

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Колледж туризма и прикладных технологий" (Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга)

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор  
 ООО «Аэрогеодезия»  
 \_\_\_\_\_ А.В. Егоров  
 «24» ноября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
 Колледжа туризма и  
 прикладных технологий  
 Санкт-Петербурга  
 \_\_\_\_\_ С.А. Антонова  
 «05» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**05.02.01 Картография**

2025

	Должность	ФИО	Дата
<b>Разработал</b>	Председатель ПЦК	Образцова Н.В.	01.10.2025
<b>Проверил</b>	Зав. отделением прикладных программ и цифровых технологий	Токарь И.А.	03.10.2025
<b>Согласовали</b>	Зам. директора по УПР Зам. директора по МР	Криворучко Л.А. Миланов А.В.	03.12.2025 03.12.2025

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена **05.02.01 Картография**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №650 от 18 ноября 2020.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии отделения прикладных программ и цифровых технологий Колледжа туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от «05» ноября 2025г.

**Рекомендовано Педагогическим советом** отделения прикладных программ и цифровых технологий Колледжа туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от «24» ноября 2025г.

**Рассмотрена и принята Методическим советом** Колледжа туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от «03» декабря 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Общие положения.....	4
2.	Вид государственной итоговой аттестации.....	5
3.	Объём времени на подготовку и проведение ГИА.....	6
3.1	Нормативное обеспечение ГИА и создание ГЭК.....	7
4.	Условия подготовки и процедура проведения Государственной Итоговой Аттестации.....	8
4.1	Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	10
4.2	Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур.....	11
4.3	Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК.....	11
5.	Критерии оценок.....	12
	Приложение 1 Темы выпускных квалификационных работ.....	15
	Приложение 2 Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	18
	Приложение 3 Ведомость для ГЭК по оценке ВКР.....	20
	Приложение 4 Протокол заседания ГЭК.....	21

## 1. Общие положения

Программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 29.09.2025);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
  - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.04.2024 N 272 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2024 N 78333)
  - Устав колледжа
  - ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
  - ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена **05.02.01 Картография** (утвержденный Приказом Минобрнауки России №650 от 18 ноября 2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»);

## **2. Вид государственной итоговой аттестации**

2.1 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) по специальности 05.02.01 Картография (базовая подготовка).

2.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (проекта).

2.4. Примерная тематика дипломных работ определяется преподавателями дисциплин профессионального цикла по данной специальности. Темы дипломной работы должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, в соответствии с заданием. Количество предложенных тем не должно быть меньше числа студентов (Приложение 1).

В соответствии с требованием ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация проводится в несколько этапов, распределенных во времени:

Подготовка выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и по расписанию ГИА.

2.5. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом

тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

### **3. Объем времени на подготовку и проведение ГИА. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- объем времени на подготовку дипломной работы – 4 недели,
- объем времени на защиту дипломной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

На выполнение ВКР и ГИА в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится:

№	Этапы подготовки и проведения ИГА	Объем времени в неделях
1.	Подготовка дипломной работы	4 недели с 18.05.2026г. по 14.06.2026г.
2.	Оценка качества выполнения дипломных работ: - рецензирование, - подготовка к защите и защита дипломных работ по графику - нормоконтроль.	2 недели с 15.04.2026г. По 28.06.2026г.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

#### **3.1. Нормативное обеспечение ГИА и создание ГЭК**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной

программы по профессии, соответствующей требованиям ФГОС СПО 05.02.01 Картография.

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (далее ДЭ) защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Тема ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей программы ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография (Приложение 1).

Структура ВКР соответствует выбранной форме (дипломная работа).

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. Практическая часть включает разработку проекта плана ремонта или организации и планирования строительства обучающимся в соответствии с заданием и содержит расчеты, аналитические материалы, собранные в ходе производственной (преддипломной) практики, направленные на подготовку к демонстрационному экзамену.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена в соответствии с методическими рекомендациями к ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в аудитории образовательного учреждения, оснащенной мультимедийным оборудованием, и включает в себя доклад студента, мультимедийную презентацию, чтение рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента, выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

Необходимые материалы для данного вида итоговой аттестации:

