

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»
(Колледж туризма Санкт-Петербурга)
Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга**

«Формирование модели образовательно-производственного кластера,
в рамках сетевого взаимодействия (на примере сферы сервиса)»

СОГЛАСОВАННО

На Заседании Городской творческой группы Ресурсного центра
Протокол №8 «Об» апреля 2023 г.

МАКЕТ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОЕКТА
программы опережающего профессионального обучения
«Наименование»
работодателями и высококвалифицированными специалистами

ФИО эксперта	Место работы	Должность	Дата	Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА.....	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержательная экспертиза программы опережающего профессионального обучения «Наименование» (далее – Экспертиза) проводится высококвалифицированными специалистами сферы сервиса, представителями профессионального сообщества, педагогическими работниками профильных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга и работодателями.

Экспертиза проводится в рамках инновационной образовательной программы по теме «Формирование модели образовательно-производственного кластера, в рамках сетевого взаимодействия (на примере сферы сервиса)» реализуемой Ресурсным центром подготовки специалистов Колледжа туризма Санкт-Петербурга и предназначена для проверки разработанных членами Городской творческой группы документов, для формирования и апробации программы опережающего профессионального обучения «Наименование». Представленный Макет содержательной экспертизы разработан для диссеминации опыта в профессиональные образовательные учреждения, планирующие реализацию программ опережающего профессионального обучения в тандеме с работодателем или социальным партнёром.

Организация-разработчик: Колледж туризма Санкт-Петербурга

Составители:

Барышева Г.Н., зав. Ресурсным центром;

Игнатова А.А., методист Ресурсного центра

Эксперты: члены Городской творческой группы Колледжа туризма Санкт-Петербурга, работодатели.

**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»
(Колледж туризма Санкт-Петербурга)**

Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга
«Формирование модели образовательно-производственного кластера,
в рамках сетевого взаимодействия (на примере сферы сервиса)»

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
программы опережающего профессионального обучения
«Наименование»

На содержательную экспертизу представлена (перечислить)

Документы разработаны для реализации программы опережающего профессионального обучения (*наименование*), членами рабочей группы:

1. ФИО, должность, место работы разработчика из *Организации-участника образовательно-производственного кластера*;
2. ФИО, должность, место работы разработчика из *Организации Социального партнёра*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза раздела 1. «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ»				
1.	Цель, задачи реализации программы включают в себя перечень профессиональных компетенций содержит компетенции, перечисленные в ФГОС; профессиональные и надпрофессиональные навыки по запросу Организации Социального партнёра.			
2.	Умения и знания, осваиваемые в рамках Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « <i>Наименование</i> », определены на основе соответствующих разделов профессиональных стандартов и дополнены с учетом принципа дидактической целесообразности по запросу Организации Социального партнёра.			
3.	Трудоемкость обучения (указано/ не указано количество в часах): <ul style="list-style-type: none"> • <i>общее количество часов,</i> • <i>аудиторные занятия, в том числе: практические (лабораторные) занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа, выездные занятия.</i> 			
4.	Форма обучения по Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « <i>Наименование</i> » выбрана в соответствии с представленными: очная, очно-заочная, заочная с применением технологий электронного обучения и дистанционных технологий.			
Экспертиза раздела 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»				
5.	Учебный план программы повышения квалификации, включает в себя наименование разделов, дисциплин (модулей); количество часов; аудиторные занятия.			

№	Наименование экспертного показателя	Оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза раздела 3. «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»				
6.	Материально-технические условия – заполнены с учетом оборудования Организации-участника образовательно-производственного кластера и организации Социального партнёра.			
Экспертиза Раздела 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»				
7.	В организационно-педагогических условиях реализации Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « Наименование » указаны: кадровое обеспечение, обеспеченность программы методическими видами продукции.			
Экспертиза Раздела 5. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ»				
8.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК.			
9.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.			
10.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК.			
11.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК).			
12.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации.			
13.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК.			
Экспертиза Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Наименование»				
14.	Структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения.			
15.	Соотношение лекций и практических занятий дидактически целесообразно.			
16.	Виды работ соответствует требованиям к практическому опыту и умениям.			
17.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям, темы указаны в соответствии с _____			
18.	Объем времени достаточен/ не достаточен для освоения указанного содержания учебного материала, количество часов на освоение программы учебной дисциплины указано с учетом прохождения на базе Организации Социального партнёра .			
19.	Комплект контрольно-оценочных средств.			
20.	Календарно-тематический план			

№	Наименование экспертного показателя	Оценка		Примечание
		да	нет	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет	
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Наименование » и представленный комплект документов могут быть рекомендованы к утверждению.				
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Наименование » и представленный комплект документов необходимо скорректировать в соответствии с (перечислить).				

Экспертизу провёл:

ФИО	Должность	Дата	Подпись

Согласованно:

ФИО	Должность	Дата	Подпись