	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

Согласовано
Председатель ГЭК
Директор по развитию
Бюро проектов Тема
ИП Григорьева Мария Александровна
_____ Н.Ю. Солнцева
«__» _____ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Колледжа туризма Санкт-Петербурга
_____ С.А.Антонова
«__» _____ 2021 года

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
по специальности среднего профессионального образования
43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)

П ГИА СМК 7.2.1 – 00 – 21

Версия: 11

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Разработал	Председатель ПЦК	Евсеева Е.В.	04.10.2021
Проверил	Зав. отделением «Туризм»	Бурова Т.Н.	05.10.2021
Согласовали	Зам. директора по УПР Зам. директора по МР	Федорова О.В. Миланов А.В.	22.10.2021 24.11.2021
Версия 11			***1 стр. из 19***

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности «Туризм» Колледжа туризма Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «06» октября 2021 г.

Рекомендовано
Педагогическим советом отделения «Туризм» Колледж туризма Санкт-Петербурга
Протокол № 10 от «29» октября 2021 г.

Рассмотрено и принято
Методическим советом Колледжа туризма Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «24» ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
2. Вид государственной итоговой аттестации 5
3. Цели программы ГИА 6
4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА. Сроки проведения ГИА 6
5. Необходимые экзаменационные материалы 6
6. Условия подготовки и процедура проведения ГИА 7
7. Критерии оценок 9

Приложения:

1. Темы ВКР

2. Показатели качества и критерии оценки ВКР

3. Показатели качества и критерии оценки защиты ВКР

4. Оценочный лист защиты ВКР (для членов ГЭК)

1. Общие положения

Программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (в ред. от 02.07.2021);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2020 г. № 630 "О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 31 "О внесении изменения в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

– Приказа Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» от 07.05.2014 №474;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования Колледжа туризма Санкт-Петербурга (П-СМК-7.2.1 – 50 - 17);

– Дополнений к Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Колледжа туризма Санкт-Петербурга», утвержденные приказом директора колледжа от 17.04.2020 № 483;

– Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Колледже туризма для очной и заочной формы обучения (МР – СМК – 7.2.1.-03-17).

2. Вид государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.10 «Туризм» (базовая подготовка).

3. Цели программы ГИА

Программа Государственной итоговой аттестации предназначена для проведения аттестации выпускников Колледжа туризма Санкт-Петербурга по специальности*43.02.10* «Туризм» (*базовая подготовка)* содержит правила и порядок проведения Государственной итоговой аттестации, критерии оценок.

4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

– четыре недели календарного времени согласно учебному плану на подготовку к защите с 20.05.2022 года по 16.06.2022 года;

– на защиту выпускной квалификационной работы отводится две недели с 17.06.2022 года по 30.06.2022 года.

5. Необходимые экзаменационные материалы

Необходимые материалы для данного вида итоговой аттестации:

1) темы ВКР (приложение 1);
2) индивидуальное задание на выполнение ВКР для студента;
3) письменный отзыв руководителя на ВКР;
4) рецензия на ВКР специалиста по тематике ВКР из числа работников туристских фирм, организаций, преподавателейпрофессионального учебного цикла образовательных организаций;
5) требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР, сформулированные в Методических рекомендациях по организации выполнения и защиты

выпускной квалификационной работы в Колледже туризма для очной и заочной формы обучения(МР – СМК – 7.2.1.-03-17);

6) показатели качества и критерии оценки ВКР (приложение 2), защиты ВКР (приложение 3);

7) оценочный лист защиты ВКР (приложение 4).

6. Условия подготовки и процедура проведения Государственной итоговой аттестации

Подготовка к Государственной итоговой аттестации и работа Государственной экзаменационной комиссии определяется расписанием консультаций и расписанием проведения аттестаций. Расписание ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

К Государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной организации.

Подготовка и проведение защиты выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и сдается для проверки руководителю.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями отделения и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий с участием председателей ГЭК. Обязательное требование - соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Директором колледжа назначаются руководители выпускной квалификационной работы из числа преподавателей колледжа и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые выдаются студенту не позднее, чем за четыре недели до начала преддипломной практики.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением для проведения предзащиты не позднее, чем за 10 дней до установленного графика защиты ВКР.

