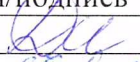

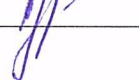
	Комитет по образованию
	Санкт – Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт – Петербурга)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Код и наименование специальности/профессии

**РПВ СМК 7.2.1 – 01 - 23**

	Должность	Фамилия/подпись
<b>Разработал</b>	Заведующий отделом по воспитательной работе	Федотова Д.А./ 
<b>Проверил</b>	Председатель ПЦК	Комлева О.Г./ 
<b>Согласовал</b>	Зав. Отделением Туризм	Бурова Т.Н./ 

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	8
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	9
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	12

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Обоснование программы.

В Санкт-Петербургском колледже «Туризма и гостиничного сервиса» (далее – Колледже туризма Санкт-Петербурга) созданы все условия для воспитания и развития личности обучающихся:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок, как условия обеспечения безопасности обучающихся в образовательном пространстве;
- возможность проявления инициатив, обучающихся и их поддержка со стороны администрации и педагогов.
- содействие трудоустройству и занятости обучающихся.

Воспитание и социализация обучающихся реализуется в развивающей образовательной среде, характеризующейся открытым, активным, безопасным, диалоговым взаимодействием участников образовательного процесса.

Направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентноспособности и активной адаптации на рынке труда.

Общими усилиями педагогов и родителей, обучающихся (законных представителей) создаётся образовательная среда, в которой каждый обучающийся, вне зависимости от своих индивидуальных особенностей, мог реализовать себя, как субъект собственной жизни, деятельности и общения, строить взаимодействие с объектами окружающего мира, активной адаптации на рынке труда.

Настоящая программа представляет собой модель системы воспитания, опирающуюся на научные и практические достижения в области воспитания молодежи, а также на положения действующих нормативно-правовых актов в области образования.

Важной целью педагогического коллектива и каждого педагога колледжа - вывести подростка в режим саморазвития, поддерживать и стимулировать этот режим, формировать веру в себя, а также обеспечивать инструментарием социализацию обучающихся, способствующую их успешной адаптации и социализации.

Рабочая программа воспитания Колледжа туризма Санкт-Петербурга является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы будет анализироваться и оцениваться на учебно-методических совещаниях, собраниях педагогического коллектива, педагогических советах, а также в рамках заседаний Родительского совета и Студенческого совета.

Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

<p>Наименование программы</p>	<p><b>Рабочая программа воспитания по специальности:</b> 09.02.07 Информационные системы и программирование</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2021 № 304-ФЗ «О внесении изменений в -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;</li> <li>• Концепция профессионального воспитания обучающейся молодежи государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы;</li> <li>• Устав Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса»;</li> <li>• Правила внутреннего распорядка для обучающихся Колледжа туризма Санкт-Петербурга;</li> <li>• ФГОС СПО по профессии/специальности;</li> <li>• Другие локальные акты образовательной организации.</li> </ul>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демократичность</li> <li>- открытость</li> <li>- системность</li> <li>- духовность</li> <li>- толерантность</li> <li>- социальность</li> <li>- непрерывность</li> <li>- преемственность</li> <li>- вариативность</li> </ul>
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, зав. отделом по воспитательной работе, заведующий учебной частью, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, педагог-организатор ОБЖ, руководители физвоспитания, библиотекари, классные руководители/кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, студенческие активы на отделениях, представители Родительского совета, представители организаций-работодателей, представители социальных партнеров и др.
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие мотивации и инертность у обучающихся;</li> <li>- инертность и слабая заинтересованность педагогов;</li> <li>- инертность внешней среды;</li> <li>- переизбыток информации и дефицит времени;</li> <li>- другие приоритеты у обучающихся и педагогов;</li> <li>- экономическая нестабильность рынка труда</li> </ul>
Пути преодоления возможных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня управленческой компетентности исполнителей программы;</li> <li>- хорошая координация и согласованность действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- улучшение обеспечения методического сопровождения;</li> <li>- информационно-разъяснительная работа среди участников учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;</li> <li>- изучение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах.</li> </ul>

Рабочая программа воспитания ориентирована на формирование личностных результатов, обучающихся в процессе обучения в колледже. При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала .	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР 14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.	<b>ЛР 15</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов и решений;	<b>ЛР 16</b>
Позиционирующий себя в профессиональной сфере как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Предметы и дисциплины общеобразовательного цикла ОУД	Л1-Л15
Предметы и дисциплины общей гуманитарной и социально-экономической направленности ОГЭСЭ	Л1-Л10

Предметы и дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла	Л1-Л12
Предметы, дисциплины, модули профессионального цикла	Л2,Л4,Л7,Л13-Л15
Практическое обучение	Л13-Л15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях, программах содействующих развитию навыков трудоустройства обучающихся;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
- участие в мероприятиях, способствующих развитию предпринимательских навыков.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом, Программой развития и локальными нормативными актами Колледжа туризма Санкт-Петербурга с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, и имеющимися ресурсами в профессиональной **образовательной организации. Список нормативно-правовых документов указан в разделе 1 данной программы.**

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе и (или) заведующего отделом по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Воспитательная служба колледжа укомплектована социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами-организаторами на каждом отделении колледжа. В реализации рабочей программы воспитания участвуют так же: классные руководители/кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, административные работники на отделениях педагог-организатор ОБЖ. Функционал всех работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Общее руководство Программой и контроль за выполнением плана мероприятий по ее реализации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и (или) заведующим отделом по воспитательной работе.

Все участники программы воспитания должны знать содержание программы, нормативно-правовую базу программы, психологические особенности обучающихся, владеть программно-методическим обеспечением, вопросами охраны труда.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы Колледж туризма Санкт-Петербурга располагает

всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов мероприятий воспитательного характера, предусмотренных рабочей программой воспитания образовательного учреждения:

- оборудованными учебными кабинетами для проведения групповых занятий,
- кабинетами педагога-психолога для проведения индивидуальной психологической работы с обучающимися (учебный корпус №6, по адресу: пр. Луначарского, д.66. кор. 1);
- кабинетом социального-педагога (отделение «Ресторанный сервис», наб. Обводного канала, д. 154а);
- кабинетами педагогов-организаторов;
- кабинетом педагога-организатора ОБЖ;
- кабинетом Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа;
- электронными библиотеками;
- спортивными залами на каждом отделении колледжа;
- тремя спортивными площадками (пр. Энгельса 42, пр. Луначарского 66, наб. Обводного канала 154А);
- актовыми залами на каждом отделении колледжа, оснащенными мультимедийным и аудио оборудованием для проведения культурно-массовых мероприятий и групповых тренингов;
- учебными лабораториями и мастерскими, используемыми в том числе при подготовке и проведении чемпионатов WorldSkills.

В распоряжении педагогов находятся мультимедийное оборудование для проведения мероприятий, звуковая аппаратура, компьютеры, множительная техника, МФУ, видеокамеры, фотоаппараты.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, родительской общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа туризма Санкт-Петербурга представлена на официальном сайте <https://www.ktgs.ru/>.


#### **Программно-методический ресурс:**


- разработана Программа развития колледжа на 2021-2025 гг.;
- разработаны локальные нормативные акты в части, касающейся воспитательной работы;

- разработаны 2 программы по профилактике правонарушений среди молодежи, реализуемые в колледже.

#### **Информационно-методический ресурс:**

- разработаны методические материалы для работы классных руководителей/кураторов учебных групп;
- разработаны и постоянно пополняются методические материалы по проведению мероприятий (тематических классных часов, профилактических бесед, праздничных мероприятий, тренингов и т.д.) по различным направлениям воспитательной работы, которые размещаются на официальном сайте колледжа <https://www.ktgs.ru/> ;
- систематически обновляется и пополняется информация на официальном сайте колледжа <https://www.ktgs.ru/> и информационных стендах на отделениях;
- создана информационная страница «Родителям» на сайте колледжа;
- воспитательный процесс обеспечивается печатными информационными материалами по различным направлениям воспитательной работы (буклеты, плакаты, листовки и т.д.

