональные особенности оборудования, возможности применения современных технологий при приготовлении кулинарной продукции и организации технологического процесса. Презентация работы пароконвектомата с инновационными особенностями интересна для как преподавателей так и для студентов, будущих специалистов отрасли питания. Полученные знания в ходе мастер-класса очень значимы для применения в практической деятельности.

31 марта 2022 г., в учебной мастерской "Гостиница" организован и проведен открытый урок по теме "Оформление контроля качества уборки номеров" входит в междисциплинарный курс МДК 03.01 "Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда". Практическое занятие проходило в инновационной мастерской Колледжа туризма Санкт-Петербурга по компетенции

"Администрирование отеля", оборудованной номерами разных категорий, учебными классами, а также комплексом служебных помещений учебной мастерской гостиницы. В городском мероприятии приняли участие 26 человек из числа педагогических работников и студентов Колледжа туризма Санкт-Петербурга и Российского колледжа традиционной культуры .

24 мая 2022 г., в инновационной мастерской (демонстрационной кухне), на отделении «Ресторанный сервис» организован и проведен мастер-класс шеф-поваров от команды Chefs Team Russia по теме «Демонстрация приготовления блюд с учетом современных технологий и тенденций». Мастер-класс проводился в кулинарной мастерской, оснащенной в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках мероприятия состоялась дискуссия шеф-поваров которые рассказали участникам мастер-класса о магии кулинарного искусства и тенденциях современной кухни. Затем были продемонстрированы приемы приготовления и оформления блюд с учетом современных технологий и тенденций с использованием различных продуктов, с применением инновационных технологий и использованием инновационного инвентаря и оборудования. Все участники мастер-класса смогли продегустировать приготовленные блюда, оценить их качество. В заключении, участники мероприятия поблагодарили команду Chefs Team Russia за возможность ознакомиться с новыми технологиями приготовления и презентации блюд.

25 мая 2022 г., организована и проведена городская научно-практическая конференция «Развитие сетевой формы реализации программ СПО с использованием ресурсов региональной площадки сетевого взаимодействия». Конференция проводилась в рамках подведения итогов третьего, заключительного этапа деятельности Ресурсного центра по реализации ИОП в период с 2019 по 2022 гг., в целях диссеминации опыта сетевого взаимодействия педагогических работников ПОУ Санкт-Петербурга, участников сетевого взаимодействия, членов городской творческой группы. В мероприятии приняли участие 30 человек, это представители Санкт-Петербургской Академии Постдипломного педагогического образования, педагогические работники Колледжа туризма Санкт-Петербурга и 11 профильных ПОУ Санкт-Петербурга.

В Колледже создана система сетевого взаимодействия ПОУ на основе концентрации материальных ресурсов, технического и интеллектуального потенциала, характеризующаяся разработкой сетевых образовательных программ с использованием современных педагогических технологий и совместного использования инновационного технологического оборудования.

Одним из инструментов развития сетевого взаимодействия с использованием ресурсов РПСВ и инновационного оборудования Колледжа туризма Санкт-Петербурга (*в т.ч. для оснащения конкурсных площадок*), стали конкурсы профессионального мастерства, а именно «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) и WorldSkills Russia Junior по компетенциям: «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность», «Предпринимательство», «Поварское дело». Для участников сетевого взаимодействия были организованы круглые столы, мастер-классы, тренировки, отборочные этапы по компетенциям «Поварское дело», «Предпринимательство».

В период с **14 по 25 апреля 2022 года** на базе Колледжа туризма Санкт-Петербурга были организованы и проведены Итоговые соревнования по

компетенции «Поварское дело» приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Ресурсный центр, в рамках реализации **первого этапа** инновационной образовательной программы «*Формирование модели образовательно-производственного кластера, в рамках сетевого взаимодействия (на примере сферы сервиса)*», на основании Распоряжения Комитета по образованию № 1362-Р от 06.07.2022г «По признанию ПОУ Ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» и в соответствии с планом работы Ресурсного центра в период с сентября по декабрь 2022 года, проводил следующие мероприятия.

Проведён опрос посредством анкетирования, в котором приняло участие **29** респондентов из **7** ПОУ Санкт-Петербурга, был выявлен процент потребности участников сетевого взаимодействия, в образовательно-производственном кластере (сферы сервиса), он составляет 100% от общего числа опрошенных.

Сформирована Городская творческая группа из числа высококвалифицированных специалистов, педагогических работников **7** профильных ПОУ Санкт-Петербурга, в количестве **29** человек, подписаны договора о сетевом взаимодействии:

1. Колледж туризма Санкт-Петербурга;
2. СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»;
3. СПб ГАПОУ «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»;
4. СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж имени С. И. Мосина»;
5. СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»;
6. СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»;
7. СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный».

Проведён опрос посредством анкетирования, в котором приняло участие **14** респондентов из **13** предприятий сферы сервиса Санкт-Петербурга, был выявлен процент потребности работодателей в проектах программ опережающего профессионального обучения сферы сервиса, он составляет 100 % от общего числа опрошенных. **13** предприятий сферы сервиса Санкт-Петербурга вошли в состав образовательно-производственного кластера по направлениям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Гостиничное дело», «Коммерция и торговля»):

1. ООО ресторан «Шелк»;
2. компания «Grow Food»;
3. сеть музыкальных ресторанов «Дискотека.РФ»;
4. гостиница «Охтинская»;
5. отель «Спутник»;
6. ООО «Лион-С»(Кейтеринговая компания «Lion-S»);
7. Huawei Technologies Co. Ltd.;
8. ООО «Лента»;
9. ООО «EuroHouse»;
10. ООО «Лента»;

11.гостиница «Адмиралтейская»;

12.отель «Амбассадор»;

13.ООО «Трэвел Сервис».

В соответствии с планом работы Ресурсного центра были проведены ежемесячные заседания Городской творческой группы по направлениям деятельности образовательно-производственного кластера «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Гостиничное дело», «Коммерция и торговля» (**12.10.2022, 01.11.2022, 15.12.2022**). В рамках заседаний, в тандеме с работодателями сферы сервиса были определены ключевые навыки востребованных специалистов на рынке труда и обозначен вектор направления разработки программ опережающего профессионального обучения в форме дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

В рамках реализации плана работы Ресурсный центр организовал и провёл: **27 октября 2022 года**, организованно участие в ежегодной отраслевой конференции на тему: «Качество туристических услуг как условие устойчивого социально-экономического развития деловой дестинации».

08-09 ноября 2022 года, организованы и проведены курсы повышения квалификации «Креативные подходы в гастрономическом туризме». В мероприятии приняли участие 160 слушателей, в том числе: специалисты предприятий сферы туризма и гостеприимства, педагогические работники и студенты образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

28 по 30 ноября 2022 года, организовано участие в VIII Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России».

07 декабря 2022 года организована и проведена VII межрегиональная студенческая научно – исследовательская конференция «Расширение информационного пространства и повышение научного потенциала в подготовке высококвалифицированных специалистов сферы сервиса: оптимизация, рационализация, инновации», в которой приняли участие 119 человек. С докладами выступили 64 студента, обучающихся по различным специальностям сферы сервиса, по направлению туризм, ресторанный и гостиничный сервис, торговля, предпринимательство из 10 профильных учебных заведений среднего и высшего профессионального образования Санкт-Петербурга и Владимира.

07 декабря 2022 года, организован и проведён городской семинар «Формирование модели образовательно-производственного кластера, в рамках сетевого взаимодействия (на примере сферы сервиса)» (в рамках VII межрегиональной студенческой научно – исследовательской конференции).

19 декабря 2022 года, организовано участие педагогических работников в заседании ФУМО в системе СПО по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

При проведении мероприятий Ресурсный центр проводит комплексное анкетирование участников на предмет удовлетворенности качеством работы центра. В анкетировании участвует педагогический состав, участники и слушатели.

Деятельность Ресурсного центра, совместно с участниками сетевого сообщества, повлияла на повышение уровня квалификации педагогических

работников, организацию взаимодействия с профессиональным сообществом в разных сферах профессиональной деятельности, мотивацию студентов к профессиональному росту.

В 2020 году Колледж туризма Санкт-Петербурга признан победителем конкурсного отбора на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В рамках Национального проекта «Образование», в колледже созданы четыре инновационные мастерские по компетенциям: Поварское дело, Ресторанный сервис, Туризм, Администрирование отеля.

Цель проекта – создание организационно-педагогических и материально-технических условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в Санкт-Петербурге, соответствующим профессиональным стандартам, отечественному и международному опыту, в том числе стандартам WorldSkills.

Задачи проекта:

- Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, профессиональных стандартов, WorldSkills и передовыми технологиями.

- Создание цифрового образовательного пространства, позволяющего организовывать подготовку высококвалифицированных кадров, в том числе незанятого населения, лиц предпенсионного возраста и лиц с ОВЗ, с использованием современного программного обеспечения, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Использование независимой оценки качества образования, в том числе в форме демонстрационного экзамена, через внедрение в образовательный процесс материально-технической базы, разработанной в соответствии с инфраструктурными листами по компетенциям WorldSkills.

- Расширение портфеля образовательных услуг, в том числе программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями экономики субъекта Российской Федерации посредством использования инновационной материально-технической базы, электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров с целью проведения обучения и оценки соответствующих компетенций различных категорий обучающихся с учетом обновленной материально-технической базы мастерских.

- Повышение эффективности сетевого взаимодействия по использованию мастерских всеми заинтересованными участниками образовательного процесса: работодателями, гражданами и профессиональными образовательными организациями.

- Создание условий для проведения профориентационной деятельности с целью повышения привлекательности профессий и специальностей СПО, входящим в заявленную область подготовки.