Работы, успешно прошедшие предзащиту рецензируются специалистами из числа работников предприятий и учебных заведений, хорошо владеющих вопросами, связанными с темой работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

При наличии отзыва руководителя и рецензии, приказом директора студент допускается к защите ВКР перед ГЭК.

Работа ГЭК проводится в сроки, предусмотренные учебным планом. График работы ГЭК утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Основные функции ГЭК:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО;

– принятие решения о присвоении квалификации специалист по туризму по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основе результатов работы комиссий.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работниковКолледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третий ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут с использованием компьютерной программы «PowerPoint»), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студента.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

Продолжительность защиты составляет до 45 минут на каждого студента.

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присвоение квалификации;
- особое мнение членов комиссии

Протоколы подписываются председателем комиссии, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7. Критерии оценок

Оценка государственной итоговой аттестации студента определяется на защите выпускной квалификационной работы с учетом:

-качества доклада выпускника по теме выпускной работы;

-глубины и точности ответов на вопросы;

-оценки рецензента;

-отзыва руководителя.

Результат защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке.

Оценка *«отлично»* выставляется за ВКР, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, содержит оптимальную программу обслуживания, ориентированную на конкретный сегмент потребителей, полный анализ туристских ресурсов, потребностей потенциальных потребителей, качества туристских услуг и т.п. Последовательное, логичное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите студент проявляет высокую степень компетентности по всем вопросам профессиональной деятельности, показал глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует представленными данными, во время доклада использует компьютерную презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлена программа обслуживания туристов и достаточно подробный анализ. Последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако, не вполне обоснованными предложениями. ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите студент показал достаточную степень компетентности, оперирует представленными данными, во время доклада использует компьютерную презентацию, и без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но носит поверхностный анализ. В ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы. При защите студент проявляет

недостаточную степень компетентности, не всегда дает ответы на поставленные вопросы, компьютерная презентация доклада имеет существенные недостатки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ВКР, которая не отвечает требованиям, изложенным в задании. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент проявляет низкую степень компетентности по теме работы. К защите не подготовлена компьютерная презентация.

Студенты, выполнявшие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО».

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ

по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка)

Тема	Индекс профессиональных модулей
Возможности технологий квест-прогулок и городского ориентирования в организации туров выходного дня. Разработка проекта тура.	ПМ 03
Перспективы развития лечебно-оздоровительного туризма в Республике Кабардино-Балкария. Разработка проекта реабилитационного постковид-тура.	ПМ 03
Возможности “умных городов” и smart-локаций Республики Татарстан для целей туризма. Разработка проекта smart-тура.	ПМ 03
Перспективы развития диджитал детокс туризма с элементами практик арт-терапии для жителей мегаполисов и иностранных туристов. Разработка проекта тура	ПМ 03
Исследование ресурсов Архангельской области для развития инновационных видов туризма. Разработка проекта тура	ПМ 03
Актуальные проблемы и перспективы развития PSY - туризма (психологического туризма) в регионе (на выбор). Разработка проекта тура.	ПМ 03
Перспективы развития медицинского реабилитационного туризма в Алтайском крае в условиях пандемии	ПМ 03
Особенности продвижения культурно-познавательного тура с использованием информационных технологий на примере проекта тура в Вологодскую область	ПМ 03
Создание альтернативного экскурсионного образовательного абонемента для Лицей Тревел.	ПМ 03
Разработка программы продвижения туристских услуг на примере Учебной Мастерской «Лицей Тревел»	ПМ.03
Разработка программы продвижения гостиничных услуг на примере Учебной Мастерской «Гостиница Юность»	ПМ.03
Роль гостиничной анимации в работе средств размещения (на примере выбранной гостиницы в РФ). Разработка гостиничной анимационной программы.	ПМ.02, ПМ.03
Специфика организации анимационных программ для детского туризма на примере Учебной мастерской "Турфирма "Лицей Трэвел"	ПМ.02, ПМ.03
Специфика формирования профориентационных туров в рамках Учебной мастерской «Турфирма «Лицей Трэвел»	ПМ.02, ПМ.03
Особенности продвижения гостиничных услуг в социальной сети Instagram на примере Учебной мастерской "Гостиница "Юность"	ПМ.03
Разработка интерактивной программы для Учебной мастерской «Лицей Трэвел»	ПМ. 02, ПМ.03
Специфика и возможности развития астрономических туров	ПМ.03