- Индивидуальное задание на выполнение ВКР для студента;
- Письменный отзыв руководителя на ВКР;
- Рецензия на ВКР преподавателя профессионального учебного цикла образовательных организаций СПО (ВПО) или специалиста по тематике ВКР из числа работников предприятий строительной отрасли, соответствующих профилю профессиональной подготовки выпускников.
- Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР, сформулированные в Методических рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Колледже туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга для очной и заочной формы обучения, МР – СМК – 7.2.1.-50-24;
- Показатели качества и критерии оценки ВКР (Приложение 2), защиты ВКР (Приложение 3);

Задание для ДЭ соответствует профессиональным модулям ФГОС СПО и перечню знаний, умений, навыков в соответствии с оценочными материалами, проверяемых в рамках комплекта оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800](#) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок);
- [приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 6 февраля 2023 г. № П-36](#) «О введении в действие Порядка взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, по приему заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Порядок взаимодействия);
- [приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291](#) «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» (далее – Методика);
- [приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 4 апреля 2023 г. № П-153](#) «О введении в действие Положения о проведении обследований центров проведения демонстрационного экзамена в 2023 году» (далее – Положение);
- [Письмо Минпросвещения России 01 ноября 2025 г. № 05-4392 "О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2026 году"](#).
- [инструкция по работе в Цифровой платформе для регионального оператора, куратора образовательной организации](#) (далее – Инструкция).

Для проведения ГИА назначается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Председателем ГЭК назначается представитель работодателя, не являющийся работником образовательной организации. Состав ГЭК утверждается приказом директора. В состав ГЭК включаются

эксперты. Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Решения ГЭК об итоговой оценке принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном количестве голосов, голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются количество набранных баллов и итоговая оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Условия допуска к ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие практику и все промежуточные аттестационные испытания.

#### **4. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации – защиты ВКР**

Подготовка к Государственной итоговой аттестации и работа Государственной экзаменационной комиссии определяется расписанием консультаций и расписанием проведения аттестаций. Расписание ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной организации.

Подготовка и проведение защиты выпускной квалификационной работы:

- Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и сдается для проверки руководителю.

- Директором колледжа назначаются руководители выпускной квалификационной работы.
- По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.
- По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть колледжа.
- Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий и учебных заведений, владеющих вопросами, связанными с темой работы.
- Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.
- Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава. В состав ГЭК рекомендуется вводить ведущих специалистов отрасли.
- Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.
- Процедура защиты ВКР включает:
  - доклад студента (не более 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами);
  - чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР;
  - вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности;
  - представление портфолио достижений выпускника (при наличии). Продолжительность защиты составляет до 45 минут на каждого студента.

- Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках - листах оценивания.
- Члены ГЭК фиксируют результаты экспертизы выполнения и защиты ВКР в ведомостях.
- Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записывается:
  - итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы;
  - присвоение квалификации;
  - особые мнения членов комиссии.
- Протоколы подписываются председателем комиссии, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

#### **4.1. Демонстрационный экзамен в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС**

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности по соответствующим компетенциям в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен.

Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена на адрес Центра проведения демонстрационного экзамена направляется список экзаменуемых, сдающих демонстрационный экзамен.

Допуск к экзамену осуществляется главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия иного документа, удостоверяющее личность экзаменуемого. Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому экзаменуемому в бумажном виде и разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для экзаменуемых и членов ГЭК проводится техническим экспертом под подпись в день экзамена. После жеребьевки рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ, экзаменуемым предоставляется время на подготовку рабочих мест, на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование. В процессе работы экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и

ТБ. Несоблюдение норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Экзаменуемые должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие экзаменуемым покинуть рабочие места и площадку. Экзаменуемые должны изучить информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Экзаменационное задание выдаётся экзаменуемому за два месяца до ДЭ. За день до начала экзамена, задание изменяется на 30%. Экзаменуемым дается время на корректировку задания (минимум 2 часа). (Приложение 1).

Экспертная группа формируется из числа сертифицированных экспертов с правом проведения чемпионатов и/или с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Информация о болезни экзаменуемого или о возникновении несчастного случая немедленно доводится до Главного эксперта и председателя ГЭК, которым принимается решение о назначении дополнительного времени для сдачи экзамена. В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

#### **4.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию

дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, корректируется, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

#### **4.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

#### **4.3. Документы, выдаваемые по итогам аттестационных процедур**

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании установленного образца и присваивается квалификация - «техник-картограф» по специальности 05.02.01 Картография.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций, подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

Председатель ПЦК оформляет статистический отчет результатов ГИА по специальности.