	Комитет по образованию
	Санкт – Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт – Петербурга)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. отделом по  
воспитательной работе  
 Д.А.Федотова  
« 3 » февраля 2023г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по основной профессиональной образовательной программе  
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
на период 2023 - 2024 годы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление воспитательной работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01	День знаний Торжественные линейки Всероссийский урок «Современная российская наука», посвященный объявленному в России году	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, Администрации отделений	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое
02	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 5, 6	Гражданско-патриотическое
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 3, 8, 9, 10	Гражданско-патриотическое, профилактика негативных явлений
08	День начала блокады Ленинграда	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватели истории	ЛР 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое
21	Международный день мира	1-3 курс	Территория колледжа	Педагоги-организаторы	ЛР 5	Гражданско-патриотическое, профилактика негативных явлений
До 30	Посвящение в студенты	1 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, педагоги-организаторы	ЛР 1, 2	Профессионально-ориентирующее
сентябрь	Участие в мероприятиях и проектах способствующих развитию навыков трудоустройства и успешной адаптации на рынке труда	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, сотрудники ЦСТВ	ЛР 15,	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) Бизнес-

						ориентирующее направление
сентябрь	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Администрации отделений Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01	День пожилых людей	1-4 курс	Территория колледжа, социальные дома для пожилых людей	Педагоги-организаторы	ЛР 4, 5, 6	Гражданско-патриотическое, Студенческое самоуправление
05	День Учителя	1-4 курс	Территория колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, администрации отделений	ЛР 2, 4	Гражданско-патриотическое, культурно-творческое
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 4, 5, 8, 11	Гражданско-патриотическое
октябрь	Участие в мероприятиях и проектах способствующих развитию навыков трудоустройства и успешной адаптации на рынке труда	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, сотрудники ЦСТВ	ЛР 15,	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) Бизнес-ориентирующее направление
сентябрь	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Администрации отделений Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое
<b>НОЯБРЬ</b>						

04	День народного единства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Гражданско-патриотическое
28	День матери	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 12	Гражданско-патриотическое, культурно-творческое
но яб рь	Участие в мероприятиях и проектах способствующих развитию навыков трудоустройства и успешной адаптации на рынке труда	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, сотрудники ЦСТВ	ЛР 15,	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) Бизнес-ориентирующее направление
се нт яб рь	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Администрации отделений Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
09	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 5, 6	Гражданско-патриотическое
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, 2, 3	Гражданско-патриотическое
де ка брь	Участие в мероприятиях и проектах способствующих развитию навыков трудоустройства и успешной адаптации на рынке труда	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, сотрудники ЦСТВ	ЛР 15,	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) Бизнес-ориентирующее направление

сентябрь	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Администрации отделений Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое
<b>ЯНВАРЬ</b>						
01	Новый год	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 5	Культурно-творческое
25	День Российского студенчества («Гатянин день»)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Студенческое самоуправление
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс		Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое
январь	Участие в мероприятиях и проектах способствующих развитию навыков трудоустройства и успешной адаптации на рынке труда	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, сотрудники ЦСТВ	ЛР 15,	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) Бизнес-ориентирующее направление
сентябрь	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Администрации отделений Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое

<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое
08	Всемирный день безопасного Интернета	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватели информатики		Профилактика негативных явлений

08	День российской науки	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 5, 4	Гражданско-патриотическое Профессионально-ориентирующее
23	День защитников Отечества	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое, Спортивное и здоровье сберегающее, Культурно-творческое
февраль	Участие в мероприятиях и проектах способствующих развитию навыков трудоустройства и успешной адаптации на рынке труда	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, сотрудники ЦСТВ	ЛР 15,	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) Бизнес-ориентирующее направление
сентябрь	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Администрации отделений Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое
<b>МАРТ</b>						
1	Всемирный день гражданской обороны	1-4 курс	Территория колледжа	Заведующий по безопасности, преподаватели ОБЖ		Гражданско-патриотическое
8	Международный женский день 8 марта	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 11, 12	Культурно-творческое
17	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 5, 8	Гражданско-патриотическое
22	Всемирный день водных ресурсов День Балтийского моря	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 10	Экологическое, Гражданско-патриотическое