Реализация программ основывается на внедрении новых средств и методов организации образовательного процесса: практико-ориентированные формы обучения; создание условий, моделирующих реальную профессиональную деятельность специалистов; формы и технологии проектного обучения; применение технологий командного обучения, охватывающие электронные презентации студентов, электронные видеоконференции. Учебно-производственное, учебно-лабораторное оборудование, приобретенное в рамках проекта, позволяет реализовывать новые виды практических занятий. Использование инновационного оборудования способствует формированию профессиональных компетенций, обеспечивает качественную подготовку обучающихся и проведение независимой оценки качества в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Использование современных информационных технологий при организации работы в мастерских позволяет обеспечить: видеозапись; on-line трансляции при проведении демонстрационного экзамена; проведение профессиональных чемпионатов, вебинаров, конференций, мастер-классов ведущих специалистов отрасли; развивать единое информационное пространство сетевого взаимодействия между образовательными организациями и работодателями для формирования базы лучших практик с целью эффективного распространения опыта.

В отчётный период на базе мастерских были организованы и проведены следующие мероприятия:

7 февраля 2022 года, в рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 Санкт-Петербурга, в подготовительный день для участников и экспертов компетенции «Поварское дело» был организован мастер класс по приготовлению десертов. Мастер-класс проводился в инновационной мастерской по компетенции «Поварское дело», созданной в рамках национального проекта «Образование». В мастер-классе был сделан акцент на приготовление десертов и с использованием современных техник и технологий приготовления, с использованием современного оборудования и инвентаря и фудпейринга.

7 февраля 2022 года, в рамках VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), на конкурсных площадках Колледжа туризма Санкт-Петербурга стартовали соревнования основной возрастной линейки и юниорской линейки по компетенциям, с использованием мастерских, оснащенных в рамках национального проекта «Образование»: «Поварское дело», «Ресторанный сервис». В соответствии с SMP планами проводились организационные мероприятия соревнований (дни С-2, С1) по компетенциям «Ресторанный сервис» СПО и

Юниоры прошла подготовка конкурсной площадки и монтаж оборудования, а так же приемка конкурсных участков главным экспертом, и их подготовка к дальнейшим соревнованиям. По компетенциям «Поварское дело» СПО и Юниоры состоялась регистрация экспертов на конкурсной площадке, проведён инструктаж экспертов по ТБ и ОТ. Прошло ознакомление экспертов с конкурсной документацией, с критериями оценивания и внесение 30% изменений в конкурсные задания и блокировка схемы оценок в CIS.

8 февраля 2022 года на конкурсных площадках Колледжа туризма Санкт-Петербурга (наб.реки Карповки 11-а, наб. Обводного канала 154-а, Энгельса 42, Кирочная 56), в рамках дней «С-2, С-1» VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и WorldSkills Russia Junior, состоялись встречи с экспертами - компатриотами и участниками по компетенциям: «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Турагентская деятельность», «Туроператорская деятельность», Сервис на объектах гостеприимства «Горничная» и «Администрирование отеля».

Все участники и эксперты ознакомились с инновационными мастерскими, созданными в рамках Национального проекта «Образование». Обсуждали организационные вопросы, конкурсные задания, план проведения, критерии оценивания и планирование работы на три конкурсных дня. Для участников и экспертов были проведены инструктажи по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Состоялось знакомство участников с рабочими местами и жеребьевка процедуры проведения соревнований.

10 февраля 2022 года, в рамках деловой программы VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге проходящего с 07 по 21 февраля 2022, состоялась V Международная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование: практика и управление 2022». Педагогические работники Колледжа туризма Санкт-Петербурга и участники сетевого взаимодействия приняли участие в секциях научно-практической конференции. Светлана Александровна Антонова, к.э.н., директор Колледжа туризма Санкт-Петербурга и Елена Юрьевна Шевченко, заместитель директора по учебно-производственной работе Колледжа туризма Санкт-Петербурга, осветили эффективный механизм взаимодействия профессионально образования и бизнеса в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» на примере Колледжа туризма Санкт-Петербурга. **10 февраля 2022 года** в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и WorldSkills Russia Junior на конкурсных площадках Колледжа туризма Санкт-Петербурга (наб.реки Карповки 11-а, наб. Обводного канала 154-а, Энгельса 42, Кирочная 56) состоялись:

Первый конкурсный день по компетенциям основной возрастной линейки и Юниоры:

- «Туризм» юниоры;
- «Туроператорская деятельность» юниоры;
- «Турагентская деятельность» юниоры.

Второй конкурсный день по компетенциям основной возрастной линейки и Юниоры:

- «Поварское дело» СПО и юниоры;
- «Ресторанный сервис» СПО и юниоры;
- Сервис на объектах гостеприимства «Горничная» СПО;
- «Администрирование отеля» СПО и юниоры.

В рамках соревнований участники основной возрастной линейки и Юниоры выполняли задания по модулям в соответствии с конкурсными заданиями на конкурсных площадках, созданных в рамках национального проекта «Образование», с использованием инновационного оборудования мастерских по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис» и «Поварское дело».

11 февраля 2022 года в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и WorldSkills Russia Junior на конкурсных площадках Колледжа туризма Санкт-Петербурга (наб.реки Карповки 11-а, наб. Обводного канала 154-а, Энгельса 42, Кирочная 56) состоялись:

Второй конкурсный день по компетенциям основной возрастной линейки и Юниоры:

- «Туризм» юниоры;
- «Туроператорская деятельность» юниоры;
- «Турагентская деятельность» Юниоры.

Третий, финальный конкурсный день по компетенциям основной возрастной линейки и Юниоры:

- «Поварское дело»;
- «Ресторанный сервис»;
- Сервис на объектах гостеприимства «Горничная»;
- «Администрирование отеля».

В рамках соревнований участники основной возрастной линейки и Юниоры выполняли задания по модулям в соответствии с конкурсными заданиями на конкурсных площадках, созданных в рамках национального проекта «Образование», с использованием инновационного оборудования мастерских по компетенциям «Туризм», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис» и «Поварское дело».

12 февраля 2022 года в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и WorldSkills Russia Junior на конкурсных площадках Колледжа туризма Санкт-Петербурга (наб.реки Карповки 11-а) состоялись:

Организационные дни С-2 по компетенциям:

- «Туризм» СПО.

Третий, финальный конкурсный день по компетенциям юниорской линейки:

- «Туризм» юниоры;
- «Туроператорская деятельность» юниоры;
- «Турагентская деятельность» Юниоры.

В рамках соревнований участники основной возрастной линейки и Юниоры выполняли задания по модулям в соответствии с конкурсными заданиями на конкурсных площадках, созданных в рамках национального проекта «Образование», с использованием инновационного оборудования мастерской по компетенции «Туризм».

13 февраля 2022 года в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на конкурсной площадке Колледжа туризма Санкт-Петербурга (наб.реки Карповки 11-а) состоялись организационные дни С-1 по компетенции «Туризм» СПО. По компетенции «Туризм» СПО, состоялась встреча с участниками и экспертами, в ходе которой были проведены инструктажи по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, состоялась жеребьевка рабочих мест и порядка соревнований участников. В ходе встречи прошло знакомство участников с: нормативной документацией Чемпионата и конкурсным заданием. Соревнования проводятся на конкурсных площадках, созданных в рамках национального проекта «Образование», с использованием инновационного оборудования мастерской по компетенции «Туризм».

14 февраля 2022 года в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на конкурсной площадке Колледжа туризма Санкт-Петербурга (наб.реки Карповки 11-а) состоялся первый конкурсный день по компетенции «Туризм» основной возрастной линейки СПО. Конкурсанты выполняли конкурсное задание Модулю А. Оформление и обработка заказа клиента по подбору пакетного тура, презентация заданий по модулю А. Затем выполнение задания по модулю В. Работа с возражениями туриста. Переговоры команд с заказчиком. Соревнования проводятся на конкурсных площадках, созданных в рамках национального проекта «Образование», с использованием инновационного оборудования мастерской по компетенции «Туризм».

15 февраля 2022 года в рамках VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на конкурсной площадке Колледжа туризма Санкт-Петербурга (наб.реки Карповки 11-а) состоялся второй конкурсный день по компетенции «Туризм» основной возрастной линейки СПО. Конкурсанты выполняли конкурсное задание по модулю С. Формирование и обоснование нового туристского продукта, презентация задания по модулю С. Затем выполнение задания по модулю D. Продвижение туристского продукта, презентация по модулю D. Соревнования проводятся на конкурсных площадках, созданных в рамках национального проекта «Образование», с использованием инновационного оборудования мастерской по компетенции «Туризм».

26 февраля 2022 года организованы и проведены мастер-классы для школьников Санкт-Петербурга и их родителей в рамках Дня открытых дверей. Презентацию инновационной учебной мастерской по компетенции «Поварское дело» провел студент колледжа Резниченко Мирослав, победитель Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» 2020г., серебряный призер Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)-2020, победитель Кубка Губернатора Санкт-Петербурга «Лучший шеф-повар Петербургской кухни» в 2021 году, член расширенного

состава Национальной сборной Ворлдскиллс Россия для участия в международных соревнованиях по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс». Мирослав поделился опытом участия в конкурсах профессионального мастерства и смог замотивировать абитуриентов к будущему обучению по специальности «Поварское и кондитерское дело» в нашем колледже.

03 марта 2022 года, студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга, чемпионы соревнований WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело», совместно с мастером производственного обучения Афанасьевым Германом Алексеевичем приготовили блинчики с различными начинками и соусами для Благотворительной организации, помогающей бездомным людям «Ночлежка», с использованием оборудования мастерской, оснащенной в рамках национального проекта «Образование».

С 17 по 18 марта 2022 года в Санкт-Петербурге проходил международный турнир по ресторанному спорту "Saint-Petersburg Open" серии WFRS World Cup, совместно, в рамках спец проекта Межпарламентской Ассамблеи Стран Независимых Государств (МПА СНГ) Travel hub Содружество, который собрал участников из 12 стран мира. Колледж туризма Санкт-Петербурга на турнире представила команда в составе: компетенция «Повар» - основной участник - Резниченко Мирослав, студент четвертого курса и помощник основного участника - Рубаков Дмитрий, студент второго курса, по компетенции «Официант, бармен» - Барышников Андрей, студент второго курса и Баженова Ангелина, мастер производственного обучения. Тренировочные мероприятия к турниру проводились в Колледже туризма Санкт-Петербурга, в инновационных мастерских по компетенции Поварское дело и Ресторанный сервис, созданных в рамках Национального проекта «Образование». Подготовку конкурсантов для участия в турнире проводили: Афанасьев Герман, Мосина Екатерина, Баженова Ангелина мастера производственного обучения и Ахрапоткова Наталья, преподаватель спецдисциплин. Козубенко Александра, методист участвовала в организации тренировок конкурсантов и формировании конкурсных блюд для турнира.

