

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий» (Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Советом
 Колледжа туризма и прикладных
 технологий Санкт-Петербурга
 Протокол от «15» апреля 2025 г.
 № 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Колледжа туризма и прикладных
 технологий Санкт-Петербурга
 С.А. Антонова
 «15» апреля 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе педагогических достижений в колледже

Регистрационный № 67-2025

	Должность	Фамилия, инициалы
Разработал	Методист	Заварукина С.Э.
Проверил	Заместитель директора по МР	Миланов А.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Конкурс педагогических достижений (далее – конкурс) проводится ежегодно совместно с методической службой и отделениями колледжа.

Конкурс направлен на:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится **в целях** выявления и поддержки творческих и талантливых педагогических работников, повышения профессионального и социального статусов преподавателя, роста престижа педагогической профессии.

2.2. Основные задачи проведения конкурса:

- ✓ непрерывный профессиональный, личностный и творческий рост преподавателей и мастеров производственного обучения;
- ✓ выявление, обобщение и распространение инновационного опыта педагогической деятельности, в том числе новых образовательных технологий, методов обучения;
- ✓ расширение диапазона профессионального общения и сотрудничества педагогов колледжа;
- ✓ формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателя в системе среднего профессионального образования

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе могут принимать участие преподаватели и мастера производственного обучения (в том числе, работающие по совместительству), без ограничения возраста и стажа педагогической деятельности, кроме победителей данного конкурса за последние 5 лет.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится один раз в год.

4.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап – отборочный тур

II этап – самопрезентация

III этап – проведение открытого мероприятия

IV этап - презентация педагогического опыта

Сроки проведения этапов конкурса определяются ежегодно приказом директора

4.3. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе осуществляется на основании решения предметно-цикловой комиссии, его согласования с заведующим отделением, и оформляется представлением отделения в произвольной форме.

4.4. При выдвижении участников конкурса учитываются следующие критерии:

- умение претендента представить концепцию профессиональной деятельности, обобщить свой педагогический опыт;
- эффективность сочетания в профессиональной деятельности передового, традиционного и инновационного опыта, методического мастерства;
- способность к творчеству, импровизации, индивидуальному творческому поиску;
- уровень коммуникативной культуры;
- степень сформированности организаторских качеств;
- стабильные показатели качества и результативности обучения.

4.5. Для участия в конкурсе, необходимо представить в оргкомитет следующие материалы (не позднее 15 октября):

- представление отделения с выпиской из решения предметно - цикловой комиссии;
- анкета участника (*приложение 1*).
- портфолио участника конкурса (требования к портфолио указаны в *приложении 2*)

4.6. **1 этап – отборочный тур.**

Цель этапа: оценить уровень профессионально-личностных качеств участников конкурса.

В ходе проведения отборочного тура конкурса рассматриваются и оцениваются портфолио участников в соответствии со следующими критериями:

1 раздел «Общие сведения о себе» - до 10 баллов

- содержательность представления о профессионально-личностных качествах конкурсантов в соответствии с перечнем документов в 1 разделе,
- культурно-личностный потенциал

2 раздел «Работа по обобщению собственного опыта» – до 16 баллов

- концепция профессиональной деятельности (система работы преподавателя (мастера п/о) и степень владения методикой обучения, а также научно-методической проблематикой на современном уровне);
- новизна и результативность опыта;
- сочетание передового, традиционного и инновационного опыта;
- обоснование выбора используемых образовательных технологий в своей практике;
- педагогическое творчество;
- обоснование применения в своей практике инноваций;
- активная профессиональная позиция

3 раздел «Результаты педагогической деятельности» – до 4 баллов

- положительная динамика учебных достижений
- результативность

Максимальное количество баллов - 30

На отборочном туре, для определения состава конкурсантов, допущенных ко 2 этапу конкурса, проводится экспертиза представленных конкурсантами материалов членами конкурсной комиссии, которая фиксируется в технологической карте контроля (*приложение 3*).

Результаты доводятся до сведения участников секретарем оргкомитета не позднее, чем за 3 дня до начала II этапа.

4.7. II этап – представление сампрезентации «Моя отличительная черта как педагога» (видеоролик).

Цель этапа: оценить уровень профессиональный, личностных и творческих качеств конкурсанта, через демонстрацию своей компетентности и собственного опыта с использованием информационных и мультимедийных технологий.