#### **4.4. Перечень документов, представляемых на заседание ГЭК**

Нормативные документы:

- ФГОС СПО по специальности 05.02.01 Картография;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Программа ГИА по специальности;
- Приказ о допуске выпускников к ГИА;
- Протокол ознакомления экзаменуемых с Программой ГИА.

Документы, подтверждающие освоение экзаменуемыми компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- сводные ведомости результатов обучения;
- итоговые ведомости результатов обучения;
- зачетные книжки;
- оценочные листы экзаменов (квалификационных) по видам профессиональной деятельности;
- производственные характеристики экзаменуемых;
- аттестационные листы по практике;
- отчеты по практике.

Книга протоколов заседаний ГЭК.

## **5. Критерии оценок**

Оценка государственной итоговой аттестации студента определяется:

5.1. На защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта) с учётом:

- доклада выпускника по теме выпускной работы;
- ответов выпускника на вопросы, позволяющих определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы;
- рецензии и оценки рецензента;
- отзыва руководителя.

Студенты, выполнявшие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на

повторную защиту в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО.

– оценка 5 «отлично», если работа выполнена в полном объеме, в установленный срок в соответствии с графиком выполнения; точное выполнение технологических расчетов, правильно составленная нормативно-технологическая и учетно-отчетная документация; компьютерная презентация выполнена в соответствии с существующими требованиями к созданию презентаций, с достаточным количеством фотоматериалов, доклад в «сжатом» виде полностью отражает содержание работы, печатный вариант работы выполнен аккуратно, оформлен в полном соответствии с требованиями ГОСТ; продемонстрировано знание профессиональной терминологии, владение информационно-компьютерными технологиями; полные ответы на дополнительные вопросы;

– оценка 4 «хорошо», если работа выполнена в полном объеме, в установленный срок в соответствии с графиком выполнения; небольшие неточности при выполнении технологических расчетов, показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческого объекта или составлении нормативно-технологической и учетно-отчетной документации; компьютерная презентация выполнена в соответствии с существующими требованиями к созданию презентаций, с достаточным количеством фото и видеоматериалов, доклад в «сжатом» виде отражает содержание работы, печатный вариант работы выполнен аккуратно, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ; продемонстрировано знание профессиональной терминологии, владение информационно-компьютерными технологиями; ответы на дополнительные вопросы достаточно полные;

– оценка 3 «удовлетворительно», если работа выполнена в неполном объеме, с нарушением графика выполнения; но с небольшими замечаниями; грубые ошибки при выполнении технологических расчетов, показателей финансово-хозяйственной деятельности коммерческого объекта или составлении нормативно - технологической и учетно-отчетной документации; выполнение компьютерной презентации не соответствует существующим требованиям к созданию презентаций, с недостаточным количеством фото и видеоматериалов, доклад не полностью отражает содержание работы, оформление печатного варианта работы не соответствует требованиям ГОСТ; не продемонстрировано знание профессиональной терминологии, владение информационно-компьютерными технологиями; не на все дополнительные вопросы даны ответы;

– оценка 2 «не удовлетворительно», если объем выполнения работы составил менее 50%, получен отрицательный отзыв руководителя.

5.2. При проведении демонстрационного экзамена с учетом набранных баллов и переводом их в оценку по соответствующей методике:

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Критерий оценивания<sup>1</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Создание общегеографических карт и атласов	Построение геодезической математической основы карт	<b>4,00</b>
		Выполнение редакционноподготовительных и составительских работ при создании топографических карт и планов	<b>9,00</b>
		Выполнение редакционноподготовительных и составительских работ при создании общегеографических мелкомасштабных карт и атласов	<b>10,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>2,00</b>

2	Создание тематических и специальных карт и атласов	Разработка социально-экономических и специальных карт	<b>10,00</b>
		Формирование базы пространственных данных	<b>15,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 2.

