

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
за 1 полугодие 2019/2020 учебного года

(отчетный период – 1 полугодие 2019/2020 учебного года)

На основании Положения о мониторинге качества образовательного процесса в Колледже туризма Санкт-Петербурга по итогам года/полугодия проводится мониторинг качества образования.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии сферы образования и основных показателей ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- уровень учебных достижений.

ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 1 П/Г 2019/2020 ГОДА

Мониторинг качества обучения, дающий информацию о ходе и результатах обучения и воспитания студентов, помогает выявлять причины и воздействовать на образовательный процесс с целью повышения его эффективности. Ежегодно в мониторинге принимают участия все отделения колледжа. Итоги мониторинга подведены по следующим показателям:

1. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА НАБОРА В СООТВЕТСТВИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЗАДАНИЕМ

В соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании», ст. 111, п. 4, прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено настоящей частью.

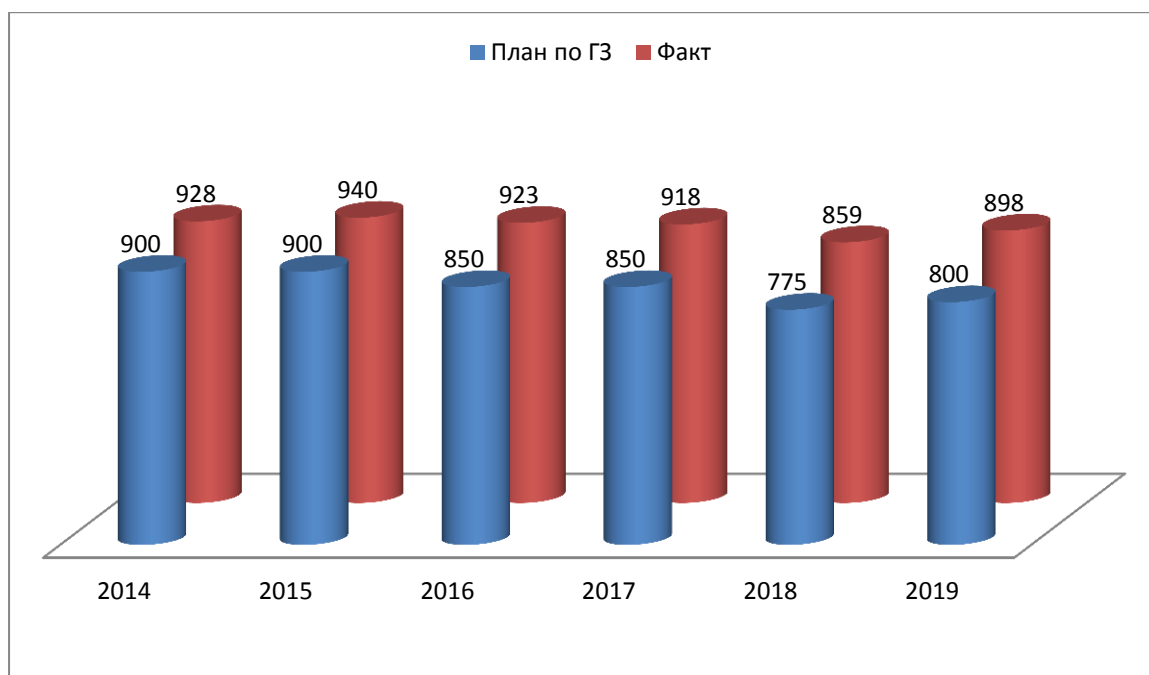
В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Таблица 1 . План набора по плану и факту

год	ПЛАН Контрольные цифры приема Согласно распоряжению КО	ФАКТ Контрольные цифры приема на 01.10. каждого года
2014	900	928
2015	900	940
2016	850	923
2017	850	918
2018	775	860
2019	800	898

План приема на 2019/2020 учебный год – 800 человек. В этом году был перевыполнен на 98 человек.

Рисунок 1. Диаграмма показателей плана набора к фактическому кол-ву принятых за 6 лет



Ежегодно при поступлении ведется учет динамики изменения среднего балла абитуриента. Таблица ниже позволяет увидеть его изменения по годам в разрезе специальностей.

Таблица 2. Средний балл в разрезе специальностей и уровня образования

11 класс	2019	2018	2017
Гостиничный сервис	4,3	4,25	3,9
Туризм	4,33	4,21	4,2
Повар, кондитер	4,05	4,21	4,08
Коммерция (по отраслям)	4,13	4,17	3,77
Земельно-имущественные отношения	4	4,03	3,96
Операционная деятельность в логистике	4,13	3,97	3,97
Организация обслуживания в общественном питании	3,97	3,84	3,9
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,9	3,83	3,7
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,85	3,73	3,69
9 класс	2019	2018	2017
Гостиничное дело	4,35	4,39	-
Туризм	4,34	4,36	4,08
Поварское и кондитерское дело	4,16	4,23	3,5
Организация обслуживания в общественном питании	3,84	4,10	3,8
Операционная деятельность в логистике	4,25	4,07	4,07
Гостиничный сервис	4,31	3,98	3,82
Земельно-имущественные отношения	4,22	3,95	3,92
Технология продукции общественного питания	4,02	3,79	4,07
Коммерция (по отраслям)	4,18	3,78	3,74
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,93	3,77	3,95
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,82	3,72	3,74