23 марта 2022 года, в ходе Всероссийского образовательного с международным участием форума школьных команд-2022 «Индекс благополучия школы» состоялась экскурсия в инновационные мастерские Колледжа туризма Санкт-Петербурга «Новые смыслы в образовательном пространстве Санкт-Петербурга». Мероприятие прошло в рамках XII Петербургского международного образовательного форума, участниками экскурсии выступили более 25 педагогических работников общего и среднего образования из Санкт-Петербурга, Москвы, Ленинградской, Московской, Омской, Нижегородской, Новгородской, Челябинской и Архангельской областей, Красноярского и Алтайского края, Республики Карелия, Ямало-Ненецкого автономного округа, Кыргызстана. Для участников мероприятия состоялось знакомство с инновационными мастерскими, созданными в рамках Национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» по компетенциям «Поварское дело» и «Ресторанный

сервис», презентацию которых провели Шевченко Елена Юрьевна, победители и призёры региональных и национальных чемпионатов WorldSkills Russia.

С 23 по 25 марта года в инновационной мастерской по компетенции Поварское дело, созданной в рамках Национального проекта «Образование», состоялся мастер-класс «Современные блюда и тенденции мировой гастрономии». На мастер-классе были продемонстрированы- сборка блюд с учетом современных тенденций и мировых гастрономических трендов. Ведущие мастер-класса поделились теоретическими знаниями в области цветовых и вкусовых сочетаний, баланса блюд, ощущений, физики и химии основных процессов происходящих в продуктах при приготовлении.

В феврале-марте 2022 года в Колледже туризма Санкт-Петербурга на отделениях «Гостиничный сервис», «Туризм», «Ресторанный сервис», «Коммерция и строительство», в инновационных мастерских, созданных в рамках Национального проекта «Образование», проводятся тренировочные мероприятия членов Сборной Санкт-Петербурга к участию в Отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия 2022.

31 марта 2022 года в Колледже туризма Санкт-Петербурга, на отделении «Ресторанный сервис» в инновационной мастерской по компетенции Поварское дело, созданной в рамках Национального проекта Образование, состоялся мастер-класс представителем фирмы «Retigo» Макаровым Максимом. Целью мастер-класса для преподавателей и мастеров производственного обучения было наглядно продемонстрировать особенности работы пароконвектоматов Retigo Blue Vision. в разных режимах и использование различных современных технологий.

Колледж туризма Санкт-Петербурга является победителем конкурсного отбора АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» на право организации и проведения отборочных соревнований для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело».

С 14 апреля 2022 года в Колледж туризма Санкт-Петербурга организованы и проведены Итоговые соревнования по компетенции «Поварское дело» основной и юниорской возрастной линейки, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Соревнования проходили на 2-х конкурсных площадках по графику, в инновационных мастерских колледжа, созданных в рамках Национального проекта «Образование»

С 14 по 15 апреля 2022 года в колледже, на отделении "Туризм" проходил Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia в группе 226 по специальности 43.02.10»Туризм», в инновационных мастерских, созданных в рамках Национального проекта «Образование». Студенты группы 226 отработывали навыки работы по модулю А. «Формирование, обоснование и продвижение нового туристского продукта».

С 14 марта по 15 апреля 2022 года состоялись курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика подготовки педагогических кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия для проведения

Демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». В целях распространения лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов Ворлдскиллс Россия в системе профессионального образования, Колледж туризма Санкт-Петербурга является Сертифицированным центром компетенций, аккредитованным по стандартам WorldSkills, с присвоением национального статуса по компетенции «Поварское дело». Занятия проводились в инновационных мастерских колледжа, созданных в рамках Национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Слушатели курса- педагогические работники СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж» и СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей».

23 апреля 2022 года, в Колледже туризма Санкт-Петербурга, на отделении «Ресторанный сервис» прошло профориентационное мероприятие День открытых дверей. В мероприятии приняли участие более 70 гостей. В рамках мероприятия гости ознакомились с материально технической базой Колледжа и инновационными мастерскими по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», которые созданы в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование».

25 апреля 2022 года в Колледж туризма Санкт-Петербурга завершились Итоговые соревнования по компетенции «Поварское дело» основной возрастной линейки, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Соревнования проводились ежедневно в период с 14 по 25 апреля 2022 года по графику жеребьевки в инновационный мастерских колледжа, созданных в рамках Национального проекта «Образование».

21 мая 2022 года на отделении «Ресторанный сервис» Колледже туризма Санкт-Петербурга прошло профориентационное мероприятие День открытых дверей. В мероприятии приняли участие более 60 гостей. В рамках мероприятия гости ознакомились с материально технической базой Колледжа и инновационными мастерскими по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», которые созданы в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование».

24 мая 2022 года в инновационной мастерской (демонстрационной кухне), на отделении «Ресторанный сервис» состоялся мастер-класс шеф-поваров от команды Chefs Team Russia по теме «Демонстрация приготовления блюд с учетом современных технологий и тенденций». В мероприятии приняли участие более 30 педагогических работников и студентов колледжа и профильных ПОУ Санкт-Петербурга, участников сетевого взаимодействия.

15 июня 2022 года Колледж туризма Санкт-Петербурга посетила делегация в составе представителей Комитета по образованию и Министерства просвещения Российской Федерации. В рамках XXV Петербургского международного экономического форума заместитель директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России Маргарита Скворцова

посетила колледжи Санкт-Петербурга. В рамках программы пребывания в Колледже туризма Санкт-Петербурга Маргарита Александровна посетила инновационные мастерские колледжа, созданные в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» по компетенциям «Поварское дело» и «Ресторанный сервис».

С 14 по 18 июня 2022 года на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело», в Колледже туризма Санкт-Петербурга, на отделении «Ресторанный сервис» по адресу наб. Обводного канала, 154 проводился Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 34 «Поварское дело». В Колледже туризма Санкт-Петербурга в 2021 году были созданы инновационные мастерские в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Мастерская по компетенции Поварское дело оснащена современным технологическим оборудованием, инвентарем в соответствии с требованиями Инфраструктурного листа и обеспечивает возможность проведения демонстрационного экзамена на высоком уровне.

С 16 по 25 июня 2022 года на площадке Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ), аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело», в Колледже туризма Санкт-Петербурга, на отделении «Ресторанный сервис» по адресу наб. Обводного канала, 154 проводился Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 34 «Поварское дело». В демонстрационном экзамене приняли участие студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга. Демонстрационный экзамен проводился в инновационных мастерских по компетенции «Поварское дело», созданных в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

С 3 по 9 июля 2022 года сотрудник Колледжа туризма Санкт-Петербурга Афанасьев Герман Алексеевич и участники расширенного состава национальной сборной Ворлдскиллс Россия, студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга Рубаков Дмитрий и Старикова Надежда под руководством международного эксперта WSR Евгения Иришкина поделились своим опытом работы на «Первом форуме Северной Осетии промышленного и строительных блоков, креативности и сервиса». Основной целью форума было повышение квалификации сотрудников гостиниц, ресторанов, предприятий общественного питания. Так же в этот период на базе инновационной мастерской, оснащенной в рамках нацпроекта «Образование» проходили открытые тренировки расширенного состава национальной сборной, где студенты и мастера производственного обучения колледжей Северной Осетии стали участниками и могли перенять опыт наших педагогов и студентов. Герман Алексеевич, Рубаков Дмитрий и

Старикова Надежда показали правильное выполнение задания повара на рабочих местах с учётом санитарных норм и техники безопасности. Так же продемонстрировали приготовление холодных закусок, горячих блюд и десертов с учётом современных технологий, актуальных гастрономических тенденций и подачи.

Евразийская программа развития компетенций, в рамках программы проходит Распределенный Евразийский чемпионат, который проводится по 27 компетенциям. Компетенцию "Поварское дело" представят на аккредитованной площадке Специализированного центра компетенций Колледжа туризма Санкт-Петербурга. С **01 по 03 августа 2022 года** в Колледж туризма Санкт-Петербурга в инновационной мастерской по компетенции «Поварское дело» проводилось практико-ориентированное обучение экспертов, мастеров производственного обучения и преподавателей стран евразийского пространства в дистанционно-очном формате с последующим присвоением международного сертификата о повышении квалификации. В данном мероприятии приняли участие более 20 человек из России, Белоруссии, Китая, Узбекистана и Киргизии.

С **01 по 07 сентября 2022 года**, в инновационных мастерских оснащенных в рамках нацпроекта «Образование» проходили тренировочные мероприятия членов Сборной Санкт-Петербурга к участию в Нацфинале по компетенциям возрастной линейки СПО и Юниоры: «Ресторанный сервис» и «Администрирование отеля». Конкурсные площадки оснащены в соответствии с Техническим описанием и Инфраструктурными листами компетенций оборудованием, специальным программным обеспечением (АСУ), инструментами, расходными материалами. Тренировки проводятся в соответствии с графиками экспертами по компетенциям, высококвалифицированными педагогическими работниками, специалистами отрасли, с привлечением победителей и призеров чемпионатов прошлых лет.

02 сентября 2022 года в Колледже туризма Санкт-Петербурга состоялся Круглый стол «Взаимодействие представителей организаций сферы сервиса с Колледжем туризма Санкт-Петербурга». В круглом столе приняли участие сотрудники колледжа и представители профессионального сообщества. На заседании круглого стола присутствовало 15 представителей от организаций-работодателей сферы туризма, ресторанного и гостиничного сервиса, которые уже имеют опыт сотрудничества с колледжем: представители отеля «Амбассадор», отеля «Звезда Петергофа», отеля «Станция», ООО «Старком», ООО «Римас», ООО «Смачная еда», ООО «Ретро-клуб», ООО «Крафт Паб»[CO1], ООО «Дон Боско», «АО 218 АРЗ», ИП Искандаров, ООО «Дон Боско», TRANQUILLA ООО «Транквилла». Главными темами для обсуждения стали участие представителей профессионального сообщества в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже и определение направлений взаимодействия по повышению качества подготовки специалистов сферы сервиса для предприятий Санкт-Петербурга. В рамках круглого стола осветили вопрос использования материально-технической базы мастерских колледжа для реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

С 08 по 12 сентября 2022 года, на базе Колледжа туризма Санкт-Петербурга были организованы и проведены соревнования Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022 по компетенции «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис», «Поварское дело». Соревнования прошли в дистанционно-очном формате на конкурсных площадках по компетенциям, созданных в рамках Национального проекта «Образование».