Таблица № 2

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1		Построение геодезической и математической основы карт	<b>4,00</b>
	Создание общегеографических карт и атласов	Выполнение редакционноподготовительных и составительских работ при создании топографических карт и планов	<b>9,00</b>
		Выполнение редакционноподготовительных и составительских работ при создании общегеографических мелкомасштабных карт и атласов	<b>10,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>2,00</b>
2	Создание тематических и специальных карт и атласов	Разработка социально-экономических и специальных карт	<b>10,00</b>
		Формирование баз пространственных данных	<b>15,00</b>

3	Выполнение оформительских и издательских картографических работ	Оформление карт и атласов	<b>25,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>75,00</b>

## **Образец задания для ДЭ в рамках ПА Модуль 1. Создание топографической карты**

Постановка задачи:

Выполнить составление всех элементов географической основы заданного фрагмента цифровой топографической карты, масштаба 1:200 000, методом генерализации объектов карты более крупного масштаба. Исходным материалом для составления объектов цифровой карты крупного масштаба является растровая карта «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif», расположенная на рабочем столе компьютера в архивном файле «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.zip».

Пример растровой карты приведен в Приложении 1.

Задание 1 модуля 1: Цифрование (векторизация) элементов географической основы заданного фрагмента исходной цифровой топографической карты

1. Создать на рабочем столе компьютера рабочую папку «ДЭ\_2026\_номер участника», разархивировать в неё из файла «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.zip» растровую карту «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif». 2. Задана номенклатура топографической карты X-XX-XXX. По заданной номенклатуре определить масштаб карты, определить необходимую проекцию, номер зоны, географические координаты углов рамки.
3. В специализированном картографическом ГИС-приложении создать новый проект под именем «ДЭ\_2026\_номер участника\_заданная номенклатура».

4. Установить необходимые параметры для построения математической основы топографической карты заданной номенклатуры:

- Проекция, номер зоны (при необходимости);
- Масштаб;
- Эллипсоид;
- Система высот;
- Номенклатура карты (при необходимости – в записи, требуемой программным обеспечением);

5. Построить рамку карты по географическим координатам, определенным ранее. Построить математическую основу карты - построить сетку координат карты.

6. Сохранить созданную карту в рабочую папку в рабочем формате программы.

7. Добавить файл растровой карты «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif».

8. Трансформировать растр по координатам углов рамки цифровой топографической карты.

9. Оцифровать (векторизовать) все объекты карты в пределах заданного фрагмента, в соответствии с требуемыми правилами цифрования. Вписать необходимую семантику, подписать названия объектов.

10. Сохранить созданную цифровую топографическую карту в рабочую папку в рабочем формате программы.

Задание 2 модуля 1: Составление всех элементов географической основы заданного фрагмента цифровой топографической карты, масштаба 1:200 000, методом генерализации объектов карты более крупного масштаба.

1. Создать новый проект под именем «ДЭ\_2026\_номер участника\_ заданная номенклатура» для топографической карты масштаба 1:200 000 номенклатуры X-XX-XX.
2. Определить необходимую проекцию, номер зоны, географические координаты углов рамки.
3. Построить рамку карты по географическим координатам, определенным ранее. Построить математическую основу карты - построить сетку координат карты.
4. Скопировать оцифрованные объекты из ранее созданной карты X-XXXXX. Вставить по координатам скопированные объекты на лист карты масштаба 1:200 000 номенклатуры X-XX-XX.
5. Выполнить составление географической основы заданного фрагмента методом генерализации в соответствии с нормами и цензами отбора для карт масштаба 1:200 000.
6. Сохранить созданную цифровую топографическую карту масштаба 1:200 000 в рабочую папку в рабочем формате программы.

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.zip

Инструкции для ТЭ: 1. Перед началом экзамена архивный файл «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif.zip» размещается на рабочем столе каждого компьютера.

2. Руководящие технические материалы и Условные Знаки могут использоваться как в виде книжных изданий, так и в электронном виде - В этом случае файлы достаточного разрешения отсканированных книжных изданий размещаются на рабочем столе каждого компьютера.

## Образец задания для ГИА ДЭ БУ Модуль 1. Создание топографической карты

Постановка задачи:

Выполнить составление всех элементов географической основы заданного фрагмента цифровой топографической карты, масштаба 1:200 000, методом генерализации объектов карты более крупного масштаба. Исходным материалом для составления объектов цифровой карты крупного масштаба является растровая карта «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif», расположенная на рабочем столе компьютера в архивном файле «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.zip».

Пример растровой карты приведен в Приложении 1.