Рисунок 2. Средний балл в разрезе специальностей, 11 класс

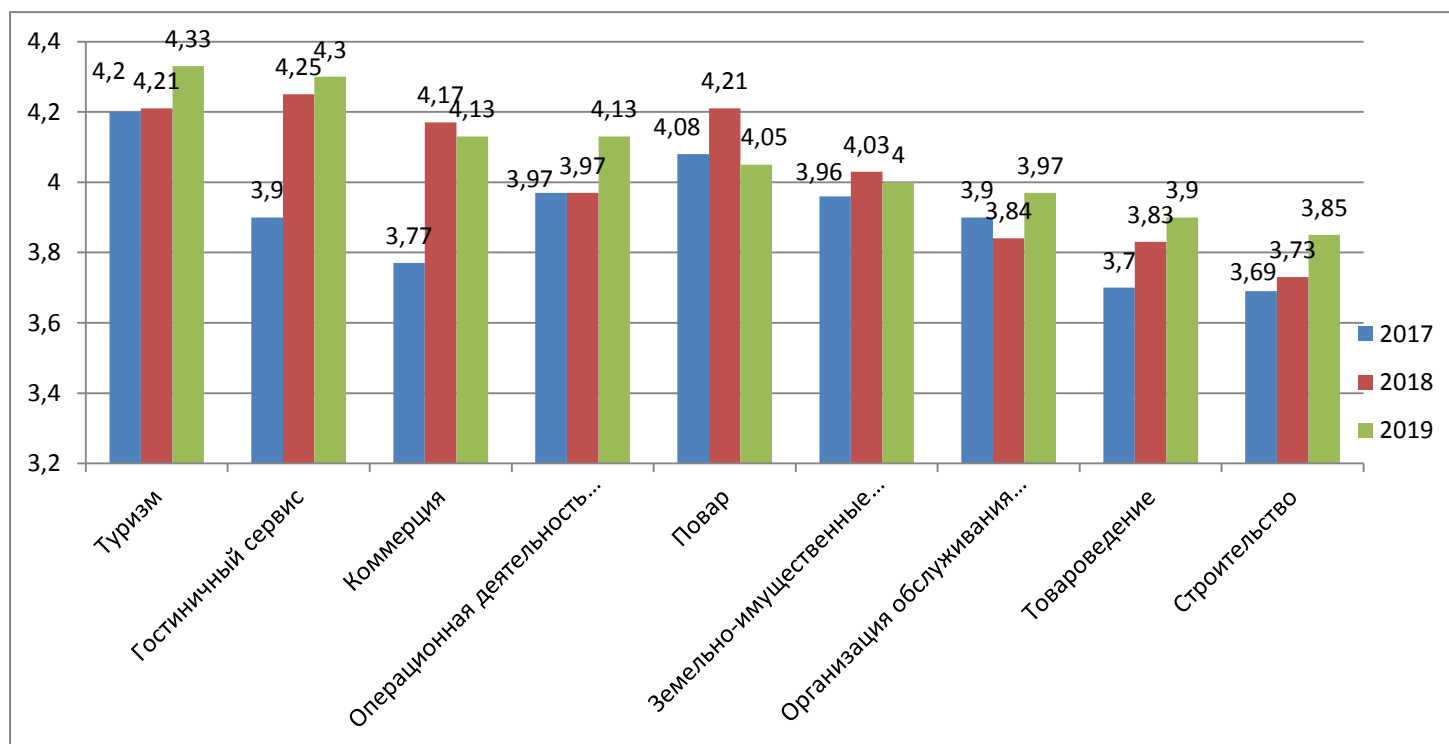
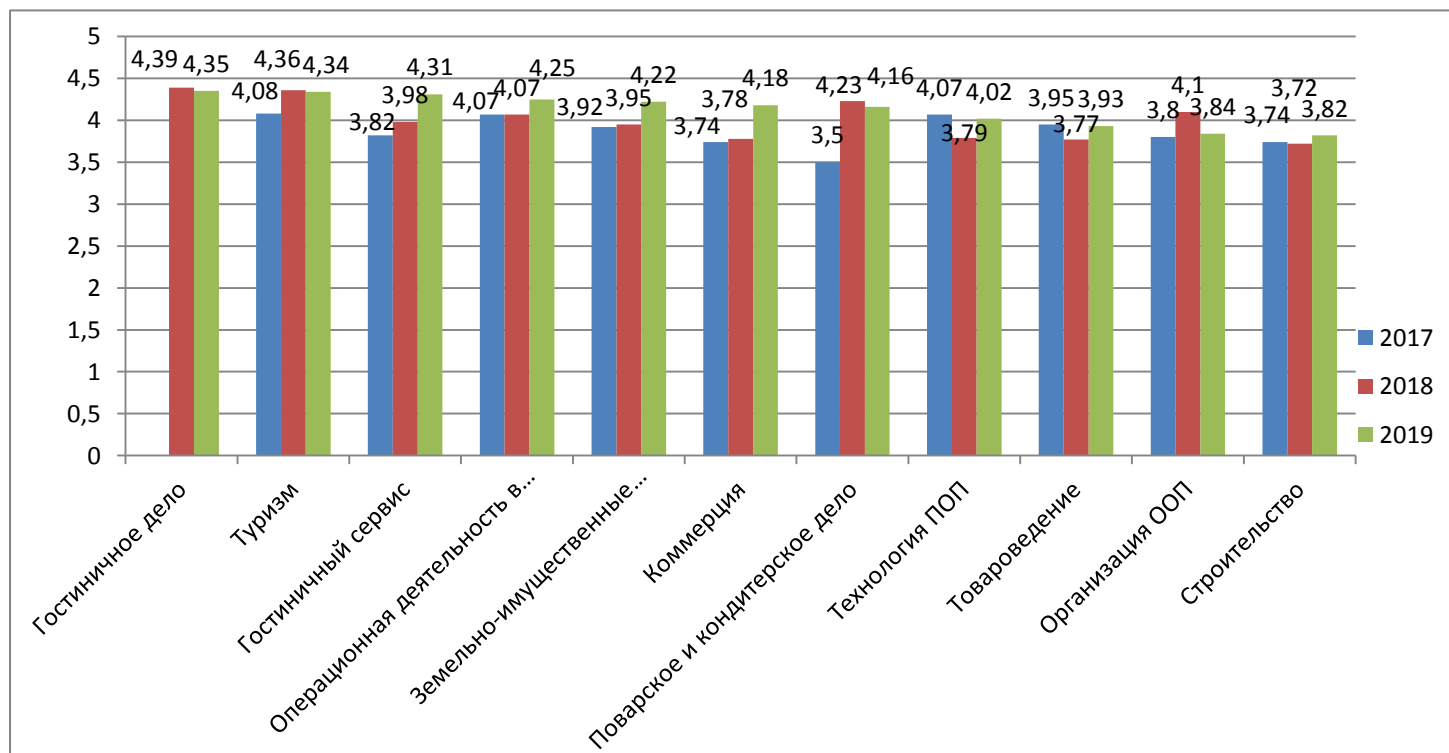


Рисунок 3. Средний балл в разрезе специальностей, 9 класс



В целом, средний балл у поступающих в колледж, в 2019 году примерно на том же уровне, что и в 2018, как по специальностям на базе 11 классов (см. рисунок 2), так и по специальностям на базе 9 классов (см. рисунок 3).

Высокий средний балл (на базе 11 классов): в 2019 году зафиксирован у поступающих на специальности «Гостиничный сервис» (4,3), «Туризм» (4,33); на базе 9 классов у поступающих на специальности «Гостиничное дело» (4,35), «Туризм» (4,34),

«Гостиничный сервис» - (4,31), «Операционная деятельность в логистике» (4,25) и «Земельно-имущественные отношения» (4,22).