На данном этапе конкурса рассматриваются и оцениваются видеопрезентации педагогических работников - участников конкурса в соответствии со следующими критериями:

- соответствие теме
- информативность
- оригинальность
- полнота и корректность подачи информации
- соблюдение регламента

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов (технологическая карта контроля – приложение 4), максимальное количество баллов за данный этап конкурса – 10.

4.8. III этап - проведение открытого мероприятия (урока, занятия) с представлением учебно-методического обеспечения.

Длительность учебного занятия 45 минут, практического занятия мастера производственного обучения – 6 часов.

Цель этапа: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Критерии оценки:

1. Фундаментальность знания предмета – до 5 баллов
2. Методическая компетентность – до 5 баллов
3. Психолого-педагогическая компетентность – до 5 баллов
4. Реализация целей занятия в результатах освоения профессиональных и общих компетенций - до 5 баллов
5. Осуществление самоанализа урока/занятия – до 5 баллов
6. Качество учебно-методического обеспечения – до 5 баллов

Максимальное количество баллов – 30 (технологическая карта контроля – приложение 5)

4.9. В финал проходит не более 6 участников, набравших наибольшее количество баллов.

4.10. IV этап - публичное представление педагогического опыта работы

Цель этапа: оценить способность участника конкурса публично продемонстрировать свой опыт, владение современными педагогическими и информационными технологиями.

Презентация проводится в свободной форме. Время выступления 15 минут.

Критерии оценивания (максимальная оценка по каждому критерию – 2 балла, технологическая карта контроля – приложение 6):

1. Обоснование актуальности проблемы педагогического опыта.
2. Умение сформулировать ведущую идею, задачи авторской концепции и пути их решения.
3. Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность: знание и использование достижений психолого-педагогической науки, инновационных и педагогических технологий.
4. Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции.

5. Аргументированность преобразований в организации образовательного процесса, обоснование выбора педагогического инструментария.
6. Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений.
7. Наличие собственных авторских программ, технологий, методических разработок и представление их в профильном образовательном учреждении города.
8. Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией.
9. Презентабельность выступления, соблюдение регламента (10 минут-выступление конкурсанта + 5 минут ответы на вопросы членов конкурсной комиссии).
10. Логическая завершенность.

Максимальное количество баллов - 20

4.10. Из числа финалистов (6 человек), получивших наибольшее количество баллов по итогам III и IV этапов конкурса, определяется победитель и лауреаты. Если финалисты получили равное количество баллов, то учитываются результаты I и II этапов конкурса. По решению оргкомитета конкурса, могут быть использованы номинации для лауреатов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Состав оргкомитета утверждается приказом директора.

5.2. Функции оргкомитета:

- готовит приказ о сроках проведения конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу;
- определяет состав и организацию работы конкурсной комиссии (при необходимости нескольких комиссий);
- определяет формы, порядок, места и даты проведения этапов конкурса;
- утверждает состав участников конкурса;
- принимает решение по представлению конкурсной комиссии о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- готовит проект приказа о награждении победителей и лауреатов;
- вносит предложения по распространению педагогического опыта;
- обеспечивает распространение информационных материалов о конкурсе, освещение конкурса на официальном сайте колледжа и в средствах массовой информации.

5.3. Оргкомитет рассматривает все спорные вопросы, возникающие по ходу конкурса, и принимает по ним решения, которые считаются окончательными.

5.4. Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

6. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

6.1. Конкурсная комиссия создается для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету.

6.2. Конкурсная комиссия состоит из председателя, который является членом оргкомитета конкурса и членом конкурсной комиссии.

6.3. Конкурсная комиссия формируется председателем конкурсной комиссии.

6.4. В состав комиссии включаются педагогические и руководящие работники, победители конкурсов предыдущих лет, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые звания, а также социальные партнеры колледжа (по согласованию).

6.5. Председатель комиссии:

- руководит деятельностью комиссии;
- проводит заседания комиссии;
- распределяет обязанности между членами конкурсной комиссии, назначает своего заместителя;
- определяет порядок деятельности комиссии, процедуру принятия решения, форму протокола и др. документации.

6.6. Основными задачами конкурсной комиссии являются:

- участие в организации и проведении экспертизы деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- проведение голосования и принятия предварительного решения по выдвижению финалистов конкурса на основании экспертных заключений и мнений членов комиссии;
- подготовка проекта решения результатов конкурса для дальнейшего его утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

6.7. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины списочного состава комиссии. Решение комиссии считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих членов комиссии.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Решения конкурсной комиссии по итогам каждого этапа утверждаются оргкомитетом. По представлению оргкомитета издается приказ о награждении победителей и лауреатов конкурса.

7.1. Участникам 2 - 3 этапов конкурса, не прошедшим в финал, выдается сертификат участника смотра-конкурса.

7.2. Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами, денежными премиями или ценными подарками; остальным финалистам вручаются грамоты.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование конкурса осуществляется за счет средств образовательного учреждения, социальных партнёров и спонсоров.

АНКЕТА
участника конкурса педагогических достижений

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Дата и год рождения _____

Образование _____

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____

(название и год получения)

Публикации, книги, брошюры и т.д. _____

Увлечение и хобби _____

Педагогическое кредо _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Разделы портфолио

Раздел 1. Общие сведения о преподавателе /мастере п/о.

Данный раздел включает материалы, отражающие достижения преподавателя /мастера п/о в различных областях:

1. Анкета участника.
2. Представление заведующего отделения с выпиской из решения предметно- цикловой (предметной) комиссии.
3. Наличие удостоверения, свидетельства, сертификата или другого документа, подтверждающего факт повышения квалификации (копии документов за последние 3 года).
4. Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма; дипломы различных конкурсов.
5. Другие документы по усмотрению преподавателя.

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

Раздел 2. Работа по обобщению педагогического опыта.

1. Описание своего педагогического опыта работы. В его содержании должны быть отражены новизна и результативность. Дано обоснование выбора используемых образовательных технологий в своей практике; обоснование применения в своей практике тех или иных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов. Объем - 3-4 страницы. Приложением к тексту может являться видеозапись фрагментов урока (занятий, мероприятий) по времени до 15 мин.
2. Собственные методические разработки и отзывы на них.
3. Публикации.
4. Материалы открытых уроков с презентациями и методическим обеспечением.
5. Материалы участия в проведении круглых столов, семинарах, конференциях.
6. Участие в инновационной деятельности (разработка авторских концепций, программ, проектов).
7. Презентация урока/занятия, подготовленные в PowerPoint, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (название используемой технологии, или элементов технологии и подтверждение в виде материалов выступления и отзывами об открытых уроках).
8. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в работе творческой группы, ресурсного центра колледжа, инновационной деятельности, службе качества колледжа.

Раздел 3. Результативность педагогической деятельности

1. Анализ качества знаний обучающихся за последние 3 года (показать динамику успеваемости в сравнительных таблицах, графиках, копии экзаменационных ведомостей).
2. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях (грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места).
3. Отзывы о педагоге.

Материалы данного раздела можно давать в представлении динамики результатов педагогической деятельности за определенный период.

Подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей конкурсанта. Важно, чтобы конкурсант проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал педагогические достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.

1 этап «Отборочный тур»

Цель - оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Технологическая карта контроля 1 этапа конкурса (отборочный тур)

Критерии оценивания	Количество баллов*	Ф.И.О. участников		
Раздел 1 Общие сведения п педагоге	0-10			
Анкета участника	0-2			
Представление заведующего отделением (с выпиской решения ПЦК	0-2			
Наличие документа, подтверждающего факт повышения квалификации (за последние 3 года)	0-2			
Награды, грамоты, благодарственные письма	0-2			
Другие документы (на усмотрение участника конкурса)	0-2			
Раздел 2 Работа по обобщению опыта	0-16			
Описание своего опыта (умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей деятельности)	0-2			
Наличие собственных методических разработок	0-2			
Наличие публикаций	0-2			
Материалы открытых уроков с презентационным и методическим обеспечением	0-2			
Использование современных образовательных технологий (обоснование выбора, результативность применения)	0-2			
Участие в проведении круглых столов, семинаров, конференциях	0-2			
Разработка авторских программ, проектов	0-2			
Участие в деятельности ресурсного центра, региональной площадки сетевого взаимодействия, службе качества колледжа	0-2			
Раздел 3 Результаты педагогической деятельности	0-4			
Динамика учебных достижений	0-2			
Копии дипломов, грамот студентов, подготовленных участником конкурса	0-2			
Максимальное количество баллов	30			

*Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

Член конкурсной комиссии _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата проведения анализа _____

Критерии анализа и оценки портфолио участников 1 этапа конкурса педагогических достижений в Колледже

п/п	Показатели	Критерии	Максимальный балл
1. Раздел Общие сведения о педагоге.			
1.1	Анкета участника	Содержательность представления о профессионально-личностных качествах конкурсантов в соответствии с перечнем документов в 1 разделе: культурно-личностный потенциал	2
1.2	Представление заведующего отделения с выпиской из решения предметно-цикловой комиссии		2
1.3	Наличие документа, подтверждающего факт повышения квалификации (копии документов за последние 3 года)		2
1.4	Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма; дипломы различных конкурсов		2
1.5	Другие документы по усмотрению преподавателя		2
2. Раздел Работа по обобщению собственного педагогического опыта			
2.1	Описание своего педагогического опыта	Концепция профессиональной деятельности: умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	2
2.2	Наличие собственных методических разработок	Новизна и результативность	2
2.3	Наличие публикаций	Сочетание передового, традиционного и инновационного опыта	2
2.4	Материалы открытых уроков с презентацией и методическим обеспечением	Обоснование выбора используемых образовательных технологий в своей практике	2
2.5	Использование современных образовательных технологий		2
2.6	Материалы участия в проведении круглых столов, семинарах, конференциях	Педагогическое творчество	2

2.7	Участие в инновационной деятельности (разработка проектов)	Обоснование применения в своей практике инноваций	2
2.8	Участие в реализации образовательных программ ресурсного центра, экспериментальной площадке, службы качества колледжа	Активная профессиональная позиция	2
3 Раздел. Результаты педагогической деятельности			
3.1	Динамика учебных достижений	Положительная динамика	2
3.2	Копии дипломов, грамот студентов, подготовленных педагогом	Результативность	2
Максимальное количество баллов			30

II этап – самопрезентация «Моя отличительная черта как педагога» (видеоролик)

Цель - оценить уровень профессионально-личностных и творческих качеств конкурсанта, через демонстрацию своей компетентности и собственного опыта с использованием информационных и мультимедийных технологий

Технологическая карта контроля 2 этапа конкурса

№ п/п	ФИО конкурсанта	Критерии оценки					
		Соответствие теме	Информативность	Оригинальность	Полнота и корректность подачи информации	Соблюдение регламента (3мин.)	Количество баллов
1.							
2.							
3.							

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»

Член конкурсной комиссии _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата проведения анализа _____

III этап - анализ открытого мероприятия (урока, занятия) с представлением учебно-методического обеспечения (45 мин)

Цель 3 этапа: *Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта*

Проведение открытого мероприятия преподавателем (мастером п/о) _____

ФИО, должность участника конкурса

Технологическая карта анализа 3 этапа конкурса		
Критерии оценки	Максимальный балл	Фактический балл
Фундаментальность знания предмета <ul style="list-style-type: none"> • глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия • владение предметом на современном уровне • метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира 	5	
Методическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • использование современных образовательных технологий • создание условий для само - и взаимообразования обучающихся, использование обучающимися разных типов и видов источников знаний 	5	
Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности обучающихся • организация взаимодействия обучающихся между собой • организация сотрудничества между участниками учебного занятия • коммуникативная культура 	5	
Реализация целей занятия в результатах освоения профессиональных и общих компетенций <ul style="list-style-type: none"> • соответствие цели и конечного результата; • форма фиксации; • степень и объективность осознания результата обучающимися • выводы и форма коррекции результата 	5	
Осуществление самоанализа урока <ul style="list-style-type: none"> • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности 	5	
Качество учебно-методического обеспечения <ul style="list-style-type: none"> • методическая разработка открытого занятия • качество наглядного и дидактического материала 	5	
Максимальное количество баллов	30	

Член конкурсной комиссии _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата _____

IV этап конкурса педагогических достижений в колледже - презентация педагогического опыта

Цель этапа: оценить способность участника конкурса публично демонстрировать свой опыт, владение современными педагогическими и информационными технологиями (время выступления -15 минут)

Технологическая карта анализа 4 этапа конкурса

№ п/п	Критерии оценивания	ФИО участников 4 этапа конкурса		
	<i>Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»</i>			
1.	Обоснование актуальности проблемы педагогического опыта			
2.	Умение сформулировать идею, задачи авторской концепции и пути их решения			
3.	Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность: знание и использование достижений психолого-педагогической науки, инновационных и педагогических технологий.			
4.	Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции.			
5.	Аргументированность преобразований в организации образовательного процесса, обоснование выбора педагогического инструментария.			
6.	Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений.			
7.	Наличие собственных авторских программ, технологий, методических разработок и представление их в профильном образовательном учреждении города.			
8.	Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать			

	визуальный контакт с аудиторией.			
9.	Презентабельность выступления, соблюдение регламента (10минут)			
10.	Логическая завершенность.			
11.	Всего баллов			

Член конкурсной комиссии _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата _____