



Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж туризма и прикладных технологий»
(Колледж туризма и прикладных технологий Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Методическим Советом

Колледжа туризма и прикладных технологий
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от 11.12.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Колледжа туризма и прикладных технологий
Санкт-Петербурга

С.А. Антонова

«12» декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
ПО ФОРМЕ «СТУДЕНТ-УЧАЩИЙСЯ»**

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Заведующая профориентационной работой	Белых Т.А.	01.12.24
Проверил	Заместитель директора по воспитательной работе	Федотова Д.А.	
Согласовал	Заместитель директора по методической работе	Миланов А.В.	10.12.24

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы	3
2. Описание формы наставничества	3
3. Цели, задачи и формы наставничества	3
4. Ожидаемые результаты	3
5. Оцениваемые результаты	3
6. Портрет участников по форме наставничества «студент – учащийся»	4
7. Взаимодействие наставничества по форме «студент-учащийся»	4
8. Области применения в рамках образовательной программы	5
9. Дорожная карта реализации программы наставничества «Студент-учащийся» 2025	5-6
10. Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества	6-7

1. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2019 г. N 2705-р.

Приказ Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и прикладных технологий» от 03.09.2024 № 1112 «О реализации целевой модели наставничества».

2. Описание формы наставничества

Форма наставничества предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

3. Цели, задачи и формы наставничества

Цель: успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций.

Задачи и формы взаимодействия: помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования, формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ.

4. Ожидаемые результаты

- повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования;
- снижение доли дезориентированной молодежи;
- активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности;
- улучшение образовательных, культурных, спортивных и иных результатов и укрепление школьного сообщества.

5. Оцениваемые результаты

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри образовательной организации;

- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов обучающихся;
- снижение числа социально и профессионально дезориентированных обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- увеличение числа обучающихся, поступающих на охваченные программой наставничества направления подготовки.

6. Портрет участников по форме наставничества «студент – учащийся»

Наставник	Наставляемый	
	Пассивный	Активный
<p>Ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды.</p> <p>Участник образовательных, спортивных, творческих проектов.</p> <p>Увлекающийся и способный передать свою "творческую энергию" и интересы другим. Образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.</p>	<p>Низко мотивированный, дезориентированный ученик старших классов, не имеющий желаний самостоятельно выбрать образовательную траекторию, плохо информированный о карьерных и образовательных перспективах, равнодушный к процессам внутри школы и ее сообщества.</p>	<p>Мотивированный к получению большего объема информации о карьерных и образовательных возможностях ученик, желающий развить собственные навыки, но не обладающий ресурсом для их получения.</p>

7. Взаимодействие наставничества по форме «студент-учащийся»

«успевающий – неуспевающий»	«лидер – равнодушный»	«равный – другому»	«куратор – автор проекта»
<p>Классический вариант поддержки для улучшения образовательных результатов и приобретения навыков для самореализации и самодисциплины</p>	<p>Психоэмоциональная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, мотивация на саморазвитие, образование и осознанный выбор траектории, включение в школьное сообщество</p>	<p>Обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным, взаимная поддержка, активная внеурочная деятельность</p>	<p>Совместная работа над проектом (творческим, образовательным), при которой наставник выполняет роль куратора, а наставляемый на конкретном примере учится реализовывать свой потенциал, улучшая и совершенствуя</p>

			навыки
--	--	--	--------

8. Области применения в рамках образовательной программы

Варианты применения в зависимости от типа образовательной организации, в том числе взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности, а также возможна интеграция в классные часы, участие в конкурсах и олимпиадах, создание проектных работ, совместные походы на спортивные, культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

9. Дорожная карта реализации программы наставничества «Студент-учащийся» 2025

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка и утверждение дорожной карты наставничества «Студент-учащийся»	До 01.12.2024	Зав.профориентационной работой
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Февраль 2025	Зам. директора по методической работе Зав.профориентационной работой
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Февраль 2025	Зав. отделениями
Встреча с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализуемой программе наставничества	Март-Апрель 2025	Студенты - Наставники
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	Март-Апрель 2025	Преподаватели Студенты - Наставники
Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	Март-Апрель 2025	Классные руководители образовательных учреждений
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Март-Апрель 2025	Зам. директора по методической работе Зав.профориентационной работой
Оценка участников-наставляемых по заданным	Март-Апрель 2025	Классные руководители образовательных учреждений

параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга		
Проведение собеседования, с наставниками, обучения (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Март-Апрель 2025	Зав. отделениями
Информирование участников о сложившихся парах/группах.	Март-Апрель 2025	Студенты - Наставники
Приглашение на мероприятия, Дни открытых дверей всех участников программы наставничества, их родителей/законных представителей.	В течение года	Студенты - Наставники
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Май 2025	Зам. директора по методической работе Зав.профориентационной работой
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	Май 2025	Зам. директора по методической работе Зав.профориентационной работой, зав. отделениями
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	Май 2025	Зав. отделениями, секретарь приемной комиссии

10. Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества

Наименование показателя	2025	2026
Отношение количества детей в возрасте от 13 до 15 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательном учреждении	%	%
Отношение количества детей в возрасте от 16 до 17 лет, вошедших в программу	%	%

наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательном учреждении		
Отношение количества студентов, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству студентов, обучающихся в образовательном учреждении	%	%

ДОРОЖНАЯ КАРТА НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «студент-учащийся». Наставляемый: «пассивный-активный».

