



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ИСХОДЯ ИЗ ТРЕБОВАНИЙ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

12.05.2022



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей
- 2 учет профстандартов при разработке примерных образовательных программ, обеспечение вариативности и гибкости образовательных программ под запросы конкретных работодателей
- 3 возобновление работы реестра примерных ООП с обновлением соответствующей нормативной базы
- 4 актуализация и разработка новых примерных основных образовательных программ

Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года

”

«Современный колледж – это передовая площадка, отражающая вызовы времени»

Д.Е. Глушко



ЗНАЧЕНИЕ ОБНОВЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ПООП СПО



п. 9 ст. 18 ФЗ № 273
от 29.12.2012

При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ**



п. 7 ст. 12 ФЗ № 273
от 29.12.2012

Задача

создать условия для обеспечения качества образования посредством разработки примерных основных образовательных программ, указав современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса



ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ. ФГОС СПО



4.3.6

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (при наличии)



4.3.9

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации



4.3.10

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП (при наличии)



МЕСТО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В СТРУКТУРЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

3.2

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Перечень изданий

3.2.2. Основные электронные издания

Перечень изданий

3.2.3. Дополнительные источники

Перечень изданий, электронных ресурсов, нормативной документации



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ СПИСКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

Приказ Минобрнауки от 21.11.2002 г. № 4066
«Об утверждении Примерного положения
о формировании фонда библиотеки
среднего специального учебного заведения»

1. ГОД ИЗДАНИЯ

по дисциплинам **общегуманитарного** и **социально-экономического** цикла, по **специальным** дисциплинам

ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

по **естественнонаучным** и **математическим** дисциплинам, по **общепрофессиональным** дисциплинам

ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ

2. Учебное издание должно быть **предназначено для СПО**

3. Список изданий дается в **алфавитном порядке**

4. Запись об издании оформляется в соответствии с **ГОСТ**

ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

5. **Нормативные документы, стандарты, информационные ресурсы** и дополнительные издания указываются в пункте 3.2.3. Дополнительные источники



ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

3.2.1. Основные печатные издания

Кожарская, Е.Э. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания = English for Restaurant Industry Professionals : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Э. Кожарская, Н.Л. Моргун. – Москва: Академия, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-0054-0347-6. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Киреева, И.А. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания : учебное пособие / И.А. Киреева, Т.И. Галеева. — Москва : КноРус, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-406-08225-6. — URL:<https://book.ru/book/941451> (дата обращения: 09.05.2022). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

ГОСТ 30524-2013. Услуги общественного питания : Требования к персоналу: межгосударственный стандарт : издание официальное : введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 ноября 2013 г. N 1674-ст в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2016 г. : дата введения 2016-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2019. - 27 с. - Текст : непосредственный.



ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Опарин, Р. В. Органический синтез : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Опарин, Т. В. Михалина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496645> (дата обращения: 10.05.2022).

Органическая химия: высокомолекулярные соединения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Аржаков [и др.] ; под редакцией А. Б. Зезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495486> (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

Новокшанова, А. Л. Органическая химия. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Новокшанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 41 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14158-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496689> (дата обращения: 10.05.2022).



РАЗРАБОТЧИКАМ: КАК СОСТАВИТЬ СПИСОК УЧЕБНИКОВ

- 1 анализируем список литературы в предыдущих ПООП, ищем актуализированную информацию по учебникам и учебным пособиям на сайтах издающих организаций, **обновляем выходные данные**
- 2 если учебное издание устарело (год выпуска 2016 и старше), нового нет, издательство ликвидировано либо автор с этим же изданием перешел в другое издательство – **в список не включаем**
- 3 **подбираем** через электронные библиотечные системы (ЭБС) **новые издания**, сравниваем с образовательной программой, принимаем решение включать или не включать
- 4 сотрудничаем с издательствами по подбору литературы для рабочих программ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО

Контакты:

КАЗАКОВА Ирина Сергеевна

e-mail: cams@firpo.ru

тел. раб.: +7 (977) 978-30-46

ЕМЕЛЬЯНЕНКО Марина Станиславовна

e-mail: m.emelyanenko@firpo.ru

тел. раб.: +7 (915) 499-64-48