Низкий средний балл (на базе 11 классов): в 2019 году зафиксирован у поступающих на специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (3,85), «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 3,9 и у абитуриентов на базе 9 классов: поступающих на специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - (3,82), «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 3,93.

Результаты конкурса аттестатов представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты конкурса аттестатов, чел. на место

На базе 9 классов			
Специальность	Человек на место		
	2019	2018	2017
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,3	2,7	1,7
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2,3	1,9	1,2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4,52	3,1	
43.02.10 Туризм (углубленная подготовка)	4,4	3,2	2,6
43.02.10 Туризм	3,8	4	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2,4	2,1	1,9
43.02.11 Гостиничный сервис (углубленная подготовка)	2,8	2,5	2,3
43.02.11 Гостиничный сервис	3,2	4	
43.02.14 Гостиничное дело	4,4	2,7	Приема нет
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3,9	2,7	2
38.02.10 Операционная деятельность в логистике	4,8	3,7	2,2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2,7	2,6	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3	4	2,9
На базе 11 классов			
Специальность	Человек на место		
	2019	2018	2017
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	2,1	1,3
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1,8	1,6	2,1
43.02.10 Туризм	3	2,8	2,8
43.02.11 Гостиничный сервис (углубленная подготовка)	2,4	2	1,8
43.02.11 Гостиничный сервис	3,1	3	нет
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2,7	2,5	1,2
38.02.10 Операционная деятельность в логистике	3,8	3,6	1,5
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2,1	2,1	1,5
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,6	2,8	2,1
43.01.09 Повар, кондитер	2,4	2,3	2,4

Из таблицы 3 видно, что конкурс (количество человек на место) увеличился по сравнению с предыдущими годами, за исключением специальностей «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Туризм» (базовый уровень), «Гостиничный сервис» (базовый уровень) и «Земельно-имущественные отношения» на базе 11 классов.

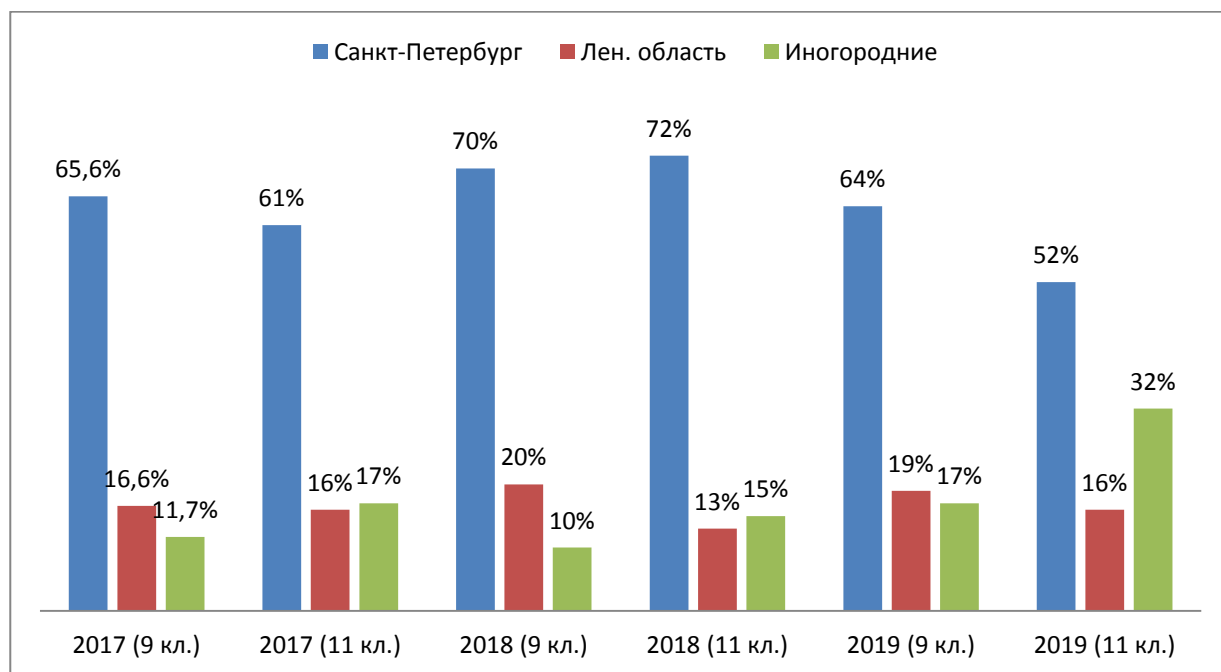
Самый большой конкурс на специальностях «Поварское и кондитерское дело», «Туризм» (углубленная подготовка), «Операционная деятельность в логистике» и «Гостиничное дело».

Таблица 4. Анализ поступления иногородних граждан

Регион	11 класс (%)	9 класс (%)	11 класс (%)	9 класс (%)	11 класс (%)	9 класс (%)
	2019		2018		2017	
Санкт-Петербург	52	64	72	70	61	65,6
Лен. область	16	19	13	20	16	16,6
Иногородние	32	17	15	10	17	11,7

Из представленной таблицы 4 видно, что среди поступивших на базе 9 и 11 классов большая часть - это жители Санкт-Петербурга. А также число иногородних студентов, поступивших на базе 11 класса, в 2019 году значительно увеличилось.

Рисунок 4. Анализ поступления иногородних граждан



2. ПО АНАЛИЗУ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ КОНТИНГЕНТА

На начало 2019/2020 учебного года численность обучающихся колледжа составила 2638 человек (из них 2475 человек, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга, 104 человека, обучающихся за счет средств физических лиц и 59 человек, обучающихся на заочной форме обучения) – 94 учебные группы. Всего вновь принято – 1016 человек (из них 898 человек, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга, 57 человек, обучающихся за счет средств физических лиц и 61 человек, обучающихся на заочной форме обучения). За период с августа 2019 года по 31.12.2019 было отчислено 118 человек (из них 108 человек, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Санкт-Петербурга, 5 человек, обучающихся за счет средств физических лиц и 5 человек, обучающихся на заочной форме обучения). По итогам 1 полугодия был составлен подробный отчет по движению контингента, а также выявлен процент отчисления обучающихся на отделениях колледжа (см. таблицы 5 и 6).

