

Рекомендации для педагогов по повышению учебной мотивации обучающихся



Современные психологи и педагоги считают, что главная задача состоит в том, чтобы развивать и вызывать у учащихся любознательность - причину познавательного интереса.

Педагог может использовать для этого различные приемы и техники.

- 1** – Создавайте ситуации успеха через выполнение заданий, посильных для всех обучающихся, изучение нового материала с опорой на старые знания.
- 2** – Помните, что очень важен положительный эмоциональный настрой через создание на уроке доброжелательной атмосферы доверия и сотрудничества, яркую и эмоциональную речь преподавателя.
- 3** – Используйте во время урока рефлекссию через оценку собственной деятельности и деятельности других, оценку результата деятельности, вопросы, требующие многовариантных ответов. Например, «Почему было трудно?», «Что открыли, узнали нового на уроке?».
- 4** – Помните, что интерес и радость должны быть основными переживаниями обучающихся в процессе обучения.
- 5** – Предоставляйте частичную свободу выбора (не в ущерб знаниям).
- 6** – Помните, что значительно повышают учебную мотивацию: занимательность, необычное начало урока, использование музыкальных фрагментов, игровых и соревновательных форм, юмористических фраз и расслабляющих минуток.
- 7** – Не наказывайте за неудачу, неудача сама по себе является наказанием. Страх и напряжённость затрудняет процесс обучения. Неудачи снижают мотивацию.
- 8** – Самый мощный стимул в обучении «Получилось!!!» Отсутствие этого стимула, означает отсутствие смысла учебы. Научите обучающихся разбираться в том, что им непонятно, начиная с малого. Одну большую задачу разбить на подзадачи так, чтобы каждый ученик смог самостоятельно их сделать. Если он в каком-то виде деятельности достиг мастерства, то внутренняя мотивация будет расти.
- 9** – Помните, что рост уверенности в себе, своих силах способствует усилению внутренней мотивации.

10 – Сотрудничайте на уроке через совместное решение проблемы и разрешение противоречий, эвристическую беседу, учебную дискуссию, выделение существенных признаков предметов, классификацию, обобщение, моделирование.

11 – Старайтесь на уроках учитывать запросы, интересы и устремления обучающихся. Применяйте новые информационные технологии.

12 – Постоянно и целенаправленно занимайтесь развитием качеств, лежащих в основе развития познавательных способностей: быстроты реакций, всех видов памяти, внимания, воображения и т. д. Основная задача каждого педагога – не только научить, а и развить мышление ребенка средствами своего предмета.

13 – Старайтесь, когда возможно, интегрировать знания, связывая темы своего предмета, как с родственными, так и другими учебными дисциплинами, обогащая знания, расширяя кругозор.

14 – Преподнесите содержание учебного материала так, чтобы это было интересно. Старайтесь, если возможно, преподнести материал в необычной форме.

15 – Включайте обучающихся в коллективную деятельность через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы работы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, используя приём «метод проб и ошибок», оказание обучающимся помощи друг другу.

16 – Создавайте атмосферу энтузиазма, оптимизма и веры детей в свои способности и возможности. Уважайте личность каждого ребенка.

И у вас всё получится!

