

	Комитет по образованию
	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и прикладных технологий» (Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Советом
 Колледжа туризма и прикладных
 технологий Санкт-Петербурга
 Протокол от «15» апреля 2025 г.
 № 06

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Колледжа туризма и прикладных
 технологий Санкт-Петербурга
 С.А. Антонова
 «15» апреля 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации экспериментальной работы в колледже

Регистрационный № 78-2025

	Должность	Фамилия, инициалы
Разработал	Методист	Заварукина С.Э.
Проверил	Заместитель директора по МР	Миланов А.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об организации экспериментальной работы в колледже разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Инструктивных писем и приказов Министерства просвещения Российской Федерации,
- Федеральных государственных образовательных стандартов,
- Приказ Минобрнауки России от 22.03.2019 N 21н (ред. от 08.09.2023) "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2019 N 55531),
- Устава колледжа, и является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения экспериментальной и инновационной образовательной деятельности в колледже.

1.2 Экспериментальная работа в колледже, инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.3 Педагогические исследования в колледже отличаются от исследований научных коллективов тем, что:

- они носят прикладной характер и направлены на введение и апробацию новшеств, касающихся совершенствования образовательного и воспитательного процесса в конкретном учреждении с учетом его специфики;
- результаты исследования направлены не на создание собственно научного творения, а на повышение профессиональной компетентности всех участников педагогического процесса;
- развитие научно-исследовательских (учебно-исследовательских) умений, как преподавателей, так и студентов;
- субъектом экспериментальной, научно-исследовательской работы является педагогический коллектив.

1.3 Процесс экспериментальной работы организует администрация колледжа, которая создает условия для стремления преподавателей к педагогическому поиску и инновационным изменениям.

1.4 Для координации экспериментальной и научно-исследовательской работы преподавателей в учебном заведении создан методический совет. Для организации студенческой исследовательской работы создается научное студенческое общество.

1.5 Экспериментальная, исследовательская деятельность строится с обязательным соблюдением следующих принципов:

- актуальность;
- научная обоснованность;
- системность;
- мобильность;
- компетентностный и личностно-ориентированный подход;
- рефлексия;
- продуктивность.

1.6 Системность экспериментальной работы в колледже обеспечивается следующими условиями:

- наличием нормативно-правовой базы данного направления деятельности (положение об экспериментальной работе, положение о научном студенческом обществе, положение о методическом совете и другие локальные акты);
- наличием договоров о сотрудничестве в области научно-исследовательской и экспериментальной работы с преподавателями вузов, министерствами и ведомствами.
- наличием в колледже структуры, координирующей данную работу (методический совет).

1.7 Высшим органом экспериментальной деятельности колледжа является конференция.

1.8 Конференция обсуждает ход и итоги исследовательской и экспериментальной работы в колледже, утверждает планы деятельности, изменения, вносимые в нормативные документы.

1.9 В период между конференциями постоянное руководство исследовательской и экспериментальной работой осуществляет методический совет.

1.10 Методический совет призван создавать благоприятные условия для развития творческого потенциала преподавателя и студентов, совершенствования инновационной деятельности учебного заведения, определения и прогнозирования развития образовательного и воспитательного пространства колледжа.

1.11. В экспериментальной работе принимают участие все педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме в колледже.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Экспериментальная деятельность основана на научном анализе существующей теории и практики образования и направлена на:

- 2.1 Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.
- 2.2 Модернизацию системы образования, методологии и технологии организации учебно-воспитательного процесса в колледже.
- 2.3 Повышение уровня предметной, теоретической и психолого-педагогической подготовки преподавателей.
- 2.4 Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения – систематическое изучение, обобщение, распространение педагогического опыта.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

- 3.1 Разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, учебно-лабораторных комплектов, пособий.
- 3.2 Разработка и апробация новых механизмов, направленных на модернизацию управления образованием, включая экономику образования, систему менеджмента качества образования в соответствии требованиями международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.
- 3.3 Создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем.
- 3.4 Разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием.
- 3.5 Разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования.
- 3.6 Апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения.
- 3.7 Разработка и апробация новых направлений подготовки специальностей, а также новых образовательных услуг.
- 3.8 Опытно-экспериментальная деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово - экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
- 3.9 Другие направления по самостоятельно избранным темам, если они имеют существенное значение для реализации Федеральной программы развития образования и решения других перспективных задач развития образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

4.1. Педагогические работники ведут экспериментальную работу в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта. Индивидуальные планы экспериментальной работы преподавателей утверждаются председателем ПЦК.

4.2. Педагогические работники периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (выступление с докладами на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикация статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.).

5. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. Права и ответственность участников инновационной и экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», федеральными, региональными нормативными актами, регуливающими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, Уставом колледжа, настоящим Положением.

5.2. Положительный опыт педагогического коллектива, творческих групп педагогов, отдельных экспериментаторов колледжа может быть распространен путем ведения на базе колледжа обучающих теоретических и научно-практических семинаров для различных групп педагогических работников.

5.3. Текущий контроль инновационной и опытно-экспериментальной деятельности осуществляет администрация колледжа.

5.4. Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту своих авторских прав в соответствии с законодательством РФ.

5.5. Участники инновационной и опытно-экспериментальной деятельности и администрация колледжа несут ответственность за результаты работы, за соответствие содержания и организации деятельности колледжа как опытно-экспериментальной площадки.

6. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

6.1. Руководитель экспериментальной площадки назначается директором из состава педагогических кадров колледжа.

Руководитель ЭП:

- координирует деятельность участников исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- несет ответственность за выполнение плана по программе опытно-экспериментальной работы;
- отвечает за сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных последствий опытно-экспериментальной работы;
- обеспечивает своевременную подготовку и сдачу промежуточных и итоговых результатов;
- предоставляет отчеты, информацию, сведения, документацию о проведенной опытно-экспериментальной работе за подписью директора колледжа.