Таблица 5 . Распределение отчисленных (очная форма обучения) по отделениям, %

Наименование отделения	Всего чел. на отд. на начало учебного года	Отсев	%
Туризм	396	17	4,3
Гостиничный сервис	407	18	4,4
Ресторанный сервис	617	21	3,4
Общеобразовательная подготовка	503	35	7,0
Коммерции и строительства	552	17	3,1
ИТОГО	2475	108	4,4

Таблица 6 . Распределение отчисленных (договорная форма обучения) по отделениям, %

Наименование отделения (договор)	Всего чел. на отд. на начало уч. года	Отсев	%
очное	104	5	4,8
заочное	59	5	8,5
ИТОГО договор	163	10	6,1

Несмотря на то, что в целом по колледжу процент отчисления 4,4, имеется отделение, у которого этот показатель значительно выше: «Общеобразовательная подготовка» - 7,0%. Самый низкий процент отчислений на отделении «Коммерции и строительства» (3,1%).

Основные причины отчислений представлены в таблице 7.

Таблица 7. Причины отчислений

Причины отчислений (бюджет)	9 кл.	Причины отчислений (бюджет)	11 кл.
Трудоустройство	21	Академическая неуспеваемость	14
Невыход из АО	13	Трудоустройство	9
Поступление в другое ОУ	8	Перемена места жительства	7
Перемена места жительства	8	Собственное желание	6
Академическая неуспеваемость	5	Невыход из АО	6
Семейные обстоятельства (в т.ч. по состоянию здоровья) и др.	5	Семейные обстоятельства (в т.ч. по состоянию здоровья) и др.	4
Собственное желание	1	Поступление в другое ОУ	1
всего	61	всего	47

Причины отчислений (договор + заочное)	10
Семейные обстоятельства (в т.ч. по состоянию здоровья) и др.	3
Академическая неуспеваемость	2
Трудоустройство	2
Невыполнение условий договора	1
Невыход из АО	1
Собственное желание	1

На базе 9 классов основной причиной отчислений является трудоустройство (21 человек), после 11 класса - академическая неуспеваемость (14 человек) (Приложение 1).

Таблица 8 . Анализ отчислений по специальностям/профессиям (бюджет)

Профессия/специальность	1 курс (ООП)	2 курс (ООП)	3 курс (ООП)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего отчислено
Гостиничный сервис		3		6	5	4	3	21
Технология продукции в ОП	1	6				3	3	13
Туризм	2	1		2	4	4	2	15
Организация обслуживания в оп	1	7			7		2	17
Коммерция (по отраслям)	2				4			6

Операционная деятельность в логистике		1	1	1	3	1		7
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		2		1	1	2		6
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	1			2	1		5
Сервис домашнего и коммунального хозяйства						1		1
Повар, кондитер					5			5
Земельно-имущественные отношения	1	2			5			8
Поварское и кондитерское дело		2				1		3
Гостиничное дело		1						1
ИТОГО	8	26	1	10	36	17	10	108

Анализ отчислений по специальностям и профессиям (см. таблица 8) показал, что: среди специальностей среднего профессионального образования большее количество отчислений по специальности «Гостиничный сервис» – 21 человек (из них 3 - отделение «Общеобразовательная подготовка»), «Туризм» – 15 человек (из них 3 - отделение «Общеобразовательная подготовка») (Приложение 2).

Таблица 9 . Анализ отчислений с 1 курса и из выпускных групп (бюджет)

Профессия/специальность	Всего отчислено	из графы всего, отч. с 1 курса	в том числе из ООП	из графы всего, отч. с выпускного курса	в том числе из ООП
Организация обслуживания в оп	17	1	1	2	
Гостиничный сервис	21	6		9	
Туризм	15	4	2	9	
Технология продукции в ОП	13	1	1	3	
Коммерция (по отраслям)	6	2	2	4	
Операционная деятельность в логистике	7	1		5	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	6	1		2	
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	5	1	1	2	
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	1			1	
Повар, кондитер	5			5	
Поварское и кондитерское дело	3				
Земельно-имущественные отношения	8	1	1	5	

Гостиничное дело	1				
Итого	108	18	8	46	1

Анализ отчислений с 1 курса и из выпускных групп (см. таблица 9) показал, что:

Всего с 1 курса отчислено 18 человек. Наибольшее количество отчислений по специальности «Гостиничный сервис» - 6 человек. Основными причинами отчислений с первого курса являются собственное желание (5 чел.), поступление в другое образовательное учреждение (5 чел.), а также перемена места жительства (5 чел.).

Всего с выпускного курса отчислено 46 человек. Наибольшее количество выпускников отчислено по специальностям «Гостиничный сервис» - 9 человек, «Туризм» - 9 человек. Основными причинами отчислений являются академическая неуспеваемость (10 чел.), невыход из академического отпуска (18 чел.) и трудоустройство (11 чел.).

Количество отчислений по группам представлено в таблице 10.

Таблица 10. Справка о количестве отчисленных студентов по группам

7	277	2	Организация обслуживания в общественном питании	Барышникова И.Е.
8	342	1	Поварское и кондитерское дело	Чуйкова К.С.
9	442	1	Технология продукции общественного питания	Григорьева М.А.
10	340	1	Технология продукции общественного питания	Кумачева И.Г.
11	270	1	Организация обслуживания в общественном питании	Федотова Д.А.
Итого		21		
отделение "Общеобразовательной подготовки"				
1	271*	6	Организация обслуживания в общественном питании	Шапоренко Д.Ю.
2	241* и 141	4	Технология продукции общественного питания	Белокрылова Т.В.
3	240*	3	Технология продукции общественного питания	Максимова Т.П.
4	210* и 171	3	Гостиничный сервис; Организация обслуживания в общественном питании	Рипак И.А.
5	242*	2	Поварское и кондитерское дело	Владимирович С.М.
6	260*	2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Образцова Н.В.
7	253*	2	Земельно-имущественные отношения	Комарова Н.И.
8	130	2	Коммерция (по отраслям)	Письменова М.В.
9	290* и 390*	2	Операционная деятельность в логистике	Малышева О.А.
10	280*	1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Смирнова И.В.
11	211*	1	Гостиничный сервис	Бусева А.С.
12	213*	1	Гостиничное дело	Журкова Е.Г.
13	270*	1	Организация обслуживания в общественном питании	Панкова И.М.
14	120	1	Туризм	Кожеко О.Н.
15	122	1	Туризм	Лозовая Р.А.
16	221*	1	Туризм	Фадеева Н.В.
17	153	1	Земельно-имущественные отношения	Кучина М.А.
18	180	1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Цуканова С.Н.
Итого		35		
отделение "Коммерции и строительства"				
1	256	5	Земельно-имущественные отношения	Артюх В.Г.
2	235	4	Коммерция (по отраслям)	Дедуль Т.Б.
3	365	2	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Осипова О.В.