в Крым	
Особенности продвижения туристской фирмы в социальной сети «ВКонтакте» на примере УМ «Лицей Трэвел»	ПМ.03
Развитие нетрадиционных видов туризма с целью повышения аттрактивности региона (на примере выбранного региона РФ). Разработка проекта тура.	ПМ.02, ПМ.03
Роль интерактивных музеев в развитии туризма на примере выбранного региона. Разработка проекта музея (комплекса, туристкой деревни).	ПМ.02, ПМ.03
Технология и организация повышения конкурентноспособности туристского предприятия(на примере УМ Лицей Трэвел)	ПМ.03, ПМ.04
Разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий при оказании туристических услуг и сервисном обслуживании на примере УМ «Лицей Тревел» (или гостиницы «Юность»)	ПМ.04
Разработка мероприятий по улучшению качества услуг и повышению уровня сервиса на примере гостиницы «Юность»	ПМ.04
Разработка рекомендаций по внедрению современных форм и методов обслуживания гостей с ограниченными физическими возможностями на примере гостиницы «Юность»	ПМ.04
Приключенческий туризм, как перспективное направление, влияющие на развитие Карелии. Разработка проекта тура	ПМ 03
Роль активного туризма в процессе воспитания волевых качеств современной молодежи. Разработка проекта тура.	ПМ 03
Роль туризма в процессе приобщения подрастающего поколения к народному художественному творчеству. Разработка проекта тура.	ПМ 03
Активный туризм с этническими элементами, как важный аспект развития внутреннего туризма. Разработка проекта тура в Мурманскую область	ПМ 03
Анализ направлений развития эко-морских экспедиций в России	ПМ 03
Агрегатор как инструмент продвижения региональныхтурмаршрутов (на примере Мурманской области)	ПМ 03
Специфика формирования и использования рекламных туров в деятельности туроператора	ПМ 03
Особенности организации и проведения тематических экскурсий. Разработка экскурсии “Неформальный Петербург”	ПМ 02
Иммерсивность как ключевой подход к формированию арт-туров	ПМ 03,
Особенности культурно-познавательного туризма. Разработка народно-художественного тура в Тверь и Тверскую область.	ПМ 03
Культурный туризм в Забайкальском крае как фактор развития туристской дестинации	ПМ 03
Туризм как потенциальный ресурс в сохранении	ПМ 03

национального самосознания и культурного наследия чеченского народа. Разработка проекта тура.	
Особенности и перспективы развития ремесленного туризма в Тюменской области. Разработка проекта тура.	ПМ 03
Туристский потенциала Мурманской области для развития приключенческого туризма. Разработка проекта тура.	ПМ 03
Событийный туризм как инструмент развития туристских дестинаций на примере Белгородской области. Разработка проекта тура.	ПМ 03
Оценка перспектив развития экологического туризма в Воронежской области. Разработка проекта тура.	ПМ 03
Перспективы развития энотуризма в регионах России. Разработка проекта тура.	ПМ.03
Особенности организации combat-tour в регионах России. Разработка проекта тура (регион по выбору).	ПМ.03
Орнитологические туры в регионах России: проблемы и перспективы развития. Разработка проекта тура.	ПМ.03
Особенности разработки и организации велотуров по Калининградской области. Разработка проекта тура	ПМ.03
Особенности продвижения военно-патриотических туров с использованием информационных технологий на примере проекта тура в Волгоградскую область	ПМ.03
Особенности использования интернет-технологий в продвижении на примере проекта тура в Краснодарский край	ПМ.03
Особенности продвижения событийных туров в сети Интернет на примере проекта тура (в регион РФ)	ПМ.03
Особенности продвижения туров в социальных сетях на примере проекта тура (в регион РФ)	ПМ.03
Особенности продвижения спортивных туров с использованием интернет-технологий на примере проекта тура (в регион РФ)	ПМ.03
Возможность организации туров для группы туристов с ограниченными физическими возможностями на примере (регион РФ). Разработка проекта тура.	ПМ.03
Возможности развития международного туризма на примере СЗФО. Разработка проекта	ПМ.03
Развитие экстремального-туризма с целью повышения аттрактивности республики Саха (Якутия). Разработка проекта джайлоо - тура.	ПМ.03
Специфика разработки и реализации корпоративных туров на территории России. Разработка проекта тура.	ПМ.03
Особенности формирования рекламно-информационных туров	ПМ.03
Перспективы развития молодежного туризма в регионе (по выбору студента). Разработка проекта хобби-тура.	ПМ.03
Проблемы и перспективы развития фототуризма с использованием беспилотных устройств в условиях тундровых ландшафтов. Разработка проекта тура.	ПМ.03
Особенности организации и продвижения путешествий	ПМ.03

