

**Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На методическом совете колледжа
Протокол от «10» марта 2022
№ 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Антонова

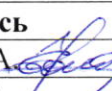
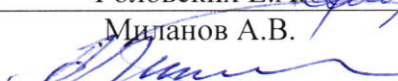
« 10 » 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе педагогических достижений в колледже

П СМК 7.2.1.- ____ -2022

	Должность	Ф.И.О./подпись
Разработал	методист	Головских Е.А. 
Проверил	Заместитель директора по методической работе	Миланов А.В. 

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи и устанавливает порядок проведения конкурса педагогических достижений в колледже (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится ежегодно методической службой совместно с отделениями колледжа.

1.3. Оргкомитет, жюри конкурса определяются ежегодно приказом директора колледжа.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс направлен на:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение и распространение инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

2.2. Целью конкурса является выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников. Повышение профессионального и социального статуса педагогического работника, роста престижа профессии.

2.3. Задачи конкурса:

- стимулирование личностно-профессионального роста и творческой активности педагогических работников
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогической деятельности
- расширение профессионального общения и сотрудничества педагогических работников колледжа.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники колледжа (преподаватели и мастера производственного обучения) без ограничения по возрасту и педагогической деятельности, кроме победителей данного конкурса за последние пять лет.

3.2. Окончательный состав и количество участников конкурса определяется организационным комитетом конкурса.

3.3. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на участие в конкурсе является обязательным.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурс проводится один раз в год.

4.2. Этапы проведения конкурса:

- 1 этап – отборочный тур
- 2 этап – самопрезентация «Моя отличительная черта как педагога»
- 3 этап – проведение открытого урока
- 4 этап – публичное представление педагогического опыта.

4.3. Время проведения этапов конкурса определяется оргкомитетом конкурса и утверждается приказом директора колледжа.

4.4. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется на основании решения предметно-цикловой комиссии (по одному участнику от ПЦК), его согласования с заведующим отделением. Решение, оформленное в виде представления на участника, направляется в оргкомитет конкурса.

4.5. При выдвижении участников конкурса следует учитывать следующие критерии:

- умение обобщить свой педагогический опыт и представить концепцию профессиональной деятельности
- способность к импровизации, индивидуальному творческому поиску
- наличие организаторских навыков
- наличие стабильных показателей качества и результативности обучения
- способность эффективного сочетания в профессиональной деятельности традиционного и инновационного опыта, методического мастерства.

4.6. Для участия в конкурсе необходимо представить в оргкомитет конкурса следующие материалы:

- Представление от отделения
- Анкета участника (приложение 1)

4.7. Сроки предоставления материалов определяются в приказе директора о проведении конкурса педагогических достижений.

4.8. 1 этап – отборочный тур.

Цель этапа – оценить уровень профессионально-личностных качеств участников конкурса.

В ходе проведения отборочного тура рассматриваются и оцениваются портфолио участников конкурса по соответствующим критериям (приложение 2).

4.9. Результаты отборочного этапа доводятся до сведения участников конкурса не позднее чем за 5 дней до начала второго этапа.

4.10. Для участия в следующих турах допускаются участники, набравшие более 20 баллов.

4.11. 2 – этап - самопрезентация «Моя отличительная черта как педагога».

Цель этапа - оценить уровень профессионально-личностных и творческих качеств конкурсанта, через демонстрацию своей компетентности и собственного опыта с использованием информационных и мультимедийных технологий.

Участник представляет видеозапись на заявленную тему (регламент до 3-х минут). Критерии оценки представлены в приложении 3.

4.12. 3 этап - проведение открытого урока.

Открытый урок проводится по любой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике.

Длительность учебного занятия – 45 минут, занятия по учебной практике – 6 часов.

Критерии оценки 2 этапа представлены в приложении 4.

4.13. Для участия в следующем этапе допускаются не более 5-ти участников, набравших по итогам второго и третьего этапов наибольшее количество баллов.

4.14. 4 – этап - публичное представление педагогического опыта

Цель этапа – оценить способность участника конкурса демонстрировать опыт, владение современными и информационными технологиями.