4	286	1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Булакова А.С.	и 1 договор
5	334	1	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Пономарев С.В.	
6	280	1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Смирнова И.В.	
7	265	1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Образцова Н.В.	
8	380	1	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Булакова Е.Е.	
9	165	1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Радченко Н.А.	
Итого		17			

3. МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

Ежегодно два раза в год подводятся итоги успеваемости и качества знаний по отделениям колледжа. Результаты мониторинга по годам, показывают, что от первых курсов к третьим в группах прослеживается тенденция качества успеваемости. Это связано с окончанием изучения дисциплин общеобразовательного цикла и увеличением доли дисциплин профессионального цикла, в которых у обучающихся больше заинтересованности, что связано, в свою очередь с профессиональным самоопределением обучающихся.

По итогам мониторинга успеваемости данные по колледжу представлены в таблице 11:

Таблица 11. Итоги теоретического обучения по отделениям

ОТДЕЛЕНИЕ		Учатся только на «отлично»	На «хорошо» и «отлично»	Имеющих одну или две оценки «удовлетворительно»	Имеющих смешанные оценки (3,4,5)	Имеющих н/а (до 2-х)	Имеющих 3-и и более н/а
Коммерция и строительство		4,6	28,5	15,3	43,8	5,8	2,0
Ресторанный сервис		7,5	36,1	22,2	17,6	7,8	8,8
Гостиничный сервис		27,9	37,0	13,6	6,6	11,2	3,7
Туризм		6,2	39,0	21,8	22,1	5,2	5,7
Общеобразовательная подготовка		0,2	12,2	16,6	59,5	7,4	4,2
2019-2020	Итоги по колледжу	9,3	30,5	17,9	29,9	7,5	4,9
2018-2019		6,4	29,1	17,9	28,4	9,6	8,7
2017-2018		3,7	27,3	17,6	27,1	11,7	12,6

Как показывают итоги теоретического обучения в целом по колледжу 9,3% обучающихся учатся только на отлично, 30,5% учатся на хорошо и отлично, **Итого 39,8%** обучающихся учатся без троек. Если сравнить с результатами предыдущих лет, то мы видим значительное увеличение % отличников с 3,7 (1 п/г 2017/2018), 6,4 (1 п/г 2018-2019) до 9,3 % 1 полугодие 2019/2020 учебного года.

17,9% студентов имеют одну или две оценки три, 29,9% имеют смешанные оценки (стабильные

показатели на протяжении 3-х лет). Уменьшился процент обучающихся имеющих одну или две н/а 7,5%. Также снизился процент обучающихся имеющих студентов имеют 3 и более н/а - 4,9% по сравнению с предыдущими годами обучения. Основными причинами низкого качества обучения и наличия пробелов в знаниях являются пропуски занятий, как по болезни, так и по уважительной причине.

Подводя итоги мониторинга, были выявлены группы, с наибольшим количеством обучающихся на «Отлично» в следующих группах: № 117 (15 чел.), № 210 (13 чел.), № 115 (11 чел.), № 215 (11 чел.), № 213 (9 чел.), № 211 (8 чел.), № 216 (7 чел.), № 371 (7 чел.), № 390 (6 чел.), № 116 (6 чел.), № 316 (6 чел.). В следующих группах, также отмечен высокий показатель качества знаний, который составляет: № 147 (94,7%); № 210 (94,6%); № 146 (94,3%,); № 213 (91,6); № 126 (90,9); № 135 (90,8); № 117 (89,7); № 340 (89,5); № 390 (89,3) и соответственно высокий средний балл был выявлен в группах - № 147 (4,5), № 210 (4,5), № 146 (4,4), № 340 (4,4), № 117 (4,4), № 213 (4,4). Выявлены группы, в которых нет студентов отличников: № 226, 228, 320, 321, 420, 310, 246, 270, 271, 340, 342, 440, 442, 110, 111, 113, 120, 121, 122, 130, 140, 141, 142, 153, 154, 160, 170, 171, 180, 190, 230, 235, 256, 265, 280, 353, 360. В следующих группах обучаются студенты имеющие «3 и более н/а»: № 127,128,195, 227, 220, 320, 321, 315, 410, 177, 240, 242, 270, 442, 121, 140, 142, 160, 156, 235 (1 чел.), № 126, 420, 217, 271, 371, 441, 110, 111, 120, 122, 171, 180, 360 (2 чел.), № 115, 312, 247, 341, 440, 470, 130 (3 чел.), № 170 (4 чел.), № 265 (5 чел.), № 310, 334 (6 чел.), № 295, 277, 342 (8 чел.), № 370 (9 чел.). С отстающими студентами ведется работа по предупреждению прогулов и опозданий.