«расширенными» семьями с участием разных поколений. Разработка проекта тура.	
Разработка программ обслуживания корпоративных клиентов с использованием элементов анимации	ПМ.02
Разработка рекламных материалов с целью продвижения туристского агентства (на примере конкретного турагентства).	ПМ.01
Современные информационные технологии как средство совершенствования организации продаж турпродукта (на примере деятельности турагенства).	ПМ.01
Совершенствование организации электронного офиса современной фирмы (на примере конкретного турагентства).	ПМ.01
Правовые основы защиты интересов потребителей-туристов в современных условиях	ПМ.01
Разработка программы повышения конкурентоспособности турагентства в современных условиях (на примере конкретного турагентства)	ПМ.04
Финансово-экономический анализ результатов деятельности турфирмы с целью повышения её конкурентоспособности (на конкретном примере).	ПМ.04
Анализ финансового состояния предприятия с целью разработки новой концепции развития (на конкретном примере).	ПМ.04
Повышение эффективности работы туристского предприятия на основе внедрения современных информационных технологий (на конкретном примере).	ПМ.04

Приложение 2

Показатели качества и критерии оценки ВКР

№ п/п	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность проблемы и значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования, цели и задачи	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи ВКР
3	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования к объему и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, Список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
4	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию разделов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия разделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
5	Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы.	Выводы и заключение в целом обоснованы.	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.
6	Обоснован-ность практическойчасти и	Определены и обоснованы методы, объект исследования	Определены и в основном обоснованы методы, объект	Методы исследования недостаточны или частично	Методы, объект исследования не соответствуют

	результаты ее проведения	соответствует целям ВКР	исследования соответствует целям ВКР	обоснованы, объект исследования соответствует целям.	задачам исследования. Анализ опытно-практической работы отсутствует
7	Объём работы	35-60 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Объем работы не соответствует цели и задачам. Теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа не соответствует требованиям по объёму, как в теоретической, так и в практической части.	Работа существенно выходит за рамки рекомендуемого объема.
8	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа содержит оформительские пунктуационные ошибки.
9	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы. Замечания со стороны руководителя отсутствуют	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем. Имеются несущественные замечания руководителя	Работа ведётся с отклонениями от графика. Степень самостоятельности низкая. Имеются замечания руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя не выполняются.

Приложение 3

Показатели качества и критерии оценки защиты ВКР

№ п/п	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетвори-тельно
1	Уровень слайдовой презентации	Все требования к объему, оформлению и структуре слайдовой презентации соблюдены	Имеются незначительные замечание по оформлению структуре слайдовой презентации. Нарушена логика последовательности слайдов.	Существенные замечания по оформлению структуре слайдовой презентации. Нарушение норм русского языка.	Слайдовая презентация отсутствует
2	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении профессионального диалога	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВКР

Специальность 43.02.10 «Туризм» (базовая подготовка)

Гр. _____ подгруппа __

№ п/п	ФИО студента	Тема	Соответствие содержанию ПМ (указать код ПМ)	Критерии оценки				Итоговая оценка	Примечание
				Качество устного доклада выпускника	Владение материалом ВКР	Глубина и точность ответов на вопросы	Качество презентации		
1									
2									
3									
4									
5									