20 октября 2022 года на отделении «Ресторанный сервис» прошел День открытых дверей с проведением профориентационного квеста «Ресторанный круговорот». Квест был приурочен к профессиональному празднику – Дню повара, который отмечают повара и кулинары всего мира ежегодно 20 октября. В инновационной лаборатории «Ресторанный сервис» школьники поучаствовали в профессиональных пробах «Калейдоскоп салфеток», они ознакомились с несколькими видами складывания сервировочных салфеток и проверили себя на знание банкетной сервировки стола.

21 октября 2022 года в Колледже туризма Санкт-Петербурга на отделении «Гостиничный сервис» Кузубов Владимир Васильевич, преподаватель дисциплин «История», «Санкт-Петербург – культурно исторический центр» проводил открытый урок по теме «Эрмитаж». Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний по теме «Эрмитаж». В рамках данного урока проводился круглый стол, в котором приняли участие студенты 1 и 2 курса и педагогические работники отделения «Гостиничный сервис». Мероприятие проводилось в мастерской по компетенции «Администрирование отеля», с использованием мультимедийного оборудования, оснащенной в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Цель занятия: формирование знаний и умений студентов по теме «Эрмитаж»; создание условий для развития умений и навыков самостоятельной работы с источниками исторической информации; развитие критического мышления; обеспечение условий для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.

26 октября 2022 года в Колледже туризма Санкт-Петербурга, на отделении «Ресторанный сервис» проведён Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая 2022». Конкурс проводится в инновационной мастерской, созданной в рамках Национального проекта «Образование». Участниками являлись повара школьных столовых и комбинатов питания из 18 школ города Санкт-Петербурга, административных районов города: Адмиралтейский, Василеостровский, Выборгский, Калининский, Кировский, Колпинский, Красногвардейский, Красносельский, Кронштадтский, Курортный, Московский, Невский, Петроградский, Приморский, Пушкинский, Фрунзенский, Центральный.

29 октября 2022 года на отделении «Ресторанный сервис» Колледжа туризма Санкт-Петербурга прошло профориентационное мероприятие День открытых дверей. В мероприятии приняли участие более 30 гостей. Тематикой

Дня открытых дверей стал праздник «День овсянки», отмечаемый 29 октября. В рамках мероприятия гости ознакомились с материально технической базой Колледжа с инновационными мастерскими по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», которые созданы в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование».

С 08 по 09 ноября 2022 года, организованы и проведены курсы повышения квалификации «Креативные подходы в гастрономическом туризме», в инновационных мастерских, оснащенных в рамках нацпроекта «Образование». В мероприятии приняли участие 160 слушателей, в том числе: специалисты предприятий сферы туризма и гостеприимства, педагогические работники и студенты образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

С 10 по 11 ноября 2022 года на отделении «Ресторанный сервис» прошли мотивационные мероприятия для формирования познавательной активности и интереса первокурсников к выбранной специальности. В мероприятиях приняли участие обучающиеся групп №144 и №142 специальности «Поварское и кондитерское дело» отделения «Общеобразовательная подготовка». В рамках мероприятий гостей ознакомили с материально технической базой отделения и инновационными мастерскими по компетенциям «Поварское дело», которые созданы в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование».

23 ноября 2022 года на отделении «Ресторанный сервис» прошла профориентационная экскурсия для учащихся школы № 477 Пушкинского района в сопровождении классного руководителя. Экскурсия организована СПб ГБУ ЦСЗиПОМ «Вектор». В рамках мероприятия гостей ознакомили с материально технической базой отделения и инновационными мастерскими по компетенциям «Поварское дело», которые созданы в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование».

В 2022 году колледж продолжил деятельность по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На сегодняшний день в колледже не только созданы мастерские по компетенциям «Поварское дело», «Туризм», «Администрирование отеля», «Ресторанный сервис» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов WorldSkills, но и продолжается работа по разработке рабочих программ по дополнительному профессиональному образованию в соответствии с представленной на конкурс заявкой.

Педагогическим коллективом, совместно с отделом дополнительного профессионального образования были разработаны более 120 следующие программы:

В рамках деятельности проектного офиса колледжа в 2022 году была продолжена работа над реализацией проекта «Создай свой бизнес».

Промежуточные результаты по реализации проекта представлены на рисунке 9.

Рисунок 9. Промежуточные результаты по реализации проекта «Создай свой бизнес»

Итоги обучения по дисциплине «Технология бизнес проектирования»

Год	Общее кол-во обученных УД «Технология бизнес проектирования»	Результаты			Защитили свой проект
		5	4	3	
2020	218	80	94	44	164
2021	272	94	118	60	198
2022	307	125	122	60	220
Всего	797	299	334	164	582

Итоги трудоустройства выпускников колледжа (самозанятые, ИП)

ОПФ/годы	2019	2020	2021	2022(на 01.05.)
Самозанятые	0	6	28	16
ИП	0	2	4	4

В рамках подготовки к конкурсу был проведен SWOT- анализ проекта.

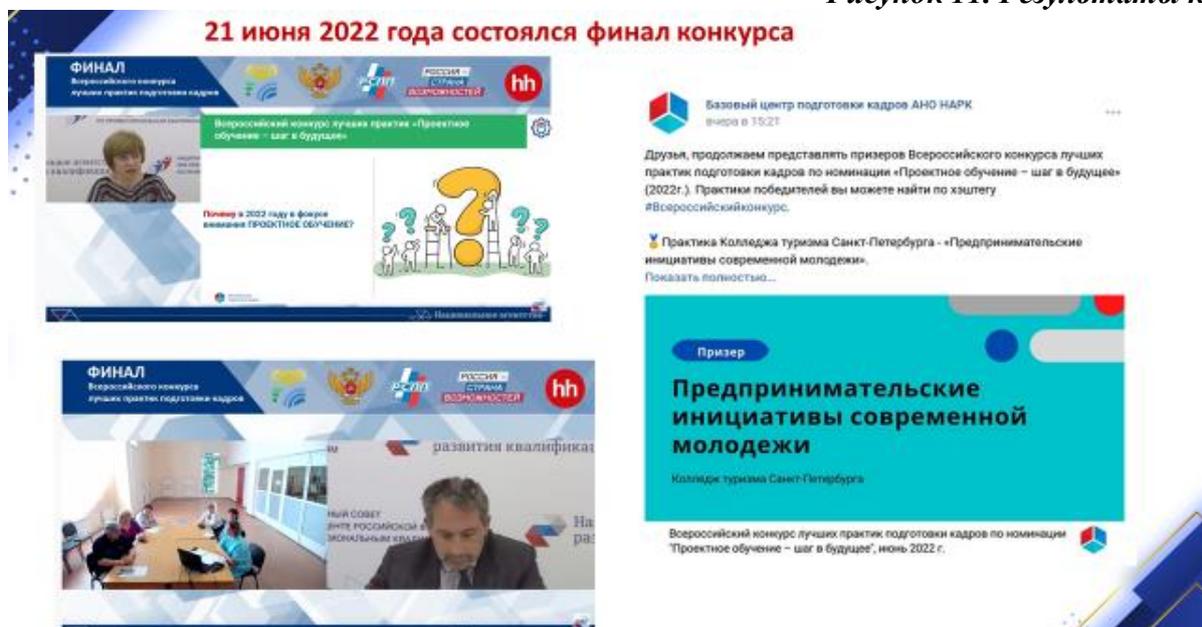
Рисунок 10. Анализ проекта «Создай свой бизнес»



Разработка данного проекта послужила основой для участия Колледжа туризма Санкт-Петербурга во всероссийском конкурсе лучших практик подготовки кадров и специалистов среднего звена в номинации «Проектное обучение – шаг в будущее» организованном АНО «Национальное агентство развития квалификаций». Командой колледжа в составе: Миланов А.В., заместитель

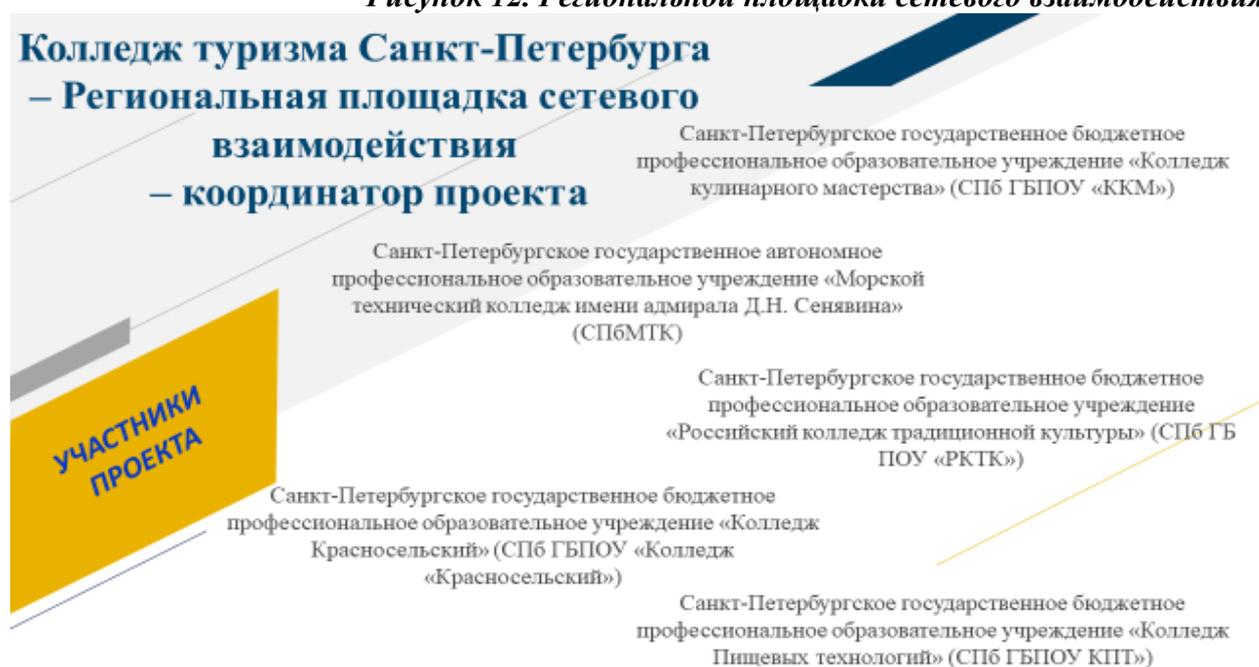
директора по МР, Криворучко Л.А., заместитель директора по УПР, Головских Е.А, методист, преподаватели отделения «Коммерция и строительство»: Булакова Е.Е., Марченко Н.Н., Радченко, Савинкина Н.А, Пономарев С.В. были подготовлены описание проекта, презентационные и видео-материалы для его защиты. В результате, представленная колледжем практика, заняла третье место и с целью распространения опыта размещена на сайте базового центра АНО «НАРК»

Рисунок 11. Результаты конкурса



В марте 2022 года Колледж туризма стал победителем в конкурсном отборе АНА «НАРК» на лучшее внедрение инструментов национальной системы квалификаций в номинации «Компетенции XXI века». В результате участия в данном конкурсе в рамках Региональной площадки сетевого взаимодействия создана городская творческая группа по реализации проекта, в которую вошли пять образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Рисунок 12. Региональной площадки сетевого взаимодействия



**Раздел. 2 Информационная часть отчета
(показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	242	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	242	По очной форме обучения	человек
1.1.2	0	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	0	По заочной форме обучения	человек
1.2	2472	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	2386	По очной форме обучения	человек
1.2.2	0	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	86	По заочной форме обучения	человек
1.3	31	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц
1.4	1097	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	человек
1.4.1	156	на программы подготовки квалифицированных рабочих	человек
1.4.2	941	на программы подготовки специалистов среднего звена	человек
1.5	744/86,9	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %
1.6	56/2,1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %
	40/1,5	Регионального уровня, в том числе:	человек/ %
	38/1,4	по системе WSR	человек/ %
	13/0,5	Федерального уровня, в том числе	человек/ %
	13/0,5	по системе WSR	человек/ %
	3/0,1	Международного уровня, в том числе:	человек/ %
	0/0,0	по системе WS	человек/ %
1.7	1438/62.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %
1.8	0	Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек

1.9	0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.10	0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.11	0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.12	0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.13	0	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/ %
1.14	0	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %
1.15	143/5,3	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	человек/ %
1.16	153/17,9	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	человек/ %
1.17	521/19,2	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	человек/ %
1.18	0	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	человек
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1	30/1,1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %
2.2	0	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
2.2.1	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
2.2.2	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
2.2.3	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
2.2.4	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
2.2.5	0	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
2.3	1	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек

		<i>подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	
2.3.1	1	по очной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.3.3	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.	0	<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	человек
2.4.1	0	по очной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

		нарушениями зрения	
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.4.3	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.	29	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
2.5.1	29	по очной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	25	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.5.3	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

		нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.	0	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
2.6.1	0	по очной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.2	0	по очно-заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.6.3	0	по заочной форме обучения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	0	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
2.7.	0/0	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		
3.1	9	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек

3.2	48	<i>Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	человек
3.3	0	<i>Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»</i>	человек
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1	334	<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	человек
4.2	166/50	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	человек/ %
4.3	6/2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	человек/ %
4.4	161/97	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	человек/ %
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
	29/17	До 3 лет	человек/ %
	71/43	Свыше 20 лет	человек/ %
4.6	8/5	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	человек/ %
4.7	119/71	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	человек/ %
4.8	139/84	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек/ %
	84/51	Высшая	человек/ %
	55/33	Первая	человек/ %
4.9	162/98	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	человек/ %
4.10	0/0	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	человек/ %
4.11	56/34	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	человек/ %
	21/13	Регионального уровня	человек/ %

	35/21	Федерального уровня	человек/ %
	0/0	Международного уровня	человек/ %
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1	32628	Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц
	21865	учебная	единиц
	0	учебно-методическая	единиц
5.2	8	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
5.3	Да	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
	Да	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
	Нет	С медиатекой	Да/нет
	Нет	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
	Да	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
	Нет	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
5.4	3,6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц
5.5	2628/100	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	человек/ %
5.6	570	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
5.7	79	Количество интерактивных досок	единиц
5.8	67	Количество мультимедийных проекторов	единиц
6.	Система управления организацией		
6.1	Нет	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
6.2	Да	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет
7.	Качество материально-технической базы		
7.1	12,1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
7.2	225/0,1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
7.3	0	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %
7.4	Нет	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1	500028.7	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
8.2	3115.4	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.

		<i>финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника</i>	
8.3	553.9	<i>Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника</i>	<i>тыс. руб.</i>
8.4	139.7	<i>Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</i>	<i>%</i>
9.	Инновационная деятельность		
9.1	Да	<i>Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.</i>	<i>Да/нет</i>

Заключение

Результаты проведённого самообследования Колледжа туризма Санкт-Петербурга показывают, что колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона, характеризуется наличием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по 5 укрупненным группам профессий и специальностей.

Профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Уровень подготовки по дисциплинам всех блоков учебных планов, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как хорошее.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж». Количество компьютеров, укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует лицензионным требованиям; объем учебно-методических разработок, имеющих соответствующий гриф, приходящийся на единицу приведенного к штату педагогического состава,

соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений СПО.

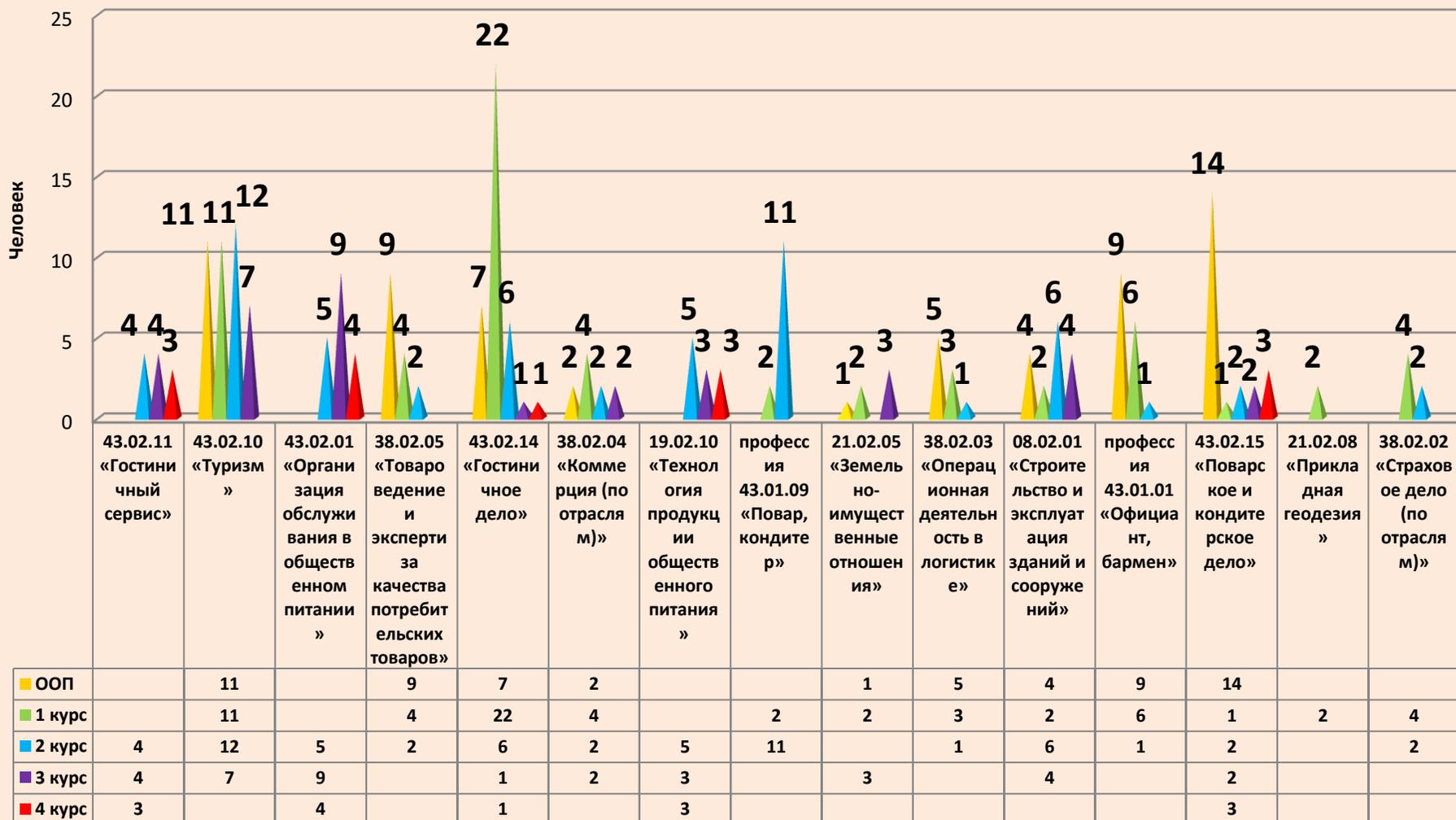
Материально-техническая база и социально-бытовые условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО., отвечает лицензионным требованиям и аккредитационным показателям.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать лично-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию. Общая цель работы по профессиональному воспитанию обучающихся Колледжа туризма Санкт-Петербурга, поставленная на 2022 год достигнута. Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива позволила успешно выполнить поставленные задачи.