Рисунок 5. Итоги теоретического обучения по отделениям

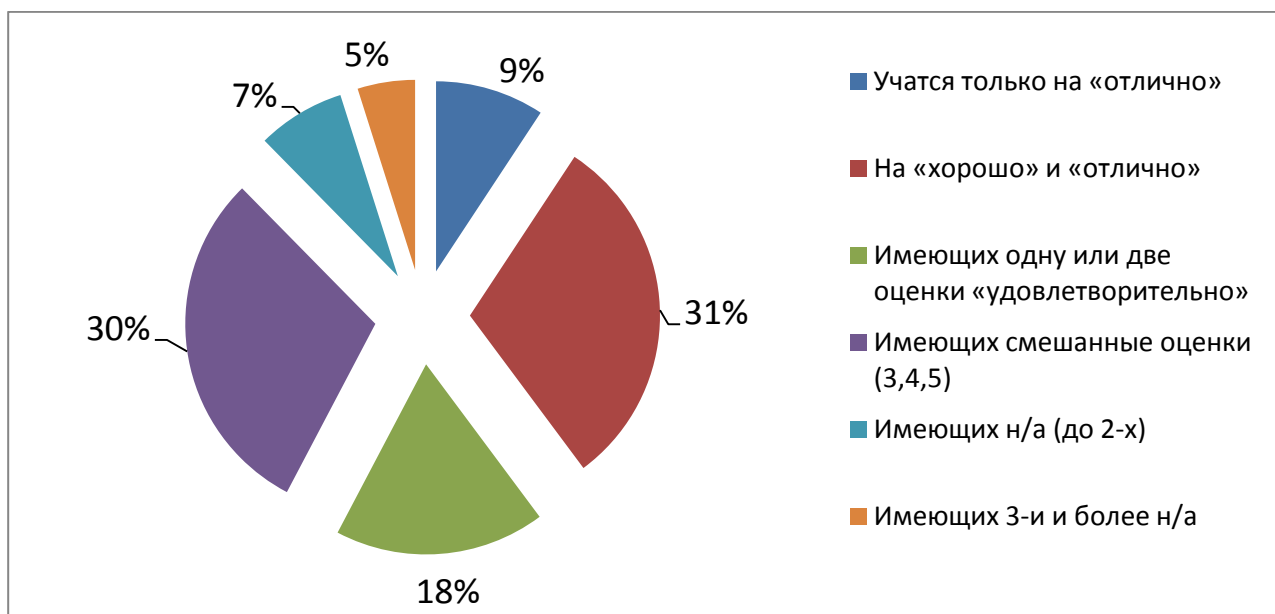


Таблица 12. Анализ качества знаний

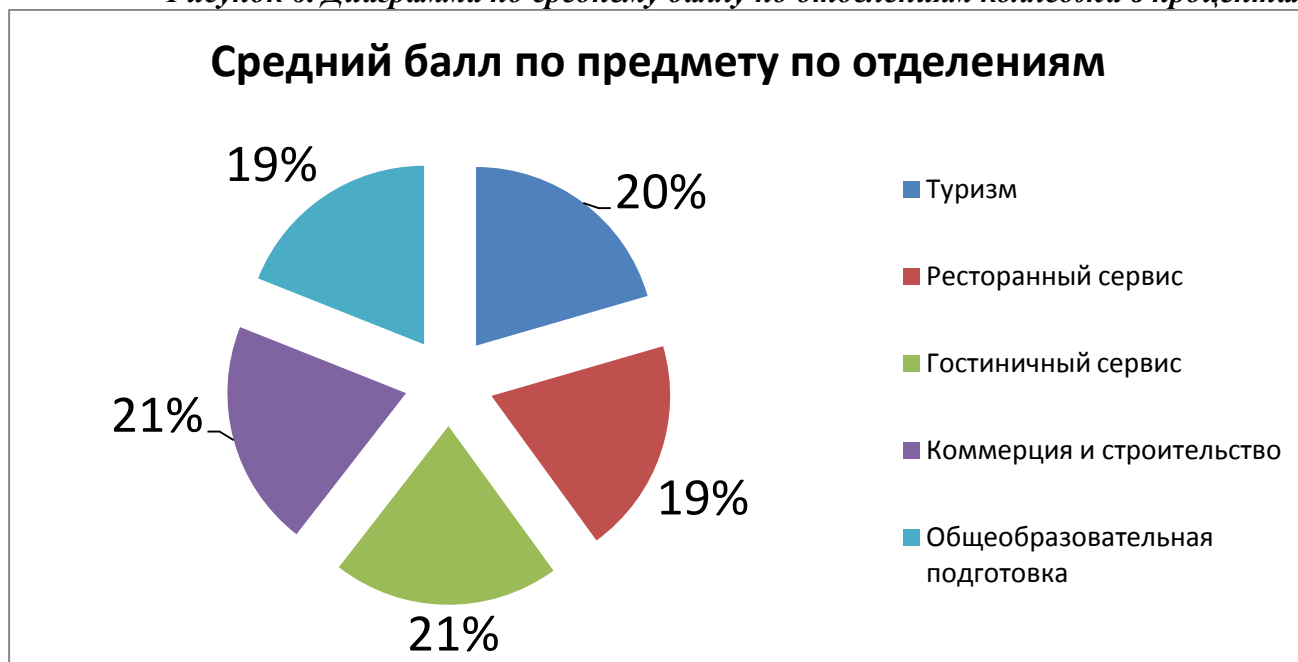
Отделение	Кач-во обученности	Степень обученности (СОУ),%	Кач-во по предмету %	Сред балл по предмету	Кач-во знаний по группе %
Туризм	93,3	70,4	78,9	4,0	78,9
Ресторанный сервис	91,7	65,0	69,4	3,8	69,4
Гостиничный сервис	92,8	72,7	79,8	4,0	79,8
Коммерция и строительство	98,5	67,0	70,5	4,0	70,5
Общеобразовательная подготовка	96,5	58,6	61,2	3,7	61,5
Итого по колледжу:	94,56	66,74	71,96	3,9	72,02

Самые низкий показатель качества знаний отмечен на отделении «Общеобразовательная подготовка» (61,5%), что связано со спецификой и сложностью в изучении общеобразовательных дисциплин. Высокие показатели качества знаний отмечены на отделении «Гостиничный сервис» - (79,8%). Самое высокое качество знаний выявлено в группе № 147 (94,7%), а самые низкое качество знаний в группе № 442 (39,4%), это самый низкий показатель качества знаний среди групп колледжа.

Если сравнивать средний балл по отделениям, можно отметить, что лидируют отделения «Туризм», «Гостиничный сервис», «Коммерция и строительство» показатели по среднему баллу составляют – 4,0 балла. Самый низкий средний балл выявлен на отделении «Общеобразовательная подготовка»- 3,7 балла. В целом по отделениям средний балл составляет – 3,9 балла.

Самый низкий средний бал выявлен в следующих группах: № 295 (3,5), №441 (3,5), №440 (3,4), №471 (3,4), №171 (3,4), №334 (3,4), №247 (3,3), №370 (3,3), №170 (3,3), №277 (3,2), №470 (3,2), №442 (3,1). Самый высокий средний балл отмечен в группах 147 (4,5), № 210 (4,5), № 146 (4,4), № 340 (4,4), № 117 (4,4), № 213 (4,4).

Рисунок 6. Диаграмма по среднему баллу по отделениям колледжа в процентах



Одним из самых важных показателей мониторинга качества образовательного процесса является анализ результатов экзаменационной сессии. Результаты экзаменационной сессии представлен в таблице 13.

Таблица 13. Результаты экзаменов по профессиональным модулям

№ группы	Специальность	Профессиональный модуль	Кол-во обучающихся	Качество обученности, %	Качество знаний
295	38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	26	79,4	72,4
420	43.02.10 "Туризм"	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	23	91,1	73,4
390	38.02.03 "Операционная деятельность в логистике"	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	28	99,2	89,3

320	43.02.10 "Туризм"	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	26	87,6	68,8
276	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ.05 Выполнение работ по профессии официант и по профессии бармен	23	96,0	73,1
277	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ.05 Выполнение работ по профессии официант и по профессии бармен	25	75,8	57,3
370	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ.05 Выполнение работ по профессии официант и по профессии бармен	23	75,0	66,0
371	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ.05 Выполнение работ по профессии официант и по профессии бармен	22	91,4	66,3
376	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания	27	96,0	76,7
470	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания	25	81,9	51,3
471	43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	ПМ.04 Контроль качества продукции и услуг общественного питания	24	87,8	53,8
340	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	22	97,7	89,5
341	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.02 Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	21	86,3	70,5
342	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	ПМ.03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	22	89,0	64,1
440	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	17	86,0	55,1

