



Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»
(Колледж туризма Санкт-Петербурга)

Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга
«Формирование модели образовательно-производственного кластера,
в рамках сетевого взаимодействия (на примере сферы сервиса)»

ПРИНЯТО

на заседании Городской
творческой группы
Протокол №
от « 25 » мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Колледжа туризма Санкт-Петербурга
С.А. Антонова « 25 » июня 2023г.

КОМПЛЕКТ

**проектов нормативно-правовых документов для функционирования модели
образовательно-производственного кластера**

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия</i> |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| <i>Согласовал</i> | <i>директор Колледжа туризма Санкт-Петербурга, научный руководитель</i> | <i>Антонова С.А.</i> |
| <i>Разработал</i> | <i>методист</i> | <i>Игнатова А.А.</i> |
| <i>Проверили</i> | <i>заместитель директора по МР заведующий Ресурсным центром</i> | <i>Миланов А.В. Барышева Г.Н.</i> |

Комплект проектов нормативно-правовых документов (локальных актов) для функционирования модели образовательно-производственного кластера, освещает процесс формирования образовательно-производственного кластера сферы сервиса, с учетом требований работодателей предъявляемых к специалистам сферы сервиса и услуг.

Комплект предназначен для педагогических работников среднего профессионального образования и профессиональным образовательным учреждениям, планирующим формирование модели образовательно-производственного кластера на базе своего учреждения, с привлечением представителей профессионального сообщества.

Организация-разработчик: Колледж туризма Санкт-Петербурга

Составители:

Антонова С.А. –директор Колледжа туризма Санкт-Петербурга, научный руководитель

Миланов А.В. — заместитель директора по МР

Барышева Г.Н. – заведующий Ресурсным центром;

Игнатова А.А. – методист Ресурсного центра

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....4
2. Комплект проектов нормативно-правовых документов для функционирования модели образовательно-производственного кластера.....5
3. Схема нормативно-правового (локального) сопровождения модели образовательно-производственного кластера.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект проектов нормативно-правовых документов (локальных актов) для функционирования модели образовательно-производственного кластера, освещает необходимый перечень документов из опыта деятельности Ресурсного центра и направлен на диссеминацию в профильные профессиональные образовательные учреждения, которые в дальнейшем планируют формирование образовательно-производственного кластера. Образовательный кластер определяет самостоятельность в выборе программ опережающего профессионального обучения, введение сквозных учебных планов, охватывающих основные направления и специальности подготовки кадров для региона.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Договор о прохождении практики в рамках образовательно-производственного кластера по направлению подготовки – договор Организации-участника образовательно производственного кластера с организацией Социального партнера о реализации практической части программы опережающего профессионального обучения.

Организация-участник образовательно производственного кластера - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая теоритическую часть программы опережающего профессионального обучения.

Студент – физическое лицо, осваивающее программу опережающего профессионального обучения.

Социальный партнёр (работодатель) – организация, входящая в состав образовательно-производственного кластера, осуществляющая профессиональную деятельность, в которую студент направлен для освоения практической части программы опережающего профессионального обучения.

КОМПЛЕКТ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КЛАСТЕРА

Основной целью реализации кластерной политики является обеспечение высоких темпов экономического роста и диверсификации экономики за счет повышения конкурентоспособности предприятий, поставщиков оборудования, комплектующих, специализированных производственных и сервисных услуг, научно-исследовательских и образовательных организаций, образующих кластеры.

Реализация кластерной политики способствует росту конкурентоспособности бизнеса за счет реализации потенциала эффективного взаимодействия участников кластера, связанного с их географически близким расположением, включая расширение доступа к инновациям, технологиям, «ноу-хау», специализированным услугам и высококвалифицированным кадрам, а также снижением транзакционных издержек, обеспечивающим формирование предпосылок для реализации совместных кооперационных проектов и продуктивной конкуренции.

Формирование и развитие кластеров является эффективным механизмом активизации национальной технологической базы.

Нормативно-правовой базой функционирования модели образовательно-производственного кластера можно считать следующий ряд законопроектов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».
- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9).
- Проект «Кадровое обеспечение промышленного роста», одобренной на Наблюдательном совете АСИ (протокол от 27.05.2015 г. № 1).
- Проект Агентства стратегических инициатив «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей

промышленности на основе дуального образования» (утвержден 2013 г.)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Документы регионального уровня, утверждающие стратегию социально-экономического, инвестиционного развития, кадрового обеспечения региона: Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года (с изменениями на 21 декабря 2022 года).

Ресурсный центр подготовки специалистов Колледжа туризма Санкт-Петербурга при реализации инновационной образовательной программы на тему «Формирование модели образовательно-производственного кластера, в рамках сетевого взаимодействия (на примере сферы сервиса)» сформировал образовательно-производственный кластер (на примере сферы сервиса) разделённый на сегменты по направлению подготовки: «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Туризм», «Гостиничное дело», «Коммерция и торговля».

Для функционирования образовательно-производственного кластера, объединения профильных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и представителей профессионального сообщества Ресурсный центр опирался не только на нормативно-правовую базу, но и на перечень локальных документов, в соответствии с представленной ниже схемой нормативно-правового (локального) сопровождения функционирования модели образовательно-производственного кластера ([Рисунок №1](#)).