В целом в колледже созданы все условия для организации образовательного процесса. Обновляется и совершенствуется материально-техническая база, методическое и дидактическое оснащение кабинетов, лабораторий. Систематически ведется работа по совершенствованию методик преподавания, созданы условия для профессиональной творческой деятельности педагогического коллектива.

По итогам самообследования Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» соответствует государственному аккредитационному статусу по типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена».

Анализ отчислений в разрезе специальностей и курсов



**Сведения о проведенных мероприятиях
по содействию трудоустройству будущих выпускников за 2022 год**

Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»				
Название мероприятия	Дата и место проведения	Цель, задачи	Участники / названия докладов	Результаты / выводы по итогам мероприятия
Экскурсия в пятизвездной гостинице «Solo Sokos Hotel Palace Bridge»	26 января 2022 года, «Solo Sokos Hotel Palace Bridge»	С целью оказания помощи в дальнейшем трудоустройстве обучающихся отделения «Гостиничный сервис»	Студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга (группа № 115 отделения «Гостиничный сервис»); тренинг-менеджер Ольга Михайлова	Студенты узнали про историю отеля, посетили различные категории номеров, сделали памятные фото и видео-ролики. Организатор пригласил студентов в гостиницу уже в качестве практикантов и потенциальных работников
Участие в вебинаре Центра занятости населения Санкт-Петербурга «#ЖиваяКарьера»	31 января 2022 года в онлайн-формате	Цели мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных каналов поиска работы; • проверка и улучшение навыков, которые помогут выделить выпускников среди остальных соискателей; • раскрытие ресурсов поиска «своей» работы. 	Организатором вебинаров выступил Центр занятости населения Санкт-Петербурга, а среди участников были классные руководители, обучающиеся старших курсов, а также сотрудники ЦСТВ Колледжа туризма Санкт-Петербурга	По итогам вебинара участники смогли выделить свои сильные стороны посредством онлайн-опросов и заданий эксперта, научиться правильно преподнести себя на собеседовании и быть конкурентоспособными на рынке труда
Мастер класс по приготовлению десертов в рамках VII ОРЧ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022	7 февраля 2022 года в инновационной мастерской Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Приготовление и оформление десерта в ресторанной подаче из базовых элементов и в соответствии с сервировкой в стиле актуальных гастрономических тенденций	Участники и эксперты компетенции «Поварское дело»; участник расширенного состава сборной WorldSkills Russia, победитель чемпионата WorldSkills UK (Invitational) Великобритании по компетенции «Поварское дело» 2021г, чемпион EuroSkills Graz 2022 Афанасьев Герман; менеджер компетенции «Поварское дело» Козубенко Александра Александровна	В мастер-классе был сделан акцент на приготовление десертов и с использованием современных техник и технологий приготовления, с использованием современного оборудования и инвентаря и фудпейринг

Обучающий тренинг и мастер-класс от сети ресторанов «Евразия»	24 февраля 2022 года на отделении «Ресторанный сервис» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Главная цель мероприятия создать условия для свободного общения между молодым соискателем и работодателем; обеспечить выпускников полезной информацией, которая поможет сориентироваться на рынке труда, приобрести необходимый для успешного трудоустройства опыт	Студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга (выпускные и предвыпускные группы отделения «Ресторанный сервис»); Вертинская Марина Анатольевна, руководитель отдела обучения сети ресторанов «Евразия»; бренд бар-менеджер Серов Никита Сергеевич	Студенты, которые активно принимали участие в тренинге и мастер-классе, получили подарочные сертификаты на посещение ресторана «Евразия» по трем номинациям
Выездное мероприятие «Производство реставрационных работ на объектах, включённых в список памятников культурного наследия Санкт-Петербурга»	11 марта 2022 года, Дом Лопухиных - Дом Э. Д. Нарышкина - Обер-прокурорский дом - Центральный музей Октябрьской ж.д., по адресу Литейный проспект дом 62	Знакомство будущих выпускников по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с историческим объектом Санкт-Петербурга, в котором ведутся строительные и реставрационные работы	Студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга (группы № 165 и № 460 отделения «Коммерция и строительства»); представители группы компаний СУ-155	Студенты прослушали две лекции в рамках помощи в трудоустройстве после выпуска по выбранной ими специальности: <ul style="list-style-type: none"> • Строительство особняка и наиболее важные этапы его истории; • Реставрационные работы, с последующей демонстрацией наиболее интересных ситуаций примененных реставрационных решений.
Мастер-класс «Современные блюда и тенденции мировой гастрономии»	23-25 марта 2022 года в инновационной мастерской Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Целью мероприятия было повышение квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей и обучающихся из Санкт-Петербурга и регионов РФ, желающих совершенствовать свои навыки и освоить современные подходы к разработке блюд	Студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга (группы отделения «Ресторанный сервис»), участник расширенного состава сборной WorldSkills Russia, победитель чемпионата WorldSkills UK (Invitational) Великобритании по компетенции «Поварское дело» 2021г, чемпион EuroSkills Graz 2022 Афанасьев Герман	На мастер-классе были продемонстрированы сборки блюд с учетом современных тенденций и мировых гастрономических трендов. Ведущие мастер-класса поделились теоретическими знаниями в области цветовых и вкусовых сочетаний, баланса блюд, ощущений, физики и химии основных процессов, происходящих в продуктах при приготовлении
Конкурс «Увлекательный менеджмент»	29 марта 2022 года на отделении «Коммерция и строительства» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Развитие навыков управления организацией и навыков предпринимательской деятельности у студентов выпускных групп	Студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга (группы № 235 и № 330 отделения «Коммерция и строительства»), преподаватели и педагог-организатор отделения «Коммерция и строительства»	Конкурс состоял из 3 этапов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по менеджменту (задачи по организации коммерческой деятельности, товароведению, экономике организации); 2. Анализ ситуации, представление ответа в виде презентации; 3. Реклама (анализ рекламы на соответствие ее требованиям AIDA).

<p>Мастер-класс по использованию пароконвектомата чешской фирмы Retigo</p>	<p>31 марта 2022 года в инновационной мастерской Колледжа туризма Санкт-Петербурга</p>	<p>Презентация работы пароконвектомата с инновационными особенностями необходима для студентов, будущих специалистов отрасли питания. Полученные знания в ходе мастер-класса очень значимы для применения в практической деятельности</p>	<p>Студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга (группы отделения «Ресторанный сервис»), специалист компании RETIGO Максим Макаров</p>	<p>В рамках мастер-класса были представлены технические возможности пароконвектомата, функциональные особенности оборудования, возможности применения современных технологий при приготовлении кулинарной продукции и организации технологического процесса</p>
<p>Ярмарка вакансий «Энергия молодежи»</p>	<p>14 апреля 2022 года, очно в Академии цифровых технологий по адресу Большой проспект П.С., 29/2 и в онлайн-формате на сайте www.job.R21.spb.ru, а также на странице ВК службы занятости</p>	<p>Целью ярмарки вакансий являлась помощь соискателям в понимании своей траектории построения будущей карьеры и возможность попробовать на практике пройти собеседование в одной из крупнейших компаний, гостей Ярмарки вакансий</p>	<p>Организатором выступил Центр занятости населения Санкт-Петербурга, а среди участников были классные руководители, обучающиеся старших курсов, а также сотрудники ЦСТВ Колледжа туризма Санкт-Петербурга</p>	<p>Спикеры освещали темы развития компетенций, необходимых для успешной адаптации в стремительно меняющемся современном мире, осознанного понимания своего профессионального развития</p>
<p>28-ая Международная выставка «ИнтерСтройЭкспо»</p>	<p>20 апреля 2022 года, Санкт-Петербург, ЭКСПОФОРУМ</p>	<p>На данной выставке представлены более 150 российских и зарубежных компаний, продемонстрировавших новейшие решения и технологии для строительства крупных и средних объектов гражданского и промышленного назначения, инфраструктуры, благоустройства, дорожного строительства, отделки и дизайна. Все полученные знания могут быть применены выпускниками в дальнейшей трудовой деятельности по выбранной ими специальности</p>	<p>Студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга (группы № 165 и № 260 отделения «Коммерции и строительства»), преподаватели отделения «Коммерции и строительства»</p>	<p>Студенты познакомились с новейшими образцами продукции для строительства и отделки, получили много полезной информации по своей специальности, а также пообщались с представителями строительного производства</p>
<p>Обучающий вебинар «Тренды в Профессии будущего»</p>	<p>27 апреля 2022 года в онлайн-формате</p>	<p>Ознакомление будущих выпускников с трендами профориентации, самыми востребованными и актуальными профессиями, а также помощь в поисках вакансий и правильной презентации своих навыков работодателю</p>	<p>Организатором выступил Центр занятости населения Санкт-Петербурга, а среди участников были классные руководители, обучающиеся старших курсов, а также сотрудники ЦСТВ Колледжа туризма Санкт-Петербурга</p>	<p>Участники вебинара от Колледжа ознакомились с перечнем востребованных квалификаций 2022 года, в числе которых находятся технологи, менеджеры и администраторы различных направлений, а также специалисты по строительству и логистике. По итогам</p>