441	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	24	87,5	58,8
442	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	19	84,6	39,4
448	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	ПМ.05 Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	23	89,1	73,1
246	43.01.09 «Повар, кондитер»	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	20	97,5	82,5
247	43.01.09 «Повар, кондитер»	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	22	80,7	54,0
286	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	20	100,0	84,7
365	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПМ.02 Выполнение технических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	24	100,0	52,5
460	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	ПМ.02 Выполнение технических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	28	100,0	56,3
330	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ПМ.03 Управление ассортиментов, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	25	97,9	68,6
353	21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	27	100,0	64,2
		ПМ.03 Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений			
235	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	ПМ.03 Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений	22	96,5	63,5

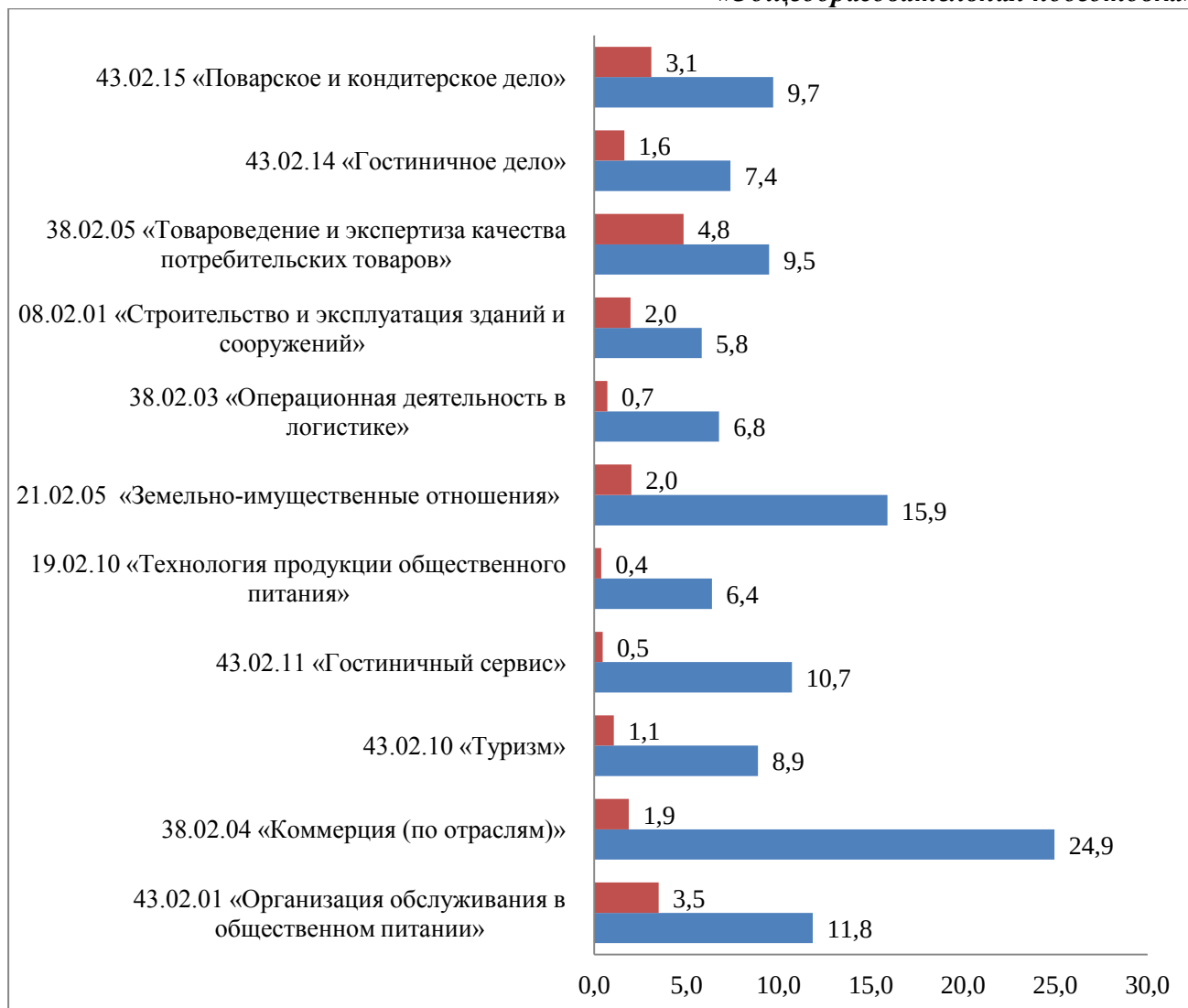
380	38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	24	100,0	75,2
354	21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	27	100,0	70,1
		ПМ.03 Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений			
256	21.02.05 «Земельно- имущественные отношения»	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	24	99,2	72,3
		ПМ.03 Картографо- геодезическое сопровождение земельно- имущественных отношений			

На отделениях колледжа состоялось 32 квалификационных экзамена. Студенты успешно выдержали экзамены. Качество обученности в целом по отделениям – 91,5%. Направлено на дополнительную сессию 84 не аттестованных обучающихся из 1069 человек.

Еще одним важным показателем мониторинга является анализ пропусков занятий.

