



городская научно-практическая конференция  
«Сетевое взаимодействие как фактор повышения потенциала и  
качества профессионального образования»

# Внедрение современных форм обучения и опыт применения

Санкт-Петербург, 2025

Осипова А.Ю., Филатова Т.А., Башмакова Н.С.



# Актуальность темы

Цифровизация экономики



Требует новых подходов к обучению.

Рост требований



К компетенциям специалистов коммерции.

Важность опережающего



Профессионального обучения.



# Цель и задачи проекта



Цель

Повышение качества подготовки кадров.



Задачи

Разработка программ с учетом рынка.

Апробация на целевых группах.

Корректировка на основе обратной связи.



# Инновационные подходы и технологии



Модульность



Цифровые  
платформы



Интерактивные  
методы



Практико-  
ориентированно  
е

# Программа: Электронная коммерция. Маркетплейсы

## Категория

Самозанятые,  
предприниматели, лица со  
СПО.

## Срок

36 часов.

## Модули

Основы ЭК, маркетплейсы, логистика, аналитика.



# Апробация программы

1

Форматы

Онлайн и офлайн.

2

Группа

15 участников.

3

Платформы

WB, Ozon, МоиСклад.

4

Отзывы

Результаты анкетирования.



# Корректировка в 2024 году

1

Аналитика и логистика

---

2

Актуализация кейсов

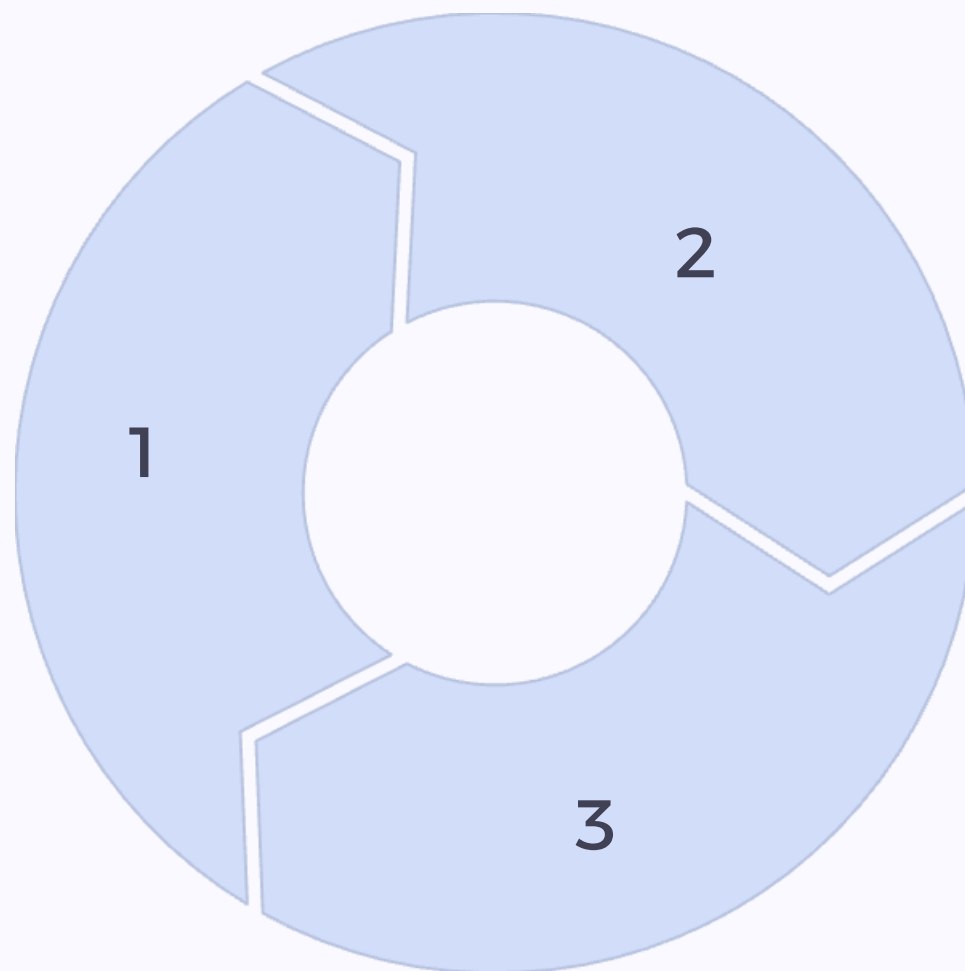
---

3

Практические задания

# Программа: Менеджер активных продаж

Категория  
Студенты, взрослые.



Срок  
36 часов.

Модули  
Техники продаж, CRM,  
коммуникация, аналитика.

# Апробация программы



# Корректировка в 2024 году

1

Цифровые каналы продаж

Обновлены.

2

Геймификация

Добавлена.



# Результаты и эффекты внедрения



Рост мотивации обучающихся



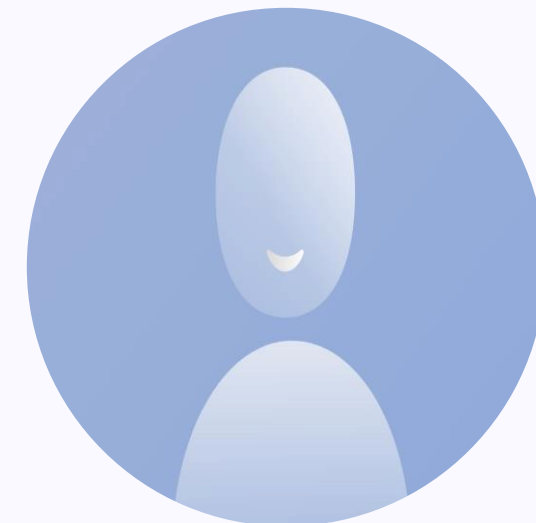
Повышение уровня практических навыков



Самореализация выпускников



Положительные отзывы от работодателей

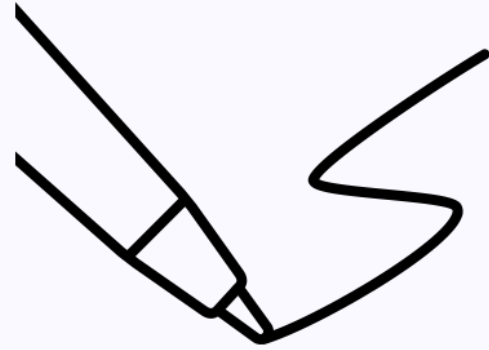




# Перспективы развития

- Адаптация под запросы компаний
- Создание онлайн-курсов
- Смешанное обучение (blended learning)
- Расширение географии программ

# Заключение



- ① • Инновации – основа подготовки конкурентоспособных кадров
- ② • Корректировка программ — постоянный процесс
- ③ • Преподаватель – наставник и модератор изменений