ма рт	Участие в мероприятиях и проектах способствующих развитию навыков трудоустройства и успешной адаптации на рынке труда	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, сотрудники ЦСТВ	ЛР 15,	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) Бизнес-ориентирующее направление
се нт яб рь	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Администрации отделений Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое
<b>АПРЕЛЬ</b>						
07	Всемирный День здоровья	1-4 курсы	Территория колледжа	Руководители физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее
12	День космонавтики	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 2-5	Гражданско-патриотическое
22	Всемирный День Земли	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 10	Экологическое, Гражданско-патриотическое
28	Всемирный день охраны труда	1- 4 курс	Территория колледжа	Заведующий по охране труда	ЛР 4, 13-17	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее Спортивное и здоровье сберегающее
ап ре ль	Участие в мероприятиях и проектах способствующих развитию навыков трудоустройства и успешной адаптации на рынке труда	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, сотрудники ЦСТВ	ЛР 15,	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) Бизнес-ориентирующее

						направление
сентябрь	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Администрации отделений Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое
<b>МАЙ</b>						
01	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, 2, 4, 5	Гражданско-патриотическое
09	День Победы	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, 5, 6, 7	Гражданско-патриотическое
18	Международный день музеев	1-4 курс	Музеи города	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР 1-8	Гражданско-патриотическое, Культурно-творческое
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Отделение «общеобразовательная подготовка»	Заведующий учебной частью, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 4, 5	Гражданско-патриотическое
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, заместители директора по УПР, педагоги-организаторы	ЛР 1-8, 13-17	Профессионально-ориентирующее Бизнес-ориентирующее
27	День города	1-4 курс	Территория колледжа и города	Заместитель директора по ВР, заместители директора по УПР, педагоги-организаторы	ЛР 1-8	Гражданско-патриотическое, Культурно-творческое
май	Участие в мероприятиях и проектах способствующих развитию навыков трудоустройства и успешной	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, сотрудники ЦСТВ	ЛР 15,	Профессионально-ориентирующее направление

	адаптации на рынке труда					(развитие карьеры) Бизнес-ориентирующее направление
сентябрь	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курс	Территория колледжа	Администрации отделений Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Гражданско-патриотическое
<b>ИЮНЬ</b>						
01	Международный день защиты детей	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, 7, 9, 10, 11,	Гражданско-патриотическое
июнь	Участие в мероприятиях и проектах способствующих развитию навыков трудоустройства и успешной адаптации на рынке труда	1-3 курс	Территория колледжа	Администрация отделений колледжа, сотрудники ЦСТВ	ЛР 15,	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) Бизнес-ориентирующее направление

					12	
05	День эколога	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели профильных дисциплин	ЛР 10	Экологическое
06	Пушкинский день России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
12	День России	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1-8	Гражданско-патриотическое
22	День памяти и скорби – Начало Великой Отечественной войны	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, 2, 5	Гражданско-патриотическое
27	День молодежи	1-4 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Студенческое самоуправление
28	Бал выпускников отличников Колледжа туризма Санкт-Петербурга*	Выпускные группы	Отель «Новый Петергоф»	Директор, заместитель директора по ВР, администрация отделений колледжа	ЛР 1-8	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое
29	Экскурсионные водные прогулки по парадной части Невы с вручение дипломов выпускникам колледжа	Выпускные группы	Территория города	Директор, заместитель директора по ВР, администрация отделений колледжа	ЛР 1-8	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое

#### ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В ходе реализации календарного плана по воспитательной работе будут так же учитываться воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Проект «Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

**городские мероприятия** (в соответствии с утвержденным городским планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.;

отраслевые профессионально значимые события и праздники;

профориентационные мероприятия;

мероприятия по содействию трудоустройства и занятости обучающихся.

Примерный календарный план служит основой для ежемесячного планирования воспитательной работы. Он может изменяться и дополняться в соответствии с актуальной ситуацией. Детальные планы на месяц с указанием точных дат и времени проведения мероприятий, их названий и форм проведения утверждаются директором колледжа ежемесячно.

Воспитательная работа по профилактике негативных явлений осуществляется в соответствии с *Комплексным планом работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию*, утвержденным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 24.08.2021 г. № 03-28-7402/21-0-0 на основе которого разработан Комплексный план по профилактике в колледже, являющийся приложением к Плану воспитательной работы (Приложение 1).