



Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж туризма и гостиничного сервиса»
(Колледж туризма Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Советом
Колледжа туризма Санкт-Петербурга
Протокол от «_31» августа 2022г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Колледжа туризма Санкт-Петербурга
С.А. Антонова
«31» августа 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной инновационной площадке

Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга

Наименование реализуемой инновационной образовательной программы
«Формирование модели образовательно-производственного кластера,
в рамках сетевого взаимодействия (на примере сферы сервиса)»

П СМК- 4.2 - 123 - 22

	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
<i>Разработал</i>	<i>Методист РЦ</i>	<i>Игнатова А.А.</i>
<i>Проверил</i>	<i>Зав. ресурсным центром</i>	<i>Барышева Г.Н.</i>

Стр. 1 из 6

1. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке», на основании распоряжения Комитета по образованию № 1362-р от 06.07.2022 г. «О признании ПОУ ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга».

1.2. Положение определяет цель, условия, финансирование, порядок организации и направления деятельности ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга.

1.3. Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (далее Колледж туризма Санкт-Петербурга) является ресурсным центром подготовки специалистов Санкт-Петербурга. На базе ресурсного центра осуществляется концентрация кадровых, методических, информационных ресурсов. Колледж туризма Санкт-Петербурга обладает материально-технической базой, оснащенной в рамках деятельности Региональной площадки сетевого взаимодействия, в области подготовки кадров «Искусство, дизайн и сфера услуг» и в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) Национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.4. Допускается создание и организация деятельности городских творческих групп с целью реализации инновационной образовательной программы, направленной на повышение качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, организации непрерывного профессионального образования.

1.5. Признание образовательного учреждения ресурсного центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его уставе не фиксируется.

1.6. Координация деятельности ресурсного центра подготовки специалистов осуществляется отделом профессионального образования Комитета по образованию.

1.7. С введением настоящего Положения, ранее действовавшее Положение о региональной инновационной площадке Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга, тема: «Развитие сетевой формы реализации программ среднего профессионального образования с использованием ресурсов региональной площадки сетевого взаимодействия», (утвержденное 30.09.2019) утрачивает силу с момента утверждения настоящего Положения.

2. Основные задачи ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга

2.1. Формирование модели образовательно-производственного кластера сферы сервиса в систему среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

2.2. Оказание методической поддержки по направлению заявленной деятельности профессиональным образовательным организациям Санкт-Петербурга, сферы сервиса.

2.3. Разработка проектов нормативно-правовых документов для обеспечения функционирования модели образовательно-производственного кластера сферы сервиса.

2.4. Создание учебно-методического обеспечения разработки и апробации примерных программ опережающего профессионального обучения по направлениям подготовки сферы сервиса.

3. Функции ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга

3.1. Организационно–нормативные:

3.1.1. Развитие сетевого взаимодействия с профильными ПОУ СПО Санкт-Петербурга, заинтересованными в создании образовательно-производственного кластера сферы сервиса.

3.1.2. Создание и организация деятельности городских творческих групп в колледже и ПОУ СПО Санкт-Петербурга по реализации ИОП, определить задачи и функции рабочей группы, содержание и объем, этапы работ, организационно-техническое обеспечение деятельности.

3.1.3. Проведение заседаний городских творческих групп, координационных совещаний.

3.1.4. Разработка локальных актов ресурсного центра.

3.1.5. Модернизация страницы ресурсного центра на официальном портале колледжа.

3.2. Методические:

3.2.1. Изучение и анализ механизма кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах РФ.

3.2.2. Разработка модели образовательно-производственного кластера сферы сервиса.

3.2.3. Разработка проектов нормативно-правовых документов для обеспечения функционирования модели образовательно-производственного кластера сферы сервиса и их экспертизе, рецензировании работодателями.

3.2.4. Разработка методических рекомендаций по разработке комплекта документов для определения функционирования модели кластерного взаимодействия.

3.2.5. Формирование примерных программ опережающего профессионального обучения по направлениям подготовки сферы сервиса.

3.2.6. Участие в апробации примерных программ опережающего профессионального обучения по направлениям подготовки созданного кластера.

3.2.7. Участие в корректировке примерных программ опережающего профессионального обучения по направлениям подготовки созданного кластера.

3.2.8. Участие в организации и проведении экспертиз, рецензирования разработанных документов в ходе реализации ИОП.

3.2.9. Участие в разработке и реализации программы ДППК «Сопровождение внедрения модели образовательно-производственного кластера».

3.2.10. Участие в организации проведения отраслевых и городских конкурсов профессионального мастерства.

3.2.11. Организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых уроков.

3.2.12. Организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования ресурсного центра подготовки специалистов.

3.3. Образовательные:

3.3.1. Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических работников колледжа и профильных ПОУ с использованием ресурсов Колледжа туризма Санкт-Петербурга, в том числе материально-технической базы, оснащенной в рамках деятельности Региональной площадки сетевого взаимодействия, в области подготовки кадров «Искусство, дизайн и сфера услуг» и в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности

профессионального образования)» Национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3.3.2. Участие в проведении мероприятий по внутрифирменному повышению квалификации педагогических работников колледжа в рамках Школы совершенствования педагогического мастерства.

3.3.3. Привлечение квалифицированных педагогических работников колледжа и ПОУ СПО Санкт-Петербурга, специалистов предприятий различных сфер деятельности в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков.

3.3.4. Диссеминация (распространение) опыта инновационной деятельности.