Задание 1 модуля 1: Цифрование (векторизация) элементов географической основы заданного фрагмента исходной цифровой топографической карты

1. Создать на рабочем столе компьютера рабочую папку «ДЭ\_2026\_номер участника», разархивировать в неё из файла «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.zip» растровую карту «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif». 2. Задана номенклатура топографической карты X-XX-XXX. По заданной номенклатуре определить масштаб карты, определить необходимую проекцию, номер зоны, географические координаты углов рамки.
3. В специализированном картографическом ГИС-приложении создать новый проект под именем «ДЭ\_2026\_номер участника\_заданная номенклатура».

4. Установить необходимые параметры для построения математической основы топографической карты заданной номенклатуры:

- Проекция, номер зоны (при необходимости);
- Масштаб;
- Эллипсоид;
- Система высот;
- Номенклатура карты (при необходимости – в записи, требуемой программным обеспечением);

5. Построить рамку карты по географическим координатам, определенным ранее. Построить математическую основу карты - построить сетку координат карты.

6. Сохранить созданную карту в рабочую папку в рабочем формате программы.

7. Добавить файл растровой карты «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif».

8. Трансформировать растр по координатам углов рамки цифровой топографической карты.

9. Оцифровать (векторизовать) все объекты карты в пределах заданного фрагмента, в соответствии с требуемыми правилами цифрования. Вписать необходимую семантику, подписать названия объектов.

10. Сохранить созданную цифровую топографическую карту в рабочую папку в рабочем формате программы.

Задание 2 модуля 1: Составление всех элементов географической основы заданного фрагмента цифровой топографической карты, масштаба 1:200 000, методом генерализации объектов карты более крупного масштаба.

1. Создать новый проект под именем «ДЭ\_2026\_номер участника\_ заданная номенклатура» для топографической карты масштаба 1:200 000 номенклатуры X-XX-XX.
2. Определить необходимую проекцию, номер зоны, географические координаты углов рамки.
3. Построить рамку карты по географическим координатам, определенным ранее. Построить математическую основу карты - построить сетку координат карты.
4. Скопировать оцифрованные объекты из ранее созданной карты X-XXXXX. Вставить по координатам скопированные объекты на лист карты масштаба 1:200 000 номенклатуры X-XX-XX.
5. Выполнить составление географической основы заданного фрагмента методом генерализации в соответствии с нормами и цензами отбора для карт масштаба 1:200 000.
6. Сохранить созданную цифровую топографическую карту масштаба 1:200 000 в рабочую папку в рабочем формате программы.

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.zip

Инструкции для ТЭ: 1. Перед началом экзамена архивный файл «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif.zip» размещается на рабочем столе каждого компьютера.

2. Руководящие технические материалы и Условные Знаки могут использоваться как в виде книжных изданий, так и в электронном виде - В этом случае файлы достаточного разрешения отсканированных книжных изданий размещаются на рабочем столе каждого компьютера.

## Модуль 2. Создание туристской карты

Постановка задачи:

Выполнить составление цифровой туристской тематической карты масштаба 1:200 000, используя сведения из открытых картографических, текстовых и литературных источников сети Интернет.

Задание 1 модуля 2: Формирование базы данных объектов тематического содержания туристской карты

1. Заданы следующие типы объектов.

Туристские объекты:

- Историко-архитектурный памятник (1);
- Музей (2); - Театр (1).

Объекты обслуживания туристов:

- Гостиница (1);
- Ресторан, кафе (2).

2. Выполнить сбор и анализ информации об этих объектах, используя сведения из открытых картографических, текстовых и литературных источников сети Интернет.

3. Собранные сведения внести в электронную таблицу, сформировав базу данных об объектах тематического содержания туристской карты. База данных должна содержать не менее 7 записей о каждом объекте, из них обязательными являются следующие:

- Собственное название;
- Адресные данные;
- Контактные данные.

Остальные записи должны отражать вид деятельности каждого объекта, раскрывая его характерные особенности.

Количество объектов следующее:

- Историко-архитектурный памятник - 1;
- Музеи - 2; - Театр - 1.
- Гостиница - 1;
- Ресторан, кафе - 2.

Всего в базе содержатся 7 объектов.

4. Сохранить созданный файл базы данных объектов тематического содержания туристской карты в рабочую папку в рабочем формате программы, под именем «ДЭ\_2026\_номер участника».