				вебинара все участники были награждены сертификатами
Всероссийский Урок приуроченный ко Дню предпринимателя	24 мая 2022 года на отделении «Коммерции и строительства» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	На собственном примере того, как нужно правильно вести свое дело, спикеры смогли заинтересовать студентов и подтолкнуть их к зарождению собственных идей для создания бизнеса	Студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга («Коммерции и строительства»), преподаватели отделения «Коммерции и строительства», предприниматели Рычкова Янина и Егорова Анна	В ходе урока были раскрыты такие вопросы, как: <ul style="list-style-type: none"> • Кто такой предприниматель и как им стать; • Что нужно сделать, чтобы ваш бизнес был успешным (стратегия маркетинга, подбор кадров, анализ рынка и конкурентов); • Что такое «Бизнес-планирование».
Мастер-класс шеф-поваров от команды Chefs Team Russia по теме «Демонстрация приготовления блюд с учетом современных технологий и тенденций»	24 мая 2022 года в инновационной мастерской (демонстрационной кухне), на отделении «Ресторанный сервис» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Подготовка студентов в соответствии с требованиями рынка труда по компетенции «Поварское дело». Помощь в освоении практических навыков будущими выпускниками колледжа	В мероприятии приняли участие более 30 педагогических работников и студентов Колледжа туризма Санкт-Петербурга и профильных ПОУ Санкт-Петербурга, участников сетевого взаимодействия. Проводила мастер-класс команда Chefs Team Russia	В рамках мероприятия эксперты рассказали участникам мастер-класса о тенденциях современной кухни. Затем были продемонстрированы приемы приготовления и оформления блюд с учетом современных технологий и тенденций. Все участники мастер-класса смогли продегустировать приготовленные блюда, оценить их качество
Круглый стол по взаимодействию с представителями организаций сферы сервиса	02 сентября 2022 года на отделении «Ресторанный сервис» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Главными темами для обсуждения стали участие представителей профессионального сообщества в разработке и реализации основных программ в колледже и определение направлений взаимодействия по повышению качества подготовки специалистов сферы сервиса для предприятий Санкт-Петербурга	На заседании круглого стола присутствовало 15 представителей от организаций-работодателей сферы туризма, ресторанного и гостиничного сервиса, которые уже имеют опыт сотрудничества с колледжем: представители отеля «Амбассадор», отеля «Звезда Петергофа», отеля «Станция», ООО «Старком», ООО «Римас», ООО «Смачная еда», ООО «Ретро-клуб», ООО «Крафт Паб» [CO1], ООО «Дон Боско», «АО 218 AP3», ИП Искандаров , ООО «Дон Боско», TRANQUILLA ООО «Транквилла»	В завершении встречи, для гостей была организована экскурсия в учебные мастерские, созданные в рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

На отделении "Гостиничный сервис" было проведено посвящение в первокурсники в формате "Турслета"	13 сентября 2022 года, ж/д станция Лемболово	Посвящение в первокурсники в формате "Турслета", развитие практических навыков по компетенциям и умению работать в команде	Первокурсники и классные руководители отделения «Гостиничный сервис» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	По итогам всех конкурсов будут выявлены победители, занявшие I, II и III места также объявлены победители в номинациях
Педагогические работники и студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга провели мастер-класс на фестивале Chef Team Fest	14-16 сентября 2022 года на отделении «Ресторанный сервис» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Освещение важности развития среднего профессионального образования для качественного обучения поваров в соответствии с современными индустриальными стандартами сервиса и гостеприимства	Лучшие шеф-повара страны, в частности международный эксперт по компетенции «Поварское дело» Агентства развития навыков и профессий Евгений Николаевич Иришкин; Герман Алексеевич Афанасьев, мастер производственного обучения Колледжа туризма Санкт-Петербурга; студенты и выпускники Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Команда Национальной сборной профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело» продолжает транслировать накопленный опыт, стремясь к развитию российской кулинарной индустрии
Проект кадрового резерва молодежи «ЛИФТ»	27 сентября 2022 года, Конногвардейский бульвар д. 4, Единое общественное пространство «СреДА!»	Реализации стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года	Студенты старших курсов Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Курсы по наиболее востребованным «мягким» навыкам, которые заявлены работодателями по 4 тематическим блокам: «Саморазвитие», «Эффективная коммуникация», «Работа в команде», «Мышление»
Обучающий вебинар для содействия трудоустройству выпускников колледжа «Инклюзия и профориентация»	29 сентября 2022 года в онлайн-формате	Освещение новостей по трудоустройству выпускников с инвалидностью в 2022 году	О.А. Чернаус, начальник отдела профессионального самоопределения и карьерного роста Центра занятости населения г. Санкт-Петербурга, представители социальных организаций, студенты, преподаватели, а также сотрудники ЦСТВ Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Участники вебинара от Колледжа ознакомились с новыми технологиями и профессиональными векторами в сфере трудоустройства выпускников с инвалидностью. По итогам вебинара все участники были награждены сертификатами и были приглашены для участия в следующих вебинарах
Международный гастрономический фестиваль для шеф-поваров и рестораторов «MEGUSTRO»	04-06 октября 2022 года, Красногвардейская пл., 3, ДАА	Получения новых и закрепления имеющихся знаний в области тенденций и ситуации на рынке: импортозамещение и работы с локальными продуктами, изучения новых потребительских привычек, экономических, социальных и фуд-	Педагогические работники и студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга: Денисова М.Н., Казымова Н.В., Харченко И.С., Григорьева М.А., Бологов Д.А., Малиновская А.В., Московская Т.В. и студенты	В рамках фестиваля прошло более 100 событий – лекции, семинары и панельные дискуссии, встречи с экспертами и, конечно, традиционный Chefs' Challenge — мастер-классы в парном исполнении поваров, отмеченных звездами гида Мишлен

		трендов; а также формирования устойчивой профессиональной направленности и социально-экономической адаптации будущих выпускников	отделения «Ресторанный сервис» (группа № 240, 342)	
Круглый стол «#Живая карьера как проект, объединяющий стейкхолдеров рынка»	07 октября 2022 года, ул. Курляндская, д. 39 («Точка кипения», Петровский колледж)	Освещение следующих вопросов: как помочь будущим выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального образования почувствовать себя конкурентоспособными на рынке труда, уметь найти свой профессиональный путь и уметь заинтересовать потенциального работодателя.	О.А. Чернаус, начальник отдела профессионального самоопределения и карьерного роста Центра занятости населения г. Санкт-Петербурга; Максимов А.О., заведующий отделением практического обучения и карьеры СПб ГБПОУ «Петровский колледж», представители ЦСТВ Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Участники круглого стола приняли участие в командной игре по составлению профориентационного кейса
Круглый стол на тему «Автоматизация бизнес-процессов в розничной торговле»	19 октября 2022 года на отделении «Коммерция и строительство» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Целью проведения мероприятия являлось создание модели выпускника, соответствующего профессиональным требованиям работодателей	На круглый стол были приглашены специалисты: ООО «Лента» - Федорова Ирина Геннадьевна, руководитель отдела персонала; ООО «Сезон» - Махмутов Денис Андреевич, зам. директора. От отделения приняли участие в мероприятии студенты выпускных групп № 286, 330, 380, 235, а также преподаватели и мастера п/о	Студенты выпускных групп в своих выступлениях отразили значимость своей специальности на рынке труда. Раскрыли освоенные ими компетенции и обозначили, какими профессиональными навыками им предстоит овладеть на преддипломной практике для дальнейшего карьерного роста по окончании колледжа
Ежегодная отраслевая конференция на тему: «Качество туристических услуг как условие устойчивого социально-экономического развития деловой дестинации. Многоаспектность категории качества»	27 октября 2022 года в СПб ГБУ «Конгрессно-выставочное бюро»	Всестороннее обсуждение перспектив развития туризма в условиях современности, его влияния на социально-экономическое состояние, привлекательность и конкурентоспособность дестинаций, поиску новых возможностей для повышения качества услуг в туристской отрасли, выработке стратегических инициатив и предложений для разработки новых программ государственной поддержки и совершенствования системы подготовки кадров,	Педагогические работники Колледжа туризма Санкт-Петербурга и ПОУ СПб, участники сетевого взаимодействия, а так же представители исполнительных и законодательных органов власти, сферы туризма, гостеприимства, смежных отраслей, академического сообщества Российской Федерации, Индии и Вьетнама	Конференция состояла из нескольких тематических сессий, посвященных разным аспектам качества в туристской отрасли, оказывающих прямое влияние на привлекательность и конкурентоспособность дестинации, а именно: <ul style="list-style-type: none"> • внутренний туризм и региональное сотрудничество; • переориентация и развитие новых направлений международного туризма; • человеческий капитал и подготовка кадров в сфере туризма;

		создания уникальных турпродуктов и внедрения инновационных технологий		<ul style="list-style-type: none"> • HoReCa и тенденции развития туристской инфраструктуры.
Проект кадрового резерва молодежи «ЛИФТ»	02 ноября 2022 года в Едином Общественном Пространстве «СреДА!»	Колледж туризма Санкт-Петербурга принимает участие в реализации стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года и с 1 октября 2022 года принимал участие в мероприятиях по реализации проекта кадрового резерва молодежи «ЛИФТ» при поддержке регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	В проекте кадрового резерва молодежи «ЛИФТ» принимали участие студенты колледжа и педагогические работники в качестве классных руководителей групп от отделений «Туризм», «Гостиничный сервис», «Ресторанный сервис», «Коммерция и строительство»	На торжественном закрытии Секретарь регионального отделения Единая Россия Санкт-Петербург Сергей Боярский поприветствовал участников проекта, а также наградил лучших «лифтёров». Почётными грамотами были награждены участники, с отличием завершившие марафон
Курсы повышения квалификации «Креативные подходы в гастрономическом туризме»	08-09 ноября 2022 года на базе Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Изучение передовых технологий и тенденций развития отрасли	В мероприятии приняли участие 160 слушателей, в том числе: специалисты предприятий сферы туризма и гостеприимства, педагогические работники и студенты образовательных учреждений Санкт-Петербурга	В заключении, Светлана Александровна Антонова, директор Колледжа туризма Санкт-Петербурга подвела итоги мероприятия, поблагодарила участников и высказала пожелания дальнейшего сотрудничества в деле развития отрасли. Президент Федерации рестораторов и отельеров России Бухаров Игорь Олегович дал высокую оценку достижениям педагогического коллектива и отметил материально-техническое оснащение мастерских колледжа
Встреча с работодателями в формате «Круглого стола»	09 ноября 2022 года на отделении «Ресторанный сервис» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Представители компаний-работодателей осветили несколько немаловажных вопросов, касающихся будущего трудоустройства студентов колледжа, в том числе на базе их отелей	На круглом столе ведущими спикерами выступили: Тиханов Александр Вадимович (шеф-повар ООО «Мойка 22»), Пирогов-Ситников Алексей Николаевич (шеф-повар ООО «Вест Бридж Отель»), Миляева Дарья Александровна (специалист отдела персонала ООО «Мойка 22»), Столярова Оксана Алексеевна (менеджер по персоналу и адаптации ООО «Вест Бридж Отель»)	В завершение круглого стола студенты колледжа задали вопросы, касающиеся дальнейшего трудоустройства в представленных компаниях, и поблагодарили работодателей за предоставленную возможность ближе познакомиться с практической стороной построения карьеры по выбранным ими специальностям