3.3.5. Проведение городских семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок для актуализации темы ИОП с привлечением ПОУ СПО Санкт-Петербурга и работодателей.

3.3.6. Дополнительные образовательные услуги для взрослого населения, программы повышения квалификации (стажировки), с использованием материально-технической базы, оснащенной в рамках деятельности Региональной площадки сетевого взаимодействия, в области подготовки кадров «Искусство, дизайн и сфера услуг» и в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3.3.7. Презентация сетевого взаимодействия в рамках деятельности ресурсного центра по реализации ИОП.

3.4. Информационные:

3.4.1. Создание единого информационного пространства на сайте колледжа, доступного для каждого члена сетевого сообщества, организация обратной связи и онлайн консультаций.

3.4.2. Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности посредством официального сайта колледжа, средств массовой информации.

3.4.3. Информация о мероприятиях, проведенных на базе ресурсного центра с размещением информационных, статистических, информационно-методических материалов для участников сетевого сообщества.

3.4.4. Информационное обеспечение публикаций по теме ИОП, поддержка новых образовательных инициатив.

3.4.5. Составление рекомендательной библиографии интернет-источников по специальностям СПО в ПОУ, в рамках реализации ИОП.

3.4.6. Подготовка информации о деятельности ресурсного центра и предоставление информации на сайт СПб АППО, на сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

3.5. Экспертные:

3.5.1. Изучение и анализ потребностей участников сетевого взаимодействия.

3.5.2. Проведение анкетирования педагогических работников и работодателей по результатам проведения семинаров, круглых столов.

3.5.3. Обработка результатов опроса.

3.5.4. Мониторинг раздела ресурсного центра на сайте колледжа и страницы обратной связи.

3.5.5. Анализ результатов реализации ИОП.

4. Организация деятельности ресурсного центра подготовки специалистов

4.1. Деятельность ресурсного центра осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы ресурсного центра подготовки специалистов на учебный год, который ежегодно в срок до 01 сентября согласовывается с отделом профессионального образования Комитета по образованию.

4.2. Непосредственное руководство ресурсного центра осуществляет директор Колледжа туризма Санкт-Петербурга.

4.3. Реализация инновационной образовательной программы проводится в три этапа: организационно-подготовительный, реализационно-внедренческий этап, аналитико-обобщающий этап. В течение срока реализации ИОП проводятся промежуточная и заключительная экспертиза деятельности ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга в соответствии с планом работы Совета при КО.

4.4. Финансирование деятельности ресурсного центра подготовки специалистов осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности ресурсных центров подготовки специалистов». Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов.

5. Прекращение деятельности ресурсного центра подготовки специалистов

5.1. Деятельность ресурсного центра подготовки специалистов может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

5.1.1. Ненадлежащего исполнения инновационной образовательной программы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте IV инновационной образовательной программы);

5.1.2. Нарушения сроков предоставления отчетности;

5.1.3. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационной образовательной программы;

5.1.4. Нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие разработки нормативно-методической базы для актуализации программ среднего профессионального образования требованиям профессиональных стандартов.

5.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам работы каждого этапа.

5.3. Основанием для прекращения деятельности ресурсного центра подготовки специалистов Санкт-Петербурга является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения о прекращении деятельности ресурсного центра подготовки специалистов готовит отдел профессионального образования Комитета по образованию.

6. Результаты деятельности ресурсного центра подготовки специалистов

6.1. В качестве результатов деятельности ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга должен представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах реализации инновационной образовательной программы по установленной форме (приложение № 7 Распоряжения Комитета по образованию № 3364-р от 04.08.2014, с изменениями на 09.01.2018г);

- статистические данные, подтверждающие положительную динамику результатов внедрения инноваций в систему среднего профессионального образования;
- методические материалы, разработанные организацией для внедрения результатов реализации инновационной образовательной программы в систему среднего профессионального образования;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект внедрения инноваций в системе среднего профессионального образования (для организаций, завершивших реализацию инновационной образовательной программы).

6.2. Требования к качеству продуктов реализации инновационной образовательной программы:

- соответствие приоритетным направлениям развития системы профессионального образования Санкт-Петербурга;
- новизна, практическая значимость для системы среднего профессионального образования, возможность использования в деятельности профессиональных образовательных организаций.

6.3. Распространение продуктов реализации инновационной образовательной программы, представленных ресурсными центрами подготовки специалистов в качестве результатов инновационной деятельности, в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга возможно при наличии соответствующих рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.

7. Организационно-управленческая структура и персонал ресурсного центра подготовки специалистов

7.1. Научный руководитель ресурсного центра — Антонова Светлана Александровна, к.э.н., директор Колледжа туризма Санкт-Петербурга.

7.1.1. Научный руководитель обеспечивает научное сопровождение инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности ресурсного центра.

7.2. Заведующий ресурсным центром Колледжа туризма Санкт-Петербурга — Барышева Галина Николаевна.

7.3. Заведующий Ресурсным центром определяет главные направления деятельности Ресурсного центра, обеспечивает их координацию, контроль и соответственно несет полную ответственность за их выполнение. Осуществляет свою работу в соответствии с должностной инструкцией.

7.4. Весь педагогический коллектив и другие сотрудники Колледжа туризма Санкт-Петербурга осуществляют свою деятельность в режиме Ресурсного центра.

7.5. Кадровый состав Ресурсного центра формируется из сотрудников образовательного учреждения, согласно его штатному расписанию.