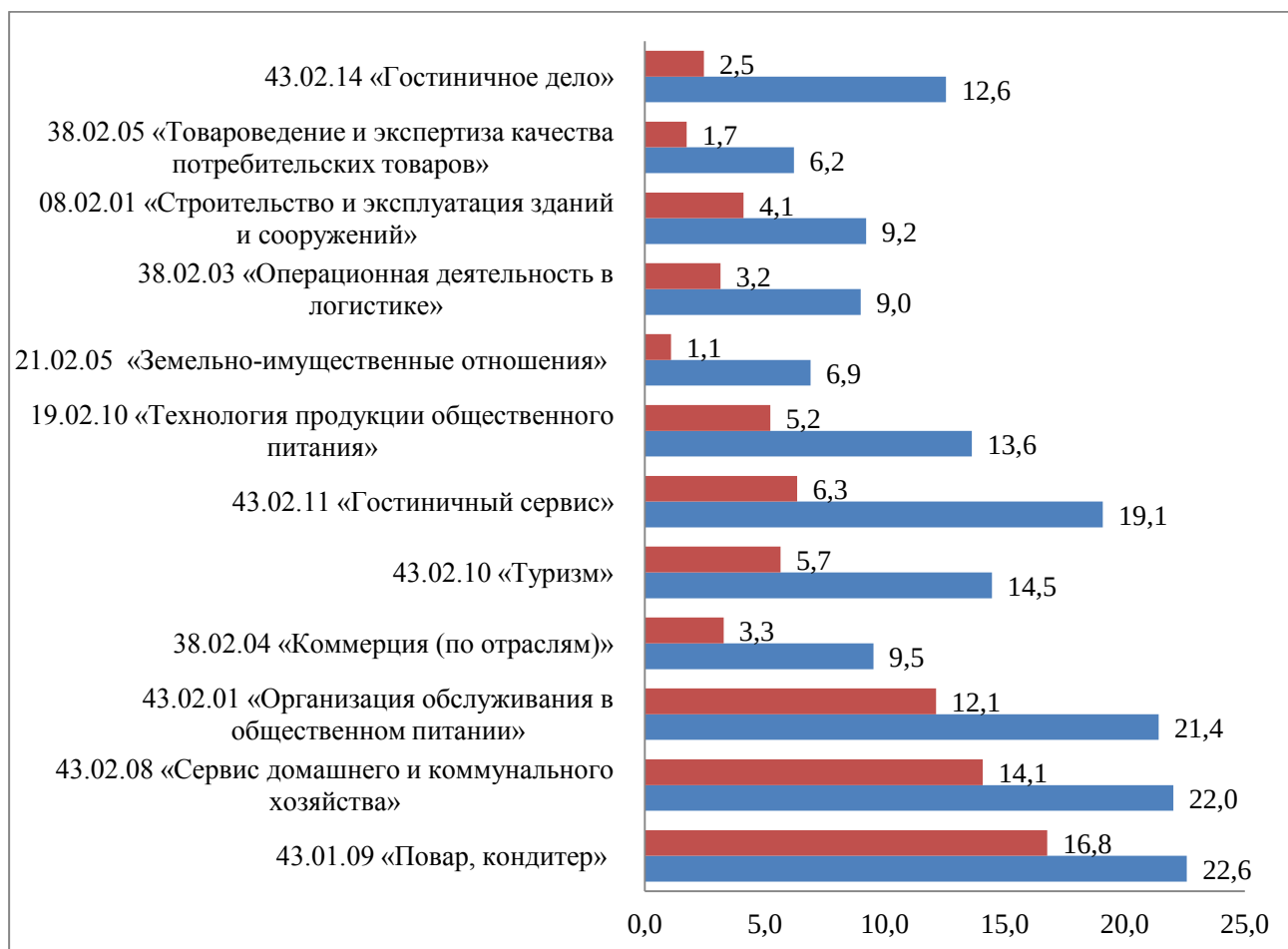
На отделении «Общеобразовательная подготовка» наибольший процент пропусков занятий в группе № 130 всего пропусков - 24,9 %. Наибольший процент пропусков занятий по неуважительной причине – 4,8 отмечен в группе № 180. Небольшой процент пропусков занятий выявлен на отделении «Общеобразовательная подготовка» в группе № 160 специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 5,8 %; в группах № 140 и № 141, а также у обучающейся по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» процент пропусков занятий по неуважительной причине – 0,4.

Рисунок 7. Анализ пропусков занятий обучающимися по специальностям на отделении «Общеобразовательная подготовка»

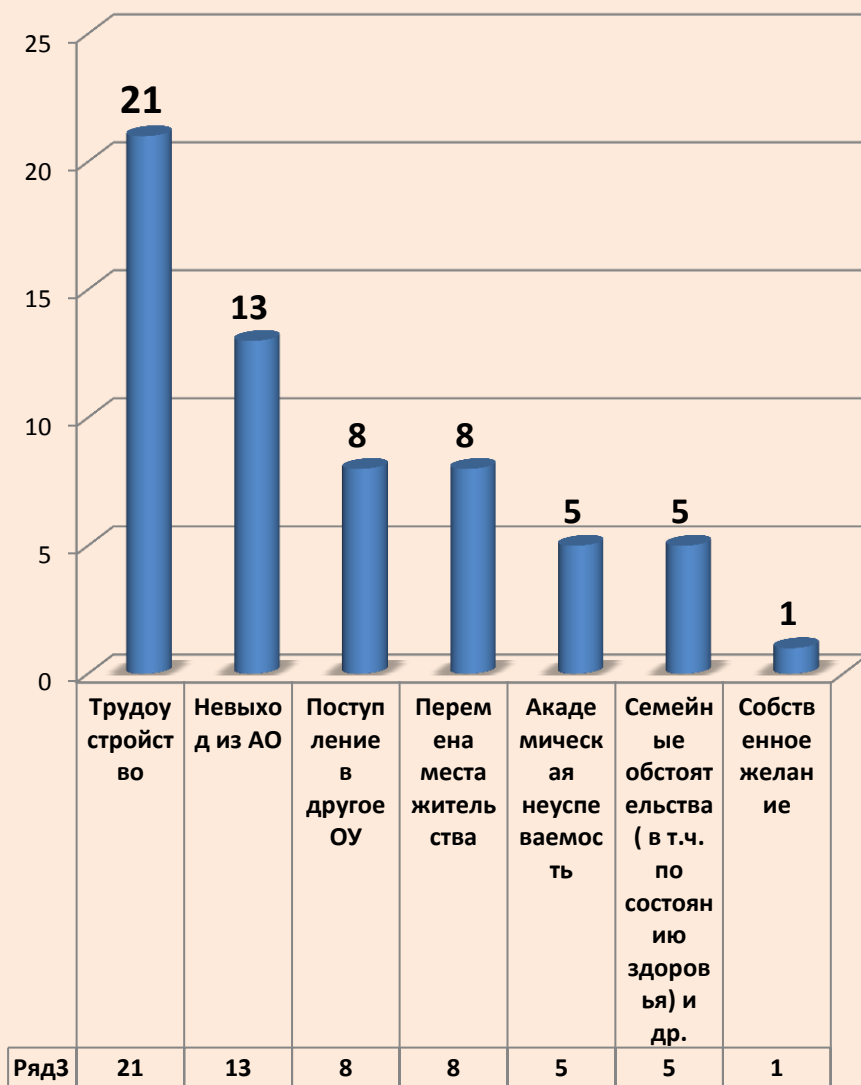


Высокий процент пропусков занятий отмечен в группах у обучающихся по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» всего пропусков - 22,6 %, из них 16,8 по неуважительной причине. Небольшой процент пропусков занятий у обучающихся по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 6,2 %; у обучающихся по специальности 21.02.05 "Земельно-имущественные отношения" процент пропусков занятий по неуважительной причине – 1,4%.

Рисунок 8. Анализ пропусков занятий обучающимися по специальностям



9 классов (отчислено 61 чел.)



11 классов (отчислено 47 чел.)