Задание 2 модуля 2: Составление тематического содержания цифровой туристской тематической карты масштаба 1:200 000.

1. В созданном ранее проекте цифровой топографической карты масштаба 1:200 000, создать тематический слой «Туристская карта» (в зависимости от выбранного программного обеспечения слоев может быть несколько).

2. На созданном слое спроектировать условные знаки для заданных объектов тематического содержания туристской карты, определив тип их локализации, без разработки рисунка знаков.

3. На основе созданной ранее базы данных разработать семантическое (атрибутивное) описание объектов тематического содержания туристской карты.

4. Добавить в проект растровую карту, трансформированную ранее в Модуле 1. В соответствии с адресными данными нанести объекты тематического содержания на карту, внести в них необходимое семантическое (атрибутивное) описание.

5. Сохранить созданную цифровую туристскую тематическую карту в рабочую папку в рабочем формате программы, под именем «ДЭ\_2026\_номер участника\_Тур\_2».

Необходимые приложения: отсутствуют.

## **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть) Модуль 1. Создание топографической карты**

Постановка задачи:

Выполнить составление всех элементов географической основы заданного фрагмента цифровой топографической карты, масштаба 1:200 000, методом генерализации объектов карты более крупного масштаба. Исходным материалом для составления объектов цифровой карты крупного масштаба является растровая карта «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif», расположенная на рабочем столе компьютера в архивном файле «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.zip».

Пример растровой карты приведен в Приложении 1.

Задание 1 модуля 1: Цифрование (векторизация) элементов географической основы заданного фрагмента исходной цифровой топографической карты

1. Создать на рабочем столе компьютера рабочую папку «ДЭ\_2026\_номер участника», разархивировать в неё из файла «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.zip» растровую карту «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif». 2. Задана номенклатура топографической карты X-XX-XXX. По заданной номенклатуре определить масштаб карты, определить необходимую проекцию, номер зоны, географические координаты углов рамки.
3. В специализированном картографическом ГИС-приложении создать новый проект под именем «ДЭ\_2026\_номер участника\_заданная номенклатура».

4. Установить необходимые параметры для построения математической основы топографической карты заданной номенклатуры:

- Проекция, номер зоны (при необходимости);
- Масштаб;
- Эллипсоид;
- Система высот;
- Номенклатура карты (при необходимости – в записи, требуемой программным обеспечением);

5. Построить рамку карты по географическим координатам, определенным ранее. Построить математическую основу карты - построить сетку координат карты.

6. Сохранить созданную карту в рабочую папку в рабочем формате программы.

7. Добавить файл растровой карты «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif».

8. Трансформировать растр по координатам углов рамки цифровой топографической карты.

9. Оцифровать (векторизовать) все объекты карты в пределах заданного фрагмента, в соответствии с требуемыми правилами цифрования. Вписать необходимую семантику, подписать названия объектов.

10. Сохранить созданную цифровую топографическую карту в рабочую папку в рабочем формате программы.

Задание 2 модуля 1: Составление всех элементов географической основы заданного фрагмента цифровой топографической карты, масштаба 1:200 000, методом генерализации объектов карты более крупного масштаба.

1. Создать новый проект под именем «ДЭ\_2026\_номер участника\_ заданная номенклатура» для топографической карты масштаба 1:200 000 номенклатуры X-XX-XX.
2. Определить необходимую проекцию, номер зоны, географические координаты углов рамки.
3. Построить рамку карты по географическим координатам, определенным ранее. Построить математическую основу карты - построить сетку координат карты.
4. Скопировать оцифрованные объекты из ранее созданной карты X-XXXXX. Вставить по координатам скопированные объекты на лист карты масштаба 1:200 000 номенклатуры X-XX-XX.
5. Выполнить составление географической основы заданного фрагмента методом генерализации в соответствии с нормами и цензами отбора для карт масштаба 1:200 000.
6. Сохранить созданную цифровую топографическую карту масштаба 1:200 000 в рабочую папку в рабочем формате программы.

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.zip

Инструкции для ТЭ: 1. Перед началом экзамена архивный файл «Прил\_ОЗ\_КОД 05.02.01-1-2026-M1.tif.zip» размещается на рабочем столе каждого компьютера.

2. Руководящие технические материалы и Условные Знаки могут использоваться как в виде книжных изданий, так и в электронном виде - В этом случае файлы достаточного разрешения отсканированных книжных изданий размещаются на рабочем столе каждого компьютера.