Профориентационное мероприятие для обучающихся отделения «Общеобразовательная подготовка»	11 ноября 2022 года на отделении «Ресторанный сервис» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Мотивационные мероприятия для формирования познавательной активности и интереса первокурсников к выбранной специальности	В мероприятиях приняли участие обучающиеся групп №144 и №142 специальности «Поварское и кондитерское дело» отделения «Общеобразовательная подготовка»	В рамках мероприятий гостей ознакомили с материально технической базой отделения: - инновационными мастерскими; - учебной демонстрационной кухней; - лабораториями «Автоматизированные системы управления»
Занятие для студентов всех курсов по деловому этикету	14 ноября 2022 года на отделении «Гостиничный сервис» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Цель дополнительной образовательной программы «Этикет»: предоставить обучающимся возможность больше узнать о деловом этикете, поскольку установленный порядок поведения в обществе поможет при необходимости избежать промахов или сгладить их доступными, общепринятыми способами, а также будет способствовать взаимопониманию людей в процессе общения	Педагогические работники отделения, преподаватели и мастера производственного обучения, а также студенты отделения «Гостиничный сервис»	Студенты узнали: - что этикет – это очень большая и важная часть общечеловеческой культуры; - о правилах поведения на различных официальных мероприятиях, в том числе (например) на фуршете, в качестве гостя; - о различных способах, как произвести благоприятное впечатление при коммуникации и др.
Ярмарка профессий	16 ноября 2022 года, Манчестерская ул., 8 к.1 (колледж Петербургской моды)	Мотивационные мероприятия для формирования познавательной активности и интереса студентов к выбранной специальности	Принимали участие около 20 учебных заведений Санкт-Петербурга, в том числе студенты отделений «Туризм» и «Коммерция и строительство» совместно с педагогом-организатором А.С. Симановской, мастером производственного обучения Л.С. Волосик, преподавателем спец. дисциплин В.В. Маер	Мастер-классы по праздничной упаковке товара, строительству дома, интерактивная игра по туризму «Приглашаем в мир туризма»
Ярмарка профессий в сфере гостеприимства	17 ноября 2022 года, пр. Космонавтов, 14 (ТРК «Радуга»)	Главная цель мероприятия - создание условий для свободного общения между молодым соискателем и работодателем; обеспечение выпускников полезной информацией, которая поможет сориентироваться на рынке труда, приобретение необходимого опыта для успешного трудоустройства	Ведущие работодатели Санкт-Петербурга, студенты 410 группы совместно с классным руководителем Певцовой Светланой Геннадьевной	Студенты приняли участие в сессии «Составляем резюме: важное и лишнее», «Готовимся к собеседованию» и поучаствовали в викторине, в которой выиграли призы

Международная конференция «Вовлечение объектов культурного и природного наследия в региональные и мировые туристские маршруты»	23 ноября 2022 года, Four Seasons Hotel Lion Palace St. Petersburg, Вознесенский пр. 1	Развитие у студентов навыков исследования будущей рабочей отрасли. Инновационное мышление во многом помогает не только трудоустройству, но и карьерному росту будущих профессионалов сферы туризма и гостеприимства	Представители ведущих компаний туристской отрасли Санкт-Петербурга, а также студенты выпускных групп и классные руководители отделения «Туризм» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Многие студенты смогли лично познакомиться со спикерами и задать им интересные вопросы
Вебинар для содействия трудоустройству выпускников колледжа «Стратегия успешного трудоустройства»	29 ноября 2022 года в онлайн-формате	На вебинаре обсуждалось, с чего начать поиск работы и как преодолеть барьеры на пути к работе мечты	Спикерами выступили ведущие специалисты: А.П. Данилова и М.А. Шарифуллина, психологи Агентства занятости населения Приморского района. От колледжа в вебинаре приняли участие классные руководители и студенты выпускных групп всех отделений (215 человек из 18 групп), а также сотрудники ЦСТВ колледжа	Вебинар помог будущим выпускникам сформировать картину трудоустройства после окончания обучения, а также подготовиться заранее к построению собственной карьеры. По итогам вебинара все участники могли задать спикерам интересные их вопросы по дальнейшему трудоустройству
VIII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	28-30 ноября 2022 года, Петербургское шоссе, 64/1, КВЦ «Экспофорум»	Участники Форума обсудили стратегические вопросы развития национальной системы квалификаций и рынка труда, представленные кейсы и лучшие практики внедрения новых форм профессионального образования, взаимодействия работодателей и образовательных учреждений, независимой оценки квалификаций	Представители органов государственной власти и субъектов РФ, советов по профессиональным квалификациям, компаний и работодателей, профессиональных сообществ	По итогам участия в VIII Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России» всем участникам были выданы сертификаты
Участие в профориентационном мероприятии на базе проекта «Моя карьера»	06 декабря 2022 года, Товарищеский проспект, д. 28, корп. 2	Цель данной встречи - обмен опытом с наставниками проекта «Моя карьера», повышение навыков коммуникации и составления личного профессионального плана	Студенты группы № 253 Колледжа туризма Санкт-Петербурга приняли участие в мероприятии при сотрудничестве наставников проекта «Моя карьера»	В завершение встречи было анонсировано следующее профориентационное мероприятие. Все участники отметили полезность полученных знаний и навыков, поэтому приняли решение продолжать подобный формат взаимодействия
Международный форум «Роль креативных индустрий в социально-экономическом развитии туристских территорий»	07 декабря 2022 года на площадке отеля «Коринтия» (Невский пр., 57)	Посещение подобных мероприятий студентами способствует повышению мотивации к овладению будущей профессией	Участниками форума являются гости из Нигерии, Турции, Сенегала, Саудовской Аравии, Бразилии, Мексики, Китая; студентка колледжа 441 группы Старикова Надежда и сотрудники	Участники были впечатлены высоким уровнем профессионализма при проведении мастер-класса студентки и сотрудников колледжа, победителей второго кубка Губернатора «Лучший повар Петербургской кухни».

			колледжа Афанасьев Герман и Рубаков Дмитрий - победители престижных российских и международных конкурсов по компетенции «Поварское дело». Форум также посетили студенты гр. № 246 Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Студенты оценили и продегустировали блюда Петербургской кухни.
VII межрегиональная студенческая научно – исследовательская конференция	08 декабря 2022 года на отделении «Туризм» Колледжа туризма Санкт-Петербурга	В целях активизации работы по развитию научно-исследовательского потенциала обучающихся, подготовки конкурентоспособных специалистов, соответствующих требованиям профессионального сообщества, обладающих достаточным уровнем компетенций и способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям в предприятиях сферы сервиса	В работе конференции приняли участие 119 человек. С докладами выступили 64 студента, обучающихся по различным специальностям сферы сервиса, по направлению туризм, ресторанный и гостиничный сервис, торговля, предпринимательство из 10 профильных учебных заведений среднего и высшего профессионального образования Санкт-Петербурга и Владимира	Участники Конференции высоко оценили научно-методический уровень и организацию проведения мероприятий в рамках Конференции, а также высказали пожелание о ежегодном характере проведения такого мероприятия в связи с актуальностью темы
Международный туристский форум «Travel Hub -2022»	07-09 декабря 2022 года, Шпалерная ул., 47	На форуме поднимались темы устойчивого развития туризма, и его влияния на социально - экономическое развитие регионов и страны в современных условиях	Международный туристский форум «Travel Hub -2022» провел более 50 выступлений, рассчитанных на более 300 человек. Спикерами являлись российские и иностранные лидеры туристской отрасли	Завершил мероприятие торжественный фуршет, который сопровождался выступлением творческого объединения молодых музыкантов Санкт-Петербурга «ARS XXI», на фуршете все участники форума могли обменяться впечатлениями и предложениями развития туристской отрасли
Выездное занятие по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение логистических операций в различных сферах логистики»	15 декабря 2022 года, Кондитерское объединение «Любимый край»	Наблюдение за технологическими процессами производства печенья, работой лаборатории, осмотр приборов, с помощью которых проверяют продукты на качество и норму приготовления, знакомство с работой склада и складской логистикой, а также с принципами хранения продовольственной продукции	Студенты и классный руководитель гр. № 290 Колледжа туризма Санкт-Петербурга	Сотрудники предприятия объяснили особенности организации производственного процесса и логистики, отвечали на вопросы и подарили студентам образцы продукции от производителей «Любимый край»

<p>Городской форум «Молодой специалист – строитель будущего»</p>	<p>19 декабря 2022 года, Литейный проспект, д. 20</p>	<p>Формирование квалифицированного кадрового состава в строительной отрасли, кадрового резерва рабочих специальностей, повышение престижа профессии военного строителя</p>	<p>В форуме участвовали студенты групп № 165, 265, 365 и преподаватели отделения «Коммерция и строительство»</p>	<p>На церемонии закрытия форума самым активным участникам вручили 25 сертификатов на стажировку и 5 – на обучение. Студенты Колледжа туризма Санкт-Петербурга получили 5 сертификатов на оплачиваемую стажировку с возможностью дальнейшего трудоустройства</p>
<p>Вебинар по теме «Эффективные коммуникации в XXI веке», при поддержке АНО «Россия – страна возможностей»</p>	<p>19 декабря 2022 года в онлайн-формате</p>	<p>Презентация проектов президентской платформы, а также фокусы организаций, формирующих экосистему возможностей России; систему социальных лифтов (Большая перемена, Время карьеры, Worldskills Russia) и др.</p>	<p>Педагогические работники Колледжа туризма Санкт-Петербурга и профильные ПОУ, участники сетевого взаимодействия. Всего в вебинаре приняли участие более 800 слушателей из образовательных организаций регионов РФ</p>	<p>В завершение вебинара Сергей Михайлович Коляда, руководитель Департамента коммуникаций АНО «Россия – страна возможностей», ответил на вопросы участников и подвёл итоги, пожелав продуктивной деятельности</p>