ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий»

(194156 Санкт-Петербург, проспект Энгельса, дом 42, лит. А)

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Колледжа туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга
С.А. Антонова
«15» декабря 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0093BFEFC3CD744927F265BD5BAD25049D
Владелец: Антонова Светлана Александровна
Действителен: с 12.11.2025 до 05.02.2027

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Характеристика объекта: **учреждение профессионального образования**

1.1. Название организации (учреждения): **Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий».**

1.2. Юридический адрес организации учреждения: **197022, г. Санкт-Петербург, набережная Реки Карповки, дом 11, литера А**.

1.3. Сведения о размещении объекта:

– расположение здания **3674,6 (м^2);**

– земельный участок **6051 (м^2).**

1.4. Год постройки здания - **1952**, капитальный ремонт - **1952.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2024**, капитального - **неизвестно.**

1.6. Основание для пользования объектом: **Оперативное управление.**

1.7. Форма собственности: **Государственная.**

1.8. Территориальная принадлежность: **Региональная.**

1.9. Вышестоящая организация (наименование): **Комитет по образованию.**

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.**

2. Краткая характеристика действующего порядка представления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: **образовательное учреждение.**

2.2. Основные виды деятельности: **профессиональная образовательная организация**.

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность):

– сотрудники – **25** чел.,

– обучающиеся – **456** чел.

2.4. Форма оказания услуг: **очная.**

2.5. Категория обслуживания населения: **все возрастные категории.**

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: школьники, с ОВЗ: **нет**

обучающихся.

3. Оценка состояния и имеющих недостатков в обеспечении условий доступности объекта

№ п/п	Основные показатели доступности	Оценка состояния и недостатков
1	Наличие транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов	Инвалидов нет
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизациидля соответствия требований доступности инвалидов к объекту иуслугам	
3	Предоставление образовательных услугв дистанционном режиме	Предоставляем
4	Выделенная стоянка автотранспортныхсредств для инвалидов	Есть
5	Сменное кресло-коляска	Нет
6	Адаптированный лифт	Нет
7	Поручни	Есть
8	Пандусы	Есть
9	Доступные входные группы	Есть
10	Доступные санитарно-гигиеническиепомещения	Есть
11	Достаточная ширина дверных проемов встенах, лестничных маршей, площадках	Нет

Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования и приобретение оборудования, носителей информации, могут быть выполнены при выделении финансовых средств.

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов представляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов представляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков вобеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Состояние удовлетворительное. Необходимо усиление работы по дублированию необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Состояние удовлетворительное. Имеется специалист прошедший профессиональную переподготовку предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ
4	Наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В наличии. Организованы мероприятия по обучению и инструктированию максимального количества специалистов колледжа, работающих с инвалидами, или которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Организованно
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Частично. Имеется в штате системный администратор, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и впорядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск в здание колледжа собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, организован. Специальное место для размещения собаки-проводника имеется
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Имеется звукоусиливающая аппаратура
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Разработан сайт www.ktgs.ru, имеющий версию для слабовидящих Имеется специальный раздел на сайте: «Доступная среда». Копия сайта в версии для слабовидящих соответствует требованиям ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Предоставляются
12	Наличие на сайте раздела опорядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется
13	Наличие специалистов, работающих с инвалидами	Есть
14	Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровье сбережения	Есть
15	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	Есть
16	Наличие медпункта	Имеется
17	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов	Есть
18	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов	Есть
19	Повышение квалификации работников объекта по инклюзивному образованию в СПО	Есть
20	Создание на объекте условий для получения качественного образования детям-инвалидам, инвалидам, лицам сОВЗ	Есть

Приложение 1.а.

к Паспорту доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нём
услуг в сфере образования

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

Санкт-Петербург «15» декабря 2025 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий».**

1.2. Адрес объекта: **Санкт-Петербург, проспект Энгельса, дом 42, лит. А**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- расположение здания – **3674,6 (м^2);**
- земельный участок – **6051 (м^2).**

1.4. Год постройки здания - **1952**, последнего капитального ремонта – **1938.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **2025**, капитального – **неизвестно.**

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий».**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **197022, г. Санкт-Петербург, набережная Реки Карповки, дом 11, литера А.**

1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности: **государственная.**

1.10. Территориальная принадлежность: **региональная.**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Комитет по образованию.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: **образование.**

2.2. Виды оказываемых услуг: **образование детей и взрослых.**

2.3. Форма оказания услуг: **на объекте.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – **все возрастные категории.**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; **нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) сотрудники – **35** чел., обучающиеся – **426** чел.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **проезд на автобусе (№№ 40, 86,) до остановки «манчестерская улица»** наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – **не предусмотрено.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта – **10 м;**

3.2.2. Время движения (пешком) – **1 мин.;**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – **Да;**

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером – **Да;**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная** – **Да;**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть**, нет – отсутствуют. Их обустройство для инвалидов на коляске – **Нет.**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<**> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем;

3.4. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: объект доступен условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	Индивидуальное решение с ТСР

	эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ – до 2030 года, при условии выделения денежных средств в рамках исполнения программы и/или плана.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, инвалидов.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Колледжа туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга
С.А. Антонова
«15» декабря 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0093BFEFC3CD744927F265BD5BAD25049D
Владелец: Антонова Светлана Александровна
Действителен: с 12.11.2025 до 05.02.2027

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг
Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий»

---

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в Колледж туризма и прикладных технологий.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательной организации.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

– неполная оснащенность образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

– наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

– отсутствие в локальных нормативных актах образовательной организации

– разделов по работе с инвалидами;

– недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

– Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

– Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

– Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001

«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

– Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.

– Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

– Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности:

По состоянию на 01.09. 2025г. в образовательной организации:

– общая численность детей – инвалидов, инвалидов – 0 человек;

– количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0 человек;

– количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому – 0;

– количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1 человек;

– количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг

Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы			
1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025-2026	Конкретизация деятельности педагогических работников в организацииработы с детьми - инвалидами
4	Подготовка сметной документации на проведенияремонтных работ	2025-2030	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями			
5	Выделение стоянки автотранспортных средств дляинвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2025-2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
6	Установка пандуса на входе	Есть	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
7	Установка поручней	Есть	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
9	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2025-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
10	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
11	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2025-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
12	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля ина контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2023-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами			

13	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допускана объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2025-2030	Повышение доступности детей - инвалидов в образовательное учреждение
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)			
19	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2025, затем постоянно	
20	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам иоказанию им при этом необходимой помощи	2025-2026	