## Модуль 2. Создание туристской карты

Постановка задачи:

Выполнить составление цифровой туристской тематической карты масштаба 1:200 000, используя сведения из открытых картографических, текстовых и литературных источников сети Интернет.

Задание 1 модуля 2: Формирование базы данных объектов тематического содержания туристской карты

1. Заданы следующие типы объектов.

Туристские объекты:

- Историко-архитектурный памятник (1);
- Музей (2); - Театр (1).

Объекты обслуживания туристов:

- Гостиница (1);
- Ресторан, кафе (2).

2. Выполнить сбор и анализ информации об этих объектах, используя сведения из открытых картографических, текстовых и литературных источников сети Интернет.

3. Собранные сведения внести в электронную таблицу, сформировав базу данных об объектах тематического содержания туристской карты. База данных должна содержать не менее 7 записей о каждом объекте, из них обязательными являются следующие:

- Собственное название;
- Адресные данные;
- Контактные данные.

Остальные записи должны отражать вид деятельности каждого объекта, раскрывая его характерные особенности.

Количество объектов следующее:

- Историко-архитектурный памятник - 1;

- Музеи - 2; - Театр - 1.

- Гостиница - 1;

- Ресторан, кафе - 2.

Всего в базе содержатся 7 объектов.

4. Сохранить созданный файл базы данных объектов тематического содержания туристской карты в рабочую папку в рабочем формате программы, под именем «ДЭ\_2026\_номер участника».

Задание 2 модуля 2: Составление тематического содержания цифровой туристской тематической карты масштаба 1:200 000.

1. В созданном ранее проекте цифровой топографической карты масштаба 1:200 000, создать тематический слой «Туристская карта» (в зависимости от выбранного программного обеспечения слоев может быть несколько).
2. На созданном слое спроектировать условные знаки для заданных объектов тематического содержания туристской карты, определив тип их локализации, без разработки рисунка знаков.
3. На основе созданной ранее базы данных разработать семантическое (атрибутивное) описание объектов тематического содержания туристской карты.
4. Добавить в проект растровую карту, трансформированную ранее в Модуле 1. В соответствии с адресными данными нанести объекты тематического содержания на карту, внести в них необходимое семантическое (атрибутивное) описание.
5. Сохранить созданную цифровую туристскую тематическую карту в рабочую папку в рабочем формате программы, под именем «ДЭ\_2026\_номер участника\_Тур\_2».

Необходимые приложения: отсутствуют.

### **Модуль 3. Разработка условных знаков и оформление туристской карты**

Постановка задачи:

Разработать оформление условных знаков для созданной цифровой туристской карты.

Задание 1 модуля 3: Создание рисунков условных знаков для созданной цифровой туристской карты.

1.Используя средства векторного или растрового графического редактора разработать рисунок для следующего условного знака:

- Музей.

2. Размер дискретного условного знака для заданного туристского объекта 4\*4мм.

3. Вид рисунка дискретного условного знака для заданного туристского объекта должен соответствовать следующим критериям:

- читаемость знака;

- различимость знака;

- наглядность знака;

- простота начертания знака.

4. Сохранить созданный файл в рабочую папку в рабочем формате программы, под именем «ДЭ\_2026\_номер участника».

5. Выполнить экспорт разработанного рисунка условного знака в растровый формат, совместимый с созданной цифровой туристской картой, установив необходимые параметры экспорта.

6. Настроить отображение объектов «Музеи» на созданной цифровой туристской карте, задав им вид разработанных рисунков.

7. Сохранить цифровую туристскую тематическую карту с новым отображением условных знаков в рабочую папку в рабочем формате программы, под именем «ДЭ\_2026\_номер участника\_Тур\_3».

	<b>Тема ВКР</b>
	<b>ПМ.01 «Анализ географических особенностей картографируемой территории» ПМ.02 «Создание общегеографических карт и атласов» ПМ.03 «Создание тематических и специальных карт и атласов» ПМ.04 «Выполнение оформительских и издательских картографических работ»</b>
1.	Анализ геополитической ситуации Карибского кризиса
2.	Интерактивная карта автомобильного туризма Южного берега Крыма
3.	Интерактивная карта Золотого кольца России
4.	Характеристика географии машиностроения США
5.	Экономико-географическая характеристика химической промышленности России
6.	Анимационная карта воздухоплавания России
7.	Технология создания цифровых топографических карт с использованием программного продукта «КБ ГИС-Панорама»
8.	Карта горнолыжного туризма мира
9.	Анализ географии пищевой промышленности Центрально-Черноземного экономического района
10.	Экономико-географическая характеристика лесного комплекса России
11.	Интерактивная карта сильнейших баскетбольных команд мира
12.	Анимационная карта национальных танцев мира
13.	Интерактивная карта вероисповеданий мира
14.	Картографирование земель Тверской области
15.	Карта военных действий в период Первой Мировой Войны
16.	Анализ географии туристических объектов республик Закавказья
17.	Анализ зависимости рынка недвижимости ближайшего Подмосковья от экологического состояния Москвы и Московской области
18.	Туристская карта Крыма
19.	Мультимедийная карта Римской Империи
20.	Карта экстремального туризма мира
21.	Кулинарный путеводитель по Европе
22.	Карта этнических меньшинств Европы
23.	Карта цифрового телевидения России
24.	Донорская карта мира
25.	Краеведческая карта Ставропольского края
26.	Карта устойчивого развития мира
27.	Карта свободы прессы
28.	Финансовая карта крупных стран мира
29.	Карта военных действий в Нормандии
30.	Анализ развития мировой микроэлектроники

**Показатели качества и критерии оценки  
выпускной квалификационной работы выпускника СПО**

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Актуальность темы ВКР	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность проблемы и значимость темы ВКР	Не обоснована актуальность темы ВКР
2.	Разработка методологического аппарата ВКР	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, методы исследования	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы
4.	Структура работы	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию разделов, части работы соразмерны	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия разделов, некоторая несоразмерность частей работы	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР	Структура работы не обоснована
5.	Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.
6.	Обоснованность практической части и результаты	Определены и обоснованы методы, объект исследования в соответствии с целями ВКР.	Определены и в основном обоснованы методы, объект исследования.	Методы исследования недостаточны или частично обоснованы, объект исследования соответствует целям.	Методы, объект исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ опытно-

	ее проведения			Затрудняется интерпретировать результаты практической части.	практической работы отсутствует.
7.	Объём работы	40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму	Работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую	Работа меньше рекомендованного объёма, как в теоретической, так и в практической части.	Работа не соответствует требованиям по объёму
8.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены безупречно	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР	Работа содержит оформительские пунктуационные ошибки.
9.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
10.	Уровень защиты ВКР	Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении профессионального диалога	Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.

**Ведомость для членов ГЭК по оценке ВКР**

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов, соответствие основным критериям, ответы на вопросы.

№ п/ п	ФИО студента	Тема ВКР	Освоение вида профессио нальной деятельно сти ПК 2.1.-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1.-4.6	Освоение ОК	Отзыв руководителя	Рецензия	Процедура защиты			Итоговая оценка
							качество устного доклада выпускни ка	свободное владение материалом ВКР	глубина и точность ответов на вопросы	
			Осв.	Осв.	положительн ый	Оценка				

В приложении к данной таблице дается перечень ПК и ОК по данной специальности и данному профессиональному модулю, и показатели их освоения (ОПОРЫ)

**ПРОТОКОЛ**  
**ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ**  
**КОМИССИИ**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование учебного заведения)

**Вид итоговой аттестации**

**Группы № \_\_\_\_\_**

**выпускников по специальности**

**Государственная экзаменационная комиссия в составе:**

**Председатель** \_\_\_\_\_

**Заместитель председателя**

**Члены комиссии:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Заслушав ответы выпускников, Государственная экзаменационная комиссия постановила:

§ 1

Выставить выпускникам следующие оценки:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема дипломной работы (проекта)	Оценка
1	2	3	4
1			

2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

## § 2

**Присвоить выпускникам**

**( Фамилия, имя, отчество )**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

квалификацию \_\_\_\_\_

по специальности

---

§ 3

**Выдать дипломы с отличием:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Особые мнения, рекомендации государственной экзаменационной**

**комиссии**

---

**Председатель комиссии**

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

подписи

**Заместитель председателя**

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

**комиссии**

подписи

**Члены комиссии**

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка

**Секретарь комиссии**

\_\_\_\_\_

подпись

расшифровка