№ СОШ, район, Ф.И.О. наставляемого, класс _____

Ф.И.О. наставника, № группы _____ (Приложение 1)

Срок осуществления плана: с « ____ » _____ 2025 г. по « ____ » _____ 2026 г.

Цель: успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций.

Задачи и формы взаимодействия: помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования, формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ.

Примерная программа работы наставника с наставляемым (учащимся СОШ)

№ п/п	Мероприятие	Наставник	Наставляемый Пассивный/активный	Планируемый результат	Фактический результат	Сроки
1.	Разработка и утверждение дорожной карты наставничества «Студен-учащийся», совместное формирование целей на ближайший период работы, примерный план и формат встреч	Ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды.	Пассивный: низко мотивированный, дезориентированный ученик старших классов, не имеющий желания самостоятельно выбирать образовательную траекторию, плохо информированный о карьерных и образовательных перспективах, равнодушный к процессам внутри школы и ее сообщества.	Улучшение показателей, обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах; рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия; повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри образовательной организации.	Сильные и слабые стороны программы наставничества; возможности программы наставничества и угрозы ее реализации; процент посещения обучающимися творческих кружков, спортивных секций и внеурочных объединений; процент реализации образовательных и культурных проектов на базе образовательного учреждения и совместно с представителем организаций наставника; количество выпускников	До 01.12.2024
2.	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Участник образовательных, спортивных, творческих проектов. Увлекающийся и способный передать свою "творческую энергию" и интересы другим. Образец для подражания в плане межличностных				Февраль 2025
3.	Информирование родительского сообщества о планируемой		Активный: мотивированный к получению большего			Февраль 2025

	реализации программы наставничества	отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.	объема информации о карьерных и образовательных возможностях ученик, желающий развить собственные навыки, но не обладающий ресурсом для их получения.		средней школы планирующих стать наставниками в будущем и/или присоединиться к сообществу благодарных выпускников; число обучающихся из числа студентов, поступающих на охваченные программой наставничества профессии и специальности, реализующих в колледже.	
4.	Встреча с обучающимися образовательной организации с целью информирования о реализуемой программе наставничества					Февраль-Март 2025
5.	Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.					Март-Апрель 2025
6.	Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников					Март-Апрель 2025
7.	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества					Март-Апрель 2025
8.	Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга					Март-Апрель 2025
9.	Проведение собеседования, с наставниками, обучения					Март-Апрель 2025

	(в некоторых случаях с привлечением психолога)					
10.	Информирование участников о сложившихся парах/группах.					Март-Апрель 2025
11.	Приглашение на мероприятия, Дни открытых дверей всех участников программы наставничества, их родителей/законных представителей.					В течение года
12.	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества					Май 2025
13.	Оценка участников по заданным параметрам, влияние программ на всех участников					Май 2025
14.	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников на сайтах образовательной организации, составление отчетов.					Май 2025

Подпись наставника _____

« ____ » _____ 202__ г.

Подпись наставляемого

« ____ » _____ 202__ г.

Студенты-наставники

Отделение «Общеобразовательная подготовка»					
Студент-наставник (ФИО)	№ группы	№ СОШ	Район	Формы работы (встречи, беседы, мастер-классы, др.)	Сроки (1-2 раза в месяц)
Чуприн Федор Андреевич	113	№ 135	Выборгский район	Демонстрация презентаций, мастер-класс, беседа	По договоренности со школой
Суховских Ирина Сергеевна	111	№ 486	Выборгский район	Демонстрация презентаций, мастер-класс, беседа	По договоренности со школой
Прокопцова Анастасия Романовна	170	№ 62	Выборгский район	Демонстрация презентаций, мастер-класс, беседа	По договоренности со школой
Отделение «Ресторанный сервис»					
Шамрило Екатерина Алексеевна,	342	На согласовании		Демонстрация презентаций, мастер-класс, беседа	По договоренности со школой
Борзилова Юлия Николаевна,	342	На согласовании		Демонстрация презентаций, мастер-класс, беседа	По договоренности со школой
Отделение туризма и прикладных технологий					
			На обсуждении		
Отделение гостиничного сервиса					
Иванова Юлия	312	На согласовании		Демонстрация презентаций, мастер-	По

Алексеевна				класс, беседа	договоренности со школой
Нетецкая Александра Алексеевна	312	На согласовании		Демонстрация презентаций, мастер-класс, беседа	По договоренности со школой
Отделение прикладных программ и цифровых технологий					
